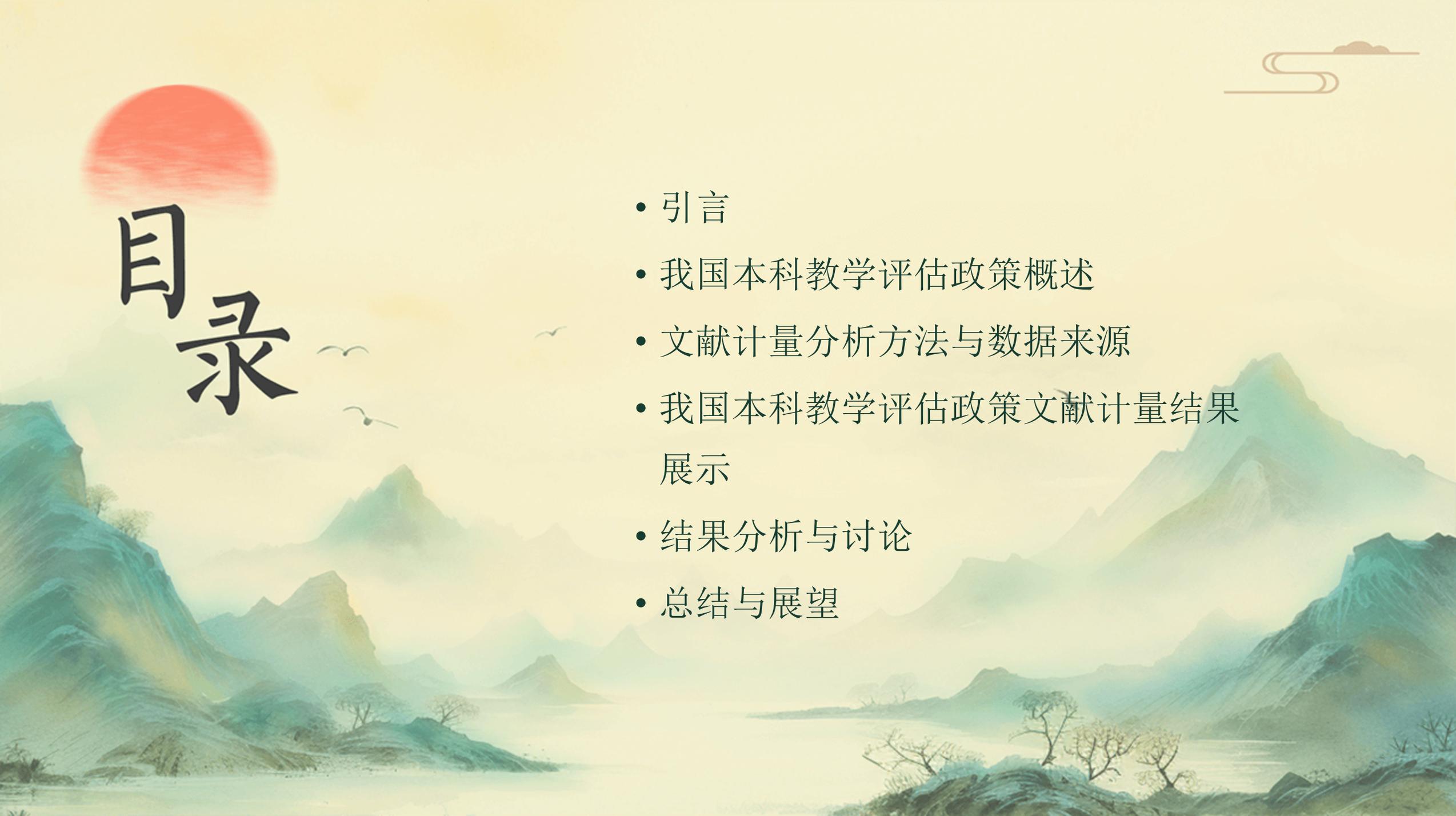




我国本科教学评估政策文献计量研究

汇报人：

2024-01-12



目录

- 引言
- 我国本科教学评估政策概述
- 文献计量分析方法与数据来源
- 我国本科教学评估政策文献计量结果展示
- 结果分析与讨论
- 总结与展望

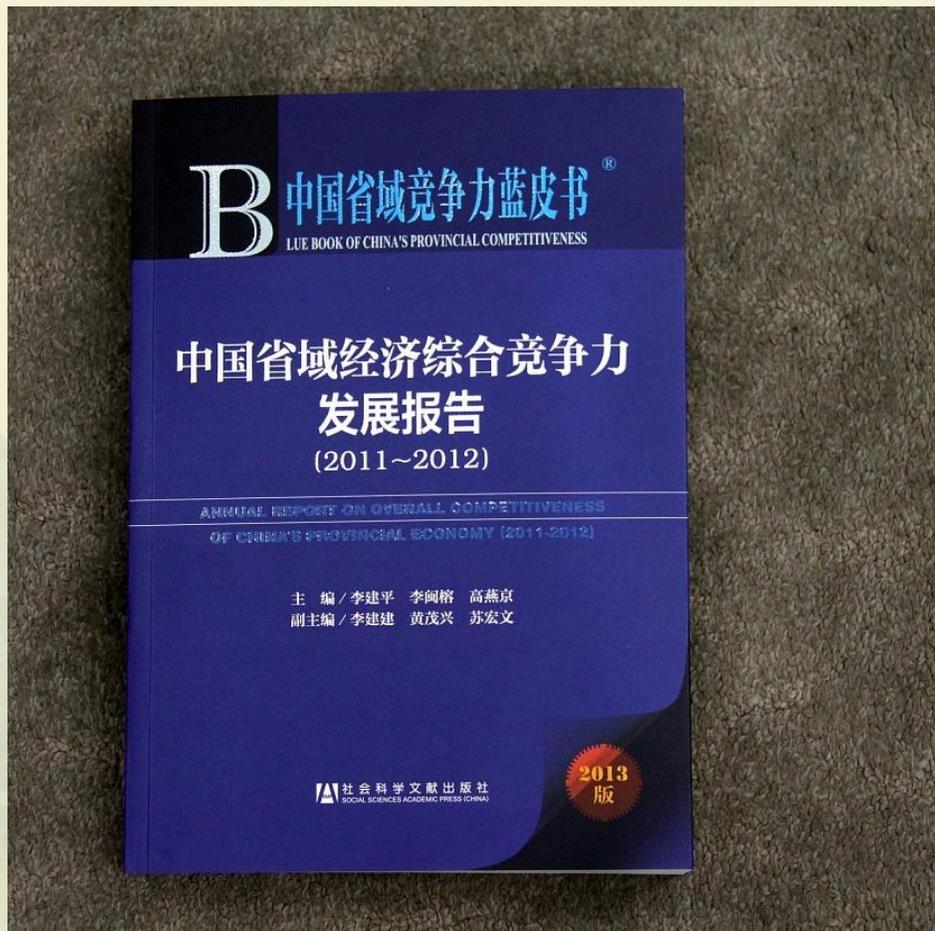


01

引言



研究背景与意义



我国高等教育进入大众化阶段，本科教学评估是保障教育质量的重要手段。



文献计量学方法能够揭示政策文献的内在规律和特征，为政策制定和实施提供科学依据。



本研究旨在通过对我国本科教学评估政策文献的计量分析，揭示政策发展脉络和热点领域，为政策制定者和实践者提供参考。



文献计量学方法及在本研究中的应用



文献计量学方法

运用数学、统计学等方法对文献进行定量分析，揭示文献数量、作者、机构、关键词等信息的分布规律和内在联系。

数据来源

收集我国教育部等政府部门发布的本科教学评估政策文献，包括通知、办法、标准等。

分析工具

采用文献计量软件（如CiteSpace、VOSviewer等）对政策文献进行可视化分析，呈现政策发展脉络和热点领域。

分析内容

对政策文献的年度分布、作者合作网络、机构合作网络、关键词共现网络等方面进行深入分析，揭示政策制定和实施过程中的关键要素和内在联系。



02

我国本科教学评估政策概述





政策制定背景及发展历程



01

高等教育大众化阶段

随着我国高等教育进入大众化阶段，本科教学评估成为保障教育质量的重要手段。

02

政策制定初期

教育部启动本科教学工作水平评估，建立五年一轮的评估制度。

03

政策发展与完善

评估政策在实践中不断调整和完善，逐步形成了具有中国特色的本科教学评估体系。



主要内容与特点分析

