

护理心理学练习题 1

一、单项选择题

1. “吃完糖后再喝苦药，就会觉得药更苦”这种现象是

A.感觉对比 B.感觉适应 C.感觉补偿 D.联觉

2. “当知觉的客观条件在一定范围内变化时，知觉的映像是相当程度上仍保持其稳定性”这是

A.知觉的选择性 B.知觉的整体性 C.知觉的理解性 D.知觉的恒常性

3. “记忆的信息储存量有限，一般为 7 ± 2 个组块，保存时间约 5 秒 ~ 2 分钟”是

A.瞬时记忆 B.短时记忆 C.长时记忆 D.逻辑记忆

4. “人对现实的态度和行为方式中表现出来的比较稳定、具有核心意义的心理特征”被称为

A.气质 B.性格 C.能力 D.动机

5. “个体拒不承认现实的某些方面，以减轻焦虑和痛苦”较原始、简单的心理防御机制是

A.否认 B.压抑 C.投射 D.合理化

6. 下列不属于影响心理挫折程度的因素的是

A.抱负水平 B.受挫的经验 C.对挫折的认知和态度 D.社会文化

7. 下列属于儿科患者的心理特征的是

A.否认心理 B.分离性焦虑 C.自尊心理 D.幼稚心理

8. 关于心身疾病的流行病学特征说法正确的是

A.都是男性高于女性 B.脑力劳动者高于体力劳动者 C.患病率高峰为青年期 D.城市低于农村

9. “争强好胜、缺乏耐心、醉心于工作、常感有压力”是哪类人格类型的特点

A. A型性格 B. B型性格 C. C型性格 D. D型性格

10. “爱屋及乌”，“厌恶和尚，恨及袈裟”是

A.首因效应 B.晕轮效应 C.近因效应 D.社会刻板印象

二、多项选择题

1. 下列关于护理心理学说法正确的是

A.研究护理情境下个体心理活动发生、发展及其变化规律的学科

B.注重护理情境与个体之间的相互作用 C.注重护理情境对个体心理活动的影响

D.注重个体内在的心理因素的差异对个体心理活动的影响

E.护理心理学研究的对象都是护理对象的心理问题

2. 下列关于情绪情感的说法正确的是

A.情绪是动物和人共有的心理现象 B.情感是人才具有的高级心理现象

C.情绪是和有机体的生理需要能否得到满足相联系的

D.情感带有冲动性 E.情绪带有情境性

3. 患者角色的基本特征是 A.社会角色退化 B.自我控制能力下降 C.求助愿望增强 D.合作意识增强
E.康复愿望强烈

4. 关于患者的心理下列正确的是

A.进入患者角色后，对自身的注意力明显增强

B.进入患者角色后，最常见、最突出的心理变化是情绪变化

C.患者产生依赖心理和依赖行为是正常的心理反应

D.患者的人格在疾病的影响下可以发生变化

E.人格具有稳定性，即使疾病的影响也不会改变

5. 关于心理护理说法正确的是

A.心理护理是整体护理的核心成分 B.心理护理贯穿于整体护理的全过程

C.心理护理就是做思想工作

D.心理护理不限于护患交谈

E.心理护理不同于心理治疗

三、判断题

1. 心理的实质是脑的机能，是人脑对客观现实的反应。

2. 知觉是人脑对间接作用与感觉器官的客观事物个别属性的反映。

3. 感受性是感觉器官对最小刺激的感觉能力。

4. 最早研究遗忘发展过程的是德国心理学家艾宾浩斯。

5. 情绪的激动性有激动和平静两极。

6. 应激是个体“察觉”各种刺激对其生理、心理及社会系统构成威胁时出现的整体现象，所引起的反应可以是适应或适应不良。

7. 精神分析理论的创立者是奥地利的佛洛伊德。

8. 护士职业角色化，以个体的社会化为基础。

9. 主动-被动的护患关系模式是一种最常见的单向性的关系模式。

10. 护士角色人格特质是影响护士个体职业角色行为的决定因素。

四、填空题

1. 按记忆内容，可将记忆分为 _____、_____、_____、_____。
2. 意志品质主要有 _____、_____、_____、_____ 四个方面。
3. 护士角色人格的主要历史形象有 _____、_____、_____。
4. 心理健康的标准包括 _____、_____、_____、_____、_____。
5. 根据注意有无目的性，把注意分为分别是、_____、_____。
6. 观察力、记忆力、抽象概括力等属于能力中的 _____；音乐家的音乐表达能力等属于能力中的 _____。

