

学年第一学期工作总结（26篇）

学年第一学期工作总结（26篇）

学年第一学期工作总结 篇1 本学期在市教研室、校长室的正确领导下，积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践活动，全面提高教学质量。临近期末，将一学期来的教导处工作作一总结。

一、加强学习，进一步转变教师的教学观念

本学期，根据计划进行校本培训，校本研究制度，实现理论学习与教学研究相集合，充分发挥职能部门指导、服务意识。继续利用校园网（开设会诊课改新课堂）、课改论坛、校报提供给教师交流、合作，共同发展，教师的教学观念进一步得到转变。本学期教师写的随笔向《中国教师报》、《教育在线》投稿达一千余篇，且开展各学科教学案例、设计、论文评比，因此，本学期教师在市级以上发表、获奖的涉及二十余人。

二、优化教学管理，全面提高教学质量

1、加强对执行课程计划的管理，坚持依法执教，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期，我们实现足迹式评价教学的全过程，增强了教师执行课程计划的法规意识及自觉行为。

2、加强对教师“六认真”工作的管理，落实检查措施。随着课改工作不断深入推进，教学六认真工作需要重新定位，本学期以教研室的规范要求，出台新一轮教学六认真实施要求，落实集体备课制度。一、月查继续以教研组为主，教研组长组织每月对本组内的教师工作情况进行单项检查（教导处统一），认真填好记载本，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见，学期结束对该组老师进行总评。二、每月安排一次教学六认真工作单项互查（教研组自行安排），相互切磋，取长补短，共同提高。三教导处每月组织人员对各年级组教学六认真工作进行调研，并将结果列入年级组考核。本学期，我校课堂教学秩序正常，常规工作常抓常新，在六认真的工作中切实开展一课三议活动，也使教学六认真工作又上一个新的台阶。

3、以课堂教学研究为突破口，进一步提高教学效率。实现学科质量全面提高，只有提高课堂教学效率，才是真正的落脚点，本学期，得到市教研室大力支持、指导，立足本校扎实有效开展课堂教学研讨活动，并做到四个结合，即：

（1）开展课堂教学研讨活动密切关注教师教学行为，学生学习方式是否有真正突破；

（2）开展课堂教学研讨活动切实解决教师在课堂教学中出现新问题，新情况；

（3）开展课堂教学研讨活动要与学科课题相结合，牢固树立科研兴课意识，不断提高层次，形成特色；

（4）开展课堂教学研讨活动要与信息技术相结合。

本学期，举行了校首届教学节，扎实开展课改课堂教学研讨活动。本学期在市课堂教学改革展示活动中，学校语文组有 12 名教师参加市优秀语文教研组课堂教学展示活动。本学期，有 16 名教师上了市级公开课 20 节，片级公开课 6 节。在市五优评比中也 2 节优质课。

4、加强课外活动的管理。课外活动是丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操手段之一，本学期，继续加强课外活动管理网络，组建好各学科的兴趣小组，扩大学生的参与面，配合好学校特色建设，安排好每天 30 分钟阅读课，

学校围棋班取得一定的成效。使每个学生的个性得到发展，特长得到发挥，本学期开展写字、朗诵会、英语口语、百词竞赛等活动，在市级以上组织的各学科竞赛中成绩喜人，英语获市团体三等奖，一人次获市一等奖，一人次获市二等奖。

5、加强学生学习暂差学生教育跟踪工作的管理，继续完善跟踪生措施和意见，切实做好跟踪生帮教转化工作，定期抽查每位学习暂差学生跟踪档案卡，激发每一位教师积极探索转化学困生的途径。在语数外三门学科中，数学和语文的学困生工作成绩比较明显。英语学科有望在下学期中继续努力，积极探索转化的新途径。

