

数学教师培训心得体会简短系列 (35 篇)

数学教师培训心得体会简短系列 篇 1

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。江西师大刘咏梅教授给我们作了《数学概念教学》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的'财富'。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

数学教师培训心得体会简短系列 篇2

5月10日有幸参加了在幸福中学举行的中学数学教师培训会，听了两节典型的复习课(试卷卷讲评与专题复习)及交流研讨之后，对如何上好复习课产生了深思。多年来我的切身体会是要想通过一堂复习课，让学生达到理想的效果很难。虽然我们不断更新方法与观念，但效果始终不够理想，复习思路不够明确，而本次大会中许多教师发言中谈及的经验犹如甘霖，都值得我学习借鉴。

回来之后，通过整理听课记录以及几位教师的发言，仔细回顾每个学校及教师对复习课的看法，我认为试卷讲评课基本流程相对来讲很有新意，很有条理，极具指导性。它让我们对试卷讲评课的基本思路有了更明了化。

众所周知，数学复习课的内容不同于一般新授课，它的容量大，知识涵盖面丰富。以前教师为了更多、更全面的进行知识回顾，往往出现教师讲，学生听的现象。累了教师，苦了学生，部分学生思路跟不上，教师讲得越多、越难，不会的就越多。有不少教师在学生还没有来得及理解题意的情况下便开始分析例题，将自己的分析过程代替了学生的思维过程，甚至一题多解，自我感觉良好，忽略学生的接受，压抑了学生自主参与学习活动的热情，失去了感悟的良机。

试卷讲评是复习课的重要组成，尤其是测试后试卷讲评，试卷本身就是教师们智慧的结晶，它涵盖了知识的精华，无论教师还是学生对待试题的感情有一些特殊，如何理性的处理好试卷讲评对学生教师来手都十分重要，处理得当犹如画龙点睛，事半功倍。学生自我修改，出示答案相互交流再次订正，师生集中处理共同存在的问题，反思简记，有足够的时间还可以二次测验，完整的处理会起到更理想的效果，

学生从中收获的多少才是我们的目的。

我想在今后的实践中我要更多地改进方法，找一种真正适合的最有效的方法，让课堂真正高效起来！

数学教师培训心得体会简短系列 篇 3

通过教师专业发展培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步，用科学的实事求是的态度来对待工作、对待学生、对待教育事业。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

二、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

三、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 4

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已有十年，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教学观念的转变

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

四、教研方法的更新

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，

充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 5

白玉霞任教九年来，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。刘老师和前辈们对我思想上的冲击，让我这一天的感觉是幸福而又充实的，在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，特别对九年级的复习确定了方向，同时反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这次的学习，我相信自己是有所收获的，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、如何上好试卷评课

试卷讲评课的步骤为：

- (1) 教师对试卷进行分析，找出出错较多的题目。
- (2) 学生自我改错。
- (3) 订正答案后学生自己改错。
- (4) 对重点题进行讲评。
- (5) 教师对方法进行总结，这一步较关键。
- (6) 学生提出疑问。
- (7) 学生总结整理知识和方法。

二、认清了以后的教学方向

- (1) 教学降低难度，瞄准知识点。
- (2) 温故知新，温故放在第一位。

做解答题时老师要提前做一遍。

- (3) 当堂达标测试占用时间多，变为过程性达标。

三、感受压力，增强信心

通过这次培训，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

数学教师培训心得体会简短系列 篇6

在小学里面当一名数学教师，其实也没有太多的压力，虽然我所教的几个班虽然跨度比较大，但毕竟是小学数学，对于我一个数学系毕业的大学生来言，那还不是简简单单的，所以教学的重点和难点并不是怎么给题目作出解答，而是怎么用一种合适的教学方法给学生们进行讲解。记得在我刚来学校时，我是自信满满的，本以为教这些学生的数学是很轻松的，可当我按照我自己的方法去教学时，我发现学生们几乎都是处于懵逼的状态，可我明明已经讲得挺慢挺细了啊，为什么还听不懂呢？后来通过询问学生和老师们才知道，是我讲得太深奥了，即便讲得很慢，可学生们依然理解不了我想要表达的意思，这也让我知道了自己的错误，于是我便开始琢磨起适合学生们的教学方法了。

