

【单选题】发展适宜性原则是针对幼儿教育界普遍出现的()倾向提出来的。

- A. 幼儿教育多元化
- B. 幼儿教育制度化
- C. 幼儿教育小学化
- D. 幼儿教育特色化

【答案】C。

1. 幼儿园教育应以()为基本的活动方式。

- A. 学习
- B. 上课
- C. 玩耍
- D. 游戏

【答案】D。解析：幼儿园的主要活动是游戏。

2. ()年国家教委正式颁布的《幼儿园工作规程》中规定：“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。”

- A. 1995
- B. 1996
- C. 1997
- D. 1998

【答案】B。解析：《幼儿园工作规程》于1989年开始试行，1996年正式颁布实施。

3. 蒙台梭利的教育原理是以()为出发点的。

- A. 儿童中心
- B. 儿童生命
- C. 适应自然
- D. 反对成人化

【答案】C。解析：蒙台梭利受裴斯泰洛齐等教育家思想影响，认为教育要遵循自然规律。

4. 在罗马贫民区创办第一所幼儿学校——“儿童之家”，创立以感官为基础的幼儿教育教学体系的教育家是（ ）。

- A. 福禄贝尔
- B. 蒙台梭利
- C. 德可乐利
- D. 凯米

【答案】B。解析：1907年，蒙台梭利在罗马平民区创办了“儿童之家”，从事教育实验。

5. 主张以“生活教育”为理念，创办中国化、平民化的幼稚园，建立生活教育课程理论体系的是（ ）。

- A. 陈鹤琴
- B. 张宗麟
- C. 张雪门
- D. 陶行知

【答案】D。解析：陶行知提倡“生活教育”；陈鹤琴倡导“活教育”。

6. ()是我国学前教育所特有的一条原则。

- A. 独立自主性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 保教结合原则
- D. 综合性原则

【答案】C。解析：保教结合是我国在特定时间保存下来的一条教育原则。

7. 先天因素主要指个体生物因素，其中最具重要意义的因素是()。

- A. 成熟
- B. 生长
- C. 遗传
- D. 发育

【答案】C。解析：遗传因素是先天因素中的最重要内容。

8. 幼儿教师语言课上只讲故事、音乐课上只唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了()教育原则。

- A. 启蒙性
- B. 发展适宜性
- C. 活动性
- D. 综合性

【答案】D。解析：幼儿园课程内容强调综合性。

9. 建立我国第一个幼儿教育研究中心，并亲自主持幼稚园研究工作，提出“活教育”思想的是()。

- A. 陶行知
- B. 陈鹤琴
- C. 张宗麟
- D. 张雪门

【答案】B。解析：1923年，陈鹤琴先生在南京创办了我国最早的幼儿教育实验中心，创立了“活教育”理论。

10. 我国幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字，这符合()。

- A. 独立自主性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 保教结合原则
- D. 综合性原则

【答案】B。解析：课程设置需要考虑儿童的不同年龄特征的需要，这符合发展适宜性原则。

1. 学前教育的实质就是()。

- A. 综合教育
- B. 启蒙教育
- C. 独立性教育
- D. 适宜性教育

【答案】B。解析：学前教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。

【考点一】教育的概念

下列教育形式中属于狭义教育的是()。

- A. 家庭教育
- B. 自我教育
- C. 社会教育
- D. 学校教育

答案：D

【考点归纳】

教育是培养人的一种社会活动，是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。培养人的活动是教育的质的规定。

从广义上说，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都是教育。它包括社会教育、学校教育和家庭教育。

狭义的教育则指以影响人的身心发展为直接目标的社会活动，主要指学校教育。

【考点二】教育的构成要素

在构成教育活动的基本要素中，（ ）是学习的主体。

- A. 教育者
- B. 受教育者
- C. 教育内容
- D. 教育措施

答案：B

【考点归纳】

教育者、受教育者、教育影响是构成教育活动的基本要素。

1. 教育者

教育者是教育活动的主导者，是构成教育活动的的一个基本要素。

2. 受教育者

受教育者是教育的对象，是学习的主体，也是构成教育活动的基本要素。

3. 教育影响

教育影响是教育实践活动的手段，是教育活动的中介，它置于教育者和受教育者之间，并把它们联系起来，如教育内容、教育措施等。

【考点三】教育目的的概念

【考点预测】

国家把受教育者培养成为什么样的人的总要求，就是()。

- A. 教学目的
- B. 教育目的
- C. 培养目标
- D. 教学目标

答案：B

【考点归纳】

狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样的人的总的要求，是国家为培养人才而确定的质量规格和标准，它是根据一定社会的政治、经济、生产、文化科学技术发展的要求和受教育者身心发展的状况确定的。

