

学生查看试卷试卷提交时间:2014-06-05 13:07:38.867 试卷得分: 64.0

1、 题型: 判断题 分值: 2

在压力性事件中，越不可控的事件越会被我们视为压力低。 **错误**

正确

**错误**

答案正确 2、 题型: 判断题 分值: 2

心理健康教育对于学校来说就是要开设心理健康辅导课程、心理咨询、心理讲座、心理游戏等活动。 **错误**

正确

**错误**

答案错误 3、 题型: 判断题 分值: 2

教师要做好教书育人工作，自身应该具有健康的心理状态，要学会如果平等的、友好地学生进行交流，当学生违反纪律时、不好好学习时，不可以对学生有过激的体罚行为。

**正确**

错误

答案正确 4、 题型: 判断题 分值: 2

青少年团体辅导可以安排每周三、四次，每次 2 小时。 **错误**

正确

错误

答案错误 5、 题型: 判断题 分值: 2

韦尔奇：“你们“知道”了，但是我们“做到”了”，这个经典的话语使我们的工商精英大受启发。

**正确**

错误

答案正确 6、 题型: 判断题 分值: 2

冲动是指受到突然的刺激，自然产生的缺乏理智而带有盲目性的行为，是每个人都会有的一种正常行为并不是一种行为缺陷。 **错误**

正确

错误

答案正确 7、 题型: 判断题 分值: 2

定型倾向的意思是用容易辨别的特征把某人归类，再把属于这类成员的典型特征归属到他身上，并以此来评价和判断他。

**正确**

错误

答案正确 8、 题型: 判断题 分值: 2

经考试焦虑量表测量，一名高三学生的标准分为 30，表明他有考试焦虑症，要采取防治措施。 **错误**

正确

错误

答案错误 9、 题型: 判断题 分值: 2

师生沟通，不在于对方是否满意，而在于你怎么说，怎么做。 **错误**

正确

错误

答案正确 10、 题型：判断题 分值：2

心理督导师的年龄大致要在 50 岁左右，太年轻的往往从业经验不够。错误

正确

错误

答案正确 11、 题型：判断题 分值：2

心理健康的要义在于健康发展的过程，而不是一时静止的状态。

正确

错误

答案正确 12、 题型：判断题 分值：2

咨询师发现求助者之所以会陷入困境，常常是因为他们的价值观与大多数人的价值观不同，那么，咨询师在咨询过程中有责任改变他的价值观。错误

正确

错误

答案正确 13、 题型：判断题 分值：2

外向型个性的人，遇事通常情绪反应比较强烈，对事件的体验也较为深刻，但情绪的持续时间也不长，恢复心理平衡较容易；内向型个性的人，情绪反应较淡但持久，恢复心理平衡的过程较长。错误