经过一段时间的调整后，我开始采用通俗易懂的教学模式了，我先是把问题拆分的比较细，然后再把问题转化成孩子们比较容易理解的东西，这样一来就大大地提高了孩子们的接受能力，可是这一切还是不够好，但经过学校组织的教师培训之后，我听取了许多老教师给我们的建议和教训，让我对于教学有了不一样的认知，原来教小孩子们还可以采用这样的方式。作为老师，要想让学生喜欢听你的课的话，就首先要和学生们建立起良好的关系才行，在平日里要多多关心学生们的感受，不然学生们都不喜欢你这个人，又怎么会喜欢听你的课呢？除此之外，在教学的时候也应该保持一种幽默的态度，太过严肃压抑的课堂氛围只会降低学生的学习兴趣和导致学生们的成绩降低。

最后，我得感谢学校对我们这些教师的帮助，我虽然是一名老师，可我同样也是一名学生，我依然有着许多东西要去了解、学习。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 7

上星期的周四，周五，我们备课组参加了在举行的 XX 市高中数学新课程培训。两天的学习紧张而有序，简单的开幕式之后，嘉兴一中等 6 位老师给我们作了简短的报告。接下来就是吴林华和吴明华两位教研员给我们详细介绍了高中数学必修 2 和必修 5 的具体内容。通过这次高中数学新课程培训，让我对高中新课程有了更进一步的了解，特别是本学期要上的必修 5 和必修 2。不仅了解了新教材的设计思路，还了解了新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题。

首先，内容编排呈现新的特点。

新教材的内容编排切实体现了数学来源于生活又服务于生活的思想，大多采用日常生活中的数学问题作为引入，培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情。通过日常的事例来阐明数学知识的形成与发展过程，让学生从要我学向我要学转变。真正实现《新课程标准》中，所提出的义务教育阶段的数学应实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展的目标。

其次，注重学生的个性发展。

新课程理念的核心是为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主体。因此我们在教学上要给学生充分的时间和空间，让学生多动手、多操作。让他们通过对学习资料，讨论、交流等多种形式的学习，掌握数学基本知识和基本技能。重培养学生的创新意识和动手能力，培养学生学数学、用数学的意识，使其养成良好的学习习惯。

第三，充分应用现代教育技术，服务教与学。

现代科学技术的发展与电脑的普及，为现代教学提供了方便。我们教师要充分利用现代教育技术辅助教学，在课堂上不仅可以利用多媒体为学生演示数学几何中的图形变换，如对称、平移、折叠、旋转等，还可以利用计算机画函数的图象，以及函数的拟合等等。从而给学生提供一个更加直观、形象的印象，加深学生的对知识的理解。教师还可以利用网络资源，为学生提供更加丰富的学习资源。走出传统课堂，拓宽学生的视野，丰富教学内容，使学生学到书本上学不到的知识，提高教学质量。

总之，通过培训让我更加了解了新课程，在今后将以实际行动来实践新课程。

面对新课程，教师应确定更高层次的教学目标。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求能够教好一节课或教出了几个能考高分的学生为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

学生应成为课堂学习的主人。环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的就照我教的来而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

数学教师培训心得体会简短系列 篇8

有幸参加了在濮阳市外国语初中举办的“基于无痕教育的深度学习数学课堂研修班”的学习。在这次培训中让我感悟颇深，主要有以下两点：

一、雁过留声。俗话说“雁过留声，人过留名”，我们作为一位人民教师，不能仅仅把教师作为一个职业，把教师作为一份工作，把教师作为一种挣钱的工具。我们要把教师作为一项事业，要把教师作为我们实现理想愿望的桥梁。我们要有成为老师的愿望，要有成为教育家的追求，书写自己的美好教育生活的精彩诗篇。徐老师就是我们的榜样，几十年如一日，潜心研究，创造出一片属于自己的天空，发表论文五百余篇，做各种讲座五百余次。学习才能成长，坚持才能成功，徐老师的课堂虽然润物无声，但是却雁过留声——掌声、赞美声不绝入耳，更是为教育事业留下来绝唱。

