

幼儿园大班课程教案

幼儿园大班课程教案（精选 14 篇）

作为一名老师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理幼儿园大班课程教案，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班课程教案 篇 1

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常现象，不必担心、害怕、知道乳牙和恒牙的分别。
- 2、学习刷牙的正确步骤，养成刷牙的好习惯，知道如何保护牙齿。
- 3、学习关注自己的身体变化，感受到成长的喜悦。]

活动准备：

教学挂图：换牙的过程

牙刷及牙齿模型。

牙刷、漱口杯人手一份，牙膏幼儿用书

活动过程：

- 1、教师讲述故事，导入课题。
- 2、鼓励幼儿大胆在同伴面前讲述自己的换牙经历。
 - (1) 换牙时你们心里害怕吗，为什么，没有换牙的小朋友，你想换牙吗，为什么。
 - (2) 人为什么要换牙，换牙好不好，老师小结。
- 3、出示教学挂图，教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程。
 - (1) 教师引导幼儿说说自己的换牙过程。
 - (2) 结合挂图向幼儿介绍换牙的知识。
- 4、共同学习正确的刷牙方法。
 - (1) 我们应该怎样保护牙齿，恒牙长得时候，小朋友千万不要用舌头舔，摇，那样会长的不齐很难看。不要用牙签剔牙。
 - (2) 你们平时是怎样刷牙的，正确的刷牙方法是怎样的。

(3) 出示牙刷和牙齿模型配合挂图进行讲解

5、巩固经验，鼓励幼儿动手尝试用正确的方法进行刷牙。

请小朋友用正确的方法刷牙。小结：要保护牙齿，我们就要天天刷牙漱口。刷牙一定要早晨一次，晚上一次，用正确的方法认真的刷牙齿才能更健康。

反思：进入大班后，幼儿出现换牙的情况，他们对换牙并不了解。有的产生恐惧的心理针对这种情况制定的活动目标，符合幼儿的年龄特点。贴近幼儿的生活。

首先以故事引出话题，发起讨论，鼓励幼儿大胆进行台了，并清除的表达自己的见解。活动重点放在了学习正确的刷牙方法上。配合儿歌等形式让幼儿学会刷牙，喜欢刷牙，养成良好的卫生习惯，促进幼儿关心自己的身体变化，感受到成长的喜悦。

幼儿园大班课程教案 篇 2

活动目标：

- 1、通过游戏掌握正确的游戏方法
- 2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后
- 3、能够听口令活动，有规则意识。

活动准备：

- 1、各种树叶若干。
- 2、长绳两根、人手一本书。

活动过程：

一、热身游戏

1、说说我的叶子。

今天我请来秋天的落叶来我们幼儿园做客，请小朋友每人领一片树叶客人到你身边，我们看看你旁边的同伴的树叶和你的树叶，你发现了吗？

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的是像扇子一样的。

幼 2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

师：说的真好，观察的真是仔细，我们每人的叶子都是不一样的，

现在我想请你的叶子朋友一起来玩游戏——比比谁的叶子先落地

2、我的叶子先落地

3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就飘啊飘落下来慢。

二、树叶运动会

1、今天树叶到我们学校来是有事情的，他们要举行运动会，想邀请我们小朋友一起参加，你们愿意参加吗？

2、说游戏规则

3、幼儿第一次游戏

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

三、谁是“叶子王”？

1、说规则

2、幼儿比赛扇树叶

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛

四、活动结束

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

幼儿园大班课程教案 篇3

活动目的：

1、开火车通过不同难度的隧道，发展合作钻爬能力。

2、能与同伴动作协调地通过障碍，体验游戏快乐。

重点与难点：

通过不同难度的隧道。

活动准备：

竹梯、凳子、绳子等。

活动过程：

一、热身活动

目的：幼儿的身体进入活动的状态。

1、教师与幼儿扮演成小火车。

2、念儿歌活动身体

小火车，跑得慢，一、二、三，跑得快，三、二、一，左跑跑，一、二、三，右跑跑，三、二、一，跑到很多地方去旅游。呜呜呜——，我们火车开到了北京，看到长城了吗？让我们一起来登一登，一、二、三。呜呜呜——，我们火车开到了海南，看到大海了吗？让我们来游游泳吧，一、二、三。呜呜呜——，我们变成一列长长的火车，呜呜呜——，我们变成两列火车。

二、基本活动

目的：三种不同的隧道、发展钻爬能力。

（一）直线钻爬（钻爬凳子）

1、指导语：你们试试看，你们通得过这些隧道吗！（自由尝试过凳子）

2、指导语：你们能开小火车通得过这些隧道吗？（以小火车形式钻爬过凳子）

3、重点提问：过这些隧道要注意些什么呢？

小结：小火车要注意安全，头和身体要低一些才能不撞到隧道。

（二）宽曲线钻爬（钻爬垂吊彩带）

1、指导语：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。（以小火车形式钻爬过垂吊彩带）

2、重点提问：小火车怎么样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

（三）窄曲线钻爬（钻爬梯子）

1、指导语：让小火车试试能不能通过这些隧道吧！（以小火车形式钻爬过梯子）

2、重点提问：你们是怎么通过这些隧道的？

小结：通过这些狭窄的竹梯通道，要收缩身体才能顺利地通过。

三、放松活动

目的：紧张的身体得到放松，防止运动后的疲劳。

- 1、乘着小火车旅游去；小火车钻更有难度的山洞。
- 2、整理活动材料。

幼儿园大班课程教案 篇 4

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

1、牙宝宝请小朋友吃饼干，然后漱口，观察干净的水了什么变化？（知道人们吃完东西后会食物残渣留在牙缝里）出示图片

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

3、“小朋友的桌子上一个鸡蛋壳，用筷子轻轻地敲一敲，感觉怎样？（硬硬的）再看看杯子里是什么？那是我们前两天浸在醋里的鸡蛋壳，看看现在怎样了？

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、师小结：我们人的嘴里一种细菌会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就象醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生龋洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙

三、龋齿哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿园大班课程教案 篇 5

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

一、导入活动

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

二、自由探索

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗？”

- 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

- 3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动：

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

幼儿园大班课程教案 篇6

设计意图：

近来，我班开展了科学活动“奇妙的世界”，认识了太阳系大家族等等，接着又看了《蓝猫淘气三千问》，孩子们对宇宙、星球、流星、外星人产生了各种遐想。根据《纲要》精神“培养幼儿对体育活动的兴趣，是体育活动的重要目标，根据幼儿的特点，组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。我用袜子做游戏器械，根据他们动作发展水平，特设计《多变的流星球》这一活动。其目的在于培养幼儿主动参与的兴趣，发展动作的灵敏性和协调性

活动目标：

1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流行球的多种玩法。

2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。

3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

活动重点：

培养幼儿参与体育活动的兴趣。

活动难点：

能创造出流星球的多种玩法。

活动准备：

流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

活动过程：

(一) 开始部分

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。(爬山、跨河等)

(二) 基本部分

1、 幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的流星球。

2、 自由尝试流星球的多变玩法。

3、 集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。

4、 引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

(三) 结束部分

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

幼儿园大班课程教案 篇7

活动设计:我有一对翅膀

[活动目标]

1、 引导幼儿体验合作的快乐,满足幼儿想飞的愿望。

2、 培养幼儿创新意识与动手能力。

3、 利用各种材料制作“翅膀”能尝试解决制作中遇到的困难。

[活动准备]

1、 白纸、挂历纸、牛皮纸、塑料纸、报纸、卡纸、布、沙巾、剪刀等材料。

2、 用于固定连接的材料:夹子、双面胶、回形针、牛皮筋、透明胶、绳子等。

[活动过程]

一、 欣赏录像,激发创作欲望。

师:你们看,这里有一群想飞的小朋友。(放录像)

1、 她们用什么飞?(翅膀)

- 2、小朋友们想不想有一对会飞的翅膀? (想)
- 3、有了翅膀你想干什么?(飞向蓝天、摘朵白云``````)
- 4、你想有一对什么样的翅膀?(小鸟、蜜蜂、蜻蜓``````)

二、制作翅膀

那我们就来动手制作自己想要的翅膀吧!老师给你们准备了多种多样的材料,放到旁边的桌子上,你需用什么就自己去挑选,如果还不够,就向我要。我们就开始动手吧!

三、安装翅膀

- 1、请已经玩成翅膀的幼儿和他的小伙伴商量一下怎样让翅膀长到身上?(用夹子夹住、曲别针别住、双面胶粘住``````)

- 2、谁能把你们想到的好办法说出来,与大家一起分享。

材料我已经给你们准备好了,赶快行动,比比谁先成功。

(提醒幼儿如果一个人安装不上,就和小伙伴合作完成,一定想办法让翅膀牢牢的长在自己的身上。)

四、体验飞翔

现在,想飞的孩子们,让我们张开翅膀,开始飞行吧!

延伸:分享体验

来,让我们降落到这片草地上休息一会儿。谁来告诉大家飞行时的感受?

幼儿园大班课程教案 篇 8

目标

- 1.初步了解标志的设计要求, 尝试用简单的图案来设计标志。
- 2.大胆结合自己的生活经验设计标志。

准备

- 1.小卡片、各色记号笔、双面胶。
- 2.自制: 欣欣设计室标志, 简单的场景布置。

过程

一、欣欣标志设计室开张了。

——出示欣欣设计室标志图。教师以总设计师的口吻说: 今天苗苗家苑、苗苗幼儿园、苗苗公园、苗苗汽车出租公司都来要求我们设计

一些图案标志，给到他们那儿去的孩子们一些方便。我们小朋友都是设计师，一起来设计吧！

——讨论：怎么画标志？标志是一种什么样的图案？想告诉大家什么？
(简单、色彩单一、让人一看就能明白)

二、设计方案。

——幼儿自由选择任务，分成四组各设计一种标志图。

——小组讨论：家、幼儿园、公园、车上需要提醒人们的是什？需要向人们说明什么？

——引导幼儿根据自己的生活经验进行设计，如：出租车上，可以设计一个表示车辆行驶中不能打开车门的标志。又如：可以设计一个标志，提醒人们车停下来的时候应从右边下车，因为左边来往车辆多，会造成危险。

——教师帮助各组幼儿进行整理。如：同样的意思可以有不同的图案，有的标志表示提醒的意思，有的标志表示说明的意思。

——介绍设计方案。每组派代表介绍标志的意思，打算贴在什么地方等。

建议

1.本活动的目的是让幼儿进一步了解标志与规则的关系。只要幼儿的设计能够与规则建立联系即可，不必过于追求完美。

2.设计完标志后，可请幼儿在合适的地方张贴标志。

幼儿园大班课程教案 篇9

活动目标：

能认真倾听学习按线索想象创编故事，会大胆地表述自己的想法和见解。

活动准备：

1、录音机

2、磁带（录有狗悲伤叫声、鸟叫声、狗高兴吹口哨声）

3、磁性教具（狗悲伤样、鸟飞来样、狗高兴样）

活动过程：

一、熟悉故事角色：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908063053143007004>