三、加强师资队伍建设，提高教师业务水平

1、加强教研组建设，加强指导各教研组开展丰富多彩的教研活动：首届教学节活动、语文：朗诵会、写字比赛；数学：速算比赛；外语：百词竞赛、口语过关活动；快乐体育节活动等等。有计划地加强理论学习，有针对地进行课题研究，有目的地探讨课堂教学，重视平时的资料建设工作，努力向教研活动系列化、专题化、经常化为目标。本学期，已对各教研组进行考核，学校语文教研组参加市级评比，并有12名教师参加12月份先进教研组课堂教学展示活动。综合组有4名教师、数学组有2名教师、外语组有1名教师参加片、市级公开课教学活动。均取得了比较好的评价。五优评比也取得了好成绩：随笔获奖4人获奖（一等奖1名，二等奖1人，三等奖2人）；论文获奖1人获奖（一等奖）；优质课2节获奖；案例2篇（一等奖1人，二等奖1人）；课件5人获奖（一等奖1名，二等奖2人，三等奖2人）

2、加强青年教师培养，扎扎实实做好新教师上岗三年的跟踪考核，采取措施使师徒结对落到实处，实行跟踪制、跟踪听课、跟踪查教学六认真、教学质量，使新教师在上岗三年内打好扎实基础。

3、加强骨干教师力度，继续做好骨干教师档案工作，对骨干教师实行动态管理，为他们定目标、定任务、引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。本学期，骨干教师开示课每人一次，得到教师好评，起到示范作用。

新的一年即将来临，我们将与时俱进，开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。

学年第一学期工作总结 篇2 本学期来，我们认真贯彻落实区局和学校的工作安排，立足学校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，以教学质量

为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，促进我校的教学水平有了进一步的提高。

一、立足常规，夯实基础，推进教学质量上新高

常规教学永远是教学管理工作的重点，是提高学校教学质量的重要保障。本学期，教导处科室人员深入一线教学，一如既往加强教学常规管理，着眼于教师课堂教学的督管与引导，促进学校教学质量稳步提高。

1. 更新设施，服务教学。

本学期，经学校多方努力，信息处老师实现教室多媒体设备班班通，为老师课堂教学带来了更优质的课程资源，为我们的优质课堂带来了新的活力与生机，老师们不用再为更多的课程资源而东奔西走，丰富有趣的课程资源让孩子们学的快乐、充实。

2. 深入课堂，交流引导。

一学期来，教导处每天对各班级进行课堂日巡，查看老师的课堂管理、专业素养；查看学生的课堂听讲，学习兴趣。对教师在教学中好的方法及时肯定，予以推广；对出现的问题，及时指出，协助纠正，并指导教师们规范教学行为，有效提高教学质量。

3. 落实考评，科学管理。

在这学期里，由教导处牵头，各年级具体组织实施，严格落实教师教学考核工作。组织了学生作业、备课检查、月考、期中、期末考试、家庭作业日汇报和各项能力测试，做到不断完善考务工作，及时分析，及时评价，及时总结。

4. 规范流程，服务家长。

开学一个月是周老师最忙的时候，除了每天完成本职工作之外，就要接待更多的家长办理转学关系。经过培训学习，她熟练地掌握了转学的各项手续，热情细心的为每一位家长服务，话语柔和，耐心细致，深受家长好评。

5. 课程调配，全面周到

我们紧密结合国家课程设置，立足学生发展。面向全体学生，开足开全课程。8月30日我们加班加点排课表，确保正常开学。期间由于人员的调整，又对课表进行大的调整，虽然每次课表调整不用汗流浹背，但却让人绞尽脑汁。每面临学校检查或大型活动，安排班主任看班又是一大令人头疼的问题，但我总是以大局为重，尽快协调老师，确保学生安全。

6. 午托汇总，细致及时

开学初，我们及时组织年级组长排好午托课表。每天及时安排午托检查，及时汇总各教师午托节数，做到每周一公布，每月汇总公布，确保每一个教师午托节数准确无误。

7. 双高双普，资料完善

为迎接“双高双普”检查，确保我区顺利过关，我们组织中层管理人员完善各处室的资料，各管理人员加班加点，补充完善各自的资料，做到认真仔细、及时准确，我们又抽出晚上和周末时间及时归档，确保我区“双高双普”顺利过关。

二、发展特色，创造品牌，营造校园文化新局面

“注重特长，全面发展”是学校为发展特色，创立品牌，培养“合格+特长”学生，全面提高学生素质而规划的特色校园活动。在本学期的汉字听写大赛、科技节、数学学科活动、语言文字规范化活动中，教导处认真制订活动方案，精心组织，为广大学生提供了展现个性的大舞台。