二、润物细无声。古诗云“随风潜入夜，润物细无声”，徐斌老师的无痕教育，就像是春风，让教育无声无息的发生。有人曾经说过，的教育就是在学生没有任何感觉的情况下得到了教育。今天在徐老师的课堂和讲座中得到了体现，让无声的教育在不知不觉中发生了，这就是徐老师的无痕教育。这种不知不觉的教育，让我们便渐渐分享人类曾经积累下来的智慧和道德的财富。徐斌老师的数学课堂，让学生在不知不觉中开始了学习，这也是无痕教育追寻的基本境界。无痕教育的前提就是教师对所教内容的整体把握，因为小学数学的教学内容

具有整体性和系统性，每册教课书、每一课时、每一个知识点都有着内在的联系。优秀的老师总能瞻前顾后，迁移渗透，把握所教内容与以前学习内容及将来学习内容见的实质性联系，为学生选准合适的认知起点，让他们在不知不觉中开始新知学习。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 9

我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一. 制定学习计法

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

二 尊重学生

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用数学，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用数学与他人交流，发展用数学解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是数学课程的重要任务之一、教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用数学的过程中逐步学会如何学习。我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与制订阶段性学习目标以及实现目标的方法；

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习；

3、设计探究式的学习活动，促进学生实践能力和创新思维的发展；

4、引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能；

5、引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

五、要树立新的学生观和教学观，促进学生的数学学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展数学对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等数学课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

六、教师必须提高自身专业素质。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过数学课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

通过这次初中数学新课程培训的学习，聆听专家、同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使数学教学工作更上一层楼。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 10

伴着炎炎的夏日，我们开始了全县教师的暑期培训。我们纯化镇的小学数学教师可谓队伍庞大，教师的年龄也相差很大，有年龄 50 多岁的老教师，有刚踏上工作岗位的年轻教师。不管培训多么累我们都坚持着，在坚持的过程中我们感悟到了很多。

在培训安排中我有幸带领我镇的教师梳理三年级下册的教材。在平时的上课过程中，我真没有认真的进行梳理过，更没有在这么多人的场合发言，我的压力很大。在这种情况下，我根据今年的教学经验，认真分析了每一个单元，不仅指出教材中的内容、目标、重点、难点，我更有针对性的分析了教学中应该注意的地方，特别是针对自己在教学中遇到的困难展开了与大家的讨论，我更是抱着向大家学习的心态与大家交流。在这个过程中，我们全体教师共同讨论了：

- 1、 $428 \div 4$ 中，“十位上不够商 1，怎么办？”你是怎样讲解的？
- 2、你怎样讲解“轴对称”这个概念的。
- 3、两位数乘两位数时，怎样讲解第二部分积的位置的？
- 4、怎样引导学生区分周长和面积的。

没有想到我的发言带动了老是这么热烈的讨论，从中我受益很多，相信教师们也受益很多。

借着暑期培训的东风，把我以前没有做过的事做了，我有这么一个机会来展示自己，同时来解剖自己，改掉以前的惰性心理，重新看自己，在痛苦中蜕变。

我感叹：我参与、我收获、我快乐！
数学教师培训心得体会简短系列 篇 11

在XX年的12月21日,我很荣幸地参加了中西部地区高中数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩,培训的方式多种多样,既有专家的报告,又有特级教师的核心理念,还有视频观摩研讨。为期十天的培训,我感觉每天都是充实的,因为每天都要面对不同风格的讲师,每天都能听到不同类型的讲座,每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中,我进一步认识了新课程的发展方向和目标,反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中青年教师,我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的,在教学过程中还存在太多的问题,但是,经过一段时间的学习,我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵,给了我具体的操作指导,使我的教育观念进一步得到了更新,真是受益匪浅。在千万教师中,能参加这样的培训,我想我是幸运的、是幸福的。

现将学习培训情况总结于后,呈请上级领导审阅,不当之处恳请批评指正。

一、学习收获:

此次培训学习广西师范大学领导非常重视,从授课人员安排来看:安排的大学教师全是教授级别的老师,中学全是全省以及全国知名的特级和优秀教师。从授课时间任务来看:时间紧任务重,但是广西师范大学的领导、老师(特别是班主任彭刚老师和生活秘书叶蓓蓓老师)特别尽职,安排具体,服务到位,一些细节工作落实得好,如我们的住宿安排,组织班级学员的交流活动等,大家比较满意,评价很高,数学学院范院长多次来教师看望关照我们,我们从心底非常感谢。

