

第7单元综合素养测评 B卷

素养形成与创新

时间:70分钟 满分:100分+10分



一 认真审题，填一填。（每空1分，共27分）

1. 【湖南省永州市】 世界上最大的动物是蓝鲸，它的体重可达180.5吨，横线上的数读作(**一百八十点五**)；世界上最小的鸟是吸蜜蜂鸟，平均体重约零点零零二千克，波浪线上的数写作(**0.002**)。



2.在括号里填上合适的数。

$$8\text{分}=(0.8)\text{角}$$

$$5.4\text{元}=(5)\text{元}(4)\text{角}$$

$$2\text{元}7\text{角}=(2.7)\text{元}$$

$$7\text{分米}=(0.7)\text{米}$$

$$3.6\text{米}=(36)\text{分米}$$

$$4\text{米}3\text{分米}=(4.3)\text{米}$$



3.在

0.3

0.9

1.7

2.8



在填出的数中，(0.3)最接近0.5；(1.7)最接近2。



4.比5.2少0.6的数是(4.6) ; (4.5)比2.5多2。



5. 【北京市】 丽丽去商店购物，付给售货员1张10元、3张1元和1张5角钱，她付给售货员的钱用小数表示是(13.5)元。



6. **新题型·说理题** 赵叔叔调查了四种不同品牌的汽车每百公里平均耗油的情况（汽车其他性能基本相同），如下表，如果他要买车，那么他会优先考虑(**B**)品牌的汽车，请说明理由：_____

B品牌的汽车每百公里平均耗油最低，最省钱（理由合理即可）

| A品牌 | B品牌 | C品牌 | D品牌 |
|------|------|-------|-------|
| 8.7升 | 8.1升 | 10.7升 | 10.9升 |

【点拨】 每百公里平均耗油越低，说明越省钱，所以在汽车性能基本相同的情况下，优先考虑耗油少的。



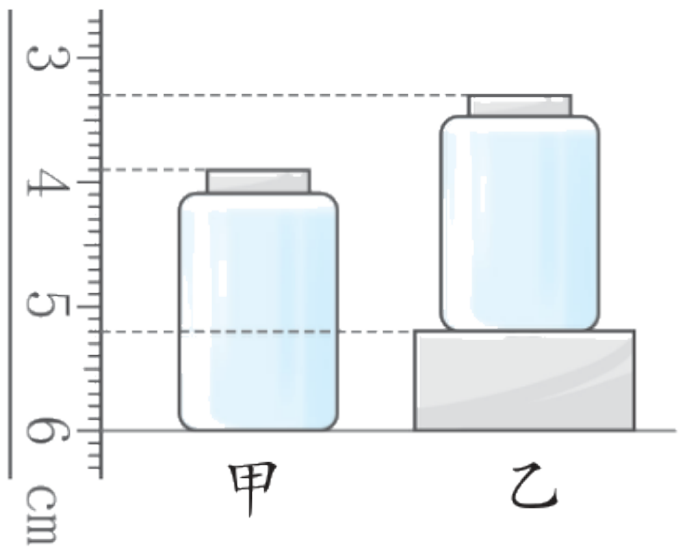
7.某步枪比赛决赛阶段最高环数是10.9环。某选手最后一枪前领先第二名2.7环，那么最后一枪，该选手至少需要打出(8.3)环才能保证夺冠。




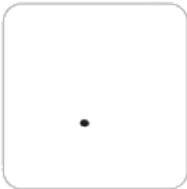
【点拨】 $10.9 - 2.7 + 0.1 = 8.3$ (环)。



8. **学科素养·几何直观** 你能想办法得出如图瓶子的高度吗？甲瓶高(2.1)cm，乙瓶高(1.9)cm。

【点拨】 甲瓶顶部对应的刻度是3.9 cm，瓶底对应的刻度是6 cm，用瓶底对应的刻度数值减去顶部对应的刻度数值即可。同理可得乙瓶的高度。



9.用数字卡片     6

个不同的一位小数（每张数字卡片都要用上且不重复使用），组成的最大的一位小数与最小的一位小数相差(49.5)。

【点拨】能组成6个不同的一位小数，其中最大的一位小数是75.2，最小的一位小数是25.7，两者作差即可。



10. **学科素养·符号意识** 有一个两位数，个位上的数字是 \triangle ，十位上的数字是 \bigcirc $\bigcirc\triangle$ $\bigcirc\triangle + \bigcirc\triangle =$ $\bigcirc =$
(1)， $\triangle =$ (8)。



