

# 2024 年高二物理教学计划（33 篇）

以市局、中心和苏州市教科院的工作要点为指导，紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，以提高教学质量、实施课程改革、强化中、高考复习指导、改进教学评价、加强教师队伍建设为重点，提高服务意识、质量意识、科研意识，树立发展好每一位教师，建设好每一门学科，服务好每一所学校的理念，为全市教育教学质量的进一步提高和教师队伍的发展做出努力。

主要工作：

## 一、立足课堂，全面提高课堂教学效益

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

## 二、研究考试评价，提高教育教学质量

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市\_\_年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二要加强对\_\_年试题、\_\_年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构，切实提高课堂教学的效率，要抓紧进度，最后阶段做好查漏补缺工作。

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

### 三、加强教研组的建设

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

### 四、关注教师发展

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

## 2024 年高二物理教学计划 篇 16

### 【教学目标】

#### (一) 知识与技能

1. 明确电场强度定义式的含义
2. 知道电场的叠加原理，并应用这个原理进行简单的计算.

#### (二) 过程与方法

通过分析在电场中的不同点，电场力  $F$  与电荷电量  $q$  的比例关系，使学生理解比值  $F/q$  反映的是电场的强弱，即电场强度的概念；知道电场叠加的一般方法。

#### (三) 情感态度与价值观

培养学生学会分析和处理电场问题的一般方法。

重点：电场强度的概念及其定义式

难点：对电场概念的理解、应用电场的叠加原理进行简单的计算

### 【教学流程】

#### (-) 复习回顾旧知铺垫

1. 库仑定律的适用条件：

(1) 真空(无其它介质); (2) 点电荷(其间距  $r$  带电体尺寸  $L$ ) 非接触力。

2、列举:

(1) 磁体间磁力; (2) 质点间——万有引力。

经类比、推理, 得:

电荷间的相互作用是通过电场发生的。(电荷周围产生电场, 电场反过来又对置于其中的电荷施加力的作用)

引出电场、电场力两个概念。本节课, 我们主要研究电场问题, 以及为描述电场而要引入的另一个崭新的物理量电场强度。

(二) 新课教学

1. 电场

(1) 电场基本性质:

电场客观存在于任何电荷周围, 正是电荷周围存在的这个电场才对引入的其它电荷施加力的作用。

(2) 电场基本属性:

电场源于物质(电荷), 又对物质(电荷)施力。再根据力是物质间的相互作用这一客观真观, 毫无疑问, 电场是一种物质。

(3) 电场基本特征:

非实体、特殊态看不见、摸不着、闻不到(人体各种感官均无直接感觉)。

电场是一种由非实体粒子所组成的具有特殊形态的物质。

自然界中的物质仅有两种存在的形态，一种是以固、液、气等普通形态存在的实体物质；而另一种，就是以特殊形态存在的非实体物质场物质。

(4)电场的检验方法(由类比法推理而得)：

无论物质处于什么形态，我们都可以通过一定手段去感知它的存在，只是感知方式或使用工具不同而已，例如：

①生物学中动植物的体系胞可以通过电子显微镜(利用其放大作用)来观察。

②化学中的某些气体可以通过人体的感官来感知(氯气色觉，氨气嗅觉)

③生活中电视塔发射的电磁波可以通过电视接收机(转换为音像信号)来感知。

④物理学中磁体周围的磁场可以通过放入其中的小磁针来检验(磁场对场内小磁针有力作用磁场的力性)。

⑤物理学中电荷周围的电场可以通过放入其中的检验电荷来检验(电场对场内的电荷有力作用电场的力性)。

## 2. 电场强度

### (1) 模拟实验：

下面以点电荷  $Q$  (场源电荷) 形成的电场为例，探讨一下检验电荷  $q$  在到  $Q$  距离 (用  $r$  表示) 不同的位置 (场点) 所受电场力  $F$  有何不同。

实验结论：通过观察与分析可以得出，同一个检验电荷在点电荷  $Q$  形成的电场中的不同位置所受电场力的大小、方向均不同。因为这个电场力是同一个电场给同一个检验电荷的，所以，场源电荷周围不同位置的电场有强弱之分和方向之别；电场中同一位置，不同电荷所受电场力也不同，但是，电场力与检验电荷的电荷量之比却是一个不变的常量。前者引出电场强度概念；后者点明场强与检验电荷无关，而只由电场本身性质决定 (电场强度的定义方案也由此而得)。

