

2024 年中考真题完全解读（福建卷）

试卷总评

一、**试卷结构**：2024 年福建省中考生物试卷由选择题和非选择题两大部分组成，**选择题部分共 25 题**，均为单选题，每题 2 分，共 50 分。**非选择题部分共 9 大题**，每空 1 分（除特别标注外）；包括选择题、材料分析题、材料分析题和探究实验题，总分为 50 分。整份试卷满分为 100 分，考试时间为 60 分钟。试卷整体结构合理，题量适中，试题数量和题型搭配科学，能够全面考察学生的生物学基础知识和实际应用能力。

二、**知识点覆盖**：试卷覆盖了初中阶段生物学课程的主要知识点，包括生物体的结构层次、生物的多样性、生物与环境、植物的生活、人体生理与健康、遗传与进化、生物学与社会·跨学科实践等多个模块。试卷中的每一部分都力求均衡，重点突出了课程标准中的核心内容。例如，选择题部分涵盖了细胞的基本结构和功能、植物的光合作用与呼吸作用、动物的消化与吸收、遗传的基本规律、生态系统的结构与功能等基础知识。非选择题部分则重点考察学生对生物实验的设计与分析、图表的理解与应用、生物现象的解释与推理等能力。

三、**难度分析**：2024 年福建省中考生物试卷难度适中，整体上符合中学生的认知水平和学习规律。试卷中的选择题大多为基础题，考查学生对基本概念和原理的理解和掌握。这部分题目难度较低，得分率较高，旨在让大多数学生能够获得基础分数。非选择题部分难度稍高，题目设计更加灵活，需要学生具有较强的综合运用知识的能力。例如，实验题要求学生能够设计实验方案、分析实验数据，并对实验结果进行合理。这部分题目难度适中，能够有效区分学生的能力层次，体现出试卷的选拔功能。

四、**能力要求**：试卷注重考查学生的多种能力，既包括基础知识的掌握，又包括科学探究和实际应用能力。选择题部分主要考查学生对基础知识的记忆和理解能力，要求学生能够准确识记生物学基本概念和原理。非选择题部分则注重考查学生的综合能力。材料分析题要求学生能够灵活运用所学知识，清晰准确地表达生物学原理和现象，实验题则需要学生具备较强的实验设计与能力。这些题目不仅要求学生掌握理论知识，还要求学生能够将知识应用于实际问题解决中，体现了生物学科的应用性和实践性特点。

题型新变化

一、**考察的方式**：2024 年福建省中考生物更倾向于情景式命题方式，更注重学生的核心素养。

二、**分值方向**：题型总体无变化，考察的方向上对于生物与环境和被子植物的一生的考察变少，人体的生理与健康的考察增加；并且**增加了跨学科相关内容**的考查，如 33 题考查动物饲养类跨学科实验活动。

考情分析

题号	题型	分值	考察内容	考察点
1-25	选择题	每题 2 分， 共 50 分	初中阶段的基础知识	本大题考查知识面全，主要考查初中生物基础知识的掌握，以及对于具体问题具体分析的能力。
26	判断题	4 分	生物的多样性，生态系统的调节能力，遗传与进化	本题考查生物的分类单位；生物性状是由基因决定的；被子植物的主要特征；生态系统的自动调节能力强弱。
27	材料分析题	5 分	节肢动物的主要特征；人体生命活动的调节；人体的消化和吸收	本题考查食物的消化和营养物质的吸收过程；反射弧的结构与功能；节肢动物的主要特征的相关知识
28	材料分析题	5 分	人体生命活动能量的供给	本题主要考查呼吸系统的组成、血管的结构与功能；血液循环的途径；吸烟对人体健康的危害。
29	材料分析题	6 分	植物的生活	本题考查植物体的结构层次；花发育成果实的相应结构及过程；植物中有机物通过筛管运输；光合作用和呼吸作用强度的对比。
30	资料分析题	5 分	生物的多样性；生物与环境	本题考查生物多样性的内涵；脊椎动物和无脊椎动物的区分；生态系统的组成成分；保护生物多样性的基本措施。
31	资料分析题	6 分	人体的生理与健康	本题考查传染病与免疫相关知识点；肾单位的结构与功能；细菌与真菌结构的区别
32	资料分析题	5 分	生物的遗传和变异	本题考查相对性状的概念；基因控制生物的性状；基因在亲代间的传递；性状表现与基因的显性和隐性的关系。
33	资料分析题	7 分	生物学与社会·跨学科实践	本题考查动物饲养类跨学科实验活动。实验变量的选择；自然选择学说；曲线绘制能力；昆虫的特征及发育方

