

初中生物实验室工作计划 13 篇

初中生物实验室工作计划 13 篇

时间流逝得如此之快，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编整理的初中生物实验室工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中生物实验室工作计划 1

一、教材分析

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分 6 个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动 28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有探究(包括模拟探究)4 个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还

需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元生物圈中生命的延续和发展

第一章生物的生殖和发育 5

第一节植物的生殖 2

第二节昆虫的生殖和发育 1

第三节两栖动物的生殖和发育 1

第四节鸟的生殖和发育 1

第二章生物的遗传和变异 7

第一节基因控制生物的性状 2

第二节基因在亲子代间的传递 1

第三节基因的显性和隐性 1

第四节人的性别遗传 1

第五节生物的变异 2

第三章生物的进化 7

第一节地球上生命的起源 1

第二节生物进化的历程 2

第三节生物进化的原因 2

第八单元健康的生活 11

第一章传染病和免疫

第一节传染病及其预防 2

第二节免疫与计划免疫 2

第二章用药和急救 2

第三章了解自己增进健康

第一节评价自己的健康状况 1

第二节选择健康的生活方式 2

八下综合考查 1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

初中生物实验室工作计划 2

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的自主学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材《生物学》（七年级下册）（八年级下册），并且初二为了迎接会考还要全面复习。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提

出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入,等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问,并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告,并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容,采用多种不同的教学策略和方法,达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动,能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为 22 周,初一、初二每周 3 课时。

教学内容及参考课时如下:

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大,重要内容几乎占初中生物全部内容的一半,所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下:要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空

气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行初中生物知识应用技能竞赛，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

初中生物实验室工作计划 3

生物是一门以实验为基础的自然学科，许多概念和原理的得出于

严谨的科学实验，一旦在某方面有了新的观点又会采用实验的方法去探究。由此可见，实验在整个生物领域中起着举足轻重的作用。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生

命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。在揭示奥秘无穷的生命现象和生命活动规律时，人教版初中生物的四册书安排了大量的实验活动，几乎覆盖了各个章节。如此的安排不仅体现了人类认识生物的一个动态过程，而且预示着实验教学在整个生物教学中的分量很重。没有实验教学这一重要环节的生物学，无论再精彩再有趣都将是有缺憾的，是不完整的教学过程。因此，教学中要大力加强演示和学生实验，也是全面推广素质教育的一个重要环节。为了更好地培养学生动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

一、做好实验室的常规管理工作

开学初对生物实验室进行一次认真地整理和打扫卫生，以保证演示和分组实验的开出。“普实”和“普九”工作早已在本校开展了多年，也积累了一些经验，如何扩大“普实”和“普九”成果，让实验教学成为教师教学的重要辅助手段，成为帮助学生学习的直观方法，成为素质教育的一门技能，做好实验室常规管理工作不容忽视。因此，生物实验室将进一步完善实验室管理制度，按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，

保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

二、加强组织纪律教育

“没有规格，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验内环境安静，要求学生不到下

课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，离开实验室要向老师报告，老师检查后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

三、积极配合任课教师开展好实验教学工作

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐一切课程要求应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，拟定好每个年级的。根据教师的实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施;大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为一种不可缺少，又行之有效的教学手段。

四、做好实验操作考核的准备工作

在这学期初二年级要进行生物实验操作考试。为了顺利通过实验考核，在平时就要加强学生分组实验，提高学生的动手能力。随时对仪器进行维护和维修，对所缺的药品、仪器及时进行整理，并报给教务处，以保证实验考试顺利进行。

五、大力开放实验室，更好地为师生服务

让实验教学成为培养学生动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，生物实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平，同时在实验室力所能及的情况下，利用现有的设备与条件，为当地社区服务。

初中生物实验室工作计划 4

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作

必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的补充计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初中生物实验室工作计划 5

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

一、指导思想

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

二、进一步做好实验室常规管理工作

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。

按要求做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则

进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。

为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

三、做好实验室工作文件建立管理工作

学期开始做好实验室工作计划，制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单；各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表，并督促任课教师按要求认真填写，在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报教务处。同时，按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

初中生物实验室工作计划 6

一、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无

患。

二、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

三、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

四、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

总结：教学计划是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。

初中生物实验室工作计划 7

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915012040204011222>