

# 关于教师上半年工作总结模板集合9篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的教师上半年工作总结9篇，欢迎大家分享。

## 教师上半年工作总结 篇1

本备课组共有五位教师(何老师、刘老师、潘老师、黄老师、程老师)，在教育教学中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、为共同的理想而奋斗：俗话说：“有了目标就成功了一半。”我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

二、加强备课组的集体协作：除了参加方高组长主持的语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

三、导优辅差工作：初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为

了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的提高。

四、积极参加各种活动，树立大语文观：针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还积极参加并主动组织各种活动：

(1)经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

(2)结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

(3)精选资料，切实提高学生的语文能力。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

## 教师上半年工作总结 篇2

在忙碌中一个学期很快过去，回顾一个学期的工作，感到欣慰有余、满意不足。

### 一、紧紧抓住孩子的习惯培养

经过上一学期的训练，孩子对于正确的习惯已经有了清醒的认识，在日常的教育教学中，我注意抓孩子的反复和苗头，及时将一些不好的现象消除。本学期，孩子的课前准备、上课倾听、课下活动有序已经基本成型。

## 二、抓好了基础知识的巩固

本学期，重点抓了孩子的二类字认读、古诗背诵、一类字听写、课文朗读，大多孩子都能按要求完成，其中古诗全背过的人数为48人，其余有三人只有几首长的没背熟，一人十首左右没背熟，另一人背过的极少；课文朗读方面，重点抓了孩子的正确、通顺、流利，在不添字、不漏字方面取得了一定的成绩；二类字认读大多过关，只有个别学生少数字不太熟练；一类字的书写掌握较为牢固。

## 三、注重了语文能力的培养和训练

### 1、语感训练

经过训练，孩子已经大都能知道什么样的人读什么样的语气，伤心、高兴、喜悦、难过等感情能在读的过程体现出来。

### 2、表达能力

课上注意培养孩子的通顺表达能力，积极让孩子表达自己的想法，多肯定，多鼓励，多引导，孩子大多敢于表达，乐于表达。

### 3、书写能力

在日常的教学中，注重培养孩子对字体的观察，结构的分析，孩子已具备了一定的析字能力，且在书写过程中能加以应用，指导自己的书写。

#### 4、阅读习惯

通过阅读考级的进行，促进了孩子主动读书活动的开展，养成了爱好读书的好习惯。

#### 5、不足

1、备课缺乏投入，对于深层次的研究不够，课程的拓展不够，基本把孩子禁锢在了课本内容之内。

2、对教学方法的研究不够，教学手段单一，缺乏对学生足够吸引力的方法。

3、对个别孩子的关心不够，导致他们的成绩起色不大。

### **教师上半年工作总结 篇3**

20xx年度教师上半年教学工作总结本学年主要从以下几方面对教育教学进行了实践和探索

#### **一、努力建立互动的师生关系**

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小

玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

## 二、加强书本知识与生活世界的相互联系

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

## 三、尝试创新，积极优化教学方法.

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外

资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

#### 四、以博客为平台，在网络教室努力提升自己

成长博客里承载着一学期来教学中的感悟和教育新发现，共有40篇文章发表。人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

#### 教师上半年工作总结 篇4

时光飞逝，岁月如梭！一转眼半年有这样过去了，在这半年中有许多收获，有许多汗水，也有许多辛苦，但这都没关系，因为我走过，尝试过，累、苦、挣扎过，体会过，拼搏过，最终，我的收获也会是硕果累累！

回首往昔，我接手三、六年级科学，特别是三年级学生，我去年教的五、六年级，学生相对而言比较大，今年教三年级，一开始特别不适应他们，说什么话都得慢慢说，仔细说，他们是第一次接触科学，没有科学的学习习惯，也不熟悉我这位老师，所以上课时特别容易失控，一句话说不好就会跑的特别远，然后回不来。上课状态也特别不好。但经过这半年过

来，在我的不断努力之下，学生们喜欢上了科学这门课，特别是到了最后几课，我们要做风车水轮、纸飞翼等，学生都出了许多作品呢！

六年级的学生就不用说了，还是那样爱学科学，但唯一不同的就是：我这半年当了六、2班班主任，责任更大了，要做的事情也更多了，对学生要求也更多了。六年级学生也同样出了许多科学作品，特别是制作风车小鼓，有一位学生做得相当不错，把我都高兴坏了。

经过这一阵的探讨，我发现我应该这样做，才能使我们的科学课上得更好：

### 一、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 二、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

### 三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。十月份，在区内执教研讨课《生活中的真菌》，受到听课教师的好评。

**四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。**

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

**五、激发学生学习兴趣，多制作科学作品。**

人常说：兴趣是最好的老师，我也这样认为，所以我在我的课堂上会多调动学生的积极性，尽量找到更多的兴趣点，并且在这一阵儿的教学中我发现，学生能自己做出作品来，这会很大程度的调动学生的学生兴

趣。所以，我会想尽办法让学生自己做一些作品，并且加以狠狠的表扬。嘿嘿！还真行，这半年的作品出的很多。

## 六、金无足赤，人无完人。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂把控不到位，平时考试较少，课上容易受教师情绪左右，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

我是仪器室、实验室的管理员，管理着各种仪器，整理各种实验室档案，以及三到六年级的实验报告单，其中的酸甜苦辣又有谁知晓？当领导检查时，对我的工作给予肯定时，那些苦啊、累啊也会一并消失！

学校组织了10个室作为了校本内容，从学校领导让我带手工制作室开始到现在已经是第四个年头了。从一开始，我的手足无措，不知道从何下手，也不知道该培养学生手工制作的哪一方面，到现在游刃有余，其

中经历了太多太多了。现在我们做出了许多的作品，小小的屋里，有14名学员，1名教师。我们共同学习，制作我们感兴趣的作品。有《葫芦串珠》、手链、姜太公钓鱼、鸟巢等等许多作品。学生们同我的距离更近了！生活中充满了精彩，奇迹！我们要努力地把有限的生命创造出无限的价值！

莫等闲，白了少年头，空悲切！

希望我的教学水平会越来越高明，学生的成绩会越来越好，生活会越来越幸福！

加油！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/906234124025010  
144](https://d.book118.com/906234124025010144)