此次培训课程设置合理,促进了教师素质的提高。此次培训以讲座和观摩教学,互动讨论相结合的方式进行,互为促进,相得益彰。

首先是让我们进一步加深了对高中数学新课改的转变观念的重要性和紧迫性的认识,特别是人教数学教材主编章建跃教授《高中数学新课程理念及实验教材编写意图解读》和南宁二中徐华老师《数学课能走多远----高中数学有效教学的技能与艺术案例分析》及广西师范大学唐剑岚博士《高中数学有效教学的技能与艺术案例分析----课件设计与应用》三次讲座,让我受益匪浅。

其次，广西师范大学的教授们及邀请的大牌数学教育家的各个专题讲座让我们进一步理解了高中数学新课程改革的理念和要求，强调教师学习的重要性，分析了新课程背景下的高中数学课堂教学方式方法、讲解了数学教育心理学及其在高中数学教学中的应用，中学数学学生探究性思维培养方法对策，数学教学与多媒体技术等等。

第三，增进学员之间的交流，加深了友谊与感情，特别是关于高中参与教育教研的体会的探讨，班主任管理中的感悟与体会的交流，促进了大家的进步与提高。

二、学习体会

通过近两周多的学习培训，感悟良多。

首先是广西师范大学老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，特别是唐剑岚教授为了准备上课素材，开班后每天只睡过5个小时(他带的研究生与我聊天时聊到)，体现了一种高尚的职业操守和精湛的业务水平，对促进教师专业发展起了极其重要的作用。

其次，我们的教学观念有所改变，教学思想有所更新。

1、倡导探究学习，培养学生的探究能力和深入思考的能力。这是一个漫长而艰巨的工程，需要各方面共同的努力。首先需要我们大力转变观念，下大工夫改变长期以来习惯了的单纯接受学习的方式，大力开展探究学习，让学生在这样学习中增强探究兴趣，养成探究意识和习惯。二是要了解探究学习，逐步熟悉探究学习并掌握探究学习的方法。探究学习是开放性的，有的问题可能还没有现成的答案，可以鼓励学生去寻找答案；有的问题可能别人已经了解释、有了某种科研成果，但是教师可以不把已有的答案提供给学生，而让学生自己去探索，不管探索的结果跟别人相同还是不同，最有价值的是探索的过程。学生在这样的学习中，体验探究过程，摸索探究方法。这种学习注重的不仅仅是问题的答案，而且还有发现问题、解决问题的过程和方法。

2、教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科

学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐，为素质教育打下良好的基础。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 12

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满塘荷盛一市香。在市教研室的组织下，我有幸参加了天长市首届小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。在多元化社会背景下，在一个以学习为主题的时代的发展中，市教研室及时的给小学教师提供了学习和交流的平台，为期四天的培训匆匆而过，联系本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1、谈谈对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，”教书“这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；”书“也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。王永斌老师的报告《数学教师如何备课》给我们指明了方向，使我们认识到上好一节课的前提是必须备好一节课。

2、谈谈对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。卢杰夫老师在他的报告中为我们详细的介绍了如何上好一节课，在当前的课堂教学中教师存在的困惑。以“解决问题”这一教学内容为例，给我们展示了上好一节课的全部过程。当然到底如何上好课，还有更多的方面值得我们每位教师去关注，去思考、去探索，毕竟教育是与每个人每个人的生存和发展息息相关的。

3、谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。曹文香老师的讲稿中以自己的公开课为例为我们讲述了课堂预设的基本要点和思路，从而使我认识到预设性是课堂的必然属性。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、谈谈如何说课。

培训的最后一天，汪主任还是给我们讲解什么是说课、如何说课等等。具体的内容我无须重复，我就说课谈谈自己的认识：1、说课有利于提高教学教研活动的实效；2、说课有利于提高教师备课的质量；3、说课有利于提高课堂教学的效率；4、说课有利于提高教师的自身素质。同时，在汪主任给我们介绍说课的程序时，我个人觉得说课也应该有一些原则：1、说理精辟，突出理论性；2、客观再现，具有可操作性；3、不拘形式，富有灵活性。

