

《劳动教育》三年级上册

《日常生活劳动》单元作业设计





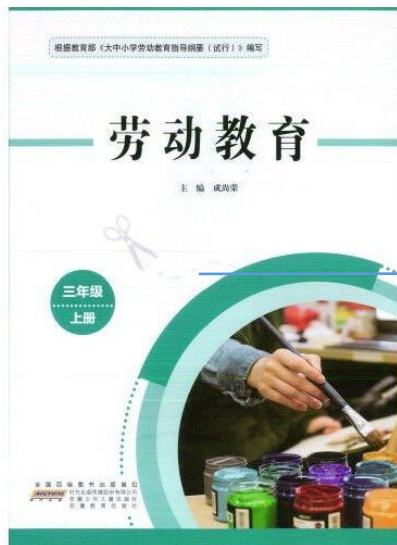
《日常生活劳动》作业设计

目 录

教材分析.....	1
单元学习目标.....	2
单元作业目标.....	2
单元作业整体设计思路.....	3
课时作业安排.....	3
1. 学会买东西	
第 1 课时.....	4
第 2 课时.....	7
2. 食物储存方法多	
第 1 课时.....	9
第 2 课时.....	11
3. 日常生产劳动单元实践	14
作业设计亮点.....	18
作业设计反思.....	19

《日常生活劳动》作业设计

教材分析



单元内容：

本单元是《劳动教育》三年级上册第一单元，属于日常生活劳动。

课标解析：

在《义务教育劳动课程标准（2022 版）》（以下简称《课程标准》）中明确要构建以实践为主线的劳动课程，根据学生经验基础和发展需求，以劳动项目为载体，以劳动任务群为基本单元内容，注重动手实践、知行合一、学创融通，引导学生亲历情境、亲身体会，丰富学生的劳动体验，体认劳动价值，培育劳动精神。

学段分析：

在第二学段（3-4）年级中，《课程标准》要求掌握初步的器具保养意识，协助参与家庭环境卫生清洁；初步养成有始有终、专心致志的劳动习惯和品质；在日常生活中做到勤俭节约；初步体验简单的现代服务业劳动。

单元内容分析：

本单元主要包括“学会买东西”和“食物储存方法多”两个章节，通过方法指导和实践活动，引导学生了解商品及储存食品的相关常识，指导学生参与家庭有计划地采购、正确地储存和整理食物等劳动，使学生掌握合理购物、绿色消费和分类储存等技能，培养正确的消费观，增强积极承担相应家庭劳动的意识。



在《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中明确劳动教育要有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动，让学生动手实践，接受锻炼，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。基于《纲要》的要求，设计如下单元学习目标和作业目标。

单元学习目标

- 1 掌握了解商品包装及正确选择合适商品的方法。
- 2 掌握根据食物特点选择正确存放食物的方法。
- 3 培养正确的消费观，增强积极承担家庭劳动的意识。

单元作业目标

- 1 学会拟定合理的购物计划，了解商品标签信息的分类和作用。
- 2 参与家庭购物，学会统计并分析家庭开支的方法。
- 3 掌握不同食物的储存方法。
- 4 参与分类储存食物，定期整理清洁冰箱等家庭劳动。



单元作业整体设计思路

在《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中明确日常生活劳动要立足学生个人生活事务，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自主自强意识。在学段要求中，中高年级学生要参与家居清洁、收纳整理，增强生活自理和勤俭节约意识，培养家庭责任感。

本单元《学会买东西》和《食物储存方法多》两个章节，逐步培养学生自主生活能力、长期劳动意识和勤俭节约意识，在跳蚤市场环节中，培养学生生活交易能力。为此，设计了两种作业类型：基础性作业和实践性作业，制定合理渐进的作业内容，根据学生完成情况，进行多层次的评价。



课时作业安排





1. 学会买东西

第 1 课时

课时作业目标：

1. 了解商品标签信息的分类和作用。
2. 学会拟定合理的购物计划。

具体作业设计：

一、想一想，做一做

同学们，很多的商品都有它的标签信息，请同学们收集生活中的标签，了解商品信息，勾画重要内容，完成下表。（可以直接粘贴，也可以粘贴照片）



商品标签黏贴处

通过我们收集的这些标签，你认为我们应该关注标签的哪些内容呢？写一写你的发现。



知识乐园——扫码认识标签





作业建议时间：15 分钟

设计意图：通过收集分类商品标签，了解不同商品在标签里的信息，为合理购物奠定基础。

二、学会拟定合理的购物计划

根据课堂上的学习内容，我们做一份自己的购物计划吧！

地点	商品	预计金额	实际金额	总金额	商品小票黏贴处

通过实践，说说生活中如何合理购物，给大家一些温馨提示。



温馨提示：



作业建议时间：15 分钟

设计意图：根据条理清晰的购物计划，让学生掌握购物的基本常识，学会生活。





作业评价：

评价内容	评价标准	自评等级
操作过程	我能收集生活中的标签。	☆☆☆
工具使用	我能通过标签了解商品信息，勾画重要内容。	☆☆☆
解决问题	通过收集分类商品标签，了解不同商品在标签里的信息，为合理购物奠定基础。	☆☆☆
劳动目标达成情况	我能根据标签拟定清晰的购物计划。	☆☆☆

我的收获：_____。

父母评价：_____。

老师评价：_____。

评价标准：我能基本完成劳动任务一颗星，我能合理规划，并完成劳动任务两颗星，我能圆满完成劳动任务三颗星。





第 2 课时

课时作目标：

能坚持参与家庭购物，统计并分析家庭开支。

具体作业设计：

家庭消费我了解

作为家庭的一员，你知道家庭两周的消费支出吗？

如果不知道那就请你和父母一起，完成家庭《日常支出记录表》



日常支出记录表			
支出时间	支出项目	支出费用	购物小票粘贴处
	生活费类		
	全家衣物类		
	生病拿药		
	零用开支		
	化妆品类		
	通讯类		
	交通类		
	人际关系		
	其他		

这两周我们一家一共花费了_____元，其中_____支出最多，
面对这一个月消费支出，我明白了_____。
_____。

作业时间：两周时间

设计意图：能够坚持家庭购物，能统计并分析家庭开支，提醒家长理性购物。





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906050022155011005>