1. 汉字听写大赛

激发广大师生对汉字书写的兴趣，提高规范使用汉字的意识和能力，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国优秀文化的价值观。我校于9月23日对二至六年级全体学生进行了汉字听写大赛。并在五年级评选出五（3）宋、五（5）张、五（6）孟、五（7）刘四名优秀学生组成代表队参加临渭区比赛。经过三个回合的紧张比赛，我校最终以710分的总成绩排名第二。

2. 语言文字规范

11月25日上午，教导处组织全校师生进行“说普通话，写规范字”主题班会。孩子们或在入情入境地叙述中传递要写规范字的决心；或在惟妙惟肖地表演中表达能写规范字的信心；或用精彩的朗诵阐述自己要说好普通话的誓言，或用铿锵的演讲印证自己能讲好普通话的恒心。

同时教导处还安排了“三个一”活动，即每人做一份手抄报，了解语言规范化知识；每人当一只啄木鸟，寻找身边的不规范字；每人做一回小老师，帮助爸爸妈妈说好普通话。

3. 数学学科活动

为了激发学生学习、钻研数学的兴趣，发展学生的思维能力，提高学生的数学素养，使学生逐步养成勇于实践、敢于创新的良好品质。教导处于11月5日在三——六年级学生中开展了“快乐学数学，扎实用数学”学科竞赛活动。

竞赛以年级组为单位进行，面向全体学生。竞赛中孩子们满怀信心，个个神情专注，比准确、比速度、比思维、比智慧，分秒必争。竞赛结束后，任课教师认真仔细评卷，并对卷面做了整体分析。

本次活动，大大提高了学生的计算能力，体现了数学的趣味性、灵活性和实用性的特点，也使学生在活动中品尝到学习数学的成功喜悦。

4. 科技节

9月22日上午，在教导处的精心安排下，科普日展览活动在操场如期举行。同学们依次参观了科技小制作展区、机器人展区、手抄报展区和幻想画展区。精美别致的科技小制作，让学生大开眼界；活灵活现的机器人表演，让学生叹为观止；色彩缤纷的手抄报，让孩子们赞口不绝；精美逼真的幻想画，让孩子们放飞梦想。

在本次“大众创新，拥抱智慧生活”为主题的科普日系列活动中，我校还组织学生参观了青少年活动中心科普室、陶艺室、非物质文化遗产教育基地，孩子们热情高涨，体验到了科学的奥妙。

一学期来，教导处在学校领导下，明确分工，精诚团结，任劳任怨，付出很多，收获颇丰。当然，工作之中也有不尽人意之处，如进一步加强教学常规管理，更有效、高质量的提高成绩等。这些教导处将在下一步工作中逐步落实，以促进整个学校健康良性发展。

学年第一学期工作总结 篇3 本学期，教导处坚持“务本”理念，采取“精致化”管理策略，在校长室的领导下，在教导处成员的通力合作下，我们主要做了如下的工作：

一、锤炼教师队伍，促进专业发展。

本学期，我们积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为教师在业务上的成长提供帮助，为青年教师的脱颖而出搭建舞台。

本学期，认真做好中青年骨干教师的师徒结对工作，开展各个层次的课堂教学研讨活动。九月份开展骨干教师教学示范教学活动，由被评为吴江市级教学能手的6名教师向全校教师各上了一节精彩的示范教学；十一月份，组织5名校级骨干教师到北厍中心小学进行课堂教学交流活动，锻炼教师的课堂教学能力；十二月份，4名青年教师为全校教师上了一节展示课。同时本学期结合各教研组的研究课题，每位教师上好一节课堂教学评价课。通过一系列的课堂教学研讨活动，形成了良好的'教研气氛，教师的课堂教学能力得到了提升，学校的骨干教师队伍更加壮大，本学期我校有三位教师被评为市级学科带头人，一位教师成为教学能手，二位教师被评为教坛新秀。其中王美芳老师在苏州市小学体育课堂教学比赛中荣获一等奖。

