

# 辽宁省沈阳市成考专升本 2022-2023 学年 教育理论自考模拟考试(含答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(20 题)

1.国民教育制度中最重要的组成部分是 ( )。

A.中等教育制度 B.社会教育制度 C.学校教育制度 D.高等教育制度

2.提出“泛智”教育思想的教育著作是 ( )

A .《教学与发展》

B .《大教学论》

C .《教育漫话》

D .《教育过程》

3. 集体教育和个别教育相结合的德育原则是下列哪位教育家的成功教育经验 ( )

A.乌申斯基 B.加里宁 C.马卡连柯 D.赞科夫

4.

**第 7 题** 德育是指教育者培养受教育者 ( )

A. 政治立场和观点的教育

B. 政治思想品质的教育

C. 共产主义道德品质的教育

D. 品德的教育

5.下面哪一个选项是马斯洛需要层次中最高需要层次?()

A.安全需要 B.归属与爱的需要 C.尊重的需要 D.自我实现的需要

6.美育是由下列谁首次提出的()

A.马克思 B.苏霍姆林斯基 C.席勒 D.朱光潜

7.下列哪种选项是注意稳定性的品质特征?()

A.广度 B.强度 C.时间 D.空间

8.教学是 ( )。

A.教师教的活动 B.学生学的活动 C.教加学的活动 D.教师教学生学的活动

9.教学原则是有效进行教学必须遵循的 ( )

A.具体细则

B.基本要求

C.方针政策

D.主要技能

10.“教育即生活”、“教育即生长”等命题的提出者是 ( )

A.A.夸美纽斯 B.洛克 C.杜威 D.赫尔巴特

11.我国目前主要承担普及九年义务教育责任的主体是 ( )

- A . 地方
- B . 中央
- C . 社会力量
- D . 学生家长

12. 学生解答问题时，能做到“一题多解”，说明其下列哪种思维能力强 ( )

- A.再现思维 B.求同思维 C.辐合思维 D.发散思维

13. 把两个或两个以上年级的学生编在一个班里，由教师分别使用不同的教材交叉地对不同年级的学生进行教学的组织形式是 ( )。

- A.合作教学 B.复式教学 C.设计教学 D.分组教学

14.教育部《2003～2007 年教育振兴行动计划》中规定，农村成人教育的重点是 ( )

- A . 扫除青壮年文盲和职业人才培训
- B . 农民实用技术培训和农村实用人才培养
- C . 加强农业知识的教育和实用技术的培训
- D . 农村劳动力转移的培训

15.

第 24 题 同一感觉器官在不同刺激物的作用下，感受性产生变化的现象叫（ ）

- A. 感觉的适应
- B. 感觉的对比
- C. 感觉的分化
- D. 感觉的相互作用

16. 人际交往的原则包括（ ）

A.主动交往 B.学会批评 C.社会交换 D.勇于认错

17.下列不属于课程的是（ ）。

A.学校周边环境 B.英语 C.语文 D.数学

18.推动人的行为的内在原因是（ ）。

A.动机 B.需要 C.目标 D.理念

19.希腊雅典教育比较重视对年轻一代进行()。

A.军事体操教育 B.政治哲学教育 C.文化科学教育 D.多方面发展教育

20.

第 25 题 物质之间相互作用留下痕迹的过程称之为（ ）

- A. 反映
- B. 感受性
- C. 意识
- D. 感应性

二、填空题(20 题)

21. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和\_\_\_\_\_构成。

22. 人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的心理品质。

### 23. 填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

24. 记忆过程包含\_\_\_\_、\_\_\_\_、再认或回忆三个基本环节。

25. 教学任务受人们追求的\_\_\_\_\_决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

26. 思维的基本形式是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

27. 制约课程的基本因素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和学生。

28. 在班主任工作中，班主任应将学校教育和\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_教育相配合，协调各方面的教育力量。

29. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

30. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为\_\_\_\_\_过程。

31. 人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以\_\_\_\_\_为基础，受意识能动调节支配和\_\_\_\_\_。

32. 表象是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的过渡阶段，是\_\_\_\_\_过程中的重要环节。

33. 家庭教育的教育内容具有\_\_\_\_\_的特点。

34. 我国 1902 年颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_。

35. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出\_\_\_\_\_的规律。

36. 条件反射形成的关键在于\_\_\_\_\_，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

37. 思维的基本过程包括分析与综合、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和体系化与具体化。

38. \_\_\_\_\_是以学科为中心设计的课程。

39.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

40.培养全面发展人的方法是\_\_\_\_\_。

### 三、论述题(5 题)

41.结合自身的实际，谈谈影响人格形成的诸因素。

42.试述科学性与教育性相结合原则。

43.结合实际，说明想象规律在教学中的运用。

44.怎样组织复习才能克服遗忘，提高记忆效果？

45.试分析态度的理论。

### 四、论述题(5 题)

46.教学活动中，教师如何灵活运用直观教学的方法？

47.试分析态度的理论。

48.试述我国新课程设置的特点。

49.试述如何促进问题解决。

50.试述我国基础教育课程改革的目标。

#### 五、辨析题(5 题)

51.别人在场或与别人一起活动总能带来行为效率的提高。

52.知识多了，智力自然就提高了。

53.气质无好坏之分，性格有优劣之别。

54.霓虹灯的一亮一暗，容易引起人们的注意，是因为它亮。

55.教师为了更好地了解和教育学生，可以拆看学生的信件。

#### 六、(5 题)

56. 在总体印象形成过程中，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象称为（ ）。

A.社会刻板效应 B.晕轮效应 C.近因效应 D.首因效应

57.在教育过程中，教师对突发性事件作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的哪一特点?()

A.A.复杂性 B.师范性 C.创造性 D.主体性

58. 情绪和情感的功能有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

59.美国学者孟禄提出的教育起源理论被称为（ ）。

A.需要起源论 B.意识起源论 C.生物起源论 D.心理起源论

60.学生发现生活中的问题，并搜集资料加以分析解决的学习方法是（ ）。

A.接受性学习 B.研究性学习 C.合作式学习 D.网络化学习

## 参考答案

1.C

狭义教育制度仅指学校教育制度，简称学制，是一个国家各级各类学校的总体系。学校教育制度是整个教育制度的核心，**ABD** 都包括在 **C** 中，所以学校教育制度是整个教育制度的最主要的组成部分。

2.B

3.C

4.D

5.D

马斯洛需要层次理论从低到高顺序是：生理需要→安全需要→归属与爱的需要→尊重需要→自我实现需要。

**6.C 解析：**美育一词是德国剧作家、美学家席勒在《美学书简》中首次提出使用的。

**7.C**

注意的稳定性是指注意能较长时间地保持在某种事物或某种活动上的注意特征，这是注意品质在时间上的特征。

**8.D**

**9.B**

**10.C**

**11.A**

**12.D**

**13.B 教学组织形式有三种：**第一种是教学的基本组织形式——班级授课制(或课堂教学)；第二种是教学的辅助形式——个别教学、分组教学和现场教学；第三种是教学的特殊形式——复式教学。

**14.B**

**15.B**

**16.C**

**17.A**

语文、数学、英语都属于狭义的课程，即我们在学校学习的科目；广义的课程还包括小学课程、中学课程、大学课程等。学校周边环境不属于课程的范畴。

**18.A 动机是激发和维持有机体的行动，并使该行动朝向一定目标的心理倾向或内部驱力。动机可以激起人行动或抑制这个行动的愿望和意图，它是一种推动人的行为的内在原因。**

**19.D**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905121122303011043>