正确

错误

答案错误 14、 题型：判断题 分值：2

班级团队形成的阶段并非线性和清楚明确的，不能机械地按年级按阶段。

正确

错误

答案正确 15、 题型：判断题 分值：2

大脑并不是对事物进行被动地记录，它积极地储存和唤起记忆。

正确

错误

答案正确 16、 题型：判断题 分值：2

一般来说，团体辅导对象为中学生，新生班更合适。

正确

错误

答案错误 17、 题型：判断题 分值：2

如果我们不会玩，不会游戏，则会导致学习工作效率低下，事倍功半，容易职业倦怠。

正确

错误

答案错误 18、 题型：判断题 分值：2

只要学生的知识技能掌握的好，智力发展水平较高，并形成良好的品德，其心理就会健康的发展了。错误

正确

错误

答案正确 19、 题型：判断题 分值：2

在个案辅导过程中，心理辅导人员要绝对遵循保密原则。错误

正确

错误

答案错误 20、 题型：判断题 分值：2

一般来说，个体的动机水平、情绪唤醒和压力水平越高，个体的学习和工作效率也就越高。

错误

正确

错误

答案正确 21、 题型：多选题 分值：2

组织学生对教室进行包装，美化教室的同时起到教育意义，这体现了班级文化建设的哪些方面

选项 1: 精神文化

选项 2: 行为文化

选项 3: 制度文化

选项 4: 物质文化

答案错误 22、 题型：多选题 分值：2

教师在设计并组织心理健康活动课时要遵循参与性原则，坚持此项原则，应注意哪些？

选项 1: 保证给每个学生机会

选项 2: 教师要允许不同意见存在

选项 3: 教师以平等的身份参与活动

选项 4: 教师应当自觉地、主动地以多样性的形式适应不同学生需求

答案错误 23、 题型：多选题 分值：2

青春期学生的心理特点有：（ ）

选项 1: 处于心理断乳期

选项 2: 仍然有儿童期的特点

选项 3: 开始出现许多成人的需求

选项 4: 成熟、易沟通

答案正确 24、 题型：多选题 分值：2

“桃李不言，下自成蹊”这句话所体现的是

选项 1: 说服教育法

选项 2: 榜样示范法

选项 3: 情感陶冶法

选项 4: 实际锻炼法

答案正确 25、 题型：多选题 分值：2

心理健康活动课的一般形式有

选项 1: 游戏活动

选项 2: 角色扮演

选项 3: 情景再现

选项 4: 讨论

答案正确 26、 题型：多选题 分值：2

良好的课堂管理对教师的要求

选项 1: 准时

选项 2: 备课充分

选项 3: 保证遵守诺言

选项 4: 平等待人

答案错误 27、 题型：多选题 分值：2

国内外研究表明，职业倦怠的三个核心特征为

选项 1: 缺乏职业幸福感，感到生活乏味，事业失望

选项 2: 情绪衰竭，个人情绪感情处于极度疲劳状态，工作热情完全丧失

选项 3: 去个性化，个体出现消极、否定或者麻木不仁的态度

选项 4: 低个人成就感，即个体评价自我的意义与价值的倾向降低

答案错误 28、 题型：多选题 分值：2

沟通分析理论认为，每个人人格中都存在的自我状态包括

选项 1: 父母自我状态

选项 2: 儿女自我状态

选项 3: 成人自我状态

选项 4: 儿童自我状态

答案正确 29、 题型：多选题 分值：2

大多数人在面对压力情境时一般采取哪两种方法来应对

选项 1: 顺其自然

选项 2: 问题—中心应对

选项 3: 综合考虑

选项 4: 情绪—中心应对

答案错误 30、 题型：多选题 分值：2

青春期心理健康维护的方法有（ ）

选项 1: 以人为本，从关爱出发

选项 2: 少说道理，多倾听

选项 3: 奖励和惩罚时只对行为不对人

选项 4: 专门讲道理给学生听

答案正确 31、 题型：单选题 分值：2

心理健康教育必须坚持面向全体学生，为全体学生服务，这是贯彻

选项 1: 针对性原则

选项 2: 主体性原则

选项 3: 全体性原则

选项 4: 全面性原则

答案错误 32、 题型：单选题 分值：2

某中学二年级想做一次关于人际交往的团体辅导，下面哪个团体名称较为合适？

- 选项 1: 携手起航
- 选项 2: 心理之旅
- 选项 3: 牵手你我他
- 选项 4: 放飞希望

答案错误 33、 题型: 单选题 分值: 2

下面哪一个不是 A 型人格的特征 ?

