

# 2024 年高二生物教学工作总结

## 高二生物教学工作总结 1

### 一、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

在我国第八次课程改革中，高中生物课程标准提出了新的课程理念：“提高生物科学素养”、“面向全体学生”、“倡导探究性学习”、“注重与现实生活的联系”。这些理念不仅是新课程的标志，也是新课程实施的系列环节中的方向标。树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

### 二、倡导探究性学习，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。在平时的教学中加强了学生的自主性研讨活动，结合教材编排特点，每节课前都设置了问题探讨，激发学生的学习兴趣，让学生主动的学习。本学期我所带的班级一共进行了三次实验，分别是“植物临时装片的制作和显微镜的使用”、“比较过氧化氢在不同条件下的分解”和“绿叶中色素的提取和分离”。同学们实验动手的兴趣极高，通过亲身体会所获得的知识也相对牢固，效果较好。

### 三、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。像第六章“细胞的生命历程”涉及到“细胞的衰老和凋亡”、“细胞的癌变”等知识，联系到我们的生活实际，关注我们的身体健康、养生等问题，学生们也愿意积极参与，发表自己的看法，正确认识生活习惯对健康的影响等问题。

#### 四、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识 通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

#### 五、据不同层次学生学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于本地学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。因此，在开学初期教学速度较慢，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（一层次为全班必做题，另一层次为选做题）。此外鼓励学有余力的同学尝试做有坡度的资料题目，深化课本知识，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情。

#### 六、及时进行月考质量分析，让学生巩固所学知识

本学期一共进行了四次月考，现将我所任班级分析如下，在班级内纵向比较，在班级间横向权衡，找准问题所在，力求每一阶段有所得。

总之，问题与不足总是存在的，今后需要努力和改进地方还很多，希望在各位同仁的指导和协作下我个人的教学能力能得到提高，学校的生物教学能有所进步。

高二生物教学工作总结 2

一学期来，本人在学校的工作安排下，担任了高二年级生物教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下、在教师们的配合下尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《高中生物课程标准》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极进行教学改革。

通过开展公开课教学活动，发现自身的不足，取长补短。提高自身教学水平。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有疑问的同时再以通俗的语言加以解释。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。积极参加市校际组、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。所以，在中学生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

担任学校总务处副主任，能配合总务主任做好学校的后勤保障工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有个别同学上课不听课，不思考，不做作业，成绩很不理想。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。由于环境与条件的制约，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，这有待今后工作中不断

的探索、借鉴与完善。

### 高二生物教学工作总结 3

本学期我担任高二理科班生物教学工作，学习必修三模块。针对新课改下的生物教学在本学期我紧紧围绕着提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强对学生能力的培养，深化课堂教学改革，全面提高课堂教学水平，这一个学期高二的教学中虽然面临了很大的压力，但在我们师生的共同努力下，这也是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

#### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重向有经验的老师学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

#### 二、教育教学方面：

我认真完成学期初制定的教学工作计划，积极参加备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。注重对学生学习方法的培养，思维方式的指导。并对个别基础薄弱的差生单独辅导，引导他们尽快入门，激起他们学习生物的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习生物的氛围，推动全班学生学习生物的积极性。

在教学过程中，我根据学生的实际情况，因材施教，分层次教学，全面推进。课堂上，注重基础，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性。

作为一个老师，应该不断学习，注重经验和方法的积累，因此，在平时教学中我虚心学习，不断给自己充电，从各方面提高自己的教学能力。

除了抓好课堂之外，在课下我注重与学生交流，为学生解难答疑，关心学生学习之外的生活，努力构建和谐、融洽的师生关系。经过我们师生的共同努力，学生的生物成绩有较大提高，为学生下一阶段的学习奠定了良好的基础。在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自己的业务水平。

### 三、业务学习和自身成长

生物是一门与实际生活联系比较紧密的学科，在平时的教学中我注重联系生产生活实践，努力培养学生的情感态度与价值观。本学期学习的必修三模块在高考中占有重要地位，因此，我认真学习考试大纲，钻研历年的高考真题，及时把握高考信息。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中生物教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期的生物教学工作，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

