



第4章 选择结构程序设计 任务1：单分支结构

主讲人 |

知识 目标



1. 条件判断表达式。
2. 逻辑运算符
3. 单分支结构

技能 目标



1. 会使用逻辑运算符进行条件判断。
2. 理解单分支结构并能够设计算法与编程。
3. 会调试和运行程序

素质 目标



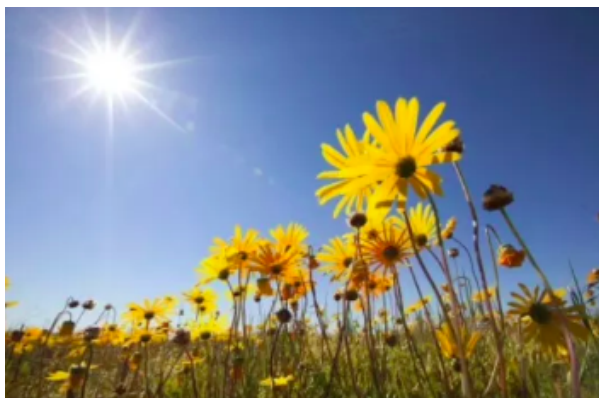
1. 学习过程中形成乐于探究的意识和敢于创新的精神。
2. 养成主动与他人交流合作的精神。

提纲

单分支结构



如果明天是晴天我们就一起去爬山，
否则就呆着家里。



如果考试不及格，就要参加补考。



70岁以上的老年人，可免费乘公共交通工具。
。





if语句格式:

if (表达式) 语句

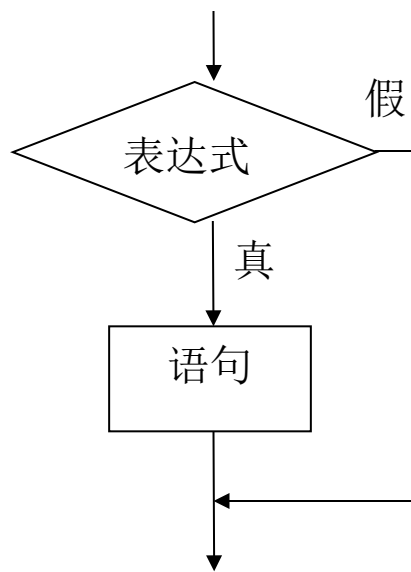


执行描述:

其中表达式可以是任意表达式，语句可以是一条语句，也可以是复合语句。执行过程：先判断表达式是否为真，如果为真，那么执行语句，如果为假，那么跳过语句执行后面的程序。



流程图:



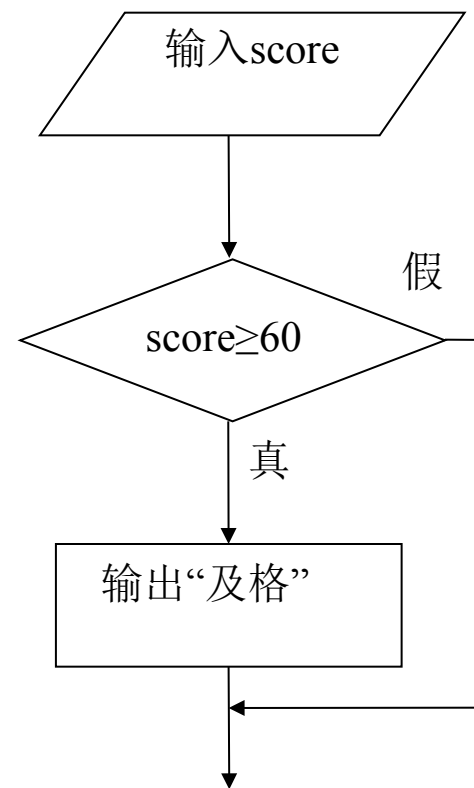


编程实现，输入C语言课程的成绩，如果大于等于60分，则输出“成绩及格”。

算法设计：

- 1、定义一个成绩变量；
- 2、输入成绩；
- 3、如果成绩大于等于60分，则输出“成绩及格”；

流程图：





编程实现，输入C语言课程的成绩，如果大于等于60分，则输出“成绩及格”。

算法设计：

- 1、定义一个成绩变量；
- 2、输入成绩；
- 3、如果成绩大于等于60分，则输出“成绩及格”；

语句编写

```
main()
{
    float score;
    scanf("%f",&score);
    if(score>=60)
        printf("C语言成绩及格!\n");
}
```