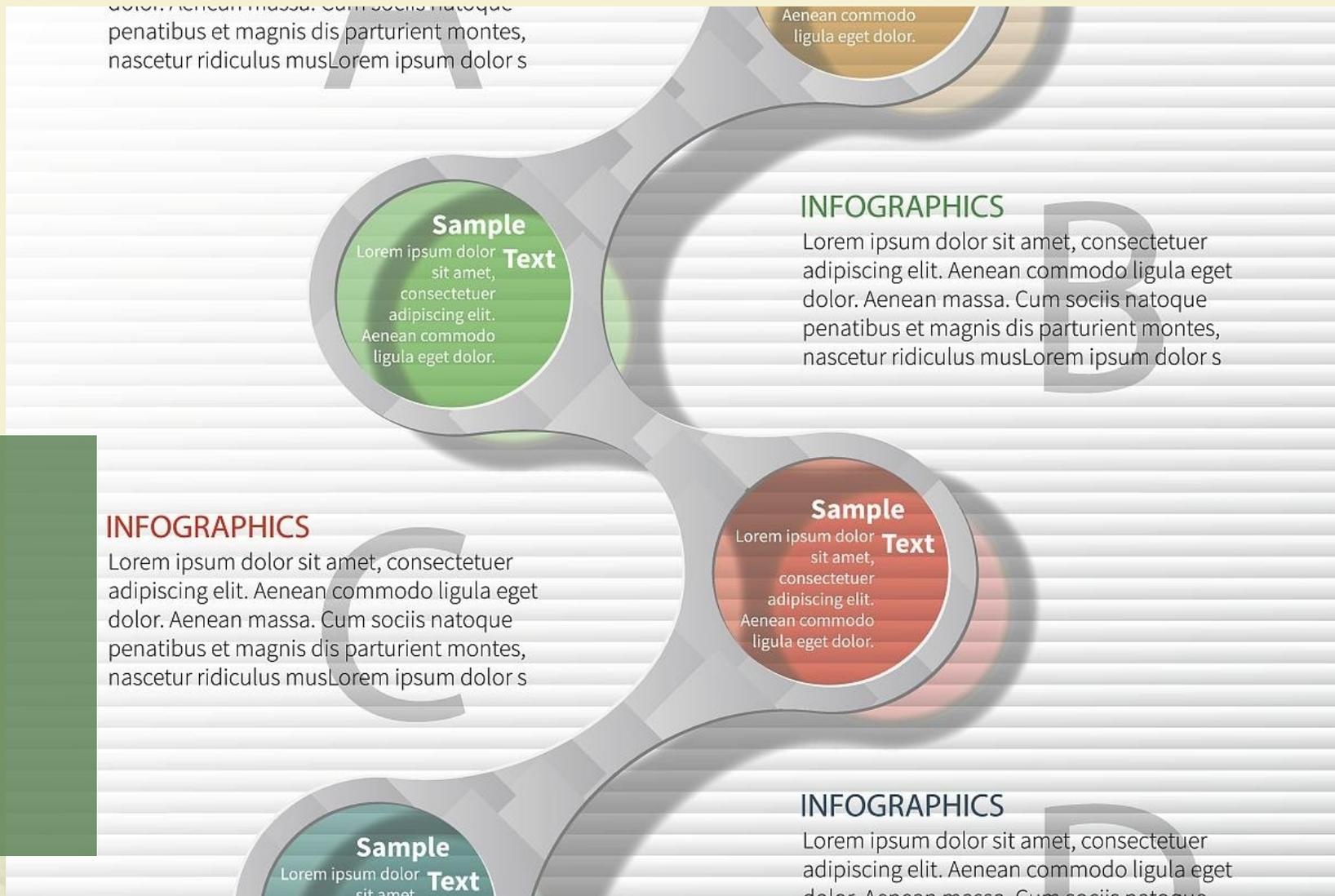


评估内容

主要包括办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、专业建设与教学改革、教学管理、学风、教学效果等七个方面。

评估特点

以学校自评为基础，注重全面考察和整体评价，强调评估的导向性、发展性和实效性。





实施效果及影响因素探讨



实施效果

本科教学评估对于促进高校加强教学管理、深化教学改革、提高教育质量起到了积极作用。



影响因素

评估政策的实施受到高校内部治理结构、资源配置、教师队伍建设等多方面因素的影响。同时，社会对于教育质量的关注和期待也对评估政策的制定和实施产生了重要影响。



03

文献计量分析方法与数据来源





文献计量分析方法介绍



aphic

im ac tellus laoreet, et sagittis tellus vulputate. Suspendisse rutrum nunc v
l blandit magna. Mauris a augue sed urna vehicula dictum quis a tortor. Ma
a. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Maecen
pharetra, rhoncus at augue. Sed auctor elementum purus. In ultricies, ex u
isan neque, eu maximus mi nibh quis arcu. Duis egestas euismod neque, e
sem, gravida nec feugiat vitae, porttitor pellentesque orci. Sed euismod, c
us, enim lorem consectetur orci, vel tincidunt dui libero eget diam.

endrerit neque eget tincidunt. **Duis justo libero, hendrerit** a turpis nec, dict
eleifend massa. Quisque nisi ex, viverra ut velit a, efficitur cursus nisl. Integ
s nisl mattis luctus. Aenean nec ex vitae mauris lobortis malesuada. In fern
er, nulla mauris auctor urna, sed dictum augue lectus vitae enim. Integer e

us mi quis ipsum tincidunt, accumsan posuere arcu egestas. Vivamus euis
is. Aliquam malesuada, mauris in dapibus consequat, est odio porttitor dol
Nam lacinia interdum tortor, ac commodo neque molestie sed. Nulla faci
stique, turpis vitae vestibulum rhoncus, ligula urna blandit nibh, nec mattis
efficitur justo, euismod rhoncus neque. Sed sit amet iaculis sem. Nam soda
ulis. Maecenas metus quam, vulputate sit amet est lacinia, maximus rhonc
unt lorem, a elementum nisi. Vestibulum eu venenatis mi.