五、名词解释

1. Role personality of nurse：2. 行为观察：3. 人格：4. 身心耗竭综合征：5. 求异思维：

六、简答题

1. 护士角色人格要素特质包括的主要内容是什么？
2. 常见的护患冲突有哪些？
3. 心理护理时，怎样建立良好的护患关系？
4. 疾病恢复期患者的心理特点有哪些？给予的心理护理有哪些

七、论述题

沈某，某市师大附中应届高中毕业生，其主诉：害怕考试，受不了高考压力，对高考没把握，害怕有负父母、亲友、师长的厚望。其家人介绍沈某最近几天情绪不稳，说高考没把握，不太想参加考试。结果，在高考结束后的第三天凌晨，沈某在家中服农药自杀。

请问：(1) 沈某自杀的原因是什么？

(2) 如何针对自杀行为者进行心理护理

护理心理学练习题 1 答案

一、单项选择题 1-5.ADBBA 6-10.DBBAB

二、多项选择题 1 . ABCD2 . ABCE3 . ABCDE4 . ABCD5 . ABDE

三、判断题 1 . √2 . ×3 . ×4 . √5 . √6 . √7 . √8 . √9 . √10 . √

四、填空题

1 . 形象记忆、词语逻辑记忆、情绪记忆、运动记忆

2 自觉性、坚韧性、果断性、自制力

3 . 母亲形象、宗教形象、仆人形象

4 . 有正常的智力水平；有健康的情绪特征；有健全的意志；有完善的人格；有和谐的人际关系。

5 . 有意注意、无意注意

6 . 一般能力、特殊能力

五、名词解释

1.Role personality of nurse :: 特指从事护士职业的群体， 共同具备 并能形成相似的角色适应性行为的心理特征。

2.行为观察：在完全自然或接近自然的条件下，对个体的可观察行为进行有目的、有计划观察记录。其目的是描述临床现象、评估心理活动、监测行为变化，提供客观依据。

3.人格：指一个人的整个心理面貌，即具有一定倾向性的各种心理特征的总和。

4.身心耗竭综合征：是一种因心理能量在长期奉献给别人的过程中被索取过多，而产生以极度身心疲惫和感情枯竭为主的综合征，并表现为自卑、厌恶工作、失去同情心等。

5.求异思维：指对同一问题去寻找多种答案的思维方式，它是沿着不同方向思考探索解决新的问题，是不循常规，寻求变异的思维方式。

六、简答题

1.护士角色个人要素特质包括的主要内容是什么？

(1) 忠于职守与爱心 (2) 高度责任心与同情心 (3) 良好的情绪调节与自控能力 (4) 较出色的人际沟通能力 (5) 健全的社会适应性 (6) 较适宜的气质与性格类型

2.常见的护患冲突有哪些？

期望与现实的冲突；休闲与忙碌的冲突；伤残与健康的冲突；外行与内行的冲突；依赖与独立的冲突；偏见与价值的冲突。

3.心理护理时，怎样建立良好的护患关系？

护士需注意维护病人的个人尊严及隐私权；护士了解病人本人感受或相关调查时，采用征询口吻和关切态度；护士应尊重病人的主观意愿和个人习惯；对不太适应在大庭广众接受护士调查或指导的病人，护士应尊重习惯选择适宜的场合和方式实施个别干预。

4.疾病恢复期患者的心理特点有哪些？给予的心理护理有哪些

心理反应：兴奋与欣慰；焦虑与忧伤；悲观与绝望；依赖与退缩；主导心理需要主要表现为对外部世界信息的需要。

心理护理：提供信息与知识；心理支持与疏导；自护行为塑造；协助认知治疗

七、论述题

沈某，某市师大附中应届高中毕业生，其主诉：害怕考试，受不了高考压力，对高考没把握，害怕有负父母、亲友、师长的厚望。其家人介绍沈某最近几天情绪不稳，说高考没把握，不太想参加考试。结果，在高考结束后的第三天凌晨，沈某在家中服农药自杀。

