

# 初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告（精选 26 篇）

## 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇 1

本学期我担任初一（）班的英语教学。由于刚刚调进初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

### 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

### 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

#### 篇四：初中英语教师工作总结

一学年以来，我认真搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

##### 一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育放在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

##### 二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

**三、工作考勤方面：**

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

#### 四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

（我们教育界有句名言——“学如逆水行舟，不进则退”，在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今天，教师的素质如果不提高，就不能适应时代发展，培养未来型的社会人才。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学水平更上一层楼。）

20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇2

从暑假开始的共 16

天的初中英语教师全员培训在这个寒冷的圣诞节顺利落下帷幕。这次培训是由市教研室和县教研室牵头，浙师大派专家教师对大家最薄弱的环节进行一系列专项培训，涉及了英语语音、听力、翻译、课堂用语和演讲技巧以及说课等方面。县教育局对这次培训非常重视，在培训的动员会上教育局雷局长多次强调大家一定要从思想上重视起来，认真听课认真完成辅导教师布置的作业，努力让自己成为优秀的英语教师。我们的教研员黄老师每天亲临现场，做好班级管理记好出勤，自己以身作则，除了必要的一些工作外，她也尽力和我们一起参加培训学习，用她的话来说要好好珍惜这次来之不易的家门前的培训学习机会；是的，这次培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受。

首先，说说实话吧，培训前老师们对暑期炎热夏天和下半年本该我们休息的每月一次的双休日的培训学习或多或少是有些想法的，再说若大的班级又是成人，班级管理的确是件不容易的事，可就是因为各级领导的重视，教研员黄老师特强的组织、管理、协调、沟通能力使得大家能静下心来，一开始，黄老师就给我们讲了培训的重要性和必要性，宣布了班级公约、成立班干部、科学地给各位排好座位，并及时反馈我们英语教师的心声，与上课老师协调培训内容，使得近 80 人的培训班级培训学习井然有序，学员们的学习热情高涨，也正是因为上课老师的课又能深深吸引我们，学以致用，所以一下就改变了学员们的想法，变要我学为我要学。也难怪去过丽水多个培训点上课的李艳老师在我们遂昌点两天课上后对遂昌感觉很深，表扬我们，得到了她的高度评价，当时我们以为李老师是在讲恭维话，把我们当小孩鼓励表扬一番，可她踏上回金华车时还发了这样一条短信给我们班主任黄旭红老师：这次能有幸到您处上课，印象颇深，学员到课率最高，学习最认真，课堂表现最积极，这与您的认真负责的领导是绝对分不开的。这一点我也会向学院领导传达，能向其他教学点推荐。当再一次培训黄老师把这条信息向我们转告时，我们才真正感到我们真的做的很棒！

其次，教师的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在听课中我发现骆巧丽老师和李艳老师有几个共同的特点：口语流利发音准确，只有做到这个，

善于模仿的学生才可以拥有地道的英语;善于使用多媒体、歌曲、画画、影像作品等直观辅助教具,使学生接触到的知识更立体更直观更生动;有扎实的英语基础知识作后盾,课堂知识丰富;

教态自然亲切，诙谐幽默，表情丰富。特别是骆老师，非常善于师生互动，愣是把枯燥的培训变成了生动的课堂，我们仿佛又回到了学生时代，在自己喜欢的教师面前畅所欲言。英语是一种交际语言，听说读写四个环节缺一不可。一位大学老师能在炎热的暑期来到遂昌要连续给我们上 8 天的课，下半年最后一次天气寒冷又恰逢圣诞节骆巧丽老师冒着雪不惧严寒给我们作指导，面对面的——考试，难能可贵呀！得知给我们上课的老师在浙师大课务很重，一周有 18 节课，有时一天要上 6 节课，在完成学校课务的同时又利用本该休息的周末来给我们上课，可她们却不辞辛苦，且非常敬业，高度负责，专业精湛，和蔼亲切、幽默诙谐，令我们敬佩与感动

再次，语音教学的重要性不容小觑。在这 16 天的培训中，给我们大家留下深刻印象的是语音教学。骆老师用她那纯正的美语给我们纠音，一字一词一句一篇，一遍又一遍，直到我们的发音达到标准，她的认真使我改变了对英语语音教学的态度。我一直为枯燥乏味的语音教学而头疼，连续重复的教学法使得我的课毫无新意，到最后我教累了，学生也学累了。在这次培训启发下，我会重新定位我的语音教学，在实际教学中引入游戏、运用儿歌绕口令、积极评价、利用多媒体、布置创造性的任务让枯燥乏味的语音教学变得愉悦兴奋，富有乐趣，使学生积极主动地投入到学习中去，做到让孩子玩中学，学中玩。