文献计量分析法

以文献的外部特征为研究对象，采用数学、统计学等方法对文献的数量、结构、变化等进行定量分析的方法。

共词分析法

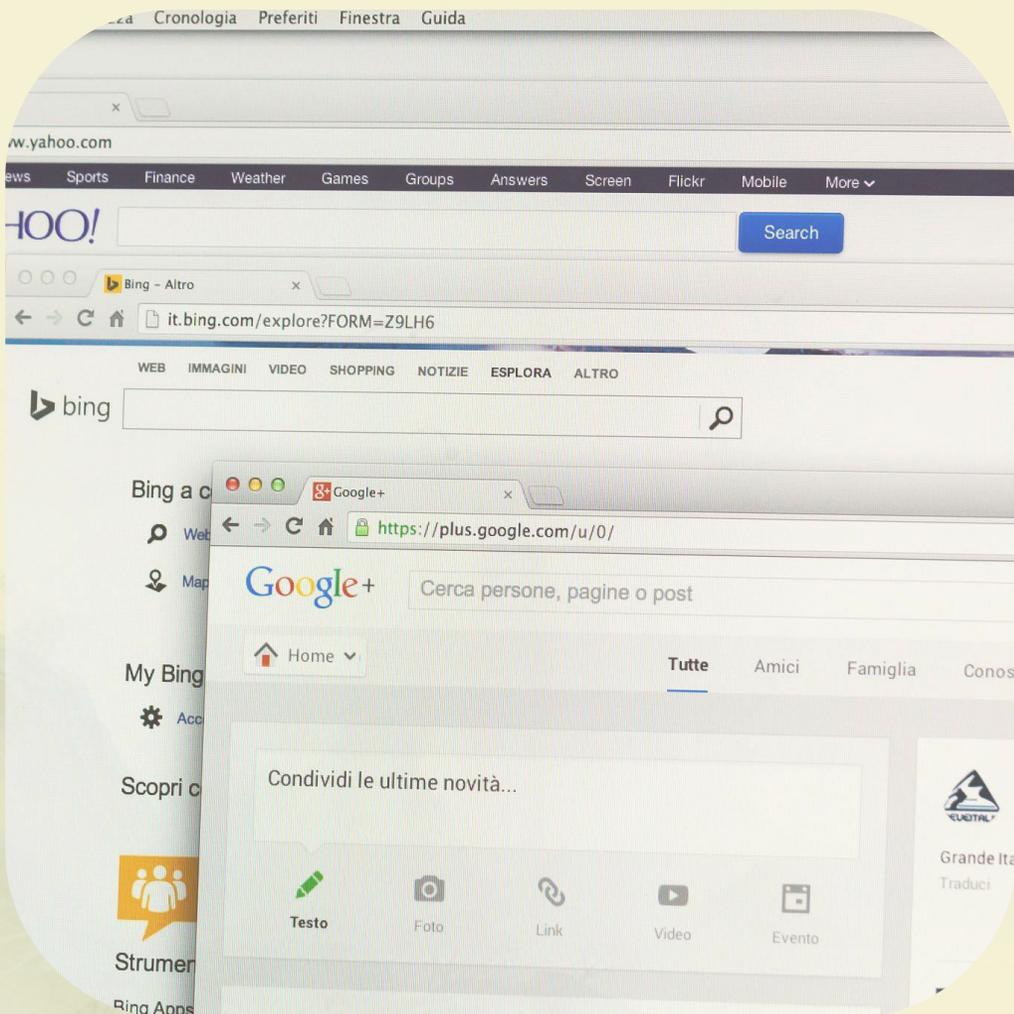
通过统计文献中词汇对或名词短语共同出现的次数，分析它们之间的亲疏关系，进而分析这些词汇所代表的学科和主题的结构变化。

社会网络分析法

运用社会网络理论和方法，分析文献中作者、机构、国家等之间的关系，揭示学术合作网络和知识流动情况。



数据来源与筛选标准



数据来源

中国知网、维普资讯、万方数据等国内主要学术数据库。

筛选标准

选取与本科教学评估政策相关的文献，包括政策文件、学术论文、研究报告等。同时，要求文献具有一定的代表性和影响力，能够反映该领域的研究现状和发展趋势。



数据清洗

对收集到的文献数据进行清洗和处理，包括去除重复文献、补充缺失数据、纠正错误数据等。

描述性统计

对文献的年份、作者、机构、期刊等基本信息进行描述性统计，了解数据的分布情况和基本特征。

可视化分析

运用图表、地图等可视化工具，对文献数据进行可视化展示和分析，更直观地呈现数据的特点和规律。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905323132000011222>