

统编版四年级语文上册全册大单元作业设计

第一单元作业整体设计

课时	课型	学习目标	作业类型	作业内容	布置时间	学生层次	完成时长	批阅方式	
一	单元预习课	1. 学会本单元生字, 正确读写和理解由生字组成的词语。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 练习整行字书写。	前置性作业	预习第一单元。	提前 1 天	全体学生	半小时	课堂交流	
			课后作业	基础性作业	1. 端正身体, 用最工整的字迹来书写本单元词语。 2. 抄写课文中优美的句段。 3. 积累本单元的四字词语。	学习当日	学有困难	半小时	全批全改
				发展性作业	1. 积累优美的词句, 并试着想象画面。 2. 搜集查询关于“钱塘江大潮”“走月亮”的资料。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流
		1. 搜集资料, 了解作者及背景。 2.	前置作业	通过上网或去图书馆查阅以下资料: 1. 了解钱塘江大潮。 2. 什么是“走月亮”? 3. 什么是现代诗? 4. 了解本单元课文的作者。	提前 1 天	全体学生	半小时	课堂交流	

二	内容梳理课	<p>朗读课文，初步感知课文主要内容。</p> <p>3. 画出优美的句子，和同学交流。</p>							
			课后作业	基础性作业	1. 有感情地朗读本单元课文，并把每课的主要内容整理到课本上。	学习当日	学有困难	半小时	组长检查
		课后作业		发展性作业	<p>二选一</p> <p>1. 为本单元的课文绘制插画集，每篇课文至少一幅，并在旁边配上简短的文字说明。</p> <p>2. 收集有关钱塘江大潮的资料，制作一张手抄报，包括大潮的形成原因、历史传说等</p>	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流 班级展示
三	重点讲练课（一）		<p>1. 有感情地朗读课文，背诵第3、4自然段。边读边想象，说出印象深刻的画面，感受钱塘江大潮的壮美。</p> <p>2. 学习作者按照时间顺序描写钱塘江大潮的方法。</p>	课后作业	基础性作业	1. 背诵课文中自己喜欢的段落。例如第三、四自然段，感受潮来时的壮观景象。	学习当日	学有困难	20分钟

四	重点讲 练课 (二)	1. 有感情朗读课文， 背诵第 4 自然段。 2. 边读边想象课文 描写的画面，和同 学交流印象最深刻 的。积累优美生动 的语句。 3. 能仿照课文第 6 自然段，写自己经 历的某个月下情景。	课后 作业	基础性作 业	1. 正确、流利地朗读课文，找出文中描写月光和景色的优美语句，抄写下来。	学习当 日	学有困 难	20 分 钟	组长 检查
				发展性作 业	二选一 1. 仿照课文中描写月光和景色的句子，写一写自己在月光下看到的景象。 例如：月光下，池塘里的荷花宛如穿着白色纱裙的仙子，微风拂过，轻轻摇曳。 2. 搜集与月亮有关的诗词，选择一首自己喜欢的背诵下来，并在班级里分享。	学习当 日	学有余 力	半 小 时	班级 交流

五	略读提升课	<p>1. 有感情地朗读课文。</p> <p>2. 边读边想象，能说出诗中描绘的景物和画面，感受秋晚江上的美景、花牛的悠闲。</p> <p>3. 能根据课文的描述想象繁星满天的画面。</p>	课后作业	基础性作业	1. 正确、流利地朗读课文，抄写课文中的优美语句，想象画面。	学习当日	学有困难	20分钟	组长检查
				发展型作业	<p>二选一</p> <p>1. 选择其中一首诗，仿照其句式和结构，写一小节诗。比如仿照《秋晚的江上》：“归巢的鸟儿，尽管是倦了，还驮着斜阳回去。飞翔的大雁，尽管是累了，还带着白云前行。”</p> <p>2. 请你夜在晴朗的夜晚静静地去观察星空，让星星和你作伴，让自己的想象插上翅膀。把自己的观察所得和奇妙想象写下来。</p>	学习当日	学有余力	半小时	班级交流
六	单元重难点突破		课后作业	基础性作业	<p>1. 积累课内外优美的句子，边读边想象画面。</p> <p>2. 背诵《鹿柴》。</p>	学习当日	学有困难	30分钟	组长检查

		<p>1. 回顾本单元课文，结合语文园地“交流平台”部分及自己的阅读体验，梳理、总结边读边想象画面的方法。</p> <p>2. 能和同学交流根据词语想象的画面。</p> <p>3. 能用一两个表示时间短暂的词语，描述所选事物，并写下来。</p> <p>4. 朗读、背诵古诗《鹿柴》。</p>							
			发展性作业	<p>二选一</p> <p>1. 找出本单元课文中使用修辞手法的句子，至少3，并分析其作用。</p> <p>2. 你见到过哪些神奇瑰丽的自然景观？仿照课文的写法写一写。</p>	学习当日	学有余力	半小时	班级交流	
七	班会课	<p>1. 积极参与话题交流，选出十项保护环境简单易行的做</p>	课后作业	基础性作业	<p>1. 保护环境，需要全员参与。把“保护环境小建议十条”，张贴在学校、社区等地方的布告栏里，呼吁更多的人保护环境。</p>	学习当日	学有困难	20分钟	亲子交流

		法。 2. 能围绕话题发表 看法，不跑题，并 能判断别人的发言 与是否与话题相关。								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908023056120007005>