【考点四】教育目的的层次结构

【考点预测】

论述题：试论述教育目的的层次结构。

【考点归纳】

1. 国家的教育目的

国家的教育目的是由国家提出来的，其决策要经过一定的组织程序，一般体现在国家的教育文本和教育法令中。国家的教育目的是指导各级各类学校制定其培养目标的主要依据。

2. 各级各类学校的培养目标

各级各类学校的培养目标是根据国家的教育目的制定的某一级或某一类学校、某一专业对人才培养的具体要求，是国家教育目的在不同教育阶段、不同级别的学校、不同专业方向的具体化。

3. 教师的教学目标

教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段(如一节课、一个单元或一个学期)的工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化。

【考点五】有关确定教育目的的理论

【考点预测】

在教育目的的问题上，赫尔巴特的主张体现了教育目的的()。

- A. 个人本位论思想
- B. 社会效益论思想
- C. 社会本位论思想
- D. 教育无目的论思想

答案：C

【考点归纳】

有关确定教育目的的理论	代表人物	基本观点
个人本位论	卢梭、洛克、裴斯泰洛齐、福禄培尔等	主张教育目的应依据个人的需要来确定
社会本位论	孔德、涂尔干、赫尔巴特等	主张教育目的应根据社会的需要来确定

【考点六】马克思关于人的全面发展学说

【考点预测】

教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的()。

- A. 主要方法
- B. 重要方法
- C. 唯一方法
- D. 特殊方法

答案：C

【考点归纳】

教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。

人的全面发展学说在教育学上具有重要意义。首先，马克思主义关于人的全面发展的学说实际上确立了科学的人的发展观，与形形色色的旧唯物主义和唯心主义的教育目的论划清了界限。其次，它指明了人的发展的方向，指明了人的全面发展是一种历史的必然。

【考点七】教育与政治经济制度

【考点预测】

教育目的是由()决定的。

- A. 生产力
- B. 人口
- C. 生产关系
- D. 政治经济制度

答案：D

【考点归纳】

1. 政治经济制度对教育的制约

- (1) 政治经济制度决定教育的领导权。
- (2) 政治经济制度决定受教育的权利。
- (3) 政治经济制度决定教育目的。
- (4) 教育相对独立于政治经济制度。

2. 教育对政治经济制度的影响

- (1) 教育为政治经济制度培养所需要的人才。
- (2) 教育是一种影响政治经济的舆论力量。
- (3) 教育可以促进民主。

【考点八】 学校教育在人发展中的主导作用

【考点预测】

简答题：简述学校教育在人的发展中的主导作用。

【考点归纳】

1. 学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动

学校教育根据社会的要求，按照一定的目标，选择合适的内容，采取有效的方法，利用集中的时间，有计划、有系统地向学生进行各种科学文化知识教育和思想品德教育，对人进行系统的培养。

2. 学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素

学校能在一定程度上协调各种影响学生发展的因素，让学生处于最佳的发展环境之中。学校教育能够排除和控制一些不良因素的影响，给人更多的正面教育，使人按照一定的思想政治方向发展，从而有利于思想品德的培养，使年轻一代健康成长。

3. 学校教育由专门从事教育工作的教师负责

教师受社会的委托来教育学生，他们有明确的教育目的与任务，熟悉教育的内容，掌握教学的方法与手段，了解学生身心发展的规律和特点，能自觉地促进学生按照一定的方向去发展，因而可以确保教育工作的效果与效率。

【考点九】幼儿教育概念

【考点预测】

幼儿教育学研究的是()幼儿教育规律和幼儿机构的教育工作规律的科学。

- A. 3~6 岁
- B. 1~6 岁
- C. 1~3 岁
- D. 0~3 岁

答案：A

【考点归纳】

幼儿教育学的一个分支，它是一门研究 3~6 岁幼儿教育规律和幼儿机构的教育工作规幼儿教育学是教育学的一个分支，它是一门研究 3~6 岁幼儿教育规律和幼儿机构的教育工作规律的科学，是从人们教育幼儿的实践中总结提炼出来的教育理论。