本学期和学校教科室合作，开展了青年教师基本功竞赛活动，通过培训、学科知识书面比赛、教学设计和说课比赛等一系列活动，青年教师的业务水平均有提升。

二、规范教学行为，改善教学管理

本学期，根据学校制定的教学六认真考核细则和《教师一日常规》等要求，强化对教师日常教学行为的要求和检查，定期对教师的教学六认真工作进行检查，每月一个重点，并对检查的情况，及时向教师反馈。学校加强教学质量的跟踪调研，本学期，期中、期末对各年级的语文、数学、英语进行了教学质量调研。还组织科学、美术、音乐的质量调研，发现问题及时跟踪反馈。

三、执行三项规定，发展学生特长

本学期，根据苏州市关于在义务教学阶段执行“三项规定”的通知，学校利用下午3：20后分两个层次开展了兴趣小组活动。以班级为单位开展了收看电视、阅读、体育、棋类等兴趣活动；组织电脑、文学社、绘画、舞蹈、合唱、评弹、田径、航模等10多个校级兴趣小组。通过活动，学生的各方面能力得到了提高，在本学期中，在上级组织的各类比赛中，涌现出许多优秀的选手，为学校赢得了荣誉。

四、加强课程研究，彰显学校特色

本学期，认真抓好学校综合实践活动的课程研究，成立了综合实践活动教研组，由分管教导担任组长。教研组根据综合实践活动的要求，融合学校“垂虹文化”资源，开展丰富多彩的活动，使学校的特色和亮点更加显现。学校在苏州市课改展示活动中，获得了一等奖。

五、加强体卫工作，提高学生体质。

学校认真组织好两操两课两活动，认真上好每一节体育课和健康教育课，组织好防近、防艾等专题教育。学生卫生知识的知晓率达到98%以上，卫生习惯的养成率达到98%以上。本学期还开展了广播操比赛和校运动会。

学年第一学期工作总结 篇4 随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实

各项常规工作，努力创建教研组特色。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了县级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周三观看 uc 教研活动，通过一学期的参与，每位教师都有很大的收获，将听到的，学到的应用于教学之中，期末取得了可喜的成绩。

学年第一学期工作总结 篇 5

本学期，我担任全校三至六年级的英语教学工作。在教学中，我积极做到在课前认真备课，既备教材，又备学生；积极探索快乐教学。努力创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣，使教学质量有了一点的进步。现总结如下：

一、基本情况和教学目的。

三年级有 26 人，大部分爱学习英语，但成绩好的学生较少；四年级有 21 人，因为升民小走了成绩较好的学生，学习积极性有所降低；五年级 18 人，女生 2 人，学习气氛不是很浓；六年级 19 人，女生比较认真学，但男生兴趣不高。小学英语的教学目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学习英语的积极性，树立自信心；同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

二、认真备课，改善课堂教学。

为了上好课，我认真阅读参考书，结合学生的学习情况与自己的教学经验，认真编写教案，并不断地加以改善修改，做到课前做好一切准备。再教学中，我认真授课，充分运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发学生；并通过做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。积极贯彻以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。创造和谐的学习气氛，努力转化差生，培养优秀学生，促进全班成绩的提高。

三、抓重点，培养能力。

在教学中，我能根据各班的重点内容进行讲解，特别是听力方面。为提高学生的听力水平，我让学生听和学英语歌曲，还让学生表演文中的对话，让学生借录音带回家自己听。除此外，我教会学生记单词，加强句子和阅读能力的培养。按时批改学生的作业，并做好批注，对普遍存在的错误，在全班重复讲解、分析，针对个别学生的作业还采取面批方法，努力帮助学生解决学习中遇到的问题，促进教学质量的上升。

四、加强培优辅差。

根据各班级优生不多，中差生较多的情况。我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。然后以平常的心态对待，真正做到以情动人。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。对于学习较好的学生，我结合个人不同的特点及能力，提出不同的目标，及时对他们的进步进行鼓励。

五、积极参加各种教研活动。

在做好平时教学工作的同时，我还经常去听课，吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。积极参加镇或者县教研室组织的各种教研活动。平时，我认真学习教学理论和新课程标准，有针对性地把所学的理论应用到教学活动中。

