

# 小班冬天语言教案(集锦 13 篇)

## 小班冬天语言教案 1

### 目标：

- 1、简单了解“冬眠”的字面意思。
- 2、粗略观察图片，了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

### 准备：

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

### 过程：

#### 一、谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？在这个季节里悄悄地发生了哪些变化？你喜欢冬天吗？

2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的'图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）

3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，

大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠)

4、今天老师也带来了一个好听的故事，我们一起看看里面讲了什么?

二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什麼？它又是怎麼想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

#### 四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

#### 五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

### 小班冬天语言教案 2

#### [设计思路]

小动物是孩子们乐于观察的对象，各种小动物的不同外形特征，生活习性常常会引发孩子们的探索兴趣。冬天到了，人们穿上厚厚的棉衣，但在外面活动的小动物却越来越少了，它们都到哪里去了呢？过冬去了。怎么过冬呀？孩子们的问题一个接一个，通过“冬天里的动物”这节课科学活动课，不但让孩子们了解小动物生活习性的变化，还让孩子们产生好奇。本次活动还能让幼儿初步了解小动物的过冬方式，以激发幼儿探究动物的兴趣和爱护照顾动物的情感。本次活动以幼儿探究、游戏为主，让孩子们做到玩中学，学中玩，快乐的获得知识，习得经验。

#### [活动目标]

1 • 初步了解小动物的过冬方式，助幼儿理解动物和季节的关系。

2 • 激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

3 • 体验理解词汇：冬眠、迁移、躲藏等。

4 • 能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

#### [活动准备]

1 • 小动物图片若干。

2 • 小动物过冬课件。

3 • “动物怎样过冬”挂图三张。

4 • “动物怎样过冬”记录表一张。

#### [活动过程]

1 • 激发幼儿兴趣，谈话导入课题

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球、）。小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

## 2·引发课题“动物是如何过冬的”

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

(1)幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

(2)根据幼儿的回答，出示挂图“动物怎样过冬”（一）和（二），总结讲述动物的过冬方式。

(3)播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

(4)幼儿合作完成“动物怎样过冬”记录表。

冬眠过冬 迁移过冬 换上厚厚的皮毛过冬 储存食物过冬 躲藏过冬 让卵过冬

3·看“动物怎样过冬”记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊（刺猬）；

迁移过冬的有：雁、小燕子（丹顶鹤）

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、（鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸）

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、（松鼠）

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫

4•了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式

5•游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上标记：分别是动物的6种过冬方式，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做的又快又对。互换图片，继续游戏。

6•教师小结，对幼儿进行保护动物，爱护自然教育。

活动思

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

## 小班冬天语言教案 3

### 活动目标：

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

### 环境材料：

太阳出来和、篮球场、草地上。

### 活动过程：

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

——小朋友，你们知道现在是什么季节了？它想和我们交朋友呢。可是，我们都不知道它长得怎么样。咱们就出去找它的影子，好吗？

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

### 效果分析：

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的. 树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班冬天语言教案 4

活动目标

感知冬天雪景的美妙，感受小动物热心、聪明的美好心灵。

理解和学说动词：推、铲、扒、扫等。

重点与难点

感知小动物扫雪动态，形象化地理解不同动物的典型特征学说相关动词。

材料及环境创设

1、课件

2、制作道具：猪鼻子，象鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狐狸尾巴等。

设计思路



作品描写了美妙的雪景和美好的心灵，巧妙地将动物各自的特征与动物扫雪的自动态融为一体，既能使儿童感受大自然的美景，又能认识动物的不同特征，更

能领略小动物们热心、聪明的美好心灵。

第一，本设计首先以故事为蓝本，观察图片，展开讨论，对重点部分适当扩充内容以强化感知。

第二，结合小班认知特点，运用道具在活动中通过形象化的动作来体会动词的含义如铲、推、扒、扫等

第三，在理解大意的基础上欣赏故事，提高幼儿对语言的感受能力。

### 活动流程

谈话--游戏--欣赏--扩展

谈话：

#### (1) 观看课件

教师提示：一天早上，小动物走出家门一看，都感到很奇怪，小路怎么没有了？小路到哪儿去了？

#### (2)

设问：小动物怎么啦？怎么会摔跤的？然后可插入孩子们和小动物对话。例如：小猪快爬起来，不要哭等。

(3)

讨论：他们是怎么扫雪的？然后学说动词：铲、推、扒、扫。

## 2、游戏

引导孩子学小动物扫雪。

可让孩子自选道具，如猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狗爪子，学着小动物扫雪，游戏结束后，说说怎么扫雪的。

5

### 一、语言：

#### 走进冬天

### 二、目标：

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

三、环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

过程：1 激发幼儿寻找冬天的兴趣。

——小朋友，你们知道现在是什么季节了？它想和我们交朋友呢。  
可是，我们都不知道它长得怎么样。咱们就出去找它的影子，好吗？

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

四、效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

五、教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

6

活动目标：

1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。

2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

活动过程：

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

教师用语：刚才家都说了自己喜欢冬天或夏天的理由，那你们能说不喜欢冬天和夏天的理由吗？

这些出处。不方便的地方，我们该如何解决呢？

活动延伸：

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

活动思：

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

7

活动目标：

1、能进一步理解和记忆故事内容，感受故事美好的意境。

2、理解和学说动词：“推、铲、扒、扫”等，并乐于参与表演。

活动准备：

1、黑板，故事背景图四幅，小猪、小鸭、等图片；故事课件，星星观察棒一根。

2、表演道具：猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴等。

活动过程：

一、儿歌导入，引出故事。（引导法）

1、师：我们一起来说一个小动物怎样叫的儿歌吧！

2、师：小猪、小鸭、小狗、小松鼠是哪个好听的故事里面出现的？

（回忆故事名字：冬天的小路）（破题法）

3、出示小动物。

师：下雪了，小路不见了，聪明的小动物们想出了很多办法，我们一起再来讲讲这个故事吧！

二、幼儿观看课件，教师完整讲述故事。

三、观察图片讲述。（发散法）

1、依次出示图片，引导幼儿观察讨论。

师：很多小朋友都想起了这个故事，它就藏在这个绿色的小屋里，我们来看一看吧！

1) 下雪了，大树、屋顶、小路都变成了什么样了？

2) 小路不见了，有哪些小动物在雪地上摔倒了？让我们来看一看吧！

谁是第一个走来的？小动物们是怎么走来的？摔倒了就怎么样了？小松鼠叫小动物们来干什么？（放黑板后）

3) 小动物们都是用什么方法扫雪的？（图在上面放好）

观察图片身体部位突出的地方，理解小动物扫雪的方法。

如：小猪为什么用鼻子？

4) 它们扫完雪后，心情怎样？在小路上干什么？

三、利用星星观察棒，师幼合作看图片讲述故事。（消化法）

教师放慢速度讲述故事，故事中动作或动词部分由幼儿讲述。

师：老师看到小朋友都很喜欢这个故事，现在就请你把“小音箱”立直，眼睛跟着星星棒，打开小喇叭，和老师一起来讲一讲。

四、理解和学说动词：推、铲、扒、扫”

1、播放课件，分别呈现小动物扫雪的动作。

1) 引导幼儿模仿“推”、“扒”、“扫”、“铲”雪的动作，理解词义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908120066141006045>