



语文园地



第一课时



第二课时



第一课时



本单元的课文都出自古典名著，

你们觉得难吗？

在学习的过程中，有没有一开始不懂，后面弄懂了的地方？你是怎么弄懂的？



交流平台

本单元的课文内容理解起来有些难度，如果掌握一些方法，阅读起来就能更加顺畅，也能更有收获。



阅读也需要方法，掌握好方法，阅读效率就会提高。

可以联系上下文猜测语句的意思。如《猴王出世》中的“每受天真地秀，日精月华，感之既久，遂有灵通之意”，联系上文的“仙石”，我大致猜到这句话在讲仙石很有灵性。



根据上下文理解词句意思，这种阅读方法将伴随我们语文学习的全过程。

遇到一些较难理解的语句，不用反复琢磨，如《红楼春趣》中“剪子股儿、篾子”等词语，只要知道是与风筝有关的物品就行了。

对于文中难以理解的词语，我们可以联系生活实际弄清大概的意思即可。



读《景阳冈》的时候，我借助资料对武松有了更多的了解，也有了阅读古典名著的兴趣。



借助资料，可以更快地走进文本，理解人物形象，激发自己对古典名著的阅读兴趣。

我结合看过的电影、电视剧，加深了对课文的理解，得到了更多阅读的乐趣。

观看影视剧，会加深我们对课文的理解，丰富我们对人物形象的认识。



还有没有其他能帮助我们阅读古典名著的方法？



听一些研究者的解说，
会有新的收获。



词句段运用

●你能猜出下面词语的大致意思吗？

榜文

印信

驿站

郎中

店家

客舍

货郎

墨客



从影视作品中，我知道了“郎中”指的是医生。

通过联系上下文，可以猜出“榜文”就是指贴在墙上的告示。



还可以用逐字理解的方法，“货”和“郎”两个字的意思连起来就是“货郎”的意思。

还可以联系学过的古诗或课文来理解。





词语解释

榜文：古代指文告。

印信：政府机关的图章（总称）。

驿站：古代供传递政府文书的人及往来官员中途更换马匹或休息、住宿的地方。

郎中：中医医生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905340003304011244>