六、问题与努力方向。

虽然各班的英语水平在本学期有了一些进步，但整体质量还是偏低。在今后的教学过程中，我会针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，努力把我校的英语教学质量提高到一个新的台阶。

学年第一学期工作总结 篇6 时光飞逝，XX年9月刚进入大学，我带着满心的好奇寻觅着大学中的各种事物，思考着在大学生活中的方向。学生会开始进行纳新工作，“学生会”这个词即刻进入眼帘，我对之充满好奇，于是我抱着试试看的态度参加了文化艺术部门，开始了一段不一样的旅程，到现在已经蛮有收获，可以真切地感受到自己的进步与成长。

从当初懵懂无知，每走一步都要询问学长学姐，总是小心翼翼的询问每一个细节，到如今已经可以自力更生组织一次活动。其中有太多说不出的情绪，有别人无法理解的心情。也懂得了曾经未曾接触过的道理。

从一开始的迎新晚会、艺术团纳新、主持人选拔等活动到最近的元旦晚会等活动，在这些活动中，我学到了很多为人处事的道理和举办活动的技巧。比如办一场晚会的一些流程，它前期怎样准备，中间出现的问题和解决方法，还有后期的收尾等等，在进入文化艺术部门之前这些都是我所不了解的。再有就是在排练过程中遇到了像台词创新、团队协作等等问题，解决这样那样的问题自

然会让人积累经验，从中我也受益颇丰。

在过去的半年中，我较顺利地完成了文化艺术部门的各种工作，但在学习方面付出的努力却远远不足。没有良好有效地将时间分配，最后导致了学习方面远远落后于同学。我知道这是成绩给我敲响的警钟，告诉我应该重视什么、什么才是最重要的。我开始反思上学期的生活，这个学期我要调整最佳状态、打足精神，迎接更大的挑战。不光要做好文化艺术部门的工作和任务，更要提高自己的学习成绩，用实际行动证明自己的能力。

在这里也应当感谢学长学姐对我的照顾和指导，让我在工作生活中不置于不可开交的境地。

学年第一学期工作总结 篇7 本学期一学期下来，文艺部没有承办活动，一开始想办的比赛也很多，但屡次被院里以经费和时间及精力问题拒绝，且院里办文艺活动的传统层面上就有不少缺憾。这造成我院文艺部分的空白及学生文艺活动方面的缺失，让院里的同学们有不少遗憾，没有迎新、没有文艺比赛、没有元旦晚会，做为文艺部的一员，我甚是失落。纵观别的学院，办迎新的办迎新，办比赛的办比赛，元旦晚会也有不少院在学期末那么紧张的时刻给办出来了。我不能否定自身的问题，也许是我没有做到据理力争，即使在院里以各种理由，不管是拒绝也好还是有意无意中透出的些许不情愿意思好，也许我都该争取一下，其中也与上学期是科技学术主题相关，还是把希望寄寓在下学期，担任部长一职的一年若是没有举办或策划过一场活动，于我而言将是个不小的遗憾，相信于这一年的学生会工作也将会是一种缺憾。

接下来谈谈我部委员的情况，其实从一开始的选人和后来试用期过定人对部长而言都是一项不小的考验，我首先承认我在最后定人的时候可能会有些偏差，因为考虑到行管法学那边不能一个人没有，那样对文艺部的工作将是大不利的，基于这个原因，我留下了黄志卿，不一定说如果当初留下陈洁（社工）是不是更好，因为每个人每一条路都会有其利害，那么此原则上，我们能做的只有趋利避害，我们不能说我的选择是利最大，害最小的那个组合，但在学生会的工作中我在慢慢引导，黄身上有不少毛病，也有在慢慢改变，虽然随着时间而暴露出来的，其实对他的期望还是不小的，而吴孙清一直很踏实，做事也很让人放心，还是没后悔当时定人时做为必留的那个。

