

## 在儿科实习心得体会（通用16篇）

当我们备受启迪时，就十分有必要要写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？以下是小编为大家收集的在儿科实习心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 在儿科实习心得体会 篇1

两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

在儿科，我学会的第一个操作就是给小朋友做雾化，这也是我们每天上班最主要的任务。配雾化主要用万托林、普米克、爱全乐这三种药，其中万托林的用药剂量有严格的规定和要求，<3岁的患儿是0.25ml；3~5岁的患儿是0.5ml；5~10岁的患儿是0.75ml；>10岁的患儿是1ml。小朋友和成人不一样，他们不会配合我们的操作，这就需要有足够的耐心和爱心去帮助他们接受治疗和护理，并指导家属更科学的照顾患儿，以促进他们更快的恢复健康。

在儿科实习，进行静脉穿刺的机会不多，但晶晶老师只要有就会让我和珊珊去给患儿穿刺，所以呢我还是有机会穿刺的。我印象最深的一次就是给一个三岁的小朋友进行静脉穿刺，她好乖，是爷爷奶奶陪同来的，小朋友不怕疼，一直对我笑，我虽然没什么经验，可是那一次穿刺的却非常成功，小朋友的静脉虽然很细，但是弹

性却非常好，所以比老年人的静脉更好穿刺一些，我一直是这么认为的。当然很多小朋友都会害怕，都会哭，穿刺的时候怕疼，拔针的时候也怕疼，记得很深的是有个小朋友在我要跟他拔针的时候，对我说：“护士阿姨，你让我把针带回去好吗？”听似很天真地话，但是可以感觉出小朋友当时有多害怕。我们做护士阿姨的，一定要对小朋友多多关心，时时刻刻注意自己说话的语气、方法；任何事情都需要从家长和患儿的角度想想；然后再运用自己的专业知识和护理技能来尽全力帮助他们。在这期间见到了很多儿科常见疾病，比如上呼吸道感染并高热惊厥、急性肺炎、支气管哮喘、小儿腹泻病、过敏性紫癜、鹅口疮、川崎病等等；还亲眼目睹了急诊患儿的急救，真的收获很多。

正因为儿科动手操作的机会很少，所以护士长给我们安排了很多理论课程的学习，让我们获益良多，掌握了体温表大消毒的方法，小儿体重计算公式、儿科常用药物知识、常见疾病及护理知识和皮内、皮下、肌肉注射的理论及操作知识等等。

在儿科实习的时间并不长，但是对儿科的老师却有很难割舍的一份感情，真的好舍不得离开，这段时间过得好开心，虽然很多时候都忙得乱七八糟的，但是这让我过得很充实，实习是个不断积累知识和经验的过程，我必须往前走，这是我作为一名实习护士的使命！

最后感谢护士长和各位老师在这期间对我们实习生的关心和照顾，我们会在今后的实习生涯中更加努力，争取将来成为一名合格的护士！

## 在儿科实习心得体会 篇2

还是只有一个星期的小科。按理说我只是个打酱油的，虽说实际上亦如此。但在打酱油的路途中，我也有一些或小或大的收获和感触。

一个星期，周一至周五是四天的A班+一天A/白班，周六周日休息。这么棒的排班时间，让我着实高兴了一把。这般高兴并非是自己完全不在乎自己的实习想偷懒，而是前一段时间的排班真的有些让人吃不消。高兴归高兴，该认真的还是要认真。

是日听说的带教老师已被挑走的时候，还有些小小地伤心。还好，我的带教老师也是个很不错的老师。我的带教老师不仅具备儿科护士极强的亲和力和极高的耐心，而且老师哄小孩和给小孩打留置针等技术好得更是令人乍舌。跟在老师后面学东西，虽要不停地穿梭于病房里，不停要换瓶，要接针，要发体温计收体温计，要配液要冲管，但是，老师和小孩子还有那些爸爸妈妈爷爷奶奶叔叔阿姨们沟通地真的很好。由第一天始，我便像老师那般亲切地和家属们沟通，把自己当做一名真正的合格的儿科护士般进行学习。一边学习操作，一边向老师请教一些自己没搞懂的问题。