### 高二生物工作总结 4

上学期我带的是高二六个班的生物课，学习的内容都是必修三《稳态与环境》，每周每班也都是两节课。基本上没有什么区别，对上学期的工作进行一下简单的总结。

#### 一、提高教学质量，关键是上好课。

##### 1、为了上好课，我做了下面的一些工作：

(1) 课前准备：备好课。虽然也教了这么几年学啦，还从来没有出现过不写好教案就上课的情况。虽然教案基本上是写的板书提纲，但是应该补充的都写的很清楚，一节课的内容应该让学生掌握哪些知识，掌握到什么程度，都能够做到心中有数。由于课时有限，还想尽可能的减少学生对时间的浪费，因此对课本上出现的一些篇幅大而知识点又少的内容，让学生大胆的舍弃。这样每节课主要是准备重点、难点、常考点。另外在新课的讲授中尽可能使用课件，提高学生的学

习的兴趣。

(2) 课堂上的情况。



按照学校制定的大唐中学二十四字的教学模式，尽可能的调动学生学习的自觉性和主动性。我现在基本上每节课的前十到十五分钟的时间留给学生对本节内容进行自主预习，做一些学案上或材料上的知识梳理，然后再检查预习效果。

组织好课堂教学，尽可能的关注全体学生，现在用多媒体上课使用电子教鞭后，不用再局限于讲台那个范围，可以转到教室的每个地方，对于学生来说不太容易做其他与上课不相符的事情。注意信息反馈，调动学生的有意注意。在课堂上进行提问，原来都是从前往后挨边进行，有程度好的，有程度差的，但也有一些局限性，提到哪一列，其他的学生就不再积极思考啦，现在基本上是走到谁那里，就提问谁。使学生不能有随意的放松，尽可能使他们保持课堂上听课的相对稳定性。课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有疑问的时候再以通俗的语言加以解释。克服了以前重复的毛病。

## 2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，尤其是成绩相对差点的学生。常在作业上不做，或不能按时做，甚至有的学生抄袭。针对这些情况，我着重抓好学生的思想教育，让他们能够认识到练习题都是花家长的钱买的，是干什么用的，该起什么样的作用，怎样才能发挥作业的最大功效。并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，课上尽量让学生将作业完成，课下尽可能的不留作业。布置的作业求精不求量，并尽可能做到及时对学生出现的错误进行点评。

很多学生主要问题在于懒，学过的知识，往往就不再管，在学习新知识的同时把原来的学过的知识都遗忘啦，很少有注意经常回头复习的。只有经常复习，减少遗忘，才能真正实现知识的积累，才能达到预期的教学目的。因此在进行一个阶段的学习后，都要留出一节课的时间去复习前面的知识。尽可能的减少遗忘。

## 三、反思和下步目标

在教学中，大部分的学生还能做到上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。在理科班中有一部分，在文科班表现的更明显。想一下，这种结果的出现与我自身也是有一定的关系。平时对他们的要求还不够严。在教学的方式方法上对学校提出的新的教学模式还没能够执行的更好，对学生的作业检查和批改还有没跟上的地方，让学生钻了一些空子。今后争取多向其他老师学习，进一步改进自己的教学、加强对学生的要求和管理，想方设法提高学生的生物成绩。

下一步的目标就是争取在六月份的学业水平测试中，让更多的学生能够一次顺利过关。尤其是文科班的学生。基本上就这一次机会。但由于受自身条件的制约，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，还有一些不尽如人意的地方，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。希望在以后的工作中根据学校教务处的安排，能够积极发扬成绩，改正缺点，把高二生物教学提高到一个新的高度。

## 高二生物教学工作总结 5

### 一。服从与主动积极参与：

开学初，学校安排上高二理科六个班同一幢教学楼的教学，为年段的全局考虑，在新老师未带过会考的前提下，主动要求文理兼带，奔波于两幢不同的楼 4 与 5 层之间；在忙过了大半个学期后。接受学校安排，带高三的课，又主动由安排的四个班多带了一个班，且将部分照看课堂，主动按原教师教学计划上课多达一周 20 节，只为高三的同学能顺利的完成第一阶段的复习。