- 选项 1: 具有时间紧迫感, 同一时间思考和做两件事;
- 选项 2: 把越来越多的事情安排到越来越少的时间里去;
- 选项 3: 对周围环境中的美好事物很有兴趣;
- 选项 4: 当别人讲话时加以催促;

答案正确 34、 题型: 单选题 分值: 2

中学生不愿把自己的内心世界轻易地像不了解自己的人透露, 另一方面, 他们又迫切期望别人的理解, 希望得到成人帮助或与同年人的倾谈思想。这表现出中学生:

- 选项 1: 独立意识与依赖心理的矛盾
- 选项 2: 心理闭锁性与渴求理解的矛盾
- 选项 3: 情绪与理智的矛盾
- 选项 4: 理想的自我和现实的自我的矛盾

答案正确 35、 题型: 单选题 分值: 2

一位诺贝尔奖金获得者 W.W.叶兹说: “教育不是把一桶水注满, 而是点燃一堆火焰”, 这句话告诉我们一位优秀的教师要具备的特质是

- 选项 1: 要教学生以知识
- 选项 2: 要教学生以发展
- 选项 3: 要教学生以智慧
- 选项 4: 要教学生以道义

答案错误 36、 题型: 单选题 分值: 2

教师的口头表扬是最常用、最简便易行的

- 选项 1: 活动性强化物
- 选项 2: 反馈性强化物
- 选项 3: 社会性强化物
- 选项 4: 物质性强化物

答案错误 37、 题型: 单选题 分值: 2

个案辅导中最重要的原则是

- 选项 1: 真实性原则
- 选项 2: 保密性原则
- 选项 3: 客观性原则
- 选项 4: 伦理性原则

答案正确 38、 题型: 单选题 分值: 2

信度只受 ( ) 的影响

选项 1: 系统误差

选项 2: 随机误差

选项 3: 恒定效应

选项 4: 概化理论

答案正确 39、 题型: 单选题 分值: 2

个体心理咨询中的要素包括尊重、真诚、共情等，共情也叫

选项 1: 共享

选项 2: 同情

选项 3: 同理心

选项 4: 理解

答案正确 40、 题型: 单选题 分值: 2

一位学生向心理辅导员询问下个学期还要交多少费用，辅导员只告诉他一个数字，而忽略他当时表现出的情绪。这种行为体现了对个案辅导的哪种误解？

选项 1: 个案辅导就是提供信息

选项 2: 个案辅导就是批评教导人

选项 3: 个案辅导就是安慰同情人

选项 4: 个案辅导就是社交谈话

答案正确 41、 题型: 单选题 分值: 2

学校团体辅导多以（ ）为单位。

选项 1: 学校

选项 2: 班级

选项 3: 年级

选项 4: 小组

答案正确 42、 题型: 单选题 分值: 2

艾森克人格问卷（EPQ）属于

选项 1: 智力测验

选项 2: 人格测验

选项 3: 职业倾向测验

选项 4: 兴趣测验

答案正确 43、 题型: 单选题 分值: 2

个案辅导中最重要的原则是

选项 1: 认真倾听

选项 2: 发展性原则

选项 3: 保密原则

选项 4: 教育性原则

答案正确 44、 题型: 单选题 分值: 2

在《生活事件量表中》，对个人精神上影响最大、分值最高的事件是（ ）

选项 1: 升学

选项 2: 居住地变化

选项 3: 丧偶

选项 4: 考试

答案正确 45、 题型: 单选题 分值: 2

青春发育期的主要特点是

选项 1: 心理发展没有显著变化

选项 2: 心理迅速发展并直达成熟

选项 3: 身心稳定发展

选项 4: 身心发展迅速而不平衡

答案正确 46、 题型: 单选题 分值: 2

健康的第四个境界是指

选项 1: 宣泄情绪，学会减压

选项 2: 能够接纳自己，适应生活

选项 3: 身心灵合一，启动人体的自然治愈力

选项 4: 超越死亡

答案错误 47、 题型: 单选题 分值: 2