				式：转基因技术。
34	探究实验 题	7分	科学探究能力	本题考查学生对科学探究的基本过程的掌握，对于给定的实验材料和图、表分析能力；考查学生自主设计实验的能力和语言表达能力。



为帮助 2025 年福建省中考生物考生更好地备考，旨在提高学生的学习效率和考试成绩。这些指南基于历年考试趋势和常见问题的分析，帮助学生有针对性地复习和备考。

一、掌握基础知识

基础知识是中考生物的核心。复习时，考生应重点关注教科书中的基本概念和原理，确保对每一个知识点都有全面的理解。建议考生：

系统复习：按照章节系统复习，逐章逐节梳理知识点，确保不遗漏任何重要内容。

利用好复习提纲：将重要概念、实验步骤和结论等内容做重点笔记，有助于巩固记忆。

多练习：通过做题来巩固知识，可以选择历年真题和配套练习册进行练习，熟悉题型和解题思路。

二、注重实验操作

生物学科的实验题在中考中占有一定比例，考生应注重实验操作的训练。建议考生：

熟悉实验原理和步骤：认真学习课本上的实验内容，理解每个实验的原理和步骤，明确各环节的目的。

动手实践：尽可能多地进行实际操作，掌握实验器材的使用方法和操作技巧，积累实验经验。

分析实验结果：学会观察和实验现象，并能够根据实验数据进行分析和得出结论。

三、提高应试技巧

考试不仅是知识的考察，也是应试能力的考验。考生应掌握一定的应试技巧，以提高考试效率和准确率。

建议考生：

合理分配时间：在考试中合理分配答题时间，先易后难，避免因时间不足而导致未完成的情况。

审题细致：仔细审题，明确题目要求，避免因审题不清而答错题目。

规范答题：按照要求规范答题，尤其是材料分析题和实验题，条理清晰、逻辑密，确保得分点不遗漏。

通过上述三条备考指南，考生可以更有针对性地进行复习，提高生物考试的应试能力和水平。希望所有考生都能在 2025 年福建省中考中取得优异成绩。

2024 年福建卷生物试题

第 I 卷（选择题，共 50 分）

一、选择题：本题共 25 小题，每题 2 分，共 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

夏日炎炎，读书之余，朵朵同学看着小鸟在树上吃果实，清风徐来，枝条摇曳，头脑里不禁浮现出“莺啄含桃未噉时，便会吟诗风动竹”的诗句。回答 1~6 题。

1. 莺、桃、竹三者结构和功能的基本单位是（ ）
- A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统

【答案】A

【解析】

【分析】除病毒外细胞是生物体结构和功能的基本单位。

【详解】除病毒外细胞是生物体结构和功能的基本单位。生物体的细胞有细胞膜，可以保护细胞，同时控制物质的进出，使之从结构上成为一个独立的单位；细胞内有细胞核，内含遗传物质；细胞质里有能量转换器线粒体，把有机物分解并释放出能量供细胞生命活动利用，使之从功能上成为一个独立的单位。因此从细胞的结构及功能的角度来看，细胞是生物体进行生命活动的基本单位，可见莺、桃、竹三者结构和功能的基本单位是细胞。

故选 A。

2. 与莺相比，桃特有的细胞结构是（ ）
- A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核

【答案】A

【解析】

【分析】植物细胞与动物细胞的相同点：都有细胞膜、细胞质、细胞核、线粒体；植物细胞与动物细胞的不同点：植物细胞具有细胞壁、叶绿体和液泡，动物细胞不具有细胞壁、液泡、叶绿体。

【详解】莺属于动物，动物细胞具有细胞膜、细胞质、细胞核等结构。桃属于植物，植物细胞具有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核、叶绿体（绿色部位）等结构。可见与莺相比，桃特有的细胞结构细胞壁。

故选 A。

3. 竹叶表皮的组织是（ ）
- A. 分生组织 B. 输导组织 C. 保护组织 D. 营养组织

【答案】C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907164120010006150>