### (2) 电场强度 (简称场强)：

①定义：放入电场中某一点的电荷受到的电场力和它的电荷量  $q$  的比值叫做该点的电场强度，简称场强，用符号  $E$  表示。

②定义式： $E=F/q$

③单位： $N/C$

④电场强度是矢量

同一检验电荷在电场中不同的点所受电场力方向不同，因此，场强不仅有大小，而且有方向，是矢量。用检验电荷所受电场力的方向表征场强方向比较恰当，但是，正、负检验电荷在电场中同一点所受电场力方向不同且截然相反，怎么来定义场强方向呢？

回顾定义磁场方向时，检验小磁针静止时 N、S 极所指方向也是相反的，人为规定：小磁针 N 极指向为磁场方向，这是人们的一种习惯。电场强度方向的定义也是如此。即规定正的检验电荷所受的电场力方向为场强方向。

#### ⑤定义模式：比值法

### 3. 比值法定义物理量

(1) 原则：被定义量与定义用量无关。

(2) 应用举例(学生活动)：

速度  $v=s/t$ 。单位时间内发生的位移。 $v$  大运动得快。

密度  $=m/V$ 。单位体积内所含的质量。大质量密集。

加速度  $a=\Delta v/t$ 。单位时间内速度的变化。 $a$  大速度变化快。

电阻  $R=U/I$ 。因果倒置，但已习惯。 $R$  大阻电性强。

场强  $E=F/q$ 。单位电荷量所受电场力。 $E$  大电场越强。

### 4. 点电荷的电场一场强定义式的应用

(1) 公式推导:

(2) 场强特征:

①大小: 近强远弱, 同心球面上各点, 场强值相等

②方向: 正电荷周围的场强方向一发散;

(3) 决定因素:

①大小: 由场源电荷的电荷量  $Q$  以及场源电荷到场点之距  $r$  全权决定, 而与检验电荷的电荷量  $q$  的大小及其存在与否无关。

②方向: 由场源电荷电性决定。

例: 一点电荷  $Q=2.0 \times 10^{-8} \text{C}$ , 在距此点电荷 30cm 处, 该点电荷产生的电场的场强是多少?

## 5. 电场强度的叠加

电场中某点的电场强度为各个点电荷单独在该点产生的电场强度的矢量和。

例: 如图所示, 要真空中有两个点电荷  $Q_1=3.0 \times 10^{-8} \text{C}$  和  $Q_2=-3.0 \times 10^{-8} \text{C}$ , 它们相距 0.1m. 求电场中 A 点的场强。A 点与两个点电荷的距离  $r$  相等,  $r=0.1 \text{m}$ 。

## (四) 课堂小结

1. 对比法推知电场的存在, 比值法定义电场的强度。

## 2. 电荷间相互作用形式与本质之区别

(1)形式上：电荷对电荷的作用非接触力。

(2)本质上：电场对电荷的作用接触力。(受电场力作用的电荷肯定处于电场中)

## 3. 场强几种表达式的对比

(1) $E=F/q$  定义式，适用于任意电场。

(2)决定式，适用于真空中点电荷形成的电场。

## 2024 年高二物理教学计划 篇 17

### 一、指导思想

以物理新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 二、现状分析

#### 基本情况

本人所授班级为高二--四个班，均为普通理科班，其中 3 班是我本学期才接手的班级，本班在高一时基础较好，但从本学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。本学期理科班周课时为 6 节。

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕物理教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式。

理科班大多物理生有学习物理的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修 1、2 的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

### 三、教学任务与工作目标

1. 学期主要开设 3-1，并尽量在一月份底进 3-2 的教学，并力争完成 1-2 章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的物理反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

2. 分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3. 高中物理新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。

4. 学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

#### 四、具体工作措施

##### 1. 做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《金版》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

##### 2. 开展实验教学，提高学生学习兴趣

物理是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能

力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3. 综合实践，践行分层教学

(1) 成立物理学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究物理的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

