

# 统编版四年级语文上册全册大单元作业设计

## 第一单元作业整体设计

| 课时 | 课型    | 学习目标   | 作业类型  | 作业内容  | 布置时间   | 学生层次 | 完成时长 | 批阅方式 |      |
|----|-------|--|-------|---|--|------|------|------|------|
| 一  | 单元预习课 | 1. 学会本单元生字,正确读写和理解由生字组成的词语。<br>2. 正确、流利、有感情地朗读课文。<br>3. 练习整行字书写。 | 前置性作业 | 预习第一单元。   | 提前1天   | 全体学生 | 半小时  | 课堂交流 |      |
|    |       |  | 课后作业  | 基础性作业   | 1. 端正身体,用最工整的字迹来书写本单元词语。<br>2. 抄写课文中优美的句段。<br>3. 积累本单元的四字词语。 | 学习当日 | 学有困难 | 半小时  | 全批全改 |
|    |       |  |       | 发展性作业   | 1. 积累优美的词句,并试着想象画面。<br>2. 搜集查询关于“钱塘江大潮”“走月亮”的资料。             | 学习当日 | 学有余力 | 半小时  | 课堂交流 |
|    |       | 1. 搜集资料,了解作者及背景。<br>2.   | 前置作业  | 通过上网或去图书馆查阅以下资料:<br>1. 了解钱塘江大潮。<br>2. 什么是“走月亮”?<br>3. 什么是现代诗?<br>4. 了解本单元课文的作者。 | 提前1天   | 全体学生 | 半小时  | 课堂交流 |      |

|   |          |  |      |       |  |      |      |      |              |
|---|----------|--|------|-------|--|------|------|------|--------------|
| 二 | 内容梳理课    | <p>朗读课文，初步感知课文主要内容。</p> <p>3. 画出优美的句子，和同学交流。</p>   | 课后作业 | 基础性作业 | 1. 有感情地朗读本单元课文，并把每课的主要内容整理到课本上。  | 学习当日 | 学有困难 | 半小时  | 组长检查         |
|   |          |  |      | 发展性作业 | <p>二选一</p> <p>1. 为本单元的课文绘制插画集，每篇课文至少一幅，并在旁边配上简短的文字说明。</p> <p>2. 收集有关钱塘江大潮的资料，制作一张手抄报，包括大潮的形成原因、历史传说等</p> | 学习当日 | 学有余力 | 半小时  | 课堂交流<br>班级展示 |
| 三 | 重点讲练课（一） | <p>1. 有感情地朗读课文，背诵第3、4自然段。边读边想象，说出印象深刻的画面，感受钱塘江大潮的壮美。</p> <p>2. 学习作者按照时间顺序描写钱塘江大潮的方法。</p> | 课后作业 | 基础性作业 | 1. 背诵课文中自己喜欢的段落。例如第三、四自然段，感受潮来时的壮观景象。  | 学习当日 | 学有困难 | 20分钟 | 亲子交流         |



|   |                  |   |          |           |  |          |          |              |          |
|---|------------------|---|----------|-----------|--|----------|----------|--------------|----------|
| 四 | 重点讲<br>练课<br>(二) | 1. 有感情朗读课文，<br>背诵第 4 自然段。<br>2. 边读边想象课文<br>描写的画面，和同<br>学交流印象最深刻<br>的。积累优美生动<br>的语句。<br>3. 能仿照课文第 6<br>自然段，写自己经<br>历的某个月下情景。 | 课后<br>作业 | 基础性作<br>业 | 1. 正确、流利地朗读课文，找出文中描写月光和景色的优美语句，抄写下来。   | 学习当<br>日 | 学有困<br>难 | 20<br>分<br>钟 | 组长<br>检查 |
|   |                  |   |          | 发展性作<br>业 | 二选一<br>1. 仿照课文中描写月光和景色的句子，写一写自己在月光下看到的景象。<br>例如：月光下，池塘里的荷花宛如穿着白色纱裙的仙子，微风拂过，轻轻摇曳。<br>2. 搜集与月亮有关的诗词，选择一首自己喜欢的背诵下来，并在班级里分享。 | 学习当<br>日 | 学有余<br>力 | 半<br>小<br>时  | 班级<br>交流 |

|   |         |   |      |       |   |      |      |      |      |
|---|---------|---|------|-------|---|------|------|------|------|
| 五 | 略读提升课   | <p>1. 有感情地朗读课文。</p> <p>2. 边读边想象，能说出诗中描绘的景物和画面，感受秋晚江上的美景、花牛的悠闲。</p> <p>3. 能根据课文的描述想象繁星满天的画面。</p> | 课后作业 | 基础性作业 | 1. 正确、流利地朗读课文，抄写课文中的优美语句，想象画面。  | 学习当日 | 学有困难 | 20分钟 | 组长检查 |
|   |         |   |      | 发展型作业 | <p>二选一</p> <p>1. 选择其中一首诗，仿照其句式和结构，写一小节诗。比如仿照《秋晚的江上》：“归巢的鸟儿，尽管是倦了，还驮着斜阳回去。飞翔的大雁，尽管是累了，还带着白云前行。”</p> <p>2. 请你夜在晴朗的夜晚静静地去观察星空，让星星和你作伴，让自己的想象插上翅膀。把自己的观察所得和奇妙想象写下来。</p> | 学习当日 | 学有余力 | 半小时  | 班级交流 |
| 六 | 单元重难点突破 |   | 课后作业 | 基础性作业 | <p>1. 积累课内外优美的句子，边读边想象画面。</p> <p>2. 背诵《鹿柴》。</p>   | 学习当日 | 学有困难 | 30分钟 | 组长检查 |

|   |     |   |       |  |   |      |      |      |      |
|---|-----|---|-------|--|---|------|------|------|------|
|   |     | <p>1. 回顾本单元课文，结合语文园地“交流平台”部分及自己的阅读体验，梳理、总结边读边想象画面的方法。</p> <p>2. 能和同学交流根据词语想象的画面。</p> <p>3. 能用一两个表示时间短暂的词语，描述所选事物，并写下来。</p> <p>4. 朗读、背诵古诗《鹿柴》。</p> |       |  |   |      |      |      |      |
|   |     |   | 发展性作业 | <p>二选一</p> <p>1. 找出本单元课文中使用修辞手法的句子，至少3，并分析其作用。</p> <p>2. 你见到过哪些神奇瑰丽的自然景观？仿照课文的写法写一写。</p> | 学习当日  | 学有余力 | 半小时  | 班级交流 |      |
| 七 | 班会课 | <p>1. 积极参与话题交流，选出十项保护环境简单易行的做</p>   | 课后作业  | 基础性作业  | <p>1. 保护环境，需要全员参与。把“保护环境小建议十条”，张贴在学校、社区等地方的布告栏里，呼吁更多的人保护环境。</p> | 学习当日 | 学有困难 | 20分钟 | 亲子交流 |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 法。<br>2. 能围绕话题发表<br>看法，不跑题，并<br>能判断别人的发言<br>与是否与话题相关。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908023056120007005>