

精选班级年工作计划（精选33篇）

精选班级年工作计划 篇1

一、指导思想

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨——这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的“书香班级”建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

二、读书目标：

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。

2、前5分钟古诗文诵读。

3、每天下午图书室开放1小时。

4、坚持每天课外阅读至少1小时。

5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

三、开展多样活动，激发读书热情

1. 引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展“我捐一本书”，“读一百本书”活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级“图书角”，周四中午进行免费指导阅读活动。根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2. 汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主，教会学生从书中吸取营养。

3. 运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

4. 开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”“读书心得交流会”“词语积累运用比赛”“读书知识竞赛”等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人！

四、阅读书目：

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容的课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的'书目。

五、阅读书源：

1、鼓励每个学生每

2、班级设立图书角。

3、学校图书室定时开放。

4、同学之间互换图书。

六、阅读指导：

本学期以“走近历史”为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

书是人类进步的阶梯！我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

精选班级年工作计划 篇2

1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期末或来年春天组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、

透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在已建立班级群及班级博客的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示外汉1班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书及各个班委既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率20xx年秋学校工作计划20xx年秋学校工作计划。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学年的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

精选班级年工作计划 篇3

一 指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着村校的具体工作，结合我班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点地开展几项工作。

二、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、形成良好的学习习惯和学习气氛，形成良好的开端。
- 3、抓好少先队队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

四、主要工作：

（一）进一步抓好行为规范教育。

- 1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。
- 2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

（二）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每二周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、深化主题班（队）会教育内容，每月主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。
- 5、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：
 - （1）、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。
 - （2）、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。
 - （3）、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

五、具体工作：

- 1、常规、安全教育为重点
- 2、“绿色校园”创建主题活动,开展“远离网吧,健康成长”主题教育活动。
- 3、加强法制和安全教育。
- 4、开展“文明礼仪教育周”活动。
- 5、春季小型体育比赛。
- 6、各项先进评比、表彰。
- 7、家访。

潘家堡九年一贯制学校潘家堡小学部

20xx年2月27日

精选班级年工作计划 篇4

班级概况

本班共有学生20名,其中男24名,女生26名。学生来源附近村庄,素质不一,基础参差不齐。多数学生个性较强,充满爱心,具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况:学生积极要求上进,思想活跃,关心国家大事和社会热点问题,并愿意投身社会实践活动,表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐,还有个别学生对集体活动态度冷淡,思想境界有待提高,更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况:班级整体学习成绩一般,出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习,但不够灵活,差生基础不扎实,出现了知识断层现象。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。

生理心理方面:学生生理发育基本平衡,身高、体重、胸围等基本合理,近视率较低,多数学生身体素质较好,在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》,全面贯彻教育方针,强化管理,依法治教,与时俱进,以人的现代化素质标准为内容,以养成教育为基础,以综合评价为导向,以教育科研为动力,切实尊重儿童的身心发展规律,将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合,积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律,构建新时期德育工作管理模式,努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,帮助学生从小学跨入中学的大门为核心,深入开展各种活动,全面提高教育教学质量,为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人,成长教育,课内打基础,教授给学生更多的知识;课外活动求发展,按照素质教育的发展方向,努力培养学生具备各种能力,培养学生学会做人,学会学习,学会锻炼,学会吃苦,学会办事。坚持把德育放在首位,在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生,在家做个好孩子,在社会上做个好儿童。

三、重点工作:

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划:

- 1、根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;
- 2、在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;
- 3、面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;
- 4、关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的’保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;
- 6、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

一、指导思想：

本班的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

二、目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性
- 2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、基本情况

1、学生情况分析

本班共有学生xx人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不作业、等现象。

2、培优辅差对象

①学业成绩优秀及表现积极(优生)培养对象

②辅差对象：

四、具体措施：

培优

- 1、每周有选择性地上一节思维训练课、
- 2、在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养、
- 3、每天出一题弹性作业,让优生吃得饱、

辅差

- 1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 4、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 5、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 6、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。
- 7、充分利用课余时间进行面对面辅导,讲解练习、
- 8、做好“每日清”工作,包括题题清,课课清,人人清、争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症、

精选班级年工作计划 篇5

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

精选班级年工作计划 篇6

一、指导思想

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、活动目的

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象

全班学生

四、活动口号

畅游书海，塑美好人生。

五、活动方法要求

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。

4. 广开书源，开发阅读环境。建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。每周四课外活动为规定读后感交流时间，由语文教师组织。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加最佳读后感评比活动。