#### 4. 参加教研活动，提高教学业务能力

学习物理课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

### 2024 年高二物理教学计划 篇 18

#### 一、教材分析：

为适应新的高考形式，计划今学年完成高二物理，下学期完成高中全部课程，教学具体内容：第13章重点内容是理想气体状态方程的应用，要能熟练判断理想气体的三个状态参量，14章，在库仑定律的基础上熟练掌握电场中力的性质和电场能的性质，分析带电粒子在电场中的运动规律。15章恒定电流重点：在初中学习的串并联电路的基础上，熟练掌握闭合电路的欧姆定律及应用。16章磁场：学会用磁感线描绘磁场，分析解决带电粒子在磁场中的运动问题。17章电磁感应：理解电与磁的关系，运用楞次定律判定感应电流的方向是本章的难点。18章交变电流：明确交流电的产生及变化规律，分清描述交流电的物理量之间的关系，熟练解决交流电的输送问题。19章电磁场和电磁波：电磁震荡的产生、震荡磁场和电场的变化规律。

## 二、学生分析：

这级高二学生基础较差，对少部分同学要提出要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

## 三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利

用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强生物、物理、化学、数学综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

## 2024 年高二物理教学计划 篇 19

### 教学三维目标

#### （一）知识与技能

1. 知道两种电荷及其相互作用。知道电量的概念。

2. 知道摩擦起电，知道摩擦起电不是创造了电荷，而是使物体中的正负电荷分开。

3. 知道静电感应现象，知道静电感应起电不是创造了电荷，而是使物体中的电荷分开。

4. 知道电荷守恒定律。

5. 知道什么是元电荷。

## (二) 过程与方法

1、通过对初中知识的复习使学生进一步认识自然界中的两种电荷

2、通过对原子核式结构的学习使学生明确摩擦起电和感应起电不是创造了电荷，而是使物体中的电荷分开。但对一个与外界没有电荷交换的系统，电荷的代数和不变。

## (三) 情感态度与价值观

通过对本节的学习培养学生从微观的角度认识物体带电的本质

重点：电荷守恒定律

难点：利用电荷守恒定律分析解决相关问题摩擦起电和感应起电的相关问题。

教学过程：

（新的知识内容，新的学习起点。本章将学习静电学。将从物质的微观的角度认识物体带电的本质，电荷相互作用的基本规律，以及与静止电荷相联系的静电场的基本性质。

### 【板书】第一章 静电场

复习初中知识：

【演示】摩擦过的物体具有了吸引轻小物体的性质，这种现象叫摩擦起电，这样的物体就带了电。

【演示】用丝绸摩擦过的玻璃棒之间相互排斥，用毛皮摩擦过的硬橡胶棒之间也相互排斥，而玻璃棒和硬橡胶棒之间却相互吸引，所以自然界存在两种电荷。同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。

### 【板书】自然界中的两种电荷

正电荷和负电荷：把用丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷称为正电荷，用正数表示。把用毛皮摩擦过的硬橡胶棒所带的电荷称为负电荷，用负数表示。

电荷及其相互作用：同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。

2024 年高二物理教学计划 篇 20

一、教材：

这学期所教的内容是选修 3—1，如果时间上允许，再进行选修 3—2 第一章的教学。选修 3—1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共 9 节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

## 二、学生：

这届高三学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

## 三、教法、学法：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生

实验的教学，加强物理综合知识的和讨论。培养学生的综合素质。  
充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

### 1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

### 2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

## 四、教材

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1—1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3—1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3—2中，主要是对选修3—1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

### 五、学生情况

## 2024年高二物理教学计划 篇21

高中物理与九年义务教育物理或者科学课程相衔接，主旨在于进一步提高同学们的科学素养，与实际生活联系紧密，研究的重点是力学。

### 一、教材：

这学期授课内容是粤教版选修3-1，如果时间上允许，将进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章：第一章电场、第二章电路、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。电路为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路

等。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生：

这届高三学生基础参差不齐，重点班同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握物理问题，解决物理问题的方法，提高综合能力；普通班同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为高三复习打好基础；文科班以学业水平考试为基准，抓好课堂教学。

