

# 判断

**判断的含义：对认识对象有所断定的思维形式**

**判断的基本特征**

有所断定

有真假之分

社会实践



**判断的表达形式：语句**

**判断的类型**

简单判断

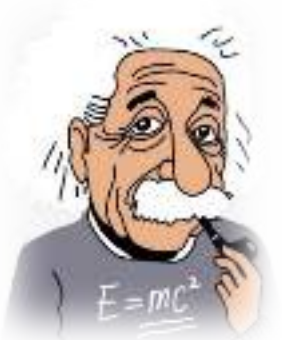
- 性质判断
- 关系判断

复合判断

- 联言判断
- 选言判断
- 假言判断

# 知识回顾

## 正确判断



运用

正确运用性质判断

**含义** 指断定认识对象具有或不具有**某种性质**的简单判断。又称为直言判断。

**构成** 量项、主项、联项和谓项

**分类** { (质)肯定判断、否定判断  
(量)全称、特称、单称判断 }

**要求** { 不能缺少主项和谓项；  
主项和谓项搭配恰当；  
准确使用量项和联项。

- 全称肯定判断
- 全称否定判断
- 特称肯定判断
- 特称否定判断
- 单称肯定判断
- 单称否定判断

正确运用关系判断

**含义** 指认识对象之间关系的判断

**构成** 关系者项、关系项、量项

**分类** { **对称性关系**：对称、反对称、非对称关系  
**传递性关系**：传递、反传递、非传递关系 }

# 第五课 正确运用判断

## 5.3 正确运用复合判断

统编版 高中政治



# 复合判断及其种类

**议题一**：1.复合判断的含义及构成；2.复合判断的种类

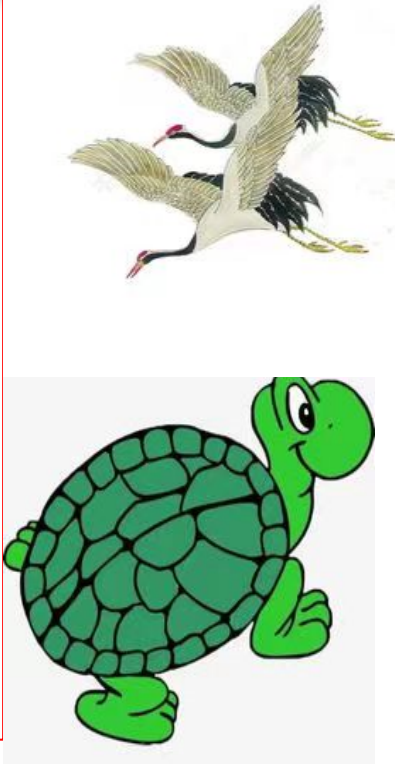
# 探究与分享 仙鹤话中使用的判断与性质判断、关系判断有什么区别？

乌龟约仙鹤一起到远方旅游。乌龟不会飞，它咬住树枝的中间，让两只仙鹤各叼住树枝的一端。临行前，仙鹤提醒乌龟到了空中不要说话：“如果你一张嘴，就会掉下去。”当它们飞过一个小镇时，有个小孩儿喊道：“看呀，仙鹤绑架了乌龟！”乌龟想解释一下，刚说“不……”，就从空中掉了下去……

仙鹤的话使用的判断与性质判断、关系判断有什么区别。

仙鹤话中使用的判断是**复合判断**。

- ①**复合判断是由其本身包含的其他判断构成的判断**,从分析**复合判断**的逻辑结构看,**直接构成它的要素是判断**。
- ②**性质判断和关系判断是简单判断**,都直接由概念构成,也就是说,从分析**简单判断**的逻辑结构看,它的**基本要素是概念**。