最后说说我自己，毛病一直很多，记性很是不好，我很清楚，这可能与我本身性格有很大关系，心一直很宽，很少在意一些事，导致这些毛病带到了工作之中，时常忘记何时开会、交总结、通知之类的，上学期也因为学生会没有明确而急迫的工作任务，原因不再探究，不然只会成借口。总之这一毛病我很清楚认识到，下面要做的就是改正，其他不多说，记性方面我会用心，用心了便不会忘记。另外，大一以来浮躁的毛病好了很多，开始渐渐能静下心来仔细思考并询问别人的意见及看法，于我是件好事，但不能说算得上是一个沉稳的人，仍需努力。确实也大二了，一学期一学期的真的很快，开始要特别注意自身存在的问题了，只有自身素质及各方面思想上有所提高及成熟才能更好的融入社会，学会为人处事，这也算是对下学期的一个希望吧。

学年第一学期工作总结 篇8 人类正大步跨入充满竞争与合作的21世纪，崭新的世纪对儿童的智能提出了更高的要求，第一学期英语教学总结。而幼儿语言能力的发展将对幼儿思维能力的发展产生重大的影响，幼儿期是幼儿语言发展的最佳时期，合理有效地把握好这个最佳时期，会对幼儿一生的素质发展奠定基础。每天清晨，在我们耳边，都能听到清脆的童声“good morning”而孩子在课间活动，也喜欢模仿老师的英语游戏。

本学期我担任幼儿园的英语老师教授英语，幼儿园共12个班级，4各年龄段，根据各年龄段幼儿的特点，教育目标在于激发幼儿学习英语的兴趣，培养幼儿的语感和听说能力，让幼儿在游戏中掌握简单的与生活有关的词汇，句型和常用语，能进行初步的运用和交流。

这学期是我首次英语教学尝试全园性英语教学。针对幼儿园人数多，班级多，年龄特征差异大，每班课时少这一特点，我多次与各班老师交流，在班级进行实验，尝试各种教学方法，结合幼儿的课堂表现，现将我在英语课程上的体会总结如下：

1、活动设计要新颖。刚刚接触到这些可爱的孩子们，我并不知道他们英语的掌握程度在一个什么位置，于是，刚开始上课的时候我让他们用英文简单的介绍一下自己。如：我问：“What’s your name”有的幼儿能快速的说出 my name is 有的幼儿不能快速的说出甚至不知道怎么说，通过简单的介绍，使我

了解到这个班的孩子英文水平，接下来的英语教学过程中我采用独特新颖的教学方式，设置情境，让幼儿融入到情境中，通过简单的图片、物品让幼儿记住英语怎么说。

2、游戏设计要有利于学习英语知识。由于英语是一种交际性和实践性很强的课程，要在语境活动中模拟交际中学习，所以游戏设计要模拟真实的语言环境，工作总结《第一学期英语教学总结》。如在教学“Nice To See You”一课中，我设计了这样一个游戏，教师与配班老师合作，通过简单的问话，nice to see you, Fine thank you.”在教师的引导下让幼儿感受英语环境，记住问候语，这样既活跃了课堂气氛，又使学习运用了相关英语知识。

3、游戏设计要以孩子的生活经验和兴趣为出发点。幼儿因家庭生活环境、经历不同，其性格也有差异，有的幼儿活泼开朗，有的幼儿腼腆害羞，有的幼儿性格内向不善于表达，这就要求我们教师在设计游戏时要尽量使每一个幼儿参与，尽量安排适合幼儿年龄特点的游戏，这样才能使性格内向的幼儿有参加的机会，而不是长期得不到锻炼而失去信心。由于不同的孩子对同一种知识掌握的方式不同，有的对游戏中的音乐感兴趣、有的对美术或舞蹈感兴趣，那么教师在设计活动时，要尽可能的把歌曲、舞蹈、故事等合理的设计到课堂活动中去。让每个孩子都以他(她)感兴趣的方式学英语，目的是让孩子在愉快，轻松的环境中学习，从而有利于孩子的习得和自信心的培养。实践证明，产生兴趣容易，保持兴趣很难，要让孩子对你的设计的游戏感兴趣，你一定要注意游戏的趣味性和多样性，要不断的翻新出奇使游戏不乏味，使学生倍有新鲜感。