再次想要感谢老师。感谢老师主动给我讲解很多问题；感谢老师很耐心很仔细地给我指出我的不是；很感谢老师给予的交班机会；很感谢老师在我出科前给我的小总结；很感谢老师对我的细心观察；很感谢老师很真心的赞扬和鼓励。

这些感谢，都是我在儿科实习的收获，让我受益匪浅的收获。

说到交班。虽说只是儿科病房内的床边交班，没有医生护士一起交班时的那般严格和标准，但是想要交好班，一定要有足够的信心。之前在跟在老师后面看老师和其他老师的交班，或者是听取其他老师和老师的交班，总感觉很简单，但真的要自己实际操作的时候，还是会发现有很多小细节自己没有弄明白弄清楚的。这次交班，让我有侧重点地去观察病情，有

针对性地和病人家属沟通了解病情。总之，巡视病房不是自己去走一遭就算的，你要知道自己去病房转了一圈你到底发现了什么?有什么异常的情况?千万不要去到病房后不知道自己要做些什么，回来后也不知道病房内有多少个病人，这些病人又在做些什么治疗.....

在儿科的一周，是我下病房实习的第一周。在病房与其他像手术室，ICU一类的可是的区别就是和病人及其家属的沟通一项。在儿科，我自我反省了下，觉得大体上还是可以的，但是态度还是稍显生硬。有时候确实把握不好人与人沟通的度。我想，沟通应该是护理工作中一个经久不衰的重点，以后无论在哪个病房都要不断地积累经验.学会沟通，让良好的沟通成为推动工作的动力，而非是阻挠的。

做的不好有三点：其一是没有学会一次性排气，这个不知道是因为在儿科头皮针小的缘故无法很好地排气还是因为本人技术不过关;其二是冲管，这个我真心承认是自己技术不过关，得加强练习;其三是查对制度，理论和实践没能好好结合的悲催后果，我以后一定要死死记住，在操作前不是问，你叫\_\_是不是?而是要问：你叫什么名字呀?...

一周的时间，过得很快。我也终于无悔于自己的时间。能遇到一位好的带教老师真的很重要，再次感谢老师!若没有遇到好老师，自己也要做好准备来，如下星期在妇科。希望在报到时看到的老师们爱理不理不冷不热的感觉是错觉而已。不管怎样，靠自己调整。自己只是来学东西的，管他们怎么样，自己记得自己是在干嘛，为什么要这般就行了。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用 to 实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

### 在儿科实习心得体会 篇4

第一医院见习期间，我们有4次课在儿科见习。在儿科见习之后我有许多的感受，深深的意识到了基础专业知识学习的必要性，理论知识与实际操作的相结合的重要性，以及由于小儿与成人有其不同的生理特点，儿科的疾病也是十分繁杂。作为医护人员，也需要更熟练的护理技能。

第一次课，带教的老师给我们介绍了儿科的常见疾病：肺炎、贫血、佝偻病、腹泻等。老师带着我们到各个病房，介绍一些典型的患者，使我们能更容易理解儿科的常见病。我们认识了一位很可爱的小朋友，他的妈妈带着他到医院来输血，在与小朋友聊天的过程中，我们了解到他是一位地中海性贫血的患者，基本上每隔一段时间都要到医院来输血。小朋友很乖，不哭不闹，但是一生下来就患上这种遗传性疾病，给他的家人也带来经济上的负担，而且对小朋友的生理心理也造成了一定的影响，这让我的感触很深。后来老师又给我们介绍了小儿白血病，白血病发病原因至今尚不明确，较多的证据认为与某些病毒感染有关，或与过量接触放射性物质和某些化学物质如苯等有关。随着社会的发展，各种化学物质侵入到我们生活的周围，甲醛超标的新装屋，化工厂等，都有可能各种疾病。带教老师告诉我们，白血病的患者越来越多，尤其是小儿白血病，这告诉我们在物质文明不断发展的时代更应该将健康这一块重视起来。

第二次课程是进入到第一医院的PICU，也就是儿科的重症监护病房，在PICU里面，都是病情比较严重的患儿。带教老师给我们介绍了重症监护病房的布局和一些常用设备，并给我们介绍了PICU常见的疾病，一般都是些先天性的疾病和危及生命的重症患儿。印象最深刻的一名新生儿，患的是先天性心脏病，那名新生儿还有一个双胞胎的哥哥，我们进到病房的时候刚好那名患儿的奶奶穿着隔离衣进来，看到她孙子身上带着各种管道，苍白的脸，老人的泪泪滚滚落下来，当时我么看着也觉得难受，而且在重症监护病房接受治疗需要一大笔的医疗费，对于一个普通的家庭来说是一个沉重的负担。