我国古代哲学孟子曾讲过“君子有三乐”，其中“得天下英才而教育之”既是一“乐”，这说明教师职业幸福来源之一的

选项 1: 来源于工作的成就

选项 2: 来源于家庭的和谐

选项 3: 来源于学生的成才

选项 4: 来源于自我价值的实现

答案正确 48、 题型: 单选题 分值: 2

关注学生的需要，根据学生具体存在的问题来制定心理健康教育课的主题，这体现了心理健康教育课程设计的什么原则？

选项 1: 以学生为中心

选项 2: 以经验为起点

选项 3: 以合作为主线

选项 4: 以情境为中介

答案正确 49、 题型: 单选题 分值: 2

以下不属于倾听技术的是

选项 1: 鼓励

选项 2: 释义

选项 3: 共情

选项 4: 情感反映

答案错误 50、 题型: 单选题 分值: 2

教师产生职业倦怠会产生一系列的危害，如：人际关系敏感、疏离、退缩，摩擦增多。情绪忧郁并具有攻击性，出现粗暴的体罚、急躁的情绪，将负性情绪发泄给学生，这些表现主要

表现在（  
）方面。

选项 1: 心理障碍

选项 2: 人际关系

选项 3: 自我伤害

选项 4: 体力透支

答案正确

学生查看试卷试卷提交时间:2014-06-08 10:19:14.217 试卷得分: 88.0

1、 题型: 判断题 分值: 2

放松训练是一种应对压力、训练人们深度放松肌肉、集中于其思想的技术。

正确

错误

答案正确 2、 题型: 判断题 分值: 2

在学校的各类活动当中，都可以渗透心理健康教育。

正确

错误

答案正确 3、 题型: 判断题 分值: 2

学校心理健康教育的主要内容不包括青少年的性心理教育。

正确

错误

答案正确 4、 题型: 判断题 分值: 2

心理健康教育的重点应是关注学生在家庭、学校教育中出现的各种问题。

正确

错误

答案正确 5、 题型: 判断题 分值: 2

教育是守望人类幸福生活的福祉领地，真正的教育是人获得幸福的有效途径和有力工具。

正确

错误

答案正确 6、 题型: 判断题 分值: 2

“心理督导”是指学习者在有经验的督导者的指导帮助下，实践咨询技巧、改进咨询工作、提高自身专业水平的过程。

正确

错误

答案正确 7、 题型: 判断题 分值: 2

冲动是指受到突然的刺激，自然产生的缺乏理智而带有盲目性的行为，是每个人都会有的一种正常行为并不是一种行为缺陷。

正确

错误

答案正确 8、 题型: 判断题 分值: 2

挫折只会对人造成消极方面的影响。

正确



错误

答案正确 9、 题型：判断题 分值：2

心理督导师的年龄大致要在 50 岁左右，太年轻的往往从业经验不够。

正确

错误

答案正确 10、 题型：判断题 分值：2

学习是人永无止境的需要，这是人与其他动物的根本区别。

正确

错误

答案错误 11、 题型：判断题 分值：2

习得性无助是指由于自己某次努力遭受重大挫折，从此失去自信心，表现为消极、被动、无可奈何。

正确

错误

答案正确 12、 题型：判断题 分值：2

压力是指正在经历的被知觉为威胁个体生理和心理健康和快乐的事件。

正确

错误

答案正确 13、 题型：判断题 分值：2

心理健康教育课程关注活动过程的价值和意义，重视活动过程对学生发展的影响，坚持以过程性评价为重。

正确

错误

答案正确 14、 题型：判断题 分值：2

在心理测评中使用面谈技术时，要尽量少用专业词汇，通俗易懂为好。

正确

错误

答案正确 15、 题型：判断题 分值：2

个案辅导是指学校老师与来访学生共同解决问题的过程，是一般的助人行为。

正确

错误

答案正确 16、 题型：判断题 分值：2

只要学生的知识技能掌握的好，智力发展水平较高，并形成良好的品德，其心理就会健康的发展了。

正确