### 二。制定计划，加强教学工作的目标性。

常言说：纲举目张。在短短的一学年中要完成文理教学及高二高三不同的学生的转换教学任务，心中无数是不可能做好的，故此在接手全部班级的工作时，首先就是与班主任沟通，研究学生的档案，认识学生，和熟悉他们的课任老师了解各种情况，不考虑班级界限，利用各种机会与

学生沟通，不断设计切实可行的教学和复习计划，并在教学的过程中及时地、不断根据所反馈的信息改进和完善计划。

三。引导培养学生兴趣、优化教学工作授之与鱼，不如授之与渔。通过各种形式，使学生产生兴趣，主动学习。同时在钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系的基础上更注重钻研考纲和新课程要求，比较其中地变化，适时地补充教学环节，注重知识点紧扣当前形式，注重题型地改变，使学生在短的时间内提高有效分。

四。上好有效课学生的时间是有限的，教书是一项个人艺术与全局统一的难题，故注重根据每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况及时改进和修订教学方案。

自己做到多做题，多研究参考资料，以课标/考纲为准绳，把握高考方向，尽可能的使学生精选精练，提高课堂效益。

注重基础知识和基本技能，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析综合。探究的能力。强化学科用语、规范生物学语言的应用。

五。认真做好辅优补差工作，每天中午，下午都会在办公室逗留，等待有问题询问的同学进行个别辅导，长期坚持，注意关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

六。注重交流今年本校高三生物有三位老师任教，故注重同校交流，无论考好，考差，本着找问题，说优势，故在不断的质检中，成绩各班均逐步平衡上升，协调共进。且不忘同兄弟校的学习借鉴，还关注与一级达标校的老师交流，同时关注本省其他地市的考题研究，以应对第一年本省理综试卷，以期达到最大成果。

七。坚持与不放弃：

在接手的学生考试成绩不理想的状态下，不放弃，不抛弃，坚持抓基础，鼓信心，只要师生共同努力，重过程，享受过程。就一定有不同方面的收获。

在新的学年中，我个人认为，引导学生兴趣是首要问题，其次是鼓励信心，再则是方法与基础，故将继续努力！

## 高二生物教学工作总结 6

新的学期我们将以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，在有限的课时间内更快更好落实教学进度，以提高生物学科的教学质量，具体措施如下：

### 一、设计新的课堂教学模式

课堂教学的基本原则：大课堂、大容量、低难度、主动参与、三讲三不讲（讲重点；讲难点；讲易错点，易混点，易漏点；学生会的不讲、“先学”已经掌握了的不讲、内容太偏或者对学生的知识结构和今后发展没有太大的作用不讲，给学生的支配的时间多了，就给了学生主动性。）、真正使生物课成为高效课堂；

课堂教学的模式：五三高效课堂教学模式

### 二、学情分析

本学期我担任高二 350、353 二个班的生物教学任务。这两个直升班有部分学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。小部分成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于直升班同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此必须依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达目标。

### 三、教材分析

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用

1 最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

### 四、教学目标与要求

### （一）知识教育方面

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

### （二）能力培养方面

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

### （三）情感态度价值观教育方面

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、自豪感和民族责任感。

## 五、主要措施和方法

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易，突出重点，突破难点；精讲精练，必修学生作业在课堂上完成。选修学生作业留少量在课下完成。

2、广泛收集高考，小高考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，小高考前的复习作出详细的复习计划，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、成立生物兴趣小组，组织好生物奥赛的辅导教学。

六．具体的教学进度

章节课题课时数周数第一章

人体的内环境与稳态总计 5 课时第 1—3 周第 1 节细胞生活的环境 2 课时第 2 节内环境稳态的重要性 1 课时

单元训练与测试 2 课时

第二章动物和人体生命活动的调节总计 12 课时第 3—7 周第 1 节通过神经系统的调节 3 课时第 2 节通过激素的调节 2 课时第 3 节神经调节与体液调节的关系 2 课时第 4 节免疫调节 3 课时

单元训练与测试 2 课时

第三章

植物的激素调节总计 8 课时第 8—10 周第 1 节植物生长素的发现 2 课时第 2 节生长素的生理作用 2 课时第 3 节其他植物激素 1 课时

单元训练与测试 2 课时

期中复习考试 2 课时第 11 周

3 第四章种群和群落总计 8 课时第 12—15 周第 1 节种群的特征 2 课时第 2 节种群数量的变化 2 课时第 3 节群落的结构 1 课时第 4 节群落的演替 1 课时