【考点十】幼儿教育机构的产生和发展

【考点预测】

创办了世界上第一个幼儿园的人是()。

- A. 夸美纽斯
- B. 杜威
- C. 洛克
- D. 福禄培尔

答案：D

【考点归纳】

德国幼儿教育家福禄培尔被誉为“幼儿园之父”他创办了世界上第一个幼儿园。1837 年，他在布德国幼儿教育家福禄培尔被誉为“幼儿园之父”，他创办 7 世界上第一个幼儿园。1837 年，他在布兰肯堡创设了一所收托 1~7 岁儿童的教育机构，并于 1840 年命名为“幼儿园”，这是世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构。

【考点十一】世界幼儿教育的代表人物

【考点预测】

()是发生认识论的创始人。

- A. 蒙台梭利
- B. 卢梭
- C. 杜威
- D. 皮亚杰

答案：D

【考点归纳】

代表人物	相关著作	主要教育观点
夸美纽斯	《母育学校》	教育必须从幼年开始，而且应当适应自然；家庭即母育学校
洛克	《教育漫话》《工作学校计划》	提出“白板说”；提倡“绅士教育”
卢梭	《爱弥儿》	主张教育要顺应自然；教育年龄分期；阐述了幼儿教育的方法
福禄培尔	《幼儿园教育学》《慈母游戏与儿歌》《人的教育》及《幼儿园书信集》	“儿童中心主义”的教育观；重视游戏对儿童本身的价值；创制“恩物”
杜威	《民主与教育》	教育的本质是教育即生活、教育即生长、教育即经验的改造；教育自身无目的；教育应以儿童为中心；“从做中学”
代表人物	相关著作	主要教育观点
蒙台梭利	《教育人类学》《蒙台梭利手册》	儿童处在不断成长和发展的状态，具有天赋的潜能；教育方法必须以了解儿童为基础，促进儿童个性的发展；教学内容包括体育训练、感官训练、知识训练及生活训练
皮亚杰	《儿童的语言和思维》 《儿童的判断和推理》	提出发生认识论，认为平衡化在儿童心理发展中起作用

【考点十二】我国幼儿教育的代表人物

【考点预测】

陶行知创立的培养幼儿师资的方法是()。

- A. “活教育”理论
- B. 艺友制

C. 整个教学法

D. 五指活动

答案：B

【考点归纳】

代表人物	主要教育观点	主要贡献
陶行知	普及幼儿教育，开拓农村幼儿教育事业，建立中国化和平民化的幼儿教育；重视培养儿童创造力；创立培养幼儿教师的好方法——艺友制	建立我国第一个乡村幼稚园——南京燕子矶幼稚园
张雪门	主张实施“幼稚园行为课程”，认为：“课程是经验，是人类的经验”“生活就是教育，五六岁的孩子们在幼稚园生活的实践，就是行为课程”	创办了北平香山慈幼院
陈鹤琴	强调研究儿童心理，并以此作为科学教育儿童的基础；创立了一整套中国化的幼稚园教育体系	创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理论，提出“整个教学法”

【考点十三】 幼儿园的双重任务

【考点预测】

论述题：结合实际论述幼儿园的双重任务。

【考点归纳】

1. 幼儿园对幼儿实施保育和教育

以幼儿园为代表的幼儿教育机构是我国对幼儿实施保育和教育的组织。因此，幼儿园通过对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展，为社会主义建设服务。

2. 幼儿园为家长工作、学习提供便利条件

幼儿园不仅是一个教育机构，也是一个社会福利机构，为幼儿家长服务。幼儿园保护和照顾幼儿有助于解决家长参加工作、学习而子女无人照顾的问题。

【考点十四】 幼儿园教育的原则

【考点预测】

幼儿园教育不能随意实施，各种活动必须有机统一为一个整体，这是幼儿园教育的()。

- A. 综合性原则
- B. 促进儿童全面发展的原则
- C. 活动中主动学习的原则
- D. 保教结合的原则

答案：A

【考点归纳】

1. 幼儿园教育的一般原则

- (1) 尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则。
- (2) 促进儿童全面发展的原则。
- (3) 面向全体，重视个别差异的原则。

2. 幼儿园教育的特殊原则

- (1) 保教结合的原则

保教结合的原则是教师应从幼儿身心发展的特点出发，在全面、有效地对幼儿进行教育的同时，重视对幼儿生活上的照顾和保护，保教合一，确保幼儿在身体和心理两方面真正地、全面地发展。

