

幼儿园大班安全公开课教案《安全标志总动员》含反思

汇报人：

2024-01-25



目 录

- 课程介绍与目标
- 安全标志识别与意义
- 安全标志总动员活动设计
- 互动环节：安全标志DIY制作
- 知识拓展：校园安全知识普及
- 总结回顾与反思

contents

01

课程介绍与目标



教案背景及目的

背景

近年来，幼儿安全问题频发，加强幼儿安全教育刻不容缓。为了提高幼儿的安全意识和自我保护能力，我们设计了这堂以“安全标志总动员”为主题的公开课。

目的

通过生动有趣的教学活动，使幼儿了解各类安全标志的含义和作用，培养他们的安全意识和自我保护能力。





教学目标与要求

01



知识目标



使幼儿认识常见的安全标志，如禁止标志、警告标志、指令标志等，并能理解其含义。

02



能力目标



培养幼儿的观察、思考和判断能力，使他们能够在遇到危险时迅速作出反应。

03



情感目标



增强幼儿的安全意识，培养他们的自我保护意识和能力。



课程安排与时间



课程安排

本课程包括四个环节，分别是导入、新课学习、实践应用和课堂小结。

时间安排

本课程计划用时40分钟，其中导入环节5分钟，新课学习环节15分钟，实践应用环节15分钟，课堂小结环节5分钟。



02

安全标志识别与意义



常见安全标志分类

禁止标志

用于禁止人们不安全行为的图形标志，如“禁止吸烟”、“禁止通行”等。

指令标志

用于强制人们必须做出某种动作或采用防范措施的图形标志，如“必须戴安全帽”、“必须系安全带”等。

警告标志

用于提醒人们对周围环境引起注意，以避免可能发生危险的图形标志，如“注意安全”、“当心触电”等。

提示标志

用于向人们提供某种信息（如标明安全设施或场所等）的图形标志，如“紧急出口”、“安全通道”等。





安全标志图形符号解读



安全色

红、黄、蓝、绿四种颜色为安全色，红色表示禁止、停止和消防，黄色表示注意危险，蓝色表示强制执行等，绿色表示安全状态或通行。



安全标志的形状

圆形、三角形、长方形和正方形等，不同形状代表不同含义，如圆形表示禁止或限制，三角形表示警告或注意，长方形和正方形多用于提示或指示。



安全标志的图案

包括图形符号、文字说明和颜色等要素，通过简洁明了的图案传达安全信息。



安全标志在生活中的作用



提高安全意识

安全标志能够引起人们的注意，提醒人们注意潜在的危险，从而提高人们的安全意识。



规范行为

安全标志能够明确告诉人们哪些行为是安全的、哪些行为是危险的，从而规范人们的行为，减少事故的发生。



指示方向

安全标志能够为人们提供明确的指示和方向，帮助人们在紧急情况下快速找到安全出口或避难场所。



宣传教育

安全标志可以作为安全教育的重要载体，通过宣传和教育工作提高公众对安全的认识和重视程度。

03

安全标志总动员活动设计



活动主题及内容

主题

- 《安全标志总动员》

内容

- 通过讲解、互动游戏、实践操作等多种形式，让幼儿了解各类安全标志的含义和作用，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。



活动形式与流程

1. 导入环节

通过故事、图片等引导幼儿了解安全标志的重要性。

活动形式

集体授课、小组讨论、实践操作

2. 知识讲解环节

详细讲解各类安全标志的含义和作用，如禁止标志、警告标志、指令标志等。

3. 互动游戏环节

设计安全标志相关的游戏，如“安全标志连连看”、“安全标志拼图”等，让幼儿在游戏中加深对安全标志的认识。

4. 实践操作环节

组织幼儿进行安全标志的实地观察和操作，如寻找幼儿园内的安全标志、制作安全标志等。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905111013103011203>