

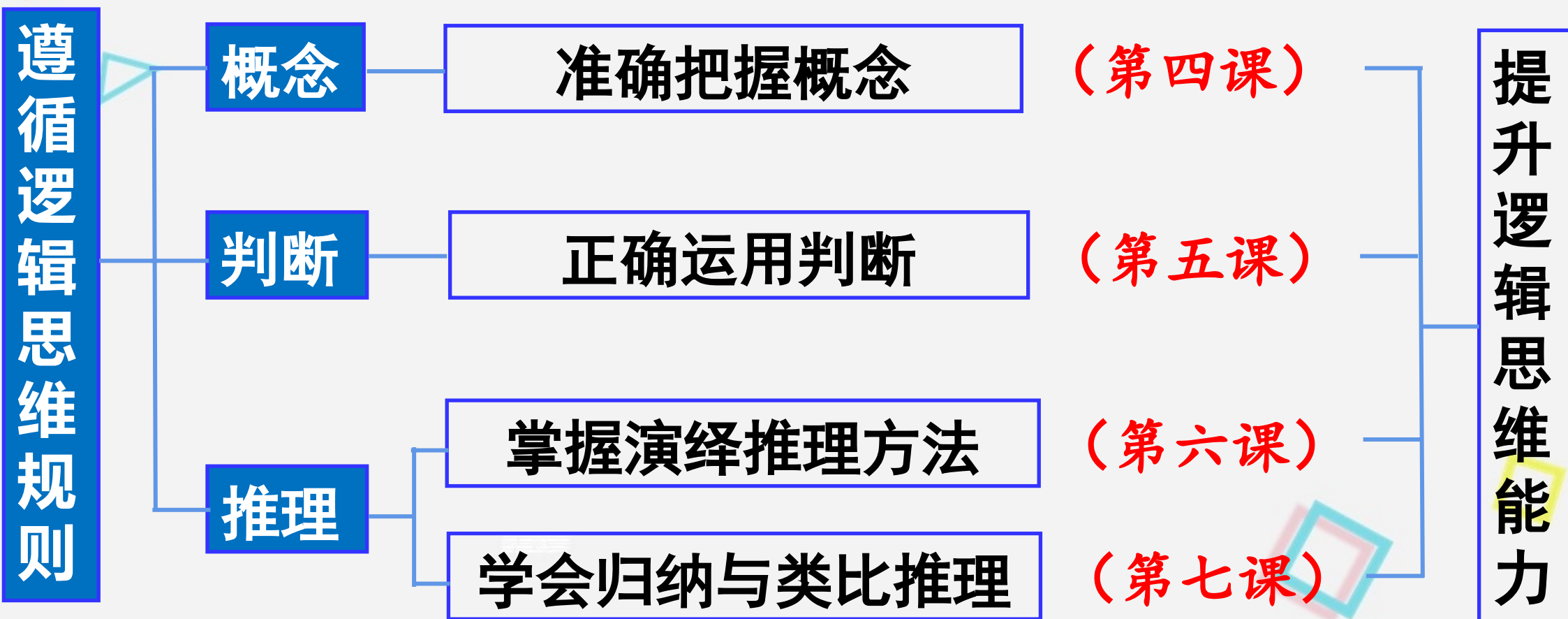
第二单元：遵循逻辑思维规则

第四课《准确把握概念》

第一框：概念的概述

第二单元 单元结构

核心问题：什么样的思维是合乎逻辑的思维



概念是逻辑思维的细

胞

第二单元 单元结构

核心问题：什么样的思维是合乎逻辑的思维

遵循逻辑思维规则

第四课

关于概念

准确把握

含义

内涵与外延

方法:定义、划分

第五课

关于判断

正确运用

含义和基本特征

语言表达方式

简单判断

复合判断

第六、七课

关于推理

有效进行

推理

演绎推理

归纳推理

类比推理



- **【课标要求】**

- **1.明确概念的含义及表达方式**

- **2.理解概念的基本特征，即概念的内涵和外延**

- **3.学会区分相容关系和不相容关系的种类**

- **【教学目标】**