请问：(1) 沈某自杀的原因是什么？

(2) 如何针对自杀行为者进行心理护理？

(1) 害怕成绩不理想、考试不成功

(2) 解除心理危机；观察心理行为；重建心理健康；调动社会支持

护理心理学练习题 2

一、单项选择题

1. “从亮处进入暗室时，开始什么也看不清，一会儿就能看清了” 这现象是

A.联觉 B.感觉补偿 C.感觉对比 D.适应

2.艾宾浩斯的遗忘曲线反映遗忘的规律是

A.先快后慢 B.先慢后快 C.均衡速度 D.无规律

3.梦属于想象哪一类？

A.无意想象 B.创造想象 C.再造想象 D.幻想

4. “上课时，学生一边听课，一边记笔记” 属于

A.注意的稳定性 B.注意的分配 C.注意的转移 D.注意的分散

5. “我们因为哭，所以悲伤；因为动手打，所以生气” 是谁的主张

A.坎农 B.沙赫特 C.詹姆斯 D.阿诺德

6. “狂喜时眉开眼笑，暴怒时拍案大叫”属于人情绪状态的哪一种

A.心境 B. 应激 C.激情 D.意志

7. “某人天生是干这行这块料”说明其个体人格与角色人格的匹配程度是

A.重合匹配 B.基本匹配 C.少许匹配 D.完全不匹配

8. 哪种人格类型易引起冠心病的发生

A.A 型性格 B.B 型性格 C.C 型性格 D.D 型性格

9.艾森克人格问卷属于

A.能力测验 B.人格测验 C.记忆测验 D.神经心理测验

10.下列属于最基本的心理防御机制的是

A.反向 B.投射 C.否认 D.压抑

二、多项选择题

1.下列哪些是患者常出现的心理变化

A.主观感知觉异常 B.猜疑 C.焦虑 D.愤怒 E.依赖

2.老年病人的心理特点包括

A.分离性焦虑 B.孤独寂寞 C.自尊心强 D.敏感多疑 E.固执刻板

3.对心理疏导的说法正确的是

A.心理疏导的基本工具是语言 B.心理疏导具有广泛性

C.心理疏导时要帮助病人客观的了解自己的境况

D.心理疏导的意义在于调动患者自身潜能解决自己的问题

E.鼓励病人建立适当的心理宣泄途径

4.下列属于心理护理的基本要素的是

A.护士 B.病人 C.心理学理论和技术 D.病人的心理问题 E.家属

5.对疼痛病人可采取的心理护理措施是

A.减轻病人的心理压力 B.分散注意力 C.暗示 D.指导想象 E.行为自我控制训练

三、填空题

1.患者心理需要的特点包括 _____、_____、_____。

2.思维是人脑对客观事物 _____、_____。

3.意志行动的基本特征 _____、_____、_____。

4.护士角色人格概念的主要特征包括_____、_____、_____、_____。

5.突发灾难事件的心理危机干预原则_____、_____、_____。

四、判断题

1.心理是脑的功能。

2.感觉是人脑对间接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。

3.性格是一个人不稳定心理特征。

4.健康与疾病并非两个对立概念，而是彼此相互依存、转化的统一体。

5.病人的主导心理需要常不随病情变化而发生改变。

6.能够引起个体产生应激的各种因素被称为应激源。

7.根据应激源的可控性，死亡、交通拥挤等应属于不可控制性应激源。

8.无论何种应激都可使注意力集中，记忆效果更佳。

9.从心身疾病的地区分布看是城市多于农村。

10. “爱屋及乌”，“厌恶和尚，恨及袈裟”是首因效应。

五、名词解释

1.患者心理：

2.心理健康：

3.挫折：

4.Stress：

5.心理测验：

六、简答题

1.患者角色的基本特征有哪些？

2.患者心理需要的主要内容包括哪些？

3.护士应该具有的心理特质包括哪些？

4.疾病初期患者的心理特点有哪些？

5.针对急危重症病人的负性情绪，给予的心理护理措施有哪些？

七、论述题

患者男性，46岁，已婚，生意人，去年初发现自己左前臂有一结节，当时未注意，年底时，结节增大，至当地医院就诊，怀疑为恶性，劝其住院治疗，患者不同意，仅做了病理切片，结果显示为横纹肌肉瘤。因当时生意较紧张，患者又拖了半个月才同意手术，术后两个月，发现已有骨转移。