通过本学期的学习，我们得出以下几个结论：

1、幼儿对英语活动有浓厚的兴趣，有强烈的学习欲望。

2、幼儿能主动探求新知，思维活跃，知识面广、丰富，不仅掌握了幼儿园五大领域的知识技能，还掌握了有关动物、植物、自然玩具、食品等方面的英语单词及短句。

3、幼儿的交往能力增强，态度自然大方，能主动与他人交往，表现出热情，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

4、幼儿性格活泼开朗，培养了克服困难的勇气和信心。

虽然本学期幼儿英语口语能力有了一定提高，但在以后的活动中，我们应注意：

1、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听多看，给他

们营造一个轻松愉快的英语环境。

2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

学年第一学期工作总结 篇9 时光飞逝，一学期的工作在忙碌中度过，盘点20xx年一学期的工作，有喜悦、有忧虑，更多的是收获。

收获一：上个学期虽然鼓足勇气想参加“令我感动的他”可还是与“感动”擦肩而过，感动从上学期到这学期一直延续着。从教师节张校长的红包和那深深的鞠躬、曹校长递过的鲜花的那一刻，注定我会更加为五常一中贡献我的微薄之力。细节之处见真情，校长为我们更换了办公椅，让我们坐的更舒适，办公柜让我们有了更多收藏空间，看似小事，可我觉得校长真是为我们教师着想，令我感动着，并把感动化为我工作的动力。为五常一中书写更辉煌的历史。

收获二：这学期我受益最多的是观课、议课活动。作为小科老师，同学科的老师特别少，我们就组成了一个政史地生综合组，组内成员增多了，学习的内容也随之增加，虽然所授内容不同，但是教学环节是相通的，而且学科知识也出现了整合，观课时学到了不同老师的教学方法、教学风格。评课时，更能体现出老师的不同风采。这学期我在全校出示了一节《海陆变迁》的公开课，虽然经过了精心准备，但同时我也发现很多的不足，其实就是在议课的过程中获得的。记得当时同组人，你一言我一语的把讲课时哪个环节出现的疏漏都一一给我讲了出来，真是非常真诚、直言不讳，而且张校长的点评也非常到位，让我觉得自己的课经过他们的修改真的更加完美了，我真的非常感谢他们。

收获三：在岗位大练兵活动中，能亲临现场我觉得非常荣幸，能和我们综合组代表全校进行展示，我觉得更加光荣。展示评课议课后，专家进行了点评，使我们的评课议课得到了升华，也体会到我们组的评课议课应该走上一个新的台阶，走向成熟化。而且在准备检查材料时，我更觉得教务处工作的不容易，也觉得虽然累但非常值。

收获四：大海航行靠舵手。其实每工作一段时间都会有些倦怠，而每次张校长和曹校长开会时所说的话语，又像是一剂良药，催我自强，更让我有种紧迫感：该学习了，不学习就会落后。

其实在这学期我更能体会到老师的难当，当我遇到问题学生时，我该怎么办，光认真不严厉是不行的。面对问题学生是姑息迁就、还是另辟蹊径呢？这是我这学期给自己留下的问题，应该研究的，所以我想在假期学习新的方法，充实自己。

每个人都有自己的处事原则：把简单的事做好就是不简单。工作让我体会着更多的酸、甜、苦、辣，也让我觉得：我不进步，就会要被淘汰。学习是唯一的途径，不断学习，完善自己。这个学期的工作，忙碌而充实、累并快乐着。

学年第一学期工作总结 篇 10 大众传媒系文艺部在 10~11 年的工作任务主要有，系十佳歌手大赛，励志晚会、院元旦及系元旦晚会节目的选拔，主持人大赛，原创剧本大赛，红歌大赛，心理健康情景剧等。我部人员本着提高同学们课余生活的意愿来完成这些工作。我部上学期在 09 级干部的带领引导下着手相关工作。在系十佳歌手大赛，励志晚会、院元旦及系元旦晚会的选拔中，先是进行方案商讨，再制定具体方案，在工作进展时协调一致，确保工作的完成，工作也确实得到不错的成果，如在系十佳歌手所选出的 3 名同学有 2 名在院十佳歌手大赛得到院十佳歌手的称谓，为励志晚会及院元旦晚会所选拔的节目也反响不错，尤其是我系的院元旦晚会，在历经一再的节目筛选后最终确定了节目单，最终得以为广大师生带来一场欢愉融洽的晚会。但期间也出现一些不足，例如举行活动的现场秩序有时还须调节。