错误

答案正确 17、 题型：判断题 分值：2

情绪是人的心理活动中最为敏感、最为活跃的心理成分，它对人的心理历程具有动力作用。

正确

错误

答案正确 18、 题型：判断题 分值：2

沟通发生在两个人之间，无论刺激发出者和刺激接收者均需同时关注双方。

正确

错误

答案正确 19、 题型：判断题 分值：2

如果个体将错误或者否定的事件归结于一般的、短暂的原因，比把错误归结于内在的（我的过错）、稳定的（这将持续一辈子），更容易让个体产生无助感，抑郁的反应。

正确

错误

答案错误 20、 题型：判断题 分值：2

心理辅导中倾听技术最基本的作用在于鼓励来访者把他的观念和感受表达出来。

正确

错误

答案正确 21、 题型：多选题 分值：2

心理健康活动课的一般形式有

选项 1: 游戏活动

选项 2: 角色扮演

选项 3: 情景再现

选项 4: 讨论

答案正确 22、 题型：多选题 分值：2

教育生态观具有哪些特性？

选项 1: 整体和谐型

选项 2: 动态开放性

选项 3: 真实有效性

选项 4: 自主独立性

答案正确 23、 题型：多选题 分值：2

中小学教师在选择研究课题时，应该注意的选题方法是

选项 1: 经验提炼

选项 2: 资料寻疑

选项 3: 现状分析

选项 4: 意向转化

答案错误 24、 题型：多选题 分值：2

在运用观察法进行教育研究时要注意

选项 1: 善于抓住观察对象的偶然的或者特殊的反应

选项 2: 注意观察与分析相结合

选项 3: 坚持观察的客观性

选项 4: 做好观察前的准备工作

答案正确 25、 题型：多选题 分值：2

皮杜费萨提出：学校心理健康教育对学生的具体关注包括（ ）

选项 1: 自我了解与自我接纳

选项 2: 达到适当的学业水平

选项 3: 处理个人的情绪问题

选项 4: 发展一些实际有效的抉择方法

选项 5: 学习去应付复杂的人际关系

选项 6: 协助学生的职业发展

答案错误 26、 题型: 多选题 分值: 2

中学生学习心理的一般特点包括 ( )

选项 1: 在内容上以间接经验为主

选项 2: 在方式上以教师指导为主

选项 3: 在方式上以自学为主

选项 4: 性质上带有被动的特点

答案正确 27、 题型: 多选题 分值: 2

关于心理健康的标准,我国学者在从个体心理与社会心理的关系角度看,主要包括这几个方面的标准 ( )

选项 1: 社会适应标准

选项 2: 实践矛盾的解决标准

选项 3: 适应和协调标准

选项 4: 适应与发展标准

答案正确 28、 题型: 多选题 分值: 2

完整的心理档案包括以下哪些内容

选项 1: 学生基本情况

选项 2: 学习适应性分析

选项 3: 职业倾向分析

选项 4: 心理健康状况分析

答案正确 29、 题型: 多选题 分值: 2

心理测验的基本要求有

选项 1: 信度

选项 2: 可行性

选项 3: 效度

选项 4: 常模

答案正确 30、 题型: 多选题 分值: 2

大多数人在面对压力情境时一般采取哪两种方法来应对

选项 1: 顺其自然

选项 2: 问题—中心应对

选项 3: 综合考虑

选项 4: 情绪—中心应对

答案正确 31、 题型: 单选题 分值: 2

对自我的不良认知与对挫折的不良认知,均会导致出现认知心理问题,表现不包括: ( )

选项 1: 自卑

选项 2: 自负

选项 3: 自信

选项 4: 自我接纳困难

答案正确 32、 题型: 单选题 分值: 2

下面哪一种提问是封闭式提问

选项 1: 当时有没有表示同意?

选项 2: 当时你有什么反应

选项 3: 当时你是怎么想的?

选项 4: 你能说说你的爸爸吗?