运行结果

```
88.5 ✓
C语言成绩及格!
```



我学会了什么？

- 1.会使用逻辑运算符进行条件判断。
- 2.理解了单分支结构，并能够设计算法与编程。



第4章 选择结构程序设计 任务2：双分支结构

主讲人 |

知识 目标



1. 双分支结构语法格式
2. 多分支结构语法格式
3. **switch**多分支结构

技能 目标



1. 会使用**visual C++**编写简单的**C**程序
2. 会调试和运行程序

素质 目标



1. 学习过程中形成乐于探究的意识和敢于创新的精神。
2. 养成主动与他人交流合作的精神。

提纲

1. 双分支结构

2. 多分支结构



if...else...语句格式：

```
if ( 表达式 )  
    语句1  
else  
    语句2
```

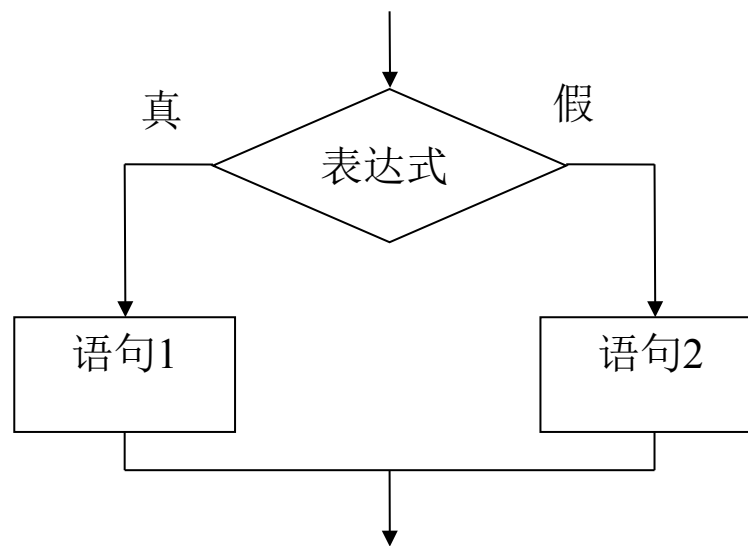


执行描述：

其中表达式可以是任意表达式，语句1和语句2可以是一条语句，也可以是复合语句。执行过程：先判断表达式是否为真，如果为真，那么执行语句1，如果为假，那么执行语句2，语句1和语句2 只能执行其中一个。



流程图：



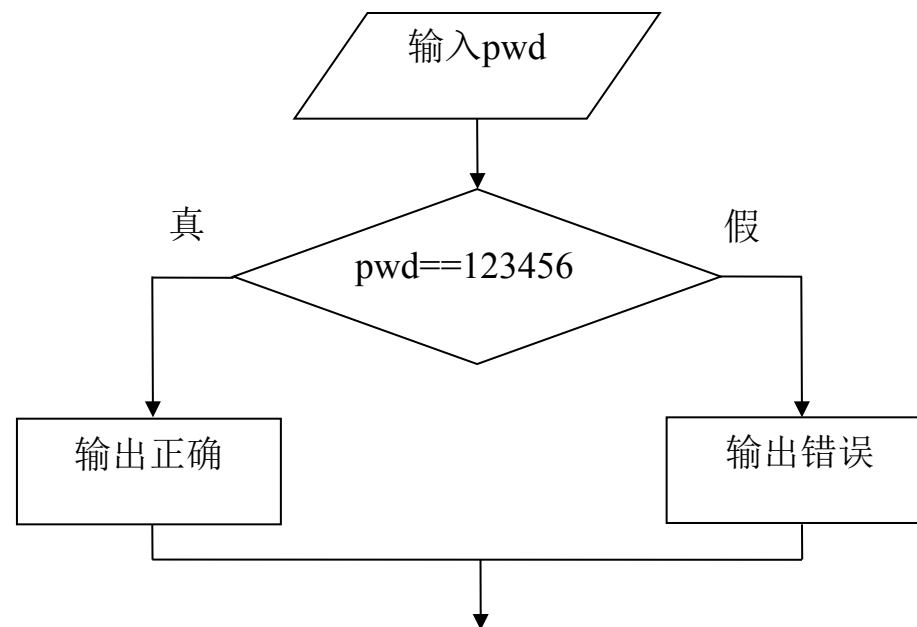


编程实现，输入一个密码，判断密码是否正确。

算法设计：

- 1、定义一个整型变量；
- 2、输入一个密码；
- 3、如果该密码等于设定密码，则输出“密码确定，登录成功!”，否则输出“密码错误，无法登录!”；

流程图：





编程实现，输入一个密码，判断密码是否正确。

算法设计：

- 1、定义一个整型变量；
- 2、输入一个密码；
- 3、如果该密码等于设定密码，则输出“密码确定，登录成功!”，否则输出“密码错误，无法登录!”；

语句编写

```
main()
{
    int pwd;
    scanf("%d",&pwd);
    if(pwd==123456 )
        printf("密码正确，登录成功!\n");
    else
        printf("密码错误，无法登录!\n");
}
```

运行结果

```
123456 ✓
密码正确，登录成功!
```

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905232031342011222>