在下学期的工作中，我部工作大致已转接到10级干事的手中。由我系与软件工程系联合举办的原创剧本大赛圆满落幕。但在原设计方案中的海选活动并没能实现，这个活动给我们的教训就是，做事要看清当下的情形，不应盲目，以发展的眼光看问题，不要照搬，要结合实际。在我系协同院学生会所举行的五四红歌大赛中，由我系经精心筛选后选派的3位选手在进行院里比赛时取得了优异的成绩（朱洁冰一等奖，车红艳二等奖，谢鹏飞三等奖）。尤其是在科技文化艺术节心理健康周所举办的心理健康情景剧的表现，成果颇为不错，2个剧本纷纷进入决赛，最终取得一等奖及二等奖的好成绩。但期间也出现了一些问题，如在心理情景剧剧本的选取上，10级的干事没能积极的'进行找寻，以致后来在上交名单时由09级干部帮忙才能完成工作，这件事给了10级干事一个很重的教训。昨日过去属于死神，我们只能抓住此时。对于下一步的工作，没有了09级干部的帮助，我们只能独立的走下去，扛起这些传承下来的重任。团结学生会的其他部门，认认真真，踏踏实实的做事。

学年第一学期工作总结 篇11 这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。现将本学期工作总结如下。

一、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境

后进生由于基础差，很多时候都听不懂，对英语学习会产生惧怕抵触的心理。如果这时我们还用一些枯燥乏味、陈旧的方式教学，只会使这群孩子更加厌学，甚至会扩大“后进生”的队伍。因此，在平时的教学中，我总是精心设计每节课，利用多种教学手段，如卡片、头饰、图片、模型、多媒体课件等把教学内容安排在学生所熟悉的情景中，并根据需要给教学内容配上音乐、动作，还可以自己编歌谣、歌曲，利用形式多样的游戏进行操练巩固。让所有的学生在教中乐，乐中学，学中玩。在无形之中掌握当天的内容。

二、狠抓细节，“强迫”后进生养成良好的学习习惯

许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会奖励他小红花，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然

后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加红花。一学期下来有 20 朵的我将有奖品，作为鼓励。还有的“后进生”不喜欢背单词和读书，我就“强迫”他们背和读。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。

三、给后进生“加餐”，丰富的营养使他们不断成长

所谓的“加餐”就是在课后给学生进行额外的辅导。要辅导首先要明确对象，明确告诉他们辅导中要完成的任务，明确他们的学习责任，对他们全面关心，全程关注。其次辅导要有明确的方法。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

四、关注优等生，成为班上领军。

优等生是班上中差生学习的表率，前进动力和目标。这些优等生有时也会自满，因为课堂上讲授的知识他们一般都是很轻松、容易就吸收掌握了。对这些学生“吃不饱”的现象，也不能轻视，否则会使他们盲目自大，进而丧失积极的思维和强烈的求知欲望。我就在上课的时候，适当增加一些有难度的内容。对待这部分智力因素突出的学生还让他们做些阅读性强，推理性强的练习，在练习或检测中增加信息量。同时开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。课后辅导他们参加学校及校外组织的各项英语比赛活动。他们也取得了较好成绩，进一步增加了他们的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“兴趣的源泉在于运用。”通过这些活动可以让学生把所学知识运用于实际，使学生认识了自己，取得了不同程度的成就感，更增添了学习英语的兴趣和乐趣，变“要我学”为“我要学”，进而长久保持其对英语学习的兴趣。

在一学期的时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越

学年第一学期工作总结 篇12 本学期英语组继续秉承“民主与科学”的传统管理理念，充分发挥全体教师基于公心的学术创造性，积极探索英语教学的内在规律和学生学习的心理规律。我们的工作在传统“精细化”的基础上有了新的思考和突破。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/898123133040006140>