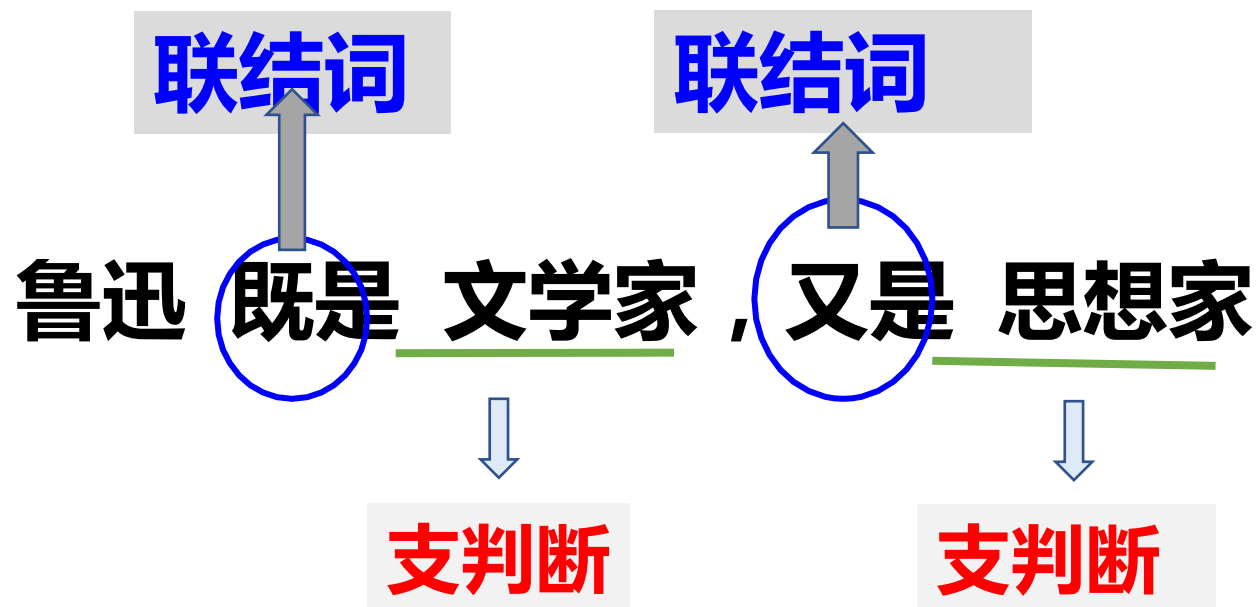
# 一、复合判断及其种类

## 1. 含义及结构：

是其本身**包含**其他判断的判断，它由**联结词**和**支判断**两部分组成。

①组成复合判断的判断，称为**支判断**。

②联结支判断的词项叫作**联结词**。



# 一、复合判断及其种类

## 2.种类：复合判断分为**联言判断**、**选言判断**和**假言判断**等

### ◦ (1)断定对象的**几种情况同时存在**——**联言判断**

鲁迅**既**是文学家，**又**是思想家。

### (2)断定对象的**可能情况**——**选言判断（选择其一）**

**要么**武松把老虎打死，**要么**武松被老虎吃掉。

### (3)对对象之间的**条件联系加以断定**——**假言判断（假设条件）**

**只要**你说得对，我们**就**改正。

联言判断中的“**联**”，就是**联结**的意思，所以表明同时存在的情况；  
选言判断中的“**选**”，就是**选择**的意思，所以表明可能的情况；  
假言判断中的“**假**”，就是**假设**的意思，所以表明假设的情况。

## 对点练习

1. “操场上站着的那个人不是小明就是小王”这一判断是（  
） A . 特称肯定判断      B . 联言判断  
C . 选言判断              D . 假言判断

**【答案】 C**





## 正确运用联言判断

**议题二**：1.联言判断的含义；2.构成；3.真假值

# 教材P37 探究与分享

小华读了一篇散文后,评论道:“这篇散文不但文笔生动,而且富有哲理。”

小浩读后说:“我不同意你的观点。说它文笔生动我不反对,但说它富有哲理实在谈不上。”小华反驳说:“你既然不同意我的观点,却又承认它文笔生动,这不是自相矛盾吗?”

(1)小华的评论属于什么判断?

**联言判断**

(2)上述对话中谁的话不合乎逻辑,为什么?

**小华反驳的话不合逻辑。**

在联言判断中,当且仅当,组成它的每个联言支都是真的,这个联言判断才是真的。也就是说,它要求各个联言支的断定都要与实际相符合。如果有一个联言支是假的,这个联言判断就是假的。

小浩认为“文笔生动”真,但“富有哲理”假,所以这个联言判断假。因此小浩“不同意你的观点”不是自相矛盾。

## 二、正确运用联言判断

判断可以称为命题，因此联言判断又称为联言命题。

例：这篇散文文笔生动 并且 这篇散文富有哲理。

### 1. 联言判断的含义

是断定对象的几种情况**同时存在**的判断。

### 2. 联言判断的构成

联言支	<p><b>含义：</b>组成联言判断的支判断叫作联言支。</p> <p>一个联言判断<b>至少</b>包含<b>两个</b>联言支。</p>
联结项	<p>①<b>含义：</b>用来<b>联结</b>联言支的<b>词项</b>，叫做联言判断的<b>联结项</b>；</p> <p>②<b>例如：</b>“<b>并且</b>”、“<b>既……又……</b>”、“<b>不但……而且……</b>”、“<b>虽然……但是……</b>”等；</p> <p>③联言判断的<b>联结项</b>有时可以省略。</p> <p><b>例如，物美价廉；红了樱桃，绿了芭蕉</b></p>