单元训练与测试 2 课时

第五章生态系统及其稳定性总计 8 课时第 16—19 周第 1 节生态系统的结构 1 课时第 2 节生态系统的能量流动 2 课时第 3 节生态系统的物质循环 1 课时第 4 节生态系统的信息传递 1 课

时第 5 节生态系统的稳定性 1 课时



单元训练与测试 2 课时

第六章生态环境的保护总计 4 课时第 20—21 周第 1 节

人口增长对生态环境的影响 1 课时第 2 节

保护我们共同的家园 1 课时单元训练与测试 2 课时

期终复习考试 3 课时第 22--23 周

高二生物教学工作总结 7

抓好预习、听课、复习、作业四环节

转变生物科的学习观念

对于高二学生而言，生物科教学从某种意义上说仍属于“启蒙教育”，因为本届高二学生在初中时学习的生物既不属于会考学科，更不属于中考学科，许多初中校的生物课基本属于走过场，往往是在期末考前划出一定的范围或指定几套练习让学生死记硬背。所以在学习高中生物时，要求学生首先要转变观念，要认识到高中生物无论从知识的深度还是广度上来说，都与初中生物有很大的不同。

另外，教材里章节之间并不完全是层层递进的关系，因此我们刚开始学习时可能会感到比较抽象，这时一定不能有意畏难情绪。

想要学好高中生物，我认为就应该抓好预习、听课、复习、作业四个环节。

动笔画出不理解的地方

高二生物第一章《生命的物质基础》涉及较多的有机化学知识，而此时学生尚未学过有机化学。因此对这部分教学内容做好预习工作尤为重要，以免从一开始就落于人后。预习时要动笔画出不理解的地方，提醒自己明天上课要特别注意内容，使听课更有目的性。

三种方法结合进行

不断回顾，温故知新。生物教材中有些知识会在前后不同的章节中出现，如关于 DNA 的知识，我们会分别在绪论、组成生物体的化合物、遗传和变异等部分学习到；各种细胞器的功能又多在新陈代谢部分有具体的描述。这些内容在学习后面的知识时应注意不断回顾，将前后知识联系起来进行理解，形成知识网络，做到温故而知新。

利用图表，善于归纳。教材中有大量的图表，这些图表在课后复习时应很好地利用。如学完《生命的基本单位——细胞》一章后，可利用“动物细胞亚显微结构模式图”、“植物细胞亚显微结构模式图”对细胞各部分的结构和功能进行复习。另外许多知识点我们在复习时也可以自己通过列表进行比较，如线粒体与叶绿体的比较、动植物细胞结构的比较、有丝分裂与减数分裂的比较等。

联系实际，学以致用。生物学是一门与生产和生活联系非常紧密的科学。我们在复习生物学知识时，应该注意理解科学技术和社会之间相互关系，理解所学知识的社会价值，并且运用所学的生物学知识去解释一些现象、解决一些问题。近年来高考理科综合生物部分联系实际的题目所占的比重也逐年增大。

## 高二生物教学工作总结 8

本学期，我任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

### 一、抓好课堂教学质量

作为青年教师，我应该深挖教材，抓好重难点，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；对学生进行详尽的了解，包括学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，使得教学能够做到有的放矢，认真钻研教材教法，精心备课，精选练习，在课下我广泛涉猎各种练习题，从中准确把握考察的方向、考题的形式，使学生的练习更有效、更有代表性，提高复习的效率，坚持设计制作“活动单”导学案。我运用“活动单导学”模式、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的生物学习氛围，真正让学生在乐中学，范文写作学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

## 二、对学生做好课后的辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，普通班的学生基础相对教差，学习的自觉性不强，部分学生学业水平测试顺利过关存在困难。辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的来了解学生在学习中所存在的问题，找到问题的根源所在。在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习中因一时的困难而放弃。

## 三、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

#### 四、积极参与教研活动，交流总结教学经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/907200130110006122>