答案正确 33、 题型: 单选题 分值: 2

在团体辅导中, 可从年龄层面来划分目标。以下是初中生团体辅导目标的是

选项 1: 提高学生对校园生活的适应力, 培养他们开朗合群、乐学、自立的健康人格

选项 2: 培养他们更为完善的意志品质, 增强自觉性、果断性和自制力, 能以更为成熟的自我意识和社会责任感去对待学习、人际交往、情感世界及自我发展等问题

选项 3: 感受集体生活与学习知识的乐趣, 在谦让友善的交往中体验友情, 在好行为好习惯的训练中培养做一个好学生的意识

选项 4: 培养学生自重、自爱、自尊、自信的独立人格及对自我与外界的评价能力, 能以积极的心态对待学习、生活压力和自我身心所出现的变化。

答案正确 34、 题型: 单选题 分值: 2

在 ( ) 的问题中, 每一种问题都可能引出对方较为特殊的反应, 使辅导员得到想要了解的有关资料。

选项 1: 祈使式询问

选项 2: 开放式询问

选项 3: 封闭式询问

选项 4: 间接式询问

答案正确 35、 题型: 单选题 分值: 2

将教师比作园丁和工程师, 是犯了哪种教师角色定位的错误?

选项 1: 教师价值被忽略

选项 2: 以教师为中心

选项 3: 高期待

选项 4: 高要求

答案正确 36、 题型: 单选题 分值: 2

在以下对话内容中, 体现了哪种沟通模式? 小明: 今天的培训在哪里? 小红: 你不会自己看通知吗?

选项 1: 交错沟通

选项 2: 隐藏沟通

选项 3: 互补沟通

选项 4: 平行沟通

答案错误 37、 题型: 单选题 分值: 2

当一个人行为、思考、感觉的方式是完全利用自己的能力对此时此地发生的事件进行反应, 那么这个人就是在

选项 1: 父母自我状态

选项 2: 儿女自我状态

**选项 3: 成人自我状态**

选项 4: 儿童自我状态

答案正确 38、 题型: 单选题 分值: 2

下列个案技术中不是影响性技术的是 ( )

选项 1: 面质

选项 2: 解释

**选项 3: 倾听**

选项 4: 具体化

答案正确 39、 题型: 单选题 分值: 2

教育家夏丐尊先生说:“教育不能没有感情, 教师职业本身是爱的化身, 爱的体现, 爱的发扬, 爱的延伸。”所阐述的教师人格机制的主要要素是

选项 1: 崇高的职业理想

选项 2: 真诚的爱心

选项 3: 对事业执着

选项 4: 坚强的意志

答案错误 40、 题型: 单选题 分值: 2

下列方法中不是心理评估的方法和途径的是

**选项 1: 物理测量法**

选项 2: 观察法

选项 3: 面谈法

选项 4: 量表测验法

答案正确 41、 题型: 单选题 分值: 2

咨询室设置涂鸦墙, 其目的是 ( )

选项 1: 让学生随意画画

选项 2: 让学生通过运动宣泄情绪

**选项 3: 为不喜欢运动的学生提供宣泄空间**

选项 4: 记录咨询日程安排

答案正确 42、 题型: 单选题 分值: 2

( ) 是一种在良好人际关系中表现出来的社会联系。

选项 1: 情感性支持

选项 2: 情感性联系

**选项 3: 社会性支持**

选项 4: 社会性联系

答案正确 43、 题型: 单选题 分值: 2

社会认为教师是有个性的且致力于自我实现的, 这是社会对教师的角色期望中的 ( )。

选项 1: 技术取向

选项 2: 师范取向

选项 3: 人本取向

选项 4: 社会取向

答案正确 44、 题型: 单选题 分值: 2

培根曾经说过:“读史使人明智,读诗使人聪慧,演算使人思维精密,哲理使人思想深刻。”  
总之,“知识能塑造人的性格”,“知识就是力量”,从这里我们可以看出教师学习的主要渠道是