# 知识拓展

## (1) 联言判断常用：

### ① 并列复句（没有主次之分）：

从门到窗户是七步，从窗户到门也是七步；我和我的小伙伴们都惊呆了

### ② 递进复句（顺序固定，后句比前句更进一层）：

他不仅是班长，而且是校学生会主席；小晴不但会说英语，而且还会说韩语。

### ③ 承接复句（一个接一个有先后顺序）：

他披上大衣，（然后）走到院子里。

### ④ 转折复句（前后句意思相反或相对）：

张强虽然不太聪明，但是很努力；小明很有才华，却很高冷

## (2) 当联言支的主项或谓项相同时，联言判断也可以用单句表示。

### ① 主项相同：

“鲁迅是文学家，鲁迅是思想家”。——“**鲁迅**是文学家、思想家。”

### ② 谓项相同：

“小刘是球迷。小赵是球迷。”——“**小刘和小赵**是球迷。”

## (3) 在日常语言表达中，联言判断的联结项有时可以省略。

例如：**红了樱桃，绿了芭蕉。**

## 二、正确运用联言判断

### 3. 联言判断的真假

(1) **当且仅当**，组成它的**各个联言支都是真的**，这个**联言判断才是真的**。也就是说，它要求各个联言支的断定都要与**实际相符合**。

(2) 如果有一个联言支是假的，这个联言判断就是假的。

p	q	$p \wedge q$ P并且q
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	假

**小试牛刀**：以下联言判断是否为真？

1、孔子既是中国古代伟大的思想家，又是伟大的政治家。

真

2、贪污是一种违纪行为，但不是一种违法行为。

假

**联言判断真值表口诀：全真则真，一假则假。**

**已知：**张三不仅有房而且有车为假，那么以下判断是真还是假，还是不确定？

- (1) 张三有房 **不确定**
- (2) 张三有车 **不确定**
- (3) 张三没房 **不确定**
- (4) 张三没车 **不确定**
- (5) 车与房，张三至少有一个没有 **真**

## 二、正确运用联言判断

### 4.意义：

有助于人们将认识对象的多种情况综合起来进行考虑，多方面地分析和把握事物的情况，从而使思考更加周密、判断更为恰当。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

这个联言判断从三个方面对“中国共产党”的性质和地位做出断定，这对我们正确认识中国共产党的性质和地位有重要的意义。

## 【知识拓展】

### 正确运用联言判断还应注意：

- ①联言支不仅要同真，而且联言支之间**必须有联系**，不能割裂。反例：孔子是教育家，并且花是红的。
- ②注意联言支的**先后次序**。反例：我得了运动会金牌，并且参加了运动会。
- ③**恰当运用**联结项。反例：他虽然满头银发，而且精神饱满。



## 【注意】 区别联言判断和关系判断

当联言判断用单句表达时，在形式上与关系判断很容易混淆。

例如，①小刘和小赵是球迷。

②小刘和小赵是同乡。

**区别联言判断和关系判断的方法：**

**是将单句变成复句看是否成立，**

**联言判断变成复句后，每个分句都成立；**

**关系判断变成复句后，两个分句都不成立。**

①变成“小刘是球迷，小赵也是球迷”，句子成立。

②变成“小刘是同乡，小赵也是同乡”，句子不成立。

因此，①是联言判断，②是关系判断。

# 课堂归纳

## 正确运用联言判断

含义

联言判断是断定对象的几种情况同时存在的判断

结构组成

**联结项**

用来**联结联言支**的**词项**

常见：**并且**，**既…又…**，**不但…而且…**，**虽然…但是…**

日常语言表达中，**联结项**有时可以省略

**联言支**

：组成**联言判断**的**支判断**

真假关系

当且仅当，各个联言支**都是真的**，这个联言判断**才是真的**。

如果**有一个**联言支**是假的**，这个联言判断**就是假的**。

意义

有助于将多种情况综合起来、多方面分析和把握事物的情况  
使思考更周密，判断更恰当



## 正确运用选言判断

**议题三**：1.选言判断的含义；2.构成；3.种类；4.真假值；5.意义；6.正确运用选言判断应该注意

# 教材P38 探究与分享



有一憨汉,出门砍竹竿,清早出城,午夜未归。家人寻至城外,见其怀抱竹竿哭泣。问其缘何不归,憨汉泣曰:“我**或者**竖持竹竿进城,**或者**横持竹竿进城,可是,竖持竹竿进城,城门太矮;横持竹竿进城,城门太窄!”