- **科学精神：通过本课学习，学生领会学习科学思维的意义，进而用科学的思维看待生活中的问题。**

- **【教学重点】**

- **1.概念的含义；**

- **2.概念的基本特征。**

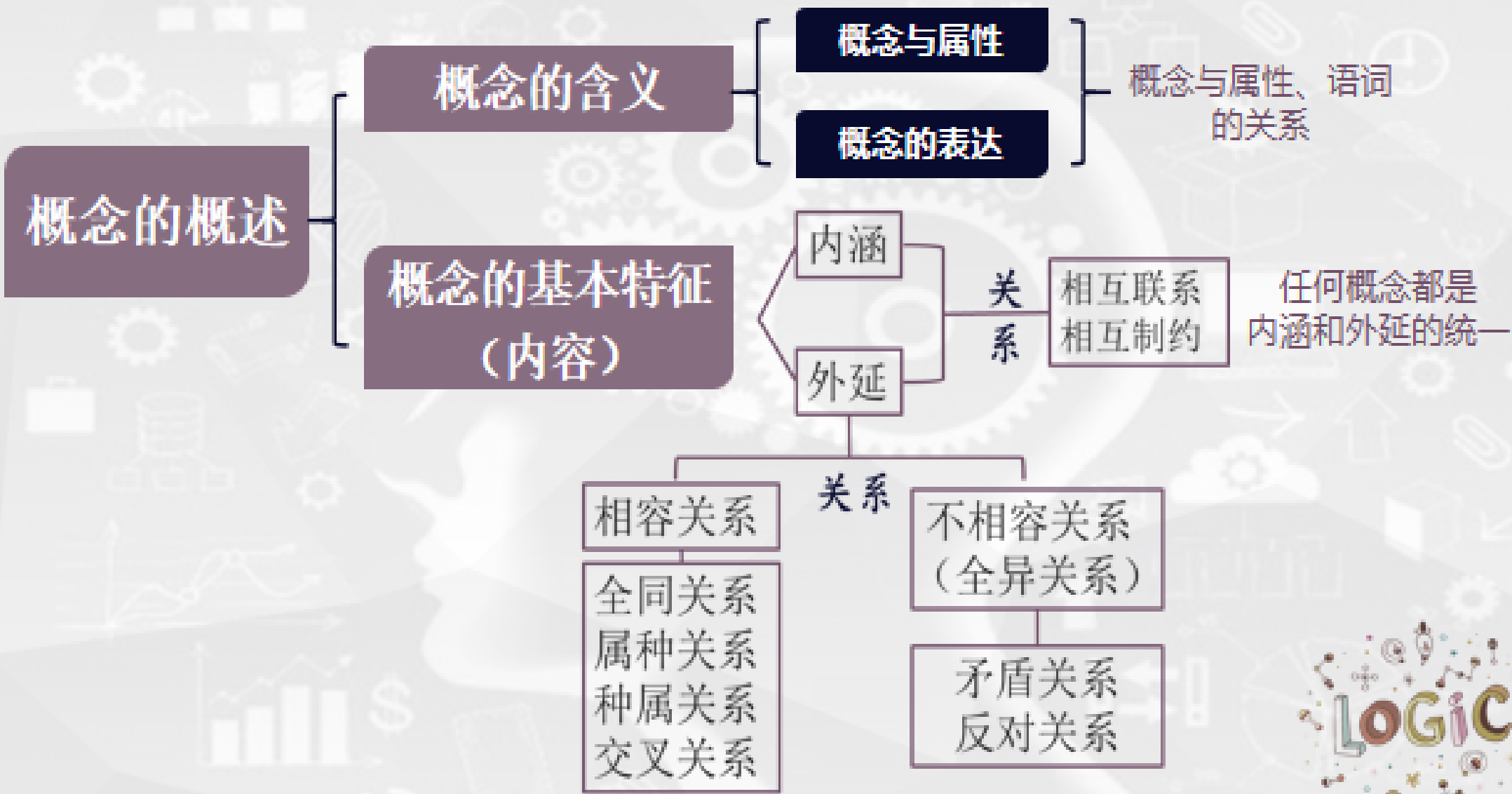
- **【教学难点】**

- **1.理解概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维方式；**

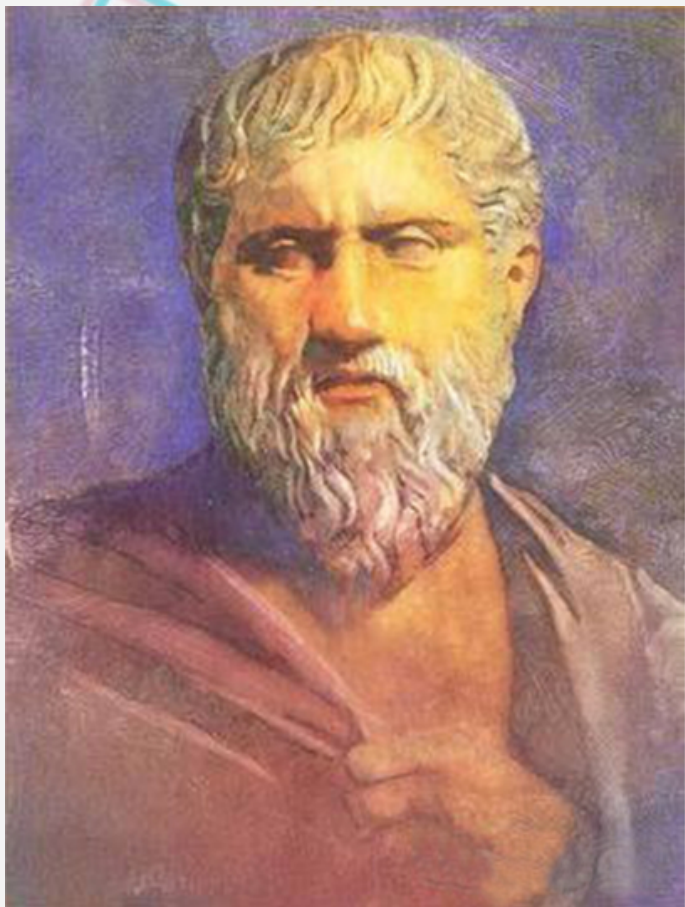
- **2.掌握概念之间的关系。**

学习目标

1. 概念的含义。 (重点)
2. 概念的特征。 (重点)
3. 概念外延的关系。 (难点)



一、概念的含义

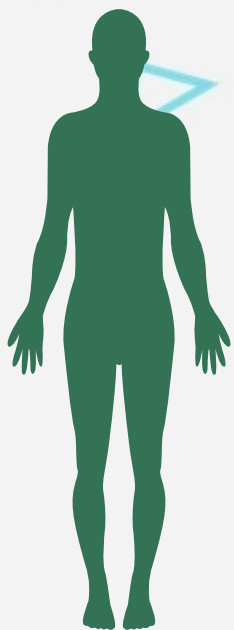


有一天，柏拉图与学生们在园林中散步。一个学生问柏拉图：“您说，人是什么？”柏拉图思考了半晌，对学生说：“人依靠两条腿走路，依我之见，人是两腿直立的动物。”

于是有一个调皮的学生，不知从哪里抓来一只鸡，问柏拉图：“请问老师，这是人吗？”鸡长有两条腿，但鸡显然不是人。柏拉图觉得自己的说法有漏洞。连忙修正自己刚才的说法：“人是没有羽毛的两腿直立的动物。”柏拉图心想：人与鸡的区别只不过在于人没有羽毛而鸡有羽毛。又有一个学生，找来了一只拔光了羽毛的鸡，在柏拉图面前高高举起。问老师：“这只没有羽毛的鸡，难道是您说的人吗？”“哈哈！”学生们大笑了起来。从此以后，学园的学生就把那只没有羽毛的鸡称作“柏拉图的人”。

你能否概括出人的属性，并能否说出什么是人（人的概念）？

一、概念的含义



- 有眼睛、有耳朵、有四肢
- 能直立行走
- 能用肺呼吸
- 能血液循环
- 能思维并能制造和使用生产工具 ✓
-

其他动物也可能具有
(非本质属性)

