

教师网络研修培训总结 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作报告、心得体会、计划方案、条据文书、合同协议、规章制度、演讲致辞、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work reports, reflections, plans, policy documents, contract agreements, rules and regulations, speeches, teaching materials, essay summaries, other sample essays, and more. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

教师网络研修培训总结 8 篇

为了激发大家的培训意识，在一场培训结束后应该都要写一写培训总结，优秀的培训总结可以帮助我们了解培训的目标，清楚的知晓培训的价值，以下是本店铺精心为您推荐教师网络研修培训总结 8 篇，供大家参考。

教师网络研修培训总结篇 1

通过本次《教育部关于国培计划（20XX）——陕西省乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目》培训的学习，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技术的，教育教学更离不开网络和信息技术的，让我陷入深深的思考，此次听了专家的讲座，感受颇深：

一、网络研修为教师交流提供了有效平台

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，互帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路 and 想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增

长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我积极在网络中听课程，学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足。

三、积极参加线上线下活动

首先，通过教研组活动时间全组数学老师集体研讨，针对备课中教学目标、教学重难点、教学方法与手段展开讨论。通过集体研讨提高了老师的教育教学能力，理清了自己的思路。展示过程中，各位教师能把国培中学到的新的教学理念、教学方法、教学手段运用到课堂教学中去，精心设计、深入讲解、大胆尝试、勇于创新。每节课都体现了以人为本、全面发展的教学理念，并且做到了现代教学手段与课堂教学的有效融合，充分展现了我校教师的课堂教学风采。

课后，各位观课教师深入探讨了本堂课的闪光点和不足之处，从执教老师的教学理念、教法设计、学法指导、课堂检测等方面做了不同角度的评价，大家各抒己见，气氛热烈；

在研课、磨课过程中，每个学员都积极参与，各抒己见，或结合自己的教学行为进行反思，或谈自己的听课体会，或提出自己的不同意见。智慧的火花在每个人的头脑中交织、碰撞。这个过程不仅是学员集体反思的过程，也是学员集体成长的过程。特别是执教的4位学员在自己学校多次试教，反复研磨，孜孜不倦，经历了破茧化蝶的历练历程，收获更多的是喜悦和快乐。

本次磨课活动，磨出了教研的热情，磨出了教师的热忱，也磨出

了大家的友情。既充分调动了集体的智慧，又让大家更新了理念，获益匪浅。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

教师网络研修培训总结篇 2

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我

在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更耳聪目明，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师网络研修培训总结篇 3

一、本次研修使我更新了教学理念

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

二、网络研修丰富了教学方法

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生的方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家、教育家波利亚说：学习数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓工欲善其事，必先利其器。这些教学方法就是收割教学成果的利器。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

三、网络研修激活了我的教学灵感

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该注意什么？在新课改的实

施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？教材增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

四、网络研修让我认识到反思能提升自己的理论水平和业务能力

孔子曰吾日三省吾身。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

五、通过网络研修，提高了自身素质

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿

的名言:三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。我们选择了教书育人这样一个职业,那么我们就该付出更多的努力,做一个真正的好老师。

教师网络研修培训总结篇 4

当今世界,以因特网为代表的信息技术突飞猛进的发展,带来了人类学习方式乃至生活方式的变革。利用网络学习,无疑已成为一种最为有效的学习方式之一、网络为校长、教师的专业成长提供了极为广阔的空间和极好的平台。

我校为贯彻落实《教育部关于中小学教师新课程国家级远程培训项目校本研修》的有关工作精神,结合《吉安市中小学校长网络校本研修实施方案》,在吉安市教师进修学校的领导下,建立了博客,组建了群组,在网络研修上做了一些探索,取得了一些经验。

一、制定方案 推进网络研修

我校领导历来重视教师队伍建设,始终将培训作为一项重要的工作来抓,不断探求培训研修的方法。远程教育的启动,特别是江西教师网的正式启动运行,为我校领导、教师的远程学习、交流提供了卓有成效的操作平台。

我们在认真研读了《吉安市中小学继续教育 XX规划》、《吉安市中小学 网络校本研修实施方案》后,彭校长亲自召开了领导班子会议,成立网络研修领导小组,制定学校网络研修方案、研修制度,发展规划,以此明确学习目标。重点强调了校级领导干部要带头参加网络学习,为教师起到模范表率作用。学校领导以优秀教育网站为学