六、推荐书目

1. 必读书：

《格林童话》、《爱的教育》

2. 选读书：

《汤姆叔叔的小屋》、《环游地球80天》、《苦儿流浪记》、《童年》、《海底两万里》、《会飞的教室》、《金银岛》、《希腊神话》。

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

精选班级年工作计划 篇7

20xx年3月9号，学校开学了，46名学生于早第一节课前全部入校。静下心来，掐指一算，离中考不足白天，在这短暂的时间里，如何切实可行的制定班级工作计划？这些日子我一直在琢磨，初中三年，老百姓最关心的是孩子能不能顺利考上高中，所以，让有能力冲刺中考的同学顺利升入高中，算是班级工作中应考虑的重中之重，也是我们努力的方向。

进入初三下学期，面临的第一项重大任务就是职教招生，这也是让很多初三班主任头疼的事，既然上级安排了，就要迎难而上，职业招生也是给中下游的学生一个出路。

对于初三下学期的小组建设，开学前几天，我一直在思索情义小组的重新组合。在不足白天的时间里，如何让有能力冲刺中考的同学顺利升入高中，这是小组重组的关键所在。依据几次的检测成绩，初步划分了5个冲刺组，3个提高组。各组实行伙伴帮扶（同桌合作、互为小老师，力争各学科优势互补、达到共同提高的目的）。

通过“中考倒计时”、冲刺中考每天宣誓等活动，营造冲刺中考的氛围。

进入九年级，当学生达到高度自觉时，量化将渐渐淡出舞台，作为班主任，我将逐渐淡化班主任这一角色，把班级完全还给学生，班级试行学生的高度自治，做到“事事有人管，人人有事做，人人有担当，每人都知道该怎么做”。每人都明白自己发展的既定目标，从而积极往前赶，努力赢得不后悔。

职教招生过后接踵而来的是一系列的考试：实验、信息、体育等考试，体育60分，非常关键，所以我协同体育教师一道，帮学生制定训练计划，同时我将督促并坚持跟学生一起锻炼，学校春季运动会将于3月中、下旬召开，以此作为迎接体育

中考的契机。

三年一程，和孩子们真诚相伴，共同成长，期待最后不足百天的日子里，孩子们用自己的勤奋和努力为初中三年画上圆满的句号！

精选班级年工作计划 篇8

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

二、班级基本情况分析

本班共有学生51人，其中男生29人，女生22人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标：

班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

三、本学期工作目标

1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。

2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。

3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

四、常规管理措施

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到25分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，继续定期填写班级记载本，记录好两操、课间纪律、好人好事，进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。每月操行分上墙公布。

3、卫生方面

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。我将做到：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

(1)、让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

(2)、不带任何利器进校。

(3)、雨天不在操场上滑行。

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！

精选班级年工作计划 篇9

一、指导思想：以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：本班共有学生55人，其中男生23人，女生32人。由于二年级学生年龄小，他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我们将力争让孩子们更加适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：(一)在行为习惯方面，进行良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，进一步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。这是二年级的奋斗目标。

四、班级管理措施：班主任在日常生活中要能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，排队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课

堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面 一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我准备积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面 班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各

精选班级年工作计划 篇10

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一) 加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

精选班级年工作计划 篇11

二0xx年春学期已经开始，为了能更好地贯彻党的教育方针，推行新课程改革，培养德、智、体全面发展的中学生，力争在中考中再创教学辉煌。现制定本学期的工作计划如下：

一、在思想工作：

我们将积极利用班会时间加强对学生的思想教育，认真宣讲《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《预防未成年人犯罪法》，教育学生明确学习目标，学会做人，培养他们的法律意识。平时，我们强化行为习惯的养成，要使学生能养成自尊、自爱、自强、自立的人生观和价值观。

二、在常规管理上

1、积极向学生宣传学校常规管理方法，同时进一步加强班级管理。针对学生们的实际情况，让学生明确遵守学校规章制度的实际意义，懂得自己管理。每个学生包干各自周围桌位环境，不得有纸片、果皮以及往柜子里放垃圾。这有利于培养学生清洁卫生的习惯，文明的素质。

2、努力培养好班级干部，发挥他们助手的作用，建立班级干部负责制，如卫

生班委专项检查卫生区，生活班委专项检查饮食住宿。发生事故则建立配套的惩罚制度——滚动制，以增强学生的责任心。

三、在学习管理上

1、作为毕业班，要注意学风建设，同时以班风促学风，也以学风促班风。

2、作为毕业班，我们所担负的责任重大。因此我们打算建立牢固的奋斗目标。一是整体目标，即班级的奋斗。二是个人奋斗目标，进一步强化班级板报的建设与管理。

3、建立切实可行的竞争机制。正确引导学生选择追赶对象。

4、充分联系各任课老师，使各课平衡发展，提高整体竞争水平。以点带面，提高学生各学科学习的积极性与兴趣。

四、生活方面

1、积极引导学生正确的安排自己的生活。同时想方设法为学生创造一个和谐的生活氛围。对于经济比较困难的学生，我们能给予最大的帮助，以解他们的后顾之忧。

2、强化体能发展，努力提高学生的身体素质。积极备战体育加试。同时对学生进行心理辅导，在心理上给学生以指导。

精选班级年工作计划 篇12

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30余人，男孩居多，并且多数为独生子女。通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和动手操作能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、具体工作：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（3）多让孩子参与到游戏活动中来。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的学具，不与人争抢，学会分享、合作。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，做好每日晨检和午