请问：

(1) 患者的表现是哪类角色适应不良？为什么？

(2) 患者角色适应不良包括哪几种类型？

护理心理学练习题 2 答案

一、单项选择题

1-5.DAABC 6-10.CAABD

二、多项选择题

1.ABCDE 2.BCDE 3.ACDE 4.ABCD 5.ABCDE

三、填空题

1. 需要内容的错综复杂性、主导需要的不稳定性；心理需要的特异性

2.间接、概括

3.以随意运动为基础、与克服困难相联系、有自觉目的的行为

4.有别于道德概念、具有职业特异性、以职业经历为前提、与个体人格相辅相成

5.正常化原则；协同化原则；个性化原则

四、判断题

1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.× 6.√ 7.√ 8.× 9.√ 10.×

五、名词解释

1.患者心理：个体患病后，围绕“病人”的特点概念而产生的一系列的心理现象。

2.心理健康：指人的心理，即知、情、意活动的内在关系协调，心理内容与客观世界保持统一，并据此能促进人体内外环境平衡和促使个体与社会环境相适应的状态，并由此不断发展健全人格、提高生活质量、保持旺盛精力和愉快情绪。

3.挫折：是指个体在有目的趋向目标的行为过程中，遇到了不可克服的障碍或干扰，使行为进程受阻或被延搁而产生的紧张状态与情绪反应状态。

4.Stress：即应激，是个体“察觉”各种刺激对其生理、心理及社会系统构成威胁时出现的整体现象，所引起的反应可以是适应或适应不良。

5.心理测验：指依据一定的心理学理论，使用一定的操作程序，给人的行为确定出一种数量化的价值。即通过观察人的少数具有代表性行为，对贯穿在人的全部行为活动中的心理特点做出推论和数量化分析的一种科学手段。

六、简答题

1.患者角色的基本特征有哪些？

答：社会角色退位、自制能力减弱、求助愿望增强、康复动机强烈、合作意识增强

2.患者心理需要的主要内容包括哪些？

答：安全的需要；舒适的需要；归属的需要；尊重的需要；信息的需要；刺激的需要

3.护士应该具有的心理特质包括哪些？

答：忠于职守并充满爱心、高度负责与同情；良好的情绪调节与自控能力，善于人际交往的能力；护士应该具有以积极情感为核心的心理品质；具有爱心和同情心，坦诚、善良、人道、情趣高尚；具有相应的好品质如敏锐观察力、稳定的注意、广阔的记忆等。

4.疾病初期的心理特点有哪些？

答：否认与侥幸；抱怨与负罪感；恐惧与忧心忡忡；轻视或满足；陌生与孤独感

主导心理需要尊重 和安全的需要

5.针对急危重症病人的负性情绪，给予的心理护理措施有哪些？

答：热情接待，礼貌的询问病人或家属病情，沉着、冷静、有条不紊的进行抢救和护理工作，以恰当言行稳定病人的情绪，增加病人的安全感和对护士的信任；避免在病人面前谈论病情；针对病人的愤怒，护士应充分理解其过激行为，不训斥病人；告诉家属在病人面前保持镇定的重要性，要求其尽量不在病人面前流露悲伤情绪；鼓励病人合理宣泄。

七、论述题

答：(1) 患者角色缺如：患者意识不到自己有病(角色缺如)，或对自身疾病的严重程度过于忽略等角色行为特征。因为患者发现患病当时未注意，年底时，怀疑为恶性，劝其住院治疗，患者不同意，因当时生意较紧张，患者又拖了半个月才同意手术。对自身疾病的严重程度过于忽略。

(2) 患者角色缺如；患者角色冲突；患者角色强化；患者角色行为减退；患者角色恐惧；患者角色隐瞒；患者角色假冒。

护理心理学练习题 3

一、单项选择题

1. “入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”这种现象是

A.感觉对比 B.感觉适应 C.感觉补偿 D.牵连感觉

2. 艾宾浩斯的遗忘曲线反映遗忘的规律是

A.先快后慢 B.先慢后快 C.均衡速度 D.无规律

3. “暴怒时拍案大叫，狂喜时手舞足蹈”属于人情绪状态的哪一种

A.心境 B.激情 C.应激 D.美感

4. “将自己不能容忍的冲动、欲望转移到他人的身上，以免除自责的痛苦”这是心理防御机制中的

A.否认 B.潜移 C.投射 D.退化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907163122132006036>