选项 1: 向同事学习

选项 2: 向书本学习

选项 3: 向专家学习

选项 4: 向学生学习

答案正确 45、 题型: 单选题 分值: 2

在明尼苏达多相人格测验(MMPI)中,反映对心身自我臆想的临床量表是

选项 1: 抑郁量表

选项 2: 妄想量表

选项 3: 精神分裂症量表

选项 4: 癔病量表

答案正确 46、 题型: 单选题 分值: 2

在国外心理咨询业较发达的国家,一位心理咨询师平均( )就要接受一次心理督导。

选项 1: 咨询一次

选项 2: 1—2 周

选项 3: 一个月

选项 4: 一年

答案正确 47、 题型: 单选题 分值: 2

下列各项量表中不属于人格测验的是

选项 1: 卡特尔十六种人格因素测验

选项 2: 艾森克人格问卷(EPQ)

选项 3: 儿童气质问卷

选项 4: 英语四、六级考试

答案正确 48、 题型: 单选题 分值: 2

著名教育家苏霍姆林斯基说过:“自尊心是一种非常脆弱的东西,对待它要极为小心,要小  
心得像对待玫瑰花上颤动的欲坠的露珠。”这提示我们在与学生进行沟通时要注意

选项 1: 学会共情,了解学生内心的感受

选项 2: 真诚的与学生交流

选项 3: 尊重学生,学会宽容

选项 4: 就事论事,批评的同时,不忘表扬

答案正确 49、 题型: 单选题 分值: 2

以下不属于倾听技术的是

选项 1: 鼓励

选项 2: 释义

选项 3: 共情

选项 4: 情感反映

答案正确 50、 题型: 单选题 分值: 2

世界万物呈现出复杂的相互作用状态。人们一般只看到 A 事物对 B 事物的作用，而忽视了 B 事物对 A 事物的反作用。这启示我们要获取有新意的研究主题，在选题时应注意使用：