最后，要做个与时俱进的教师。通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

### 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇 3

本人 1996 年英语专业毕业，同年 7 月参加工作，从教伊始在\_\_中学担任英语学科的教育教学工作，因工作需要于 20\_\_年调转至现在任教的\_\_中学。执教 21 年来一直担任初中英语教学的工作，多年担任英语学科组长。20\_\_年通过自学考试获得东北师范大学英语专业本科学历。20\_\_年被评为中学英语一级教师。现将任中学一级 13 年来尤其是近五年来的工作情况汇报如下：

一、政治思想方面：



自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，骨子里根深蒂固的对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直扎根于我的灵魂。任现职 13 年来，多年担任教研组长，并兼任英语课的教学，经常超负荷工作，年年出满勤。20\_\_年 20\_\_年，年度考核为“优秀”，20\_\_年被评为“德育先进工作者”。

## 二、素质水平方面：

我参加工作 21 年来，一直担任初中英语教学，长期的实践与锻炼，打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，甚至是“自来水”。这些年来，我与时俱进，认真学习，刻苦钻研，不断充电。全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中探索，在实践中提高。为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平，20\_\_年因教育教学成绩显著，被县教育局评为县级优秀教师。20\_\_年、20\_\_年两次参加吉林省中小学教师继续教育和科研骨干培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，不断学习《中小学英语教学与研究》、《英语辅导报》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

## 三、教育教学能力：

我从教以来一直担任初中英语学科的教育教学工作。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我常常想，农村中学的学生英语底子薄，基础差，这就要求我们老师首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——

敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在所教的每一个学生。我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，把全部心血精力倾注给学生。我对教育工作，从不计较个人得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。工作中，我勤奋努力、积极向上，对学生管理是宽严相济，同等相待，视为己出。我一直是学校及县的英语学科的骨干，20\_\_年通过考核被评为市级英语学科骨干。在英语教学方面，我始终探索一种既让学生学得轻松、愉快，又学得扎实的教改之路，我准确地把握各年级教学大纲和教材重点与难点，制定科学合理切合实际的教学计划，把各种教法有机结合起来，充分发挥以教师为主导，以学生为主体作用，驾驭课堂能力强。教学中我十分注重教学技巧，讲究教学艺术，注重口语交际和学生求异思维，创新能力的培养；我十分注重学生学习兴趣的培养，树立学生自信和勇气，让学生成为学习主体，让学生学得轻轻松松，老师教得自然；我关注教改动态，并大胆实行教改实验，摸索出“学案导学，自主探究”的教学模式，英语教学由繁到简，由难到易，深入浅出，灵活易懂。加强自身基本功训练，我每学期承担一次英语学科公开课，不断改进和提高教学水平，20\_\_，20\_\_年学科课堂研磨比武均取得很好的成绩。

#### **四、教研组长工作：**

作为教研组长，能够做到以身作则，团结同事，积极工作，关心他人，也承担起指导青年教师的重任。在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。组内常有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法，使全组上下形成好学乐研之风。

#### **五、教研能力：**

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，20\_\_年始英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。结合自己教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了有见地，有份量的论文，并获得一二等奖：《生命的赞歌》20\_\_年发表在《小作家选刊》上、《新课程背景下初中英语的有效教学》发表在《教育》上。

积极参加、“十二五”、“十三五”的课题研究，当前正进行的是市级“十三五”科研课题“如何提高农村中学英语学科学困生的学习兴趣”

的研究。多年以来，一直作为校、县的科研骨干，致力于校本课题的钻研与探索，20\_\_年被评为吉林省科研骨干。

一份耕耘，一份收获。这些年来，我忠诚党的教育事业，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，倾心教育，乐于奉献，在学生和教师、家长心目中享有较高的威信，获得了良好的声誉，我的工作得到学校充分肯定。我虽然取得了一点点成绩，但是学海无涯，在教学工作上更是如此，我坚信，凭着我对教育工作的热情和执着，我今后的教育教学与科研之路一定会越走越宽，我会继续努力，不负重托。