### 三、教法、学法：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识、概念并在此基础上提高学生能力的方法，强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考，培养学生解决问题的能力。根据三段六步教学法，加强学生讨论，体现学生主体，培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，加强物理综合知识的和讨论，培养学生的综合素质，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

### 四、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法；对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调知识的理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量，提高学生综合能力。

## 2024 年高二物理教学计划 篇 22

### 一、培养目标：

让不同层次的学员都能学会对电子元件的判别、测量、学会对逻辑电路、数字电路的分析、学会洗衣机、电冰刀、电冰柜、彩电、VCD，DVD 的维修，掌握维修技巧和理论知识，成为家电维修技能领域的技术骨干。

### 二、学制及课程设置：

#### 1、学制：

初级技能员：63 学时 中级技能员：63 学时

2、课程设置：基础理论、原理图与流程图维修技巧、软件的使用等。

### 三、教学内容及课时安排

1、基础理论课：掌握电阻、电容、电感、RLC 网络、二极管、三极管等元件的符号、测量、图形、功能。

## 2、洗衣机的原理与维修

了解洗衣机的原理，机械部分、电控系统、以及维修程序

## 3、电冰箱、电冰柜的原理与维修

了解电冰箱、电冰柜的原理、制冷系统及电控系统原理，以及维修程序。

## 4、冰箱、冰柜维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

## 5、收音机制原理与维修：

讲解收音机的基本原理：输入回路、变频级、中放级、检波级、以及低放级电路的维修。

6、黑白电视机的原理与维修：讲解黑白电视机的原理：高频头、中放级、伴音机、视放级 AGC 电路、行场扫描电路以及稳压电源电路的维修。

## 7、彩色电视机的原理与维修：

讲解彩电的原理：高频头、中放级、伴音级、扫描电路、以及色度解码电路的原理维修等。

## 8、VCD、DVD、录像机的原理与维修：

VCD、DVD 的 CD 电路、解码电路的原理与维修。录像机的机械部分，电控系统的原理与维修。

## 9、整体维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

## 10、课时安排

### 四、教学原则

坚持教学为社会服务，为“两个文明”建设服务的方向。

1、教学工作要贯彻加强基础理论，培养能力，发展智力的原则，坚持理论联系实际，突出重点和难点，讲究时效。

2、技能训练，要从学员的实际程度出发，遵循教学规律，由浅入深，循序渐进，严格按国家标准进行训练，要善于引导，举一反三，提高学员独立维修和解决问题的能力。

3、经常和学员进行交流，了解学员的学习情况，并根据学员的不同层次及时改进教学方法，提高教学质量。

高二下册物理教学计划根据湖北省教育厅颁布的《湖北省普通高中课程设置方案(试行)》的要求,及孝感市教科院关于高中物理教学的指导意见。结合我校实际,改进教师的教育观念和教学行为,改进学生的学习方式,倡导自主学习、合作学习和探究学习,减轻学生的学习负担,把握物理学科的基本特点,关注物理学科与科技、社会的密切联系和相互影响,促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的实现。

## 一、指导思想

对于教学活动的安排,以教学内容为依据,应以学生为本,以提高学生的科学素养,促进每一位学生的健康成长为根本目的,以教师本人以及本班学生的实际情况和所在学校的现实条件为基础。在知识与技能维度,要根据知识的内在逻辑联系有度又有序地安排教学活动。在过程与方法维度,留有足够的时间和空间,让学生经历科学探究过程,尝试运用实验方法、模型方法和物理工具来研究物理问题、验证物理规律,尝试运用物理原理和方法解决一些实际问题,让学生有机会发表自己的见解、并与他人讨论、交流、合作,逐步形成一定的自主学习能力。在情感态度与价值观维度,要注意发展学生对科学的好奇心与求知欲,激发他们参与科技活动的热情,鼓励他们主动与他人合作,并通过合作学习来培养敢于坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度和科学精神以及团队精神。

## 二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

### 三、教法分析

能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课的灵魂。根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。

让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

让学生多参加一些社会实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些与生产和生活相关的实际问题

培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。5. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在合作学习中养成协作、分享的团队精神，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。

6. 加强学生良好学习习惯的培养。培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力，实现教学目标的重要保证。

(1) 培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考，讨论，分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2) 培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材，查阅有关书籍和资料的习惯。