把握这个原则应明确以下几点：①幼儿园两大方面的工作是保育和教育；②保育和教育工作互相联系、互相渗透；③保育和教育是在同一过程中实现的。

(2) 活动中主动学习的原则

- ①以游戏为基本活动的原则。
- ②教育的活动性原则。
- ③教育活动的多样性原则。

(3) 综合性原则

- ①发挥一日活动整体教育功能。
- ②一日活动中的各种活动不可偏废。
- ③各种活动必须有机统一为一个整体。

(4) 发展适宜性原则

发展适宜性原则是美国幼儿教育协会针对美国幼教界普遍出现的幼儿教育“小学化”等倾向而提出来的，是指教育必须符合幼儿身心发展的规律。

【考点十五】 幼儿园班级管理的原则

【考点预测】

论述题：试论述幼儿园班级管理的原则。

【考点归纳】

班级管理原则	概念	注意
主体性原则	主体性原则是指教师作为班级管理的主体，具有自主性、创造性和主动性，同时又强调幼儿作为学习者的主体地位	①明确教师在班级管理中的职责和权利 ②教师是班级的管理者，应充分了解并把握班级的各种管理要素 ③教师应正确地理解并处理与作为被管理者的幼儿之间的关系
整体性原则	整体性原则是指班级管理应面向班级整体，包括全体幼儿及班内所有管理要素	①教师对班级的管理是对集体的管理，也是对幼儿个体的管理，必须平等对待所有幼儿 ②教师应充分利用班级整体环境的熏陶作用和约束作用 ③教师对班级的管理是对人的管理，也是对物、时间、空间等要素的管理
参与性原则	参与性原则是指教师在管理过程中以多种形式参与到幼儿的活动之中，而不是以管理者身份高高在上，要在活动中民主、平等地对待幼儿，与幼儿共同参与活动	①教师在参与活动时，应注意根据幼儿活动的需要不断变换角色②在某种场合，教师参与活动应取得幼儿的许可③教师在参与活动中，应根据幼儿需要进行适度地指导和管理
高效性原则	高效性原则是指教师进行班级管理时，以最少的资源尽可能地使幼儿获得更多、更全面、更好的发展，使班级呈现更健康的面貌	①班级管理的目标要合理，计划的制订要科学 ②班级管理计划的实施既要严格又要灵活③班级管理方法要适当，管理过程中应及时进行检查和反馈

【考点十六】幼儿园班级管理的方法

【考点预测】

幼儿教师为了让孩子们养成良好的进餐习惯，给他们讲了一个小熊吃饭的故事，并让幼儿向小熊学习，这属于班级管理中的（ ）。

- A. 规则引导法
- B. 情感沟通法
- C. 互动指导法
- D. 榜样激励法

答案：D

【考点归纳】

方 法	概 念	操作要领
规则引导法	规则引导法是指用规则引导幼儿行为，使其与集体活动的方向和要求保持一致或确保幼儿自身安全不危及他人的管理方法	①规则的内容要明确且简单易行 ②要提供给幼儿实践的机会 ③使幼儿在活动中掌握规则 ④教师要保持规则的一贯性
情感沟通法	情感沟通法是指通过激发和利用师生间或幼儿间以及幼儿对环境的情感，以引发或影响幼儿行为的方法	①教师要观察幼儿的情感表现 ②教师要经常对幼儿进行移情训练 ③教师要保持和蔼可亲的个人形象

续表

方 法	概 念	操作要领
互动指导法	互动指导法是指幼儿园教师、同伴、环境等相互作用的方法	①教师对幼儿的互动指导要具有适当性 ②教师对幼儿的互动指导要具有适时性 ③教师对幼儿的互动指导要具有适度性
榜样激励法	榜样激励法是指通过树立榜样并引导幼儿学习榜样以规范幼儿行为，从而达成管理目的的方法	①榜样的选择要健康、形象、具体 ②班级集体中榜样的树立要公正，要有权威性 ③及时对幼儿表现的榜样行为做出反应
目标指引法	目标指引法是指教师以行为结果作为目标，引导幼儿的行为方向，规范幼儿行为方式的一种管理方法	①目标要明确具体 ②目标要切实可行，要具有吸引力 ③目标与行为的联系要清晰可见

【简答题】简述幼儿园班级管理的概念。

【答案】幼儿园班级管理是指教师通过组织、计划、实施、调整、总结等环节，充分运用幼儿园的人、财、物、信息等资源，从而实现班级工作目标，达到预定的保育和教育目的。

这一概念的具体含义是：

首先，班级管理的主体是人，可以是一个人，也可以是一群人，管理是由人去实施的。

其次，班级管理的对象是幼儿园的人、财、物、时间、信息等，既可以是人，也可以是人和其他因素的综合。

再次，班级管理是通过计划、组织、实施、调整、总结等环节来实现的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/905211023324011202>