(1) 憨汉的话涉及什么判断? **选言判断**

(2) 请你从思维方法上说明憨汉不能持竿回家的原因?

因为他没有找到正确持竿进城的方法,即憨汉**忽略了持竿入城的另一种可能性——前后纵向进城**。从选言判断的角度讲,是他**遗漏了真实的选言支**。

### 三、正确运用选言判断



1.选言判断的含义：是断定对象的**可能情况**的判断

2.选言判断的构成：

选言支	<b>含义：</b> 组成选言判断的支判断叫做选言支。 一个选言判断 <b>至少包含两个</b> 选言支。
联结项	① <b>含义：</b> 常常用来联结选言支的 <b>词项</b> ； ② <b>举例：</b> “或者……或者……”、“要么……要么……”、“不是……就是……”等； ③选言判断的联结项 <b>一般不可以省略</b> 。
例如：	<u>或者</u> <u>你说错了</u> <u>或者</u> <u>我听错了</u> 联结项      选言支      联结项      选言支

# 教材P39:探究与分享

## 相容选言判断

身体不好，**或者**是由于有病，**或者**是由于缺少锻炼，**或者**是由于营养不良。

联结项

选言支

联结项

选言支

联结项

选言支

这个选言判断，阐明造成身体不好的原因，生病、缺少锻炼、营养不良这几种情况是**可以同时并存的**。

这节课 **要么** 你上， **要么** 我上。

联结项

选言支

联结项

选言支

## 不相容选言判断

这个选言判断阐明：按照现在通行的上课方式，某堂课不能两个老师同时上课。这两种情况是**不能同时并存的**。

- 请说一说这两个选言判断的**逻辑结构**。
- 比较这两个选言判断有什么**区别**？

## 三、正确运用选言判断

### 3.选言判断的种类：根据选言判断中选言支之间的关系，有两种不同的情形

**(1) 相容选言判断：** ①选言支所断定的情况可以同时并存。

②在日常语言中，“或者……或者……” “是……还是……” “也许……也许……” 可以用来表达相容选言判断。

例：胜利或因其战斗力强，或因其指挥无误。

**(2) 不相容选言判断：**

①选言支所断定的情况只能有一种存在，不能有两种和两种以上的情况并存。

②在日常语言中，通常用“要么……要么……” “不是……就是……”

来表达不相容选言判断。 例：这场象棋比赛，要么甲赢，要么乙赢，要么和棋。

## 小试牛刀：以下为哪种选言判断？

➤ 黑格尔或者是哲学家，或者是逻辑学家

相容选言判断

➤ 你的考试成绩要么合格，要么不合格

不相容选言判断

➤ 胜者或因其战斗力强，或因其指挥无误

相容选言判断

➤ 老张要么是四川人，要么是湖南人。

不相容选言判断

➤ 这场足球赛，要么甲队胜，要么乙队胜，要么踢平

不相容选言判断



### 三、正确运用选言判断

## 4.选言判断的真假值

### (1) 相容选言判断

一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的。  
如果没有选言支是真的，这个相容选言判断就是假的。

p	q	$p \vee q$ ( p或q )
真	真	真
真	假	真
假	真	真
假	假	假

**一真即真，全假则假**

示例：黑格尔或者是哲学家，或者是逻辑学家。

### 三、正确运用选言判断

## 4.选言判断的真假值

### (2) 不相容选言判断

一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中有而且只能有一个是真的。如果有两个或两个以上的选言支是真的，或者没有选言支是真的，这个不相容选言判断就是假的。

p	q	$P\tilde{V}q$ (要么p要么q)
真	真	假
真	假	真
假	真	真
假	假	假

**有且只有一真为真，全假全真皆假**

示例：这场足球赛，要么甲队胜，要么乙队胜，要么踢平。

老张要么是四川人，要么是湖南人。

总经理说：小李或小王，只提拔一个

# 【知识整合】比较分析相容选言判断和不相容选言判断

	相容选言判断	不相容选言判断
含义	选言支所断定的情况 <b>同时存在</b>	选言支所断定的情况 <b>只能有一种存在</b> ，不能有两种和两种以上的情况并存
常用联结项	“或者” “或者……或者……” “是……还是……” “也许……也许……”	“要么……要么……” “不是……就是……” “或是……或是……（ <b>限制二者不可兼得</b> ）二者必居其一”
真假	<b>一真即真，全假则假</b>	<b>有且只有一真为真，全假全真皆假</b>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/898117060006006106>