揭示“人”的本质属性

人的含义（概念）：能思维并能制造和使用生产工具的高等动物

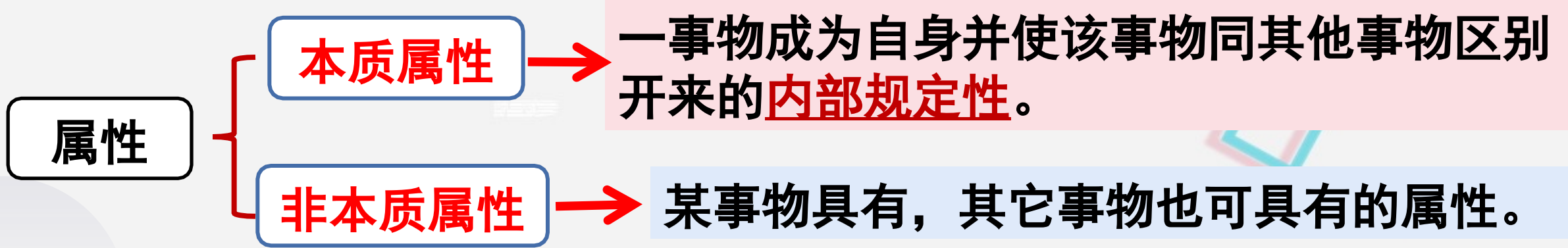
一、概念的含义

1. 属性 P22-1

①含义：事物总有许多许多的**性质**和**关系**。事物的**性质**和**关系**统称为属性

- “草莓是**红色**的”。其中“**红色**”是“草莓”的**性质**。
- “**5大于4**”，这里“**大于**”表示的是“5”与“4”的**关系**。

②分类：事物的属性可分为**本质属性**和**非本质属性**



一、概念的含义

2. 概念 P22-1

①含义：概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式。

②特征：概念具有抽象性和概括性的

P23相关链接：依据“能思维并能制造和使用生产工具”这一本质属性，我们可以把人与其他动物区分开来。人的本质属性是客观存在的，人们认识了这些本质属性，才能产生“人”的概念。反映某一客观事物的概念不等于客观事物本身，它们之间是反映与被反映的关系。

“人”这个概念，一方面舍去了人的男、女、老、少等个性特征，抽象出“人”所共有并且区别于其他动物的本质属性；另一方面又不专指某个具体对象，比如张三或李四，而是指所有的“人”。概念是具有抽象性和概括性的。

一、概念的含义

3. 概念的表达（概念与语词的关系） P23-1

概念只有通过语词才能表达出来，但并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念。（非一一对应）

(1) 不同的语词可以表达同一个概念。（多词一义）

父亲、爸爸、爹爹、father → 那个生我们养我们的男人

(2) 同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。（一词多义）。

白头翁会飞，王爷爷是白头翁，所以，王爷爷会飞。

“白头翁”有时表示一种鸟，有时表示白头发的老汉。这个语词有多种含义，在不同的情境中表达着不同的概念。混乱地使用不同的概念，是不合乎逻辑的。

易混易错

概念与属性、概念与语词

	概念与属性	概念与语词
关系	<p>①事物的属性可分为本质属性和非本质属性</p> <p>②本质属性是一事物成为自身并使该事物同其他事物区别开来的内部规定性</p> <p>③概念是反映事物本质属性的思维形式</p>	<p>①概念只有通过语词才能表达出来，没有语词，概念就不能存在。</p> <p>②并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念（非一一对应）多词一义、一词多义</p> <p>③并非每一个语词都表达概念（如：孤立的助词和叹词不表达）</p>
结论	把握概念，就是 把握其本质属性	对概念和语词进行区分， 避免概念的混淆

二、概念的基本特征

探究与分享

为了证明“白马非马”的论题，公孙龙提出了很多理由。比如，求“马”，给“黄马”“黑马”都可以满足这一要求；求“白马”，给“黄马”“黑马”就不合要求。“马”讲的是马的形体；“白”马讲的是“马的颜色”。讲颜色不同于讲形体，所以“白马非马”。

你是否同意公孙龙的论证，为什么？

对公孙龙的论证，要作具体分析，不能一概肯定或否定。

①“白马”的内涵大于“马”的内涵，因为“白马”既要具有“马”的一切属性，还要具有“白”颜色这个属性。因此，从概念的内涵来看，“白马”不是“马”。

②“白马”的外延小于“马”的外延。“马”的外延可以涵盖“黄马”“黑马”“白马”等所有的马，而“白马”仅反映白色的马。因此，从概念的外延来看，“白马”当然是“马”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905034024001011233>