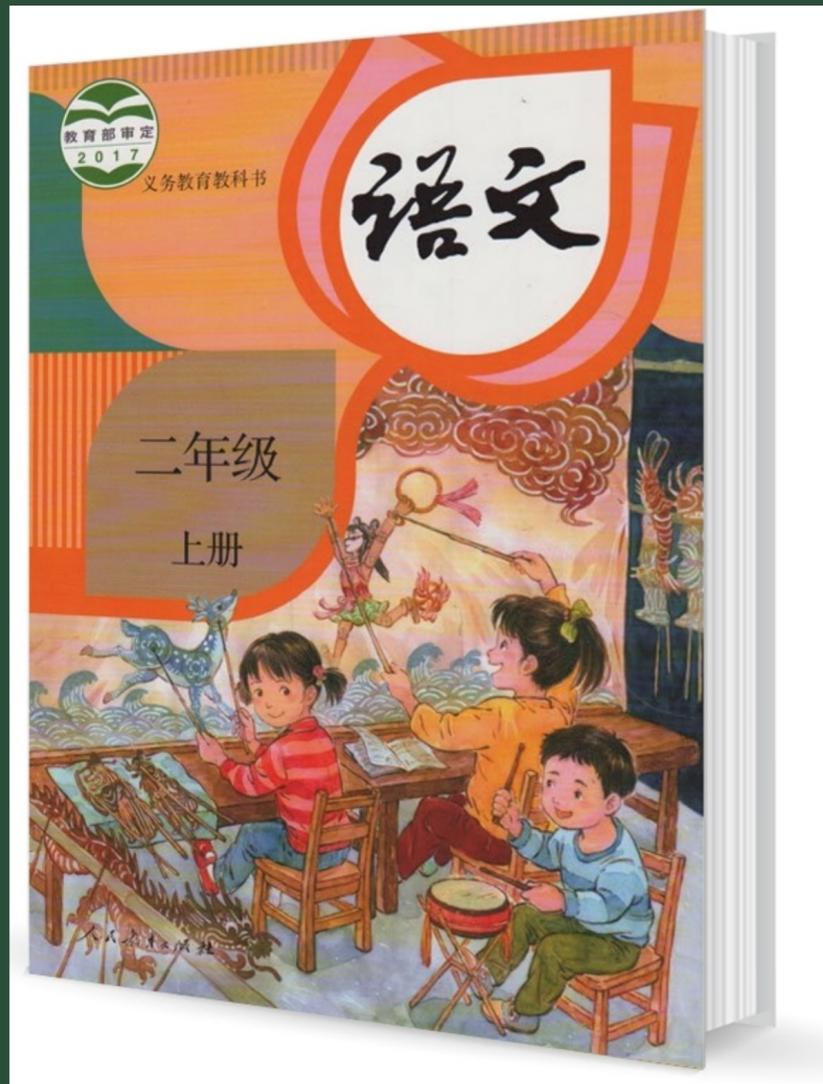


部编版语文二年级上册

# 《玲玲的画》 说课

成都东部新区高明学校 苏华英

# 一、教材分析



目录	
<b>课文</b>	<b>课文</b>
1 小蝌蚪找妈妈 ..... 1	4 曹冲称象 ..... 28
2 我是什么 ..... 5	<b>5 玲玲的画 ..... 31</b>
3 植物妈妈有办法 ..... 8	6 一封信 ..... 33
○ 口语交际：有趣的动物 ..... 11	7 妈妈睡了 ..... 36
○ 语文园地一 ..... 12	○ 口语交际：做手工 ..... 38
○ 快乐读书吧 ..... 15	○ 语文园地三 ..... 39
<b>识字</b>	8 古诗二首 ..... 43
1 场景歌 ..... 16	登鹳雀楼 ..... 43
2 树之歌 ..... 18	望庐山瀑布 ..... 44
3 拍手歌 ..... 20	9 黄山奇石 ..... 46
4 田家四季歌 ..... 23	10 日月潭 ..... 49
○ 语文园地二 ..... 25	11 葡萄沟 ..... 51
	○ 语文园地四 ..... 54

甜水富文图书专营店  
100% 实物拍摄 盗图必究  
http://cp.1688.com/14760



得意



伤心



满意

## 二、学情分析

- 阅读量逐渐增加
- 学生的阅读能力有所提高
- 大多数同学都能读懂短文，并能根据短文内容回答简单的问题。
- 理解能力欠佳

# 三、教学目标

根据学情特点，结合本课内容，在三维目标基础上，我将本课目标设定为：

- 1、知识与能力：会认15个生字，会写10个字。
- 2、过程与方法：正确、流利、有感情地朗读课文。感悟积累对自己有启发的句子。
- 3、情感态度与价值观：懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。

## 四、教学重难点

- 根据新课标要求和二年级学生认知特点，本课重难点设置为：
- 重点：1、巩固生字词的识记，正确流利、有感情地朗读课文。
- 难点：懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。