另外，我个人认为说课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻；学情分析客观、准确，符合实际；教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际；教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能，可操作性强。同时，还要树立创新的意识和勇气，说出新的思路和方法，使听者有所启示和收益。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，自己在学习中通过反思，结合教育实践，明确了教育的方向、目的，找到了实现目的的方法技巧，这是一次成功的学习，胜利的学习，希望市教研室能够给我们一线教师多提供一些这样的学习机会。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 13

数学教师培训心得体会今年2月16日，我有幸参加了教育局组织的小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，主要分为三大块内容培训，也就是：区级教学质量分析、教材分析以及观摩克区第十二小学数学集体备课的形式。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢区级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。在最开始的全区五年级期末质量分析中，我从整体上看到了我所教学的班级从成绩上存在着很大的差距。从全区学生的典型错误分析来看，我从整体掌握了全区的数学学习趋势和学生发生错误的典型题。通过这个分析，我可以对学生下一学年的教学进行具有针对性的教学。将学生的易错思维消灭在萌芽之中。

通过聆听学习兄弟学校的两位老师对于五年级教材进行分析，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的'课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

在培训的第二阶段，我们有幸观摩了克拉玛依市第十二小学的集体备课模式。这种模式是十二小经过创新之后的比较新颖的模式。通过十二小全体数学老师的努力，他们经过先后两次改版，将具有十二小学特色的集体备课模式初步定型。他们的集体备课不仅要对所教课程进行了典型课例的分析，还包括对于已经上过的课程进行回顾和亮点展示。在对典型课例进行分析之后，并没有简单的结束分析，还就本课学生可能出现的错误提前进行讨论，这样一来，可以让教师在进行教学的时候，少走很多弯路。也可以让教师有针对性的对学生训练，真正落实突破教学重难点，使学生受益良多。更加可贵的是，他们并没有因为这样就停止了摸索，而是在经过两次改版，并且得到督导老师的认可之后，还将进行再一次的改版，将集体备课真正落到实处。这种探索精神是真的很难能可贵的。在参加完培训之后，我校教师也就集体备课的问题进行激烈地讨论。我们一直认为照抄照搬是不能够进步的。所以我们的想法是借鉴十二小的一些成功经验，结合我校的实际情况，设计出适合我们自己的集体备课模式。这也是任重而道远的。

无论如何，我们培训的目的始终是为了能够更好地教好我们的学生，不断提升教学质量。我一直认为，单纯的教给学生某道题的解题方法是不够的，更重要的是教会学生用数学的思想思考问题。将数学知识应用于学生们的生活当中，培养学生的数学能力。在新的一年里，我还希望区里能给我们一些学习心理方面的培训。我们曾经学习的心理学知识是不够的，随着时间的流逝，学生的心理也发生着很大的变化，所以我们的知识也应该是与时俱进的。当然，很多理论上的知识是很有用的，但是我们更需要一线教师给我们现身说法，用具体的事例来帮我们分析现代学生的心理，又该如何解决这些学生在心理上发生的这些问题。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 14

数学教师培训心得体会本周四周五我有幸参加了街道组织的课堂观摩活动，这次我们去参加的是南通市小学数学“高效课堂”教学模式专题研讨会，课堂观摩会是在海门市海南小学召开的，周四下午一点钟，我们准时到达海门市海南小学，初进校园，就感受到了浓浓

的校园文化气息，学校充分利用空间在走道长廊，有校训、校风，有新教育实验的每月一事，有小朋友喜爱的十万个为什么，还有学校的十佳登攀儿童的优秀事迹等等。每一个面墙壁都展现了自己的风采，走过，看过，感觉自己不仅学到了知识，还陶冶了情操。这样的校园人文环境，真的让人赏心悦目。

感受了校园环境之后更想感受一下这里的课堂，下午听了两节课，周五上午又听了三节课，五节课中充分感受到了学校的教学模式“学程导航”。教师在这样的教学模式下进行课堂教学，感觉每一节课都有那么多地方值得去学习，同时也有值得思考的地方，总结一下感受如下：