#### 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇4

教师集中培训也是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育和提高个人英语教学质量的关键。

通过本次继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。此次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1. 通过这一期的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2. 时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。在以后的教学工作中，我更努力学习教学技能、教学策略等知识，认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3. 听取了覃春耀老师对各学校老师们的说课和评课的点评，使我增强教学创新的意识，贯彻到了教学实践中。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前教师讲授学生接受”

教师指导学生参与的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4.学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5.在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学反思和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6.多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总而言之，通过培训，本人将进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解教学的三维目标，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

## 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇5

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师 28 位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有 8 位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中 5 位青年教师是第一年教初三

。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。

在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

## 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇6

一学年以来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，连续创新，主动推进教育教学改革，主动

完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

## 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

## 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。本人能做到每天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差” 按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是 7a 教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。



一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、学者、同行学习，争取更大的进步。

## 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇7

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深明白自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用潜力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改善的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师务必要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用带给真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生状况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的潜力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的用心性，同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮忙同学透过使用互联网来学习英语，为他们学习英语带给动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### **一、思想政治方面**

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。初中英语教学工作总结

### **二、业务素质方面**

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

### **三、教育教学工作方面**

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习时会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的`

在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。初中英语教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用潜力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

#### 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇8

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信初中班主任是学生人生品格养成的模本，使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行从本人做起，从身边的小事做起的育人原则，也逐渐摸索出了寓德育于活动之中的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对尖子生的培养，也不忘对那些差生的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的家长，也是学生的大哥哥，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中

，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用对话法、 课前英语五分钟演讲法、微笑教学法等行之有效的教学方法。

6 年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯甘醇的美酒。中教二级履职 5

年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

#### 20\_\_初中英语教师工作总结\_初中英语教师述职报告 篇9

我叫\_\_，女，回族，1968年出生，\_\_市五中英语教师。本人1983年考入邵阳师范，1986年7月毕业，先后在隆回山界回族中学、邵阳市郊区茶元头中学、邵阳市八中、邵阳市五中工作。执教24年来一直担任初中英语教学，多年担任班主任。1991年获得邵阳学院函授英语专科文凭，20\_\_年获得湖南科技大学函授英语本科文凭。1997年被评为中学英语一级教师。现将任中学一级13年来尤其是近五年来的工作情况汇报如下：

#### 一、政治思想

我生于60年代，成长于70、80年代，朴实的年代，朴素的思想，纯正的正统教育，骨子里就萌生了一种对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直在左右我的灵魂。自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，是群众公认的“老黄牛”。任现职13年来，11年担任班主任，并兼任两个班的英语教学，有时三个班，经常超负荷工作，年年出满勤。

20\_\_年，年度考核为“优秀”；

20\_\_年，年度考核为“优秀”；

20\_\_年被评为校“德育先进工作者”；

20\_\_年被评为校“德育先进工作者；”

## 二、学识水平



我参加工作 24 年来，一直担任初中英语教学，其中有十二年担任初三毕业班英语教学，长期的实践与锻炼，我打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，而且是“常流水”。这些年来，我与时俱进，终身教育，不断充电。我挑灯攻读，刻苦学习。1988 年我考取邵阳师专函授专科，1988 年至 1991 年我克服孕妊反应，坚持三年函授，系统学习英语专业课程，20\_\_年又考取湖南科大英语函授本科，进一步掌握本科英语课程，教材教法。两次专业化正规教育训练，我全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中摸索，在实践中提高。

为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平，20\_\_年、20\_\_年两次参加湖南省中小学教师继续教育培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校内外听课，交流取经，分别到湖南师大附中、雅礼、株州一中、二中、隆回一中、邵东三中等学校听课，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，每年自费订阅《中小学英语教学与研究》、《中学生英语读写》、《英语辅导报》、《中学英语之友》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。

24 年来，我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

### **三、教育能力**

我从教 24 年，多年担任班主任工作。任中教一级 13 年来，我 11 年担任班主任，总是从初一带到初三毕业。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。

我常常想，班主任是一个班的灵魂，班主任的一言一行都对学生终身成长起着潜移默化的作用，要想带好一个班，首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我想我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——

敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在全班每一个学生。

无数个早晨，我迎着晨曦走进校园，和同学们学习生活在一起，我既是他们的老师，也是他们的保姆、朋友，息息相联，水乳交融，无数个夜晚，我带着欣慰与满身倦意回家，日复一日，年复一年。为了学生一切，从早到晚扎在学生群里，埋在课本堆中，我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，把全部心血精力倾注给学生。这些年，我没有请过事假，即使有感冒，关节风湿长期缠绕我，但我挺一挺，没有旷过一节课。20\_年，父亲病重，我舍不得耽误学生一节课，没有陪护一天。我对教育工作，从不计较个人得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理方法。这年来，我对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。很多人认为班主任工作太累，宁愿多上课也不愿当班主任，其实我很轻松，我的灵丹妙药是：转换角色，营造和谐班级文化氛围。班级文化是全班绝大部分成员认同的一种价值观。每一个班级成员都自觉地遵守、安排自己的学习和生活，从不需要教师强制命令和干预。一个班级建立了健康向上班级文化后，班级充满积极向上风气，管理也步入良性循环，集体凝聚力也得到提高。

学生刚入初中，面对新的学习生活环境，我给学生一个暗示：自己可以成为一个新的自我。我接手每一个新班，首先特别注重开办一个班会，我对学生说“我相信你们将是我所教的的一届，你们各有各的优势，希望你们发挥自己长处，共同建立一个人人(校领导、老师、同学、家长)羡慕的班集体。你们时刻记住自己是这个班的光荣，你绝对会成为一个优秀的学生！”我通过学前教育、班会、课堂教学

、谈心，各种比赛，评出各种之星，每日一格言，每周一目标。在每一届班集体中长期营造一种和谐班级文化，能收到事半功倍效果。在 20\_

年初中毕业会考中我所教的 263 班有 20 人考上了省示范性高中，上省示范性高中的人数名列全校第二，在生源素质不如其它班的情况下，有这么多人考上重点高中，领导和老师觉得真是奇迹。

班级文化是一种外在的熏陶，关键是内因，学生自身教育。我当班主任的重点是学会转换角色，首先从监督管理者向服务型教育的转变，从学生角度思考，解决棘手问题，实施人性化的管理措施，如“抓阉班干部担任制度”，“一日小班主任”，“课前精彩两分钟轮流演讲”，我还在班里设立了“班级明星榜”，以唤起学生的荣誉感。同时，从接受教育到自身教育转变，倡导学生自己管理自己，营造良好的集体氛围，让集体\_响每一个学生，我相信学生能力，人人都是班主任的助手，充分利用学生积极主动心态，全员参与，代替班主任孤军奋战，让班主任从繁杂的事物中解脱出来，有充沛精力进行教育实验。这种角色转换，班级管理事半功倍，也培养了学生能力。我所担任 263 班年年被评为校优秀班集体，班风正，学风稳。

“宽”另一层意义是无微不至的爱，尤其是对双差生和下岗职工子女。多年来我对双差生不歧视，不抛弃，努力通过挖掘放大他们的闪光点，鼓励他们。我班钟俊同学，父母离异，家庭困难，与外公外婆一起生活，外公外婆管不了他，吸烟，玩电游，上课讲话，吵事，不做作业，天马行空。但我发现他也有一些优点，喜欢画画，赛车，动手能力很强。我找他谈话，初二开始学物理了，我对他说，物理大家都没有基础，都是从零开始，你尝试专心听，我班物理老师说你做实验是第一个完成的，说明你在动手能力这方面很优秀。经过我鼓励，他觉得很有成就感，他听课特别认真，每次小考物理都能得到\_分，于是我因势利导，启发他只要认真学习，就能学好每门课。他进步很快，同学们也不用异样眼光看他，他感受到学习乐趣。

有一次球赛，他意外摔断腿，我每天去医院看望他，给他补课，并带领学生献爱心捐款，他很感动，出院后学习更努力了，而且以一颗感恩的心去发动同学，帮助家庭困难学生。在他组织和倡导下，我们班成立小小爱心助学基金会。今年他以优异的成绩升入省示范性高中。农民工子女是班上的弱势群体

，因家庭出身，父母卖苦力而常感自卑，常有城里学生自恃清高，对农村来的同学另眼相看。针对这一现象，我在班级开展“劳动光荣”等一系列主题班会，让农村来的学生融入班集体。

近五年来，我所教班级班风正、学风浓，无论是纪律、卫生、文体活动还是成绩，都是学校年级佼佼者，班级工作屡次受到学校表彰。

这几年，我所任班素质教育硕果累累。略

#### 四、教学能力

本人是学校中青年教师的骨干，是学校初中毕业班的把关教师。在英语教学方面，我始终探索一种既让学生学得轻松、愉快，又学得扎实的教改之路，我准确地把握各年级教学大纲和教材重点与难点，制定科学合理切合实际的教学计划，把各种教法有机结合起来，充分发挥以教师为主导，以学生为主体作用，驾驭课堂能力强。