这次的见习让我明白，作为一名医护人员要有同理心，同情患者的遭遇，鼓励和支持患者，使他们能在心灵上也得到护理，促进疾病的康复。每次到临床去见习我们都会问老师很多关于临床上的问题，我们对临床有着太多的问号，相信在未来的工作中都会一一解决。尽管在接近临床工作前我就知道护士的工作很繁琐很辛苦，但是真正到护士的工作生活感触又更深了。的确，护士的工作很零碎，很杂乱，打针、发药仅仅是基本的工作，她们还要做很多的工作，面临各种考试和检查。有一位护士长说“也许你今天做的事情明天会被遗忘，但是你还是得去做，因为你做了，你收自身获了成就，也许不会有太多的人记得住你这个小护士，但是他们绝对不会忘记曾经在他们的被疾病所困扰的时候有一位白衣天使对着他们微笑与关怀。”

以上就是我见习的一些心得体会，希望未来我能当一名好护士。

到了寒假，宽裕的时间除了放松自己身心之外，更重要的是做一件有意义的事来充实自己，我所就读的山东大学要求我们每个学生在假期做一份社会实践，以增加我们的社会经验。

我所参与实践的医院是澜沧县第一人民医院，这是一所集临床、教学、科研为一体的综合性“二级甲等”医院。刚进入病房，总有一种茫然的感觉，工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，有老师为我介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我可以较快地适应儿科的工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

儿科的工作是非常繁重与杂乱的，真正进入病房后感触很深了。的确，儿科的活很零碎、很杂乱，还可以说是很麻烦，可是透过多数家长的不理解，我发现儿科大夫和护士有着其独特的魅力。医院不可能没有儿科，这就说明了儿科的重要性。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的见习，我才更全面而深刻的了解儿科护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识儿科工作，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这几天的见习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点。

一，理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的、而中国式的教育一向是填鸭式的、被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题：见习刚开始，很多东西都不了解，真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办，干事情总是缩手缩脚。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的，不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三，胆魄的锻炼：面对病人，特别是儿科的小孩，痛哭是经常的，看到孩子们痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此小心翼翼、束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点！胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作：无论何时何地，老师都强调无菌观念，因此我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法，至于新办法、创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

有个事实众所周知，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，学习的理论知识很多很多，几乎是面面俱到；而在实际工作中，很可能是书本上的知识一点都用不上。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会想，实际操作这么简单，但为什么我们要学习那么深奥的知识呢？现在的教育真的存在很大的弊端，严重的脱离了社会实际应用吗？其实不然，在学习这些吃力的知识的同时，我们的学习能力提高了，理解能力和逻辑思维能力也增强了。更在许多书本中教我们如何去做好自己，教我们树立自己远大的理想，这将更好的为我们社会实践打基础。作为大学生，我们的年龄也不小了，离走向社会工作也不远了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。毕竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

### **在儿科实习心得体会 篇6**

见习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换；见习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希冀和一份茫然来到了雅职院附属医院，开始了我的见习生涯、我的身份将从一个学生变为了一个见习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师，同学转变为医生，护士，病人、对于这些转变，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被护士长骂，害怕自己做得很不好，自己不知从何入手。

当我进入了儿科、本以为可以很快适应，现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的、憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了几年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思、然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来、也曾问过不少实习同学，各说纷纭、总之是如人饮水，冷暖自知、但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学、学会如何与病人，老师交流、不善于与人接触是我的一大弱点，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅、经过这五天的实习，我也有了这层体会、在此，我总结了以下几点。

一，角色转化问题、见习刚开始，很多东西都不了解，但真正的要实际操作了、每天盲目跟着看老师些基础护理，操作、本想说让我也试一下，但又不能、因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点、方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，老师都是很乐意讲解的、不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

二，树立严格执行三查七对。

三，无菌观念和规范化操作、在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守、而

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908130103117006>  
[132](#)