# 五、说教法学法

## 1、教法：

- (1) 抓主线，整体把握，以玲玲的情感变化得意、伤心、满意为本文的主要线索展开教学。
- (2) 抓朗读，读中体会、悟中朗读，给学生充分的朗读感悟时间，采用自读、指名读、齐读、分组读等多种形式，激发学生读文的兴趣。
- 2、学法：朗读感悟，多种形式的朗读课文，在朗读中体会玲玲情感的变化。

# 六、说教学过程

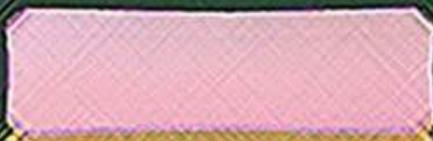
(一)、复习旧知, 导入新课

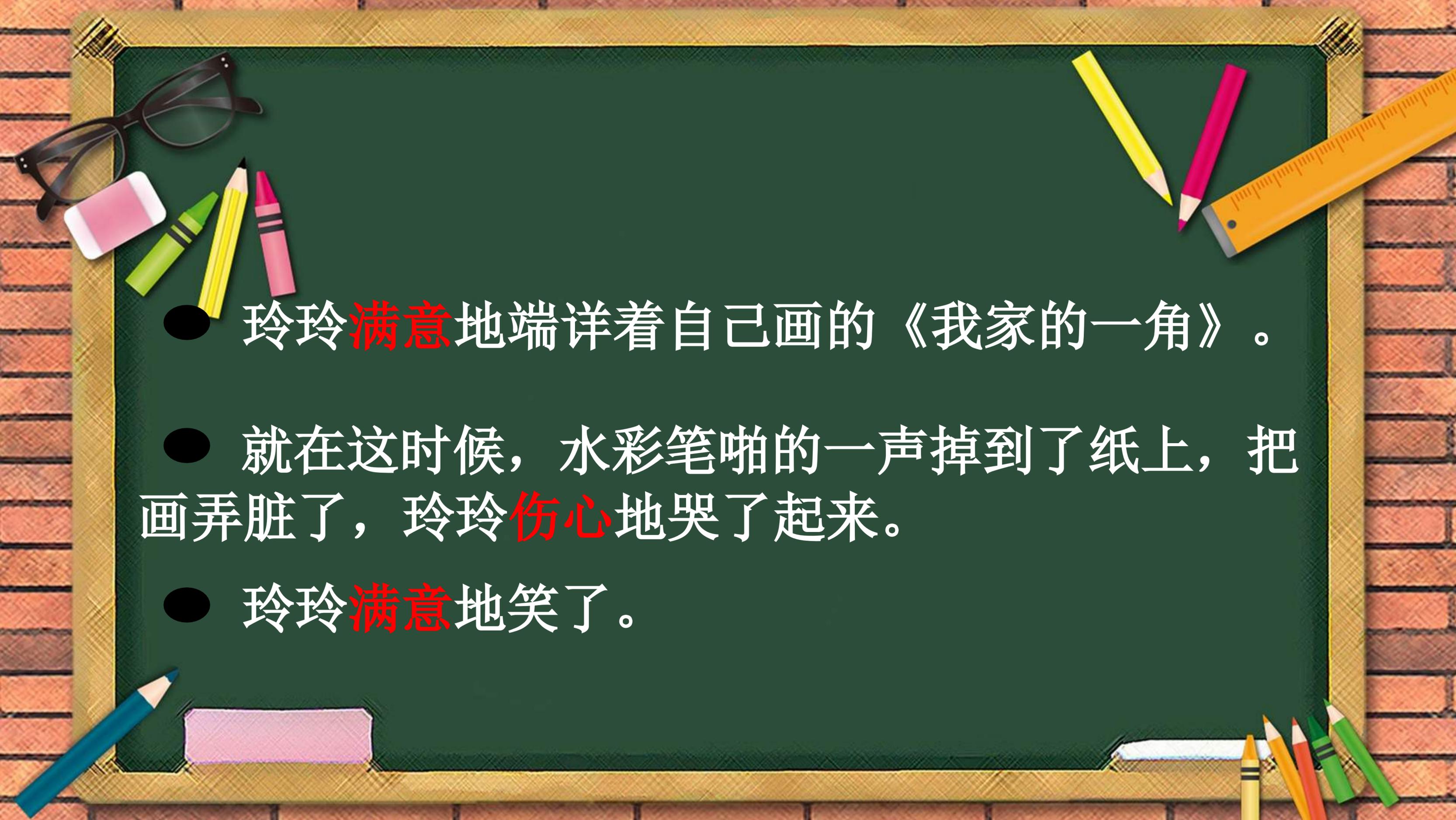
1、闯词语关

2、闯故事关

(二)、走进文本, 探寻主线

朗读课文, 画出表现玲玲心情变化的句子和词语。





● 玲玲**满意**地端详着自己画的《我家的一角》。

● 就在这时候，水彩笔啪的一声掉到了纸上，把画弄脏了，玲玲**伤心**地哭了起来。

● 玲玲**满意**地笑了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915010041011012011>