 仔细推敲，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）
（每题2分，共10分）

1. 【福建省龙岩市】 典典读小数时，没读小数点，结果读成五千零一，原来的小数只读一个零。原来的小数是(**B**)。

A.5.001

B.50.01

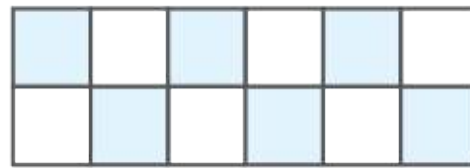
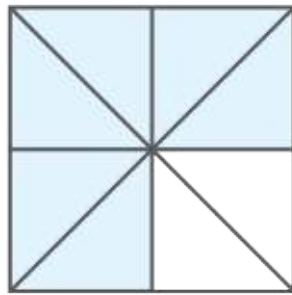
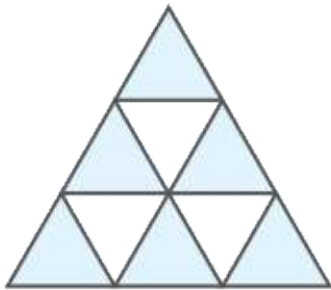
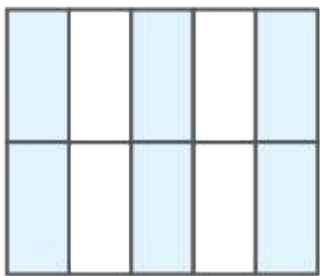
C.500.1

D.0.5001



2. 下面各图中的涂色部分可以用0.6来表示的是(A)。

A.



【点拨】 根据小数的意义进行判断，把一个整体平均分成10份，每一份就是0.1，取其中的6份就表示0.6。



3. **新考法·知识本质** 下列算式中，3和8能直接进行计算的是(C)。

A. $1.3 + 8.2$


B. $\frac{3}{5} + \frac{8}{9}$

C. $534 + 89$

D. $3.1 + 0.8$

【点拨】 A选项，3在十分位上，8在个位上，不能直接相加。B选项，分数的分母不同，不能直接相加。C选项，3在十位上，8也在十位上，能直接相加。D选项，3在个位上，8在十分位上，不能直接相加。





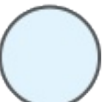

4. **新考法·多元思考** 根据下图（方框外的数是相应行或列中各数的和）可以推算出  所表示的数是(A)。






A.0.3

B.0.4

C.0.5

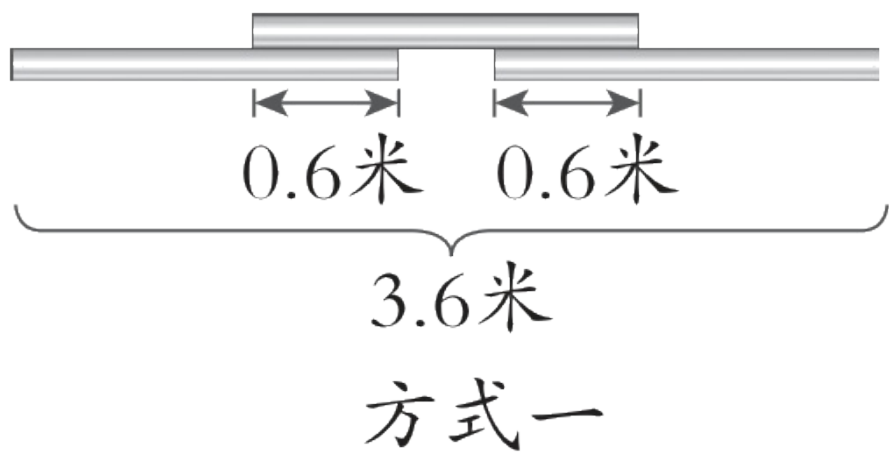
D.0.2

| | | |
|---|---|-----|
| 0.7 | 0.9 | |
|  |  | 0.8 |
|  |  | 0.8 |

【点拨】 根据第一行可知两个  相加等于0.8，则一个  等于0.4，根据第一列可知一个  加一个  等于0.7， 表示 $0.7 - 0.4 = 0.3$ 。



5. 【北京市】 两名工人分别将三根一样长的铁棍焊接在一起，焊接方式如下图所示。方式一的总长度是3.6米，方式二的总长度是(**B**)米。



A.4.2

B.4.8

C.5.4

D.6

【点拨】 根据题图可知，方式一的焊接方式有两段重叠，重叠的长度是2个0.6米，方式二的焊接没有重叠，也就是求三根铁棍的总长度，用方式一的总长度3.6米加上重叠的两段长度，即加2个0.6米，据此解决。



 细心的你，算一算。（共18分）

1.直接写出得数。（6分）

$5.4 + 1.6 = (7)$

$6.5 - 0.2 = (6.3)$

$9.8 + 7.2 = (17)$

$4.7 - 1.5 = (3.2)$

$2.2 + 4.6 = (6.8)$

$3.2 - 2.3 = (0.9)$



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/908027141040007007>