选项 1: 逆向思维策略

选项 2: 类比思考策略

选项 3: 聚类思考策略

选项 4: 批判思维策略

答案正确

学生查看试卷试卷提交时间:2014-06-05 11:14:22.16 试卷得分: 72.0

1、 题型: 判断题 分值: 2

凯利三维归因理论中的一致性是指行为者的行为始终不变，保持一致。

正确

错误

答案正确 2、 题型: 判断题 分值: 2

心理健康活动课是一门使学生获得心理体验的课程。

正确

错误

答案正确 3、 题型: 判断题 分值: 2

对于压力情境，人们会产生一系列的心理、生理及行为反应。

正确

错误

答案正确 4、 题型: 判断题 分值: 2

在 MMPI 的社会内向量表上，得分高反映内向、羞怯、退缩、不善交际、屈服、过分自我控制等。

正确

错误

答案正确 5、 题型: 判断题 分值: 2

对于要发生的不愉快或令人厌恶的事件，即使我们无法控制它，如果我们能够预测或事先知道，就有一个心理准备，这通常会减少压力的严重程度。

正确

错误

答案正确 6、 题型: 判断题 分值: 2

对于教师来说，小环境比大环境更重要，所以，学校中的人际关系好不好，校长起着关键性作用。

正确

错误

答案错误 7、 题型：判断题 分值：2

在学生生涯规划的自我探索过程中，要考虑到“想不想”、“能不能”、“适合不适合”等几个问题。

正确

错误

答案正确 8、 题型：判断题 分值：2

经考试焦虑量表测量，一名高三学生的标准分为 30，表明他有考试焦虑症，要采取防治措施。

正确

错误

答案错误 9、 题型：判断题 分值：2

树立“全面发展，先育人后教书”的正确观念，教师才能摆脱过分追求学科分数而忽视一个真实学生的多种成长需求。

正确

错误

答案正确 10、 题型：判断题 分值：2

团体辅导方案设计中不需要搜索相关文献与资料。

正确

错误

答案正确 11、 题型：判断题 分值：2

处于青春期的学生，不会产生向往性爱、追求事业等之类的成人需求等。

正确

错误

答案正确 12、 题型：判断题 分值：2

如果我们不会玩，不会游戏，则会导致学习工作效率低下，事倍功半，容易职业倦怠。

正确

错误

答案错误 13、 题型：判断题 分值：2

压力是指正在经历的被知觉为威胁个体生理和心理健康和快乐的事件。

正确

错误

答案正确 14、 题型：判断题 分值：2

儿童在经历挫折时，会产生愤怒并表现出攻击性行为；成人的攻击性更多表现为身体攻击，而非言语攻击。

正确

错误

答案错误 15、 题型：判断题 分值：2

科学技术正成为驱动经济发展的第一要素。大力发展科学技术，努力提高科技和教育水平，提高全民族的科学文化素质，已经成为我国的基本国策。

正确

错误

答案正确 16、 题型：判断题 分值：2

在沟通当中，最重要的是沟通的内容，而不是人。

正确



错误

答案错误 17、 题型：判断题 分值：2

有助于人们控制对压力情境的身体反应的技术包括：生物反馈、放松训练、冥想和有氧运动等。

正确

错误

答案正确 18、 题型：判断题 分值：2

心理学家发现，动机与学习呈正相关，即在智力水平相当的情况下，学习动机高的学生比学习动机低的学生学习成绩更好。

正确

错误

答案正确 19、 题型：判断题 分值：2

人们一般都向往有好的气质，喜欢好性格的人，气质和性格都有好坏之分。

正确

错误

答案正确 20、 题型：判断题 分值：2

心理宣泄是有计划和理智地疏导自己的思想感情、欲望、冲动等，有建设性宣泄和破坏性宣泄之分。

正确

错误

答案正确 21、 题型：多选题 分值：2

教师教育研究课题的确立可以应用的具体策略有

选项 1: 缩小策略

选项 2: 扩展策略

选项 3: 推理策略

选项 4: 分析策略

答案错误 22、 题型：多选题 分值：2

广义的心理健康活动课程可以包括三大类（ ）

选项 1: 心理教育常规活动

选项 2: 心理教育专题活动

选项 3: 心理游戏活动

选项 4: 心理教育学科活动

答案正确 23、 题型：多选题 分值：2

心理健康活动课的一般形式有

选项 1: 游戏活动

选项 2: 角色扮演

选项 3: 情景再现

选项 4: 讨论

答案正确 24、 题型：多选题 分值：2

在运用观察法进行教育研究时要注意

选项 1: 善于抓住观察对象的偶然的或者特殊的反应

选项 2: 注意观察与分析相结合

选项 3: 坚持观察的客观性

选项 4: 做好观察前的准备工作

答案正确 25、 题型: 多选题 分值: 2

班级文化由哪些方面构成?

选项 1: 精神文化

选项 2: 行为文化

选项 3: 制度文化

选项 4: 物质文化

答案正确 26、 题型: 多选题 分值: 2

完整的心理档案包括以下哪些内容

选项 1: 学生基本情况

选项 2: 学习适应性分析

选项 3: 职业倾向分析

选项 4: 心理健康状况分析

答案正确 27、 题型: 多选题 分值: 2

中学生学习心理的个体特点表现在哪些方面

选项 1: 感知方式

选项 2: 知觉风格

选项 3: 理性水平

选项 4: 解决问题

答案错误 28、 题型: 多选题 分值: 2

心理测评常用的方法有

选项 1: 观察法

选项 2: 访谈法

选项 3: 问卷法

选项 4: 心理测验法

答案正确 29、 题型: 多选题 分值: 2

在心理健康个案辅导中, 主要的倾听技术包括哪些?

选项 1: 鼓励

选项 2: 澄清

选项 3: 释义

选项 4: 情感反映

答案正确 30、 题型: 多选题 分值: 2

咨询过程中, 咨询师需要注意和思考哪些问题?

选项 1: 理念与技术的关系

选项 2: 咨询关系的作用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905023332014011132>