一、有趣的课前游戏

常见的课堂一般从老师精心设计的情境入手，将学生在情境中感受数学知识，从而进入本节课的教学，但海南小学的老师没有这样做的，他们的课堂从猜谜游戏开始，让学生从猜谜中感受到猜谜中有时也有数学知识。如张瑜六年级《解决问题的策略—转化》一课就是从猜字谜开始的，学生开动脑筋才出“72小时”、“15天”、“100厘米”各打什么字，老师就相机提问刚才猜字谜的过程中用到了什么策略，简单快速地让学生感受到转化策略的运用，也体现了学习策略的必要性，自然地进入新课内容。在听《2、5的倍数的特征》一课的时候也有这样巧妙的引入，老师从数学王国中选择两个数，引起了学生的好奇，有了学习新课的欲望，自然进入新课的学习。在我们的教学中，有时候为了设计较好的情境绞尽脑汁，有时候还达不到理想的效果，其实这样的时候不妨试一试从最简单的小游戏入手，或许有意想不到的效果。

二、预习单贯穿课堂

“学程导航”教学模式要将“教师教”转化为“学生学”，这样的转化需要学生有较强的素质，需要学生会学，能主动地学，当然教师的辅导也是至关重要的，听课中，老师都是通过预习单来进行新课学习的，有课前完成的预习题，也有上课交流的预习题，简单的知识学生基本上都是在课前预习中就掌握的，课上就省下来一部分时间。有难度的知识又通过预习单上设计好的问题，经过课前独立思考，课上小组讨论和全班交流，各个击破难点。同时预习单上还设计了相应的练习题和拓展题，让新知识及时地得到巩固，也通过拓展题让学有余力的学生有了提升自己的空间。一张张学习单也反正了学生学习的过程，真的是由“教师教”到“学生学”的教学模式。

三、分类练习发展能力

听完了课，感觉每一节课中练习的时间都足够多，这样的练习时间既让学生进行了及时的巩固练习，也让学有余力的学生有了发展自己能力的机会，每一节课中，老师都设计了拓展题，记得《倍数和因数》一课中，顾校长在每一个学习目标后都设计了相应的练习巩固知识，最后课堂作业中又设计了综合性的练习题让学生练习，选做题也让学的快的同学多了练习的机会，很好地让每一个同学都努力完成练习，这让我想起我自己的课堂，练习的时候，比较好的学生完成了之后往往会坐在那里没有事干，行为习惯好一点的学生会考虑其他学生在做题，默默地看书，而行为习惯没有那么好的学生，很有可能去影响其他人，影响其他人完成作业。要是这个时候给这些学生做一些提高能力的题目，不仅提高了他们自己的能力，也能让其他同学有一个安静的练习环境，同时也让这些能力强的学生成为其他学生的榜样，在以后的练习中提高自己的做题速度和正确率，提高自己的能力。

四、 数学从生活中来

生活中到处都是数学，我们要会用好生活中的资源更好地学习数学，在《圆柱和圆锥的特征》一课中，老师先让学生在生活找到圆柱和圆锥，每一个学生都能积极主动地思考自己生活中哪里见过这些立体图形，想的过程也是学习的过程，判断生活中见到的是不是圆柱就会用到圆柱的特征，在思考中也就意识到圆柱的这些特征，为后面特征的学习做好铺垫。学完圆柱的特征时，老师给出了一组立体图形，让学生进行判断，同时也通过生活中的一次性纸杯引出了圆锥，恰到好处地让学生进入了圆锥特征的学习中。在《圆的认识》一课中，也让学生找出了生活中的圆，通过视频让学生知道了体育老师画圆的方法，让学生感受到学习画圆的必要性，也让学生感受到就在我们的生活中。

五、 数学知识有效拓展

“一尺之锤，日取其半，万世不竭”、“完美数”、“语文中的关联词”、“寻找宝物”等等，在数学课中都出现了，这些都是数学知识的有效拓展，将分数加法与《庄子》进行结合，将于倍数和因数密切关系的完美数作为了课外阅读材料，将语文中的关联词用到数学课堂中，宝物的位置与圆密切联系。每一个都能让学生充满着兴趣，也让学生体会数学与其他知识的多重联系，感受数学的魅力。

数学教师培训心得体会简短系列 篇 15

11月12日—16日，我有幸参加了为期五天的小学数学90学时集中培训班学习。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈自己的两点感悟。

一、在读书中反思。

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

二、在教学中反思。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/905244313341011202>