习平台，利用网络游览教育学信息、建立博客、观看新浪 uc 教育教学房间的教学视频，参与在线研讨，申请 qq、利用、qq 等多种方式进行即时讨论交流。充分立足于本身良好的办学条件，发挥信息技术的优势，利用计算机网络所具有的信息量大、及时快捷、交互性强、资源共享等特点，积极开展校长网络研修。在学校领导班子的带领下，学校骨干教师也纷纷建立博客，组建了学校的 qq 群组，以博客为个人空间，撰写个人日志，写工作日记、写学习心得、写问题思考、写经验论文等，任何人可以随时浏览、评论，真正实现跨时空的交流，使学校教师队伍的专业技能得以在较高水平上发展，从而提升了学校的办学水平，二、通过网络 搭建学习平台

网络学习的方式也有很多，我们将建立博客，梳理自己的教育教学，参与互动交流作为网络研修的重点工作来抓。博客特有的平等、开放、共享的机制，为领导、教师间构建起分享与交流的平台，有利于反思氛围的形成。这种不受时间、地点、内容限制的形式，具有很强的灵活性和可接受性，能收到了良好的效果。

1、引导教师建博

学校校长组织召开全体教师专题会议，明确本学年校本研修任务，要求全体教师建立个人博客，每周上传一至两篇有关管理方面的文章，并由教导处每月检查考核。彭校长第一个在江西省教师博客网上申请了博客空间，建立了个人学习博客，随后骨干教师也纷纷建立了自己的博客。他们利用休息时间将教学中的感想体会、反思文章、图文作品等发到博客上，起到了引领作用。学校信息技术小组的技术骨干利

定期组

织领导们进行个人教育博客的交流活动，相互汲取建博经验，引导领导、老师们利用博客空间阐述自己的教学观点，记录自己的成长过程，梳理、反思教育教学工作中的心得体会，与他人分享自己的经验。

2、建立激励机制

为激励教师参与建立博客的热情，促使他们由被动向主动的参与研修，学校出台了一系列激励措施：一是积极发现博客中的优秀文章，推荐到学校网站和相关网站发表。二是将领导博客建设纳入领导班子考评方案之中，对认真建博的老师加分奖励。鼓励教师利用博客研究教学工作，使教师在研究中去领悟、去感受、去发展，全体教师协作学习，共同成长，朝着建设一支知识型、研究型的教师团队目标迈进。

三、网络研修 促进专业发展

我校为了教师的网络学习了大量的站，为个人自学和集体学习提供了便捷。同时，我校充分利用远程教育网络、教育电视台等多种媒体开阔领导、教师视野，转变教学思想，提高教学水平。另外，学校在规定每名教师每年至少订阅两份专业杂志的基础上，又征订刊物达40余种，为实施培训提供了最前沿的信息。这些辅助措施为全校教师的网络学习起到了推进的作用，在网络研修中也得到了提高。

每位教师建立了博客后，通过坚持书写博客日志，将自己日常的管理实践、学习体会上传发表，在一个操作便捷、相对稳定的空间里积淀属于个人的丰富资源，书写博客日志的过程，刺激了全体教师不断地对自我分析及教学进行积极主动的思考、控制和调节；随着博客

领导们通过阅读和回味自己的日志内容，产生了的体会和感受，从而修正自己的管理行为，逐步形成自我反思的习惯和研究的态度，促进了校长、教师队伍的专业化发展。

短短一年多，学校的网络校本研修工作取得了一些成绩。各位领导以他们的校长工作经历及学校管理经验与校长修养为一体，反映出我校领导的成长历程和教育管理水平的提升。目前，学校教师有 600 多篇文章在网站发表，16 篇文章被评为精品文章。学校有 89 位教师建博，占全体教师的 90%，共发表帖子 200 多篇，评论 300 多条，被吉安市教师进修学校确立为全市网络校本教研试点学校。

总之，通过开展网络校本研修，我校形成了一个民主、平等、合作、对话、协商、共进、研究氛围浓厚的快乐集体。博客的建立，为广大领导、教师提供展示自己的多种舞台，在学习内容和实践层次上满足了不同领导、教师的需要，对教师的专业发展起到了促进作用。

教师网络研修培训总结篇 5

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908022004014007006>