检，时刻关注幼儿，将幼儿的身心健康放在首位。

（二）教研工作

1、充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些语言方面的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的学习常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）让家长了解本班教学大纲及教学计划，不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，充分了解孩子了解幼儿园。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

三、教育手段和具体措施：

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

本学期开展的各项活动在实操中，还要不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

精选班级年工作计划 篇13

一、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

二、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

精选班级年工作计划 篇14

一、指导思想：

在本学期，我们班级将结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动，进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活，让书成为每一个学生的好朋友。培养每个孩子从小养成爱阅读的好习惯，并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。

二、读书目标：

积极参与到“午间社团”活动，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：

读书成就梦想。

四、阅读内容：

1、学校规定的阅读篇目：必读《中国古今寓言》、《中外神话传说故事》，选读《夏洛的网》、《窗边的小豆豆》。

2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。

3、班级订阅的报纸。

4、在父母的带领到图书馆购买或借阅。

四、活动设想：营造一个书香班级

1、启动读书活动准备：

(1) 教师、学生制定读书计划。

(2) 每个学生捐献两本书，图书管理员做好借书的管理登记、工作。

(3) 建立学生阅读个人档案卡，记录学生的阅读内容和成效。

(4) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a、包括所读书的书名

b、摘录最喜爱的几句话；

c、给书中的一个片段画一幅插图；

d、看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 指导好学生有兴趣地科学地参加每天午间的读书社团活动，提高阅读数量与阅读质量。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 指导做好“读书记录卡”的记录工作，摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) “书香少年”，每月评比一次，主要依据：读完年段必读书目，《阅读记录卡》的积累。

五、开展读书活动，检查读书效果。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

精选班级年工作计划 篇15

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品德。根据班里同学不同情况，特拟定了以下小学六年级班级工作计划。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结帮交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作计划》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三) 加强体育卫生工作计划，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

九月

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7 计算题竞赛
- 8 启起动记忆训练工程
- 9 启动日记马拉松工程
- 10 查字典比赛
- 11 起动心理素质训练工程
- 12 班干部培养工作计划

十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、开展三类学生座谈会
- 6 班级干部考核评比
- 7 演讲pk
- 8 词语积累pk(成语)

9古诗积累对抗赛

十一

- 1、开展我为班级做贡献主题活动
- 2、开展群雁齐飞主题活动
- 3、开展班级作业评比活动
- 4、开展动手操作技能准备工作
- 5、开展学生结对子活动
- 6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、复习方法讲座

精选班级年工作计划 篇16

一、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,同时存在许多安全隐患.我们教室在教学楼二楼,强调学生上下楼梯一定注意安全,下课只能在教学楼前的操场上玩,不可以上高一级楼层,同时不准爬教学楼前的铁栅栏,以免发生危险.同时强调学生不可以疯打闹,下课上厕所要走彩砖,不要到操场上。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个路队小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样.我同时强调 上学自觉排好路队,放学路队要整齐,不要说笑。

二、培养学生中的榜样

二年级的学生虽然接受过一年的学校教育,但自理能力、自学性还较差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会.这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

三、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.同时张贴学生的小作品。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持.我特别注重和家长建立良好的关系,加强和家长间的交流。

这学期,我将对每位学生的家长都进行了电访,告诉他们孩子在学校的表现.当孩子有了什么进步,孩子生病了,孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系,使家庭教育和学校教育同步,更好地促进了孩子的健康成长。

一个集体就像一艘船,载着学生越过江河湖海,驶向理想的彼岸;一个集体犹

如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出。作为一名年轻的教师，在今后我将会同我的孩子们共同努力创造美好前景！

过完了寒假生活，驱走了寒意，迎来了一个新的学期。我所担任的是四年级四班的班主任工作，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我做了小学四年级班主任工作计划：

第一、常规教育方面

1、为了使学生的日常生活水平不断提高，我充分利用第一节晚自习时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日工作总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

第二、班级纪律方面

我深知，一个班级，要想有良好的班风必须要有良好的纪律才行，因而，我做了两方面的工作计划：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：努力做到最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、进行体育锻炼”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

第四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第五、其他综合方面

各项竞赛也是我这学期班主任工作计划的重点，我们努力做到最好。每天努力，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力、团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

新的学期的开始代表着一个新挑战的开始。这学期我将继续和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导给予指正！

精选班级年工作计划 篇17

新学期已开始，下面我将我班的工作计划制定如下：

一、学生情况分析

我班现有学生39人，男生23人，女生16人。班内共设九个学习活动小组，五个

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908126046055007006>