7. 力求课堂教学改革与创新。学生主动式互动教学，以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。

8. 搞好物理教学与信息技术的整合。信息技术是工具，是平台。在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余，展示多媒体课件和媒体资料。

#### 四、教学措施

##### 1、以本为本，以纲为纲

本指课本，纲指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

## 2、因材施教，生动活泼

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

## 3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别究错题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

## 4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

## 5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要打水漂，又不要吊死在半路上，解题做到一快、二准、三规范。

## 2024 年高二物理教学计划 篇 24

### 一. 指导思想：

以学校教务处、科研处和教研组的工作计划为指导，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，开展生动有趣、充满活力的物理教学工作；努力促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

### 二. 教材分析：

本学期使用教科版《物理选修 2、选修 4、选修 5》，内容包括电磁感应、交变电流、传感器、机械振动、机械波、电磁振荡、电磁波、光的折射、光的波动性、碰撞与动量守恒等内容的学习。

在本学期的学习内容中，电磁感应、动量守恒定律在高考中考试出现的可能性较大，也是教材中的难点。机械振动、机械波是力学知识综合性较强内容，学生在理解和掌握上困难较大，应先把基础打扎实，再适当做一些有一定难度的题目；几何光学、物理光学应多注重基本知识的掌握，能判断和分析相关的简单物理现象、能区别相关概念即可。

### 三. 学生情况分析：

经过三个学期的教学了解到，这届学生的学习基础一般，部分同学物理知识的基础较差，在教学中应适当降低要求，要求他们掌握物理的基本概念和规律，知道物理规律的基本应用，对部分学生应定位于掌握知识和提高能力及基本技能，适应科学探究学习方法需要，培养他们正确的物理学习方法和思维方法，使他们形成较为完整的物理知识体系。

通过前一阶段的物理学习，大部分学生知道高中物理学习的基本方法和基本规律，已经初步形成了高中物理学习基本能力；具备了一定的观察力、思维力、想象力、推理能力和表达能力。部分同学体会到了物理学习的乐趣。

### 四. 教学目标：

通过新课教学，使学生掌握本学期所学物理内容的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解相似概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要通过实例、实验和分析推理过程引导，使学生掌握物理规律的表达形式和适用范围及适用情形，提高物理问题的分析能力和思维能力，使学生具备对物理基本概念和基本规律的综合应用能力。

作为老师，要认真研究学生和教材。深入进行课堂教学改革，不断探索符合本年级学生的、有特色创新的教学方法，提高教学效率。拟定本学期学生在期末朝阳区统考中学习成绩的及格率达 55%，优秀率达 12%，人均分达 64. 力争与前几个学期相比有所进步。

#### 五. 学期构想：

1. 能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程之魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不很好的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心，使他们的学习得到进步。

2. 让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，让学生能计划

并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

3. 让学生多参加一些社会实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些与生产和生活相关的实际问题

4. 培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

6. 要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

7. 要深刻理解教学大纲要求，因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

8. 教师要转变教育观念、转变教学模式、转变教学方法；在教学过程中做到：“先教后学、交流互动、精讲拓展、及时反馈”，促使学生转变学习品质、转变学习态度、转变学习习惯。努力提高教学效果；在本学期的物理教学工作中，通过老师和学生的共同努力，预期在期末朝阳区同一考试中达到以下目标：优秀率：12%；及格率：55%；人均分：64分；使高二的物理教学工作上一个台阶。

#### 六. 具体措施：

1. 发挥备课组活动的功能，坚持备课组一周一次集体备课，备课内容为：研读《教纲》、《考纲》、学习新课程标准，研讨下一周教学内容安排、教学内容中的重点和难点及突出重点和突破难点的方法；使集体备课制度化，有针对性地开展教学研究活动。备课组活动时，要求组内人员必须参加。做好每次集体备课记录。

2. 备课要五统一。教学内容统一，教学进度统一，教学重、难点统一，教学练习统一，单元考核统一。由备课组长协调。教案规范化，讲究实效。备课要求有教学目的，有重点、难点，有课前教具准备，详实的教学过程，板书设计和课后反思，统一按学校新的教学设计要求完成每一节课的教案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/898115076016007004>