我十分注重教学技巧，讲究教学艺术，注重口语交际和学生求异思维，创新能力的培养；我十分注重学生学习兴趣的培养，树立学生自信和勇气，让学生成为学习主体，让学生学得轻轻松松，老师教得自然；我十分关注教改动态，并大胆实行教改实验，摸索出“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本，既要抓住课堂，又要跳出课堂”的教学模式，英语教学由繁到简，由难到易，深入浅出，灵活易懂。我的英语课成为英语老师争着听、争着学的示范课。教学效果有口皆碑，受到学校领导、同事和家长好评。

20\_年，我从市八中调入市五中，学校安排我任初二 229 班、初三 220 班英语教学，其中初三 220 班换了四任英语教师，底子薄，基础差，接手前期末年级统考别的班级 108 分以上的有二三十个，而 220 班才 3 人，学校担心英语毕业会考会拖后腿。我接手后，强基础，重训练，调整教法，20\_年 220 班英语毕业会考合格率 95%，优秀率 75%，不但没有拖后腿，而且人平分排在年级第二名，校领导对我的教学工作非常满意。20\_年下半年领导又委以重任，又担任 229 班、230 班两个初三班英语。20\_年，229C、230C 两个班毕业会考合格率 100%，优秀率 90%

，名列年级第一名。20\_年毕业会考我校英语的人平分、优秀率、及格率都是全市第一，而我所教的 262 班、263 班人平分、优秀率分别超学校平均分 6 分和 4.5 个百分点。

英语教学具体从以下几个方面下功夫：

1、加强自身基本功训练，我每学期承担一次科组公开课，不断改进和提高教学水平，20\_年、20\_年、20\_年在英语教学比武中获得一等奖。

2、一丝不苟抓实抓好英语教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。备——备教案，备教材，备学生、备重点、备难点，备课堂教学中的各种突发因素，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活，预期目标学以致用；辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

3、注重教法改革，不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。在英语课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱英语歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，幻灯片，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。同时鼓励学生大胆质疑，充分调动学生主观能动性，改变教师垄断课堂恶习，真正形成以学生为主体，教师为主导的教学方式。学生疑难之外，我总是不厌其烦地讲课，分析、带读，让他们能懂，会用。

教学过程中，根据学生的整体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终，以培养学生英语交际能力，应用能力、创新能力为目的，根据学生的个性差异，因材施教。对待课堂、课外作业，我总是及时批改，并详细作好批注，对于普遍错误，在全班反复讲解，直至弄懂为止。对个别学生作业，有针对性进行面批，帮助他们释疑解惑。在听说方面，为了提高学生听说水平，除了课前几分钟听说训练外，我常让学生唱听英语歌曲及英语会话的录音磁带，成立英语活动小组，开办英语沙龙，组织英语朗读和演讲比赛，猜谜、排演英语话剧，开展英语征文，鼓励优秀学生每月读两本英语课外书。英语教学活动化，活动交际化，丰富了英语知识，提高了学生学习兴趣和听说能力，拓宽了学生视野。

### **五、指导培养青年教师**

无论是在市八中，还是在市五中，这些年来，我是初中毕业班把关教师，也承担起指导青年教师的重任。从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。

24年英语教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。20\_年，辅导青年教师唐芳萍参加校英语教学比武设计赛中阅读课二等奖；20\_年，辅导青年教师孙芳参加校初中英语计算机多媒体教学比武获一等奖；20\_年我指导李毅敏老师实行启发式教学，与她一起制作课件，钻研教材；帮她进行观摩课讲评，使她在学校教学比武中获一等奖，现在她已成为学校骨干教师。今年上半年由市教育局组织她到绥宁县送教下乡，帮助余文辉老师组织英语朗读比赛等等。

### **六、教研能力**

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣英语教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改

革。结合自己 24 年的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一大批有见地，有份量的论文，并在市级、省级及获奖：《英语教师在课堂教学中的角色》20\_年荣获市教科所英语论文评选三等奖、《善待后进生》荣获 20\_年市教科所英语论文二等奖、《课堂教学中的微妙技巧》荣获 20\_年市教科所英语教学论文评比三等奖、《浅谈初三英语总复习的实践与思考》荣获湖南省中小学教师继续教育研究会 20\_年优秀论文三等奖、《同中求异，异中求新》荣获 20\_

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908076122033007006>