

学期班主任工作总结锦集七篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们好好写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家整理的学期班主任工作总结7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期班主任工作总结 篇1

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学（四）班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一、班级幼儿基本情况分析：

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱

，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、各领域发展情况：

(1)、从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2)、从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3)、从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4)、从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5)、从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级，活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6)、从识字发展来，进步比较明显，从一阶段，二阶段，到三阶段，每个阶段都有刷新的变动数字，课堂里孩子兴趣弄，游戏生动

有气氛，能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，也为孩子下学期的阅读打好了基础。

三、保育工作：

（

1）、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质。

（2）、保证孩子充足的睡眠，（12：00——2：30）提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗，经常为孩子勤擦汗。

（3）、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

（4）、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作，是提高孩子出勤率最好的保证，本学期班级孩子出勤率非常好，这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的。

四、安全教育：

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“

不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

五、养成习惯的培养：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，学前班则是孩子良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养孩子的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的榜样，孩子会在各方面得到提升。对于这一点，我采取了“机会人人都有”，人人都是小班长，所以我就给班级安排了值周小班长和值日小班长，可以调动孩子们的自觉性，也给自己不断的反思自己在班级习惯培养中的不足之处加以改进，当然我自己也根据学前班孩子的特点，采用各种比赛来巩固孩子的好习惯。

六、班级活动：

月 份

班级活动

九月份

1、召开了开学前的“家长见面交流会”，向家长介绍了“快乐识字提前阅读”课题的一些情况，让家长了解我们的课题。

2、我们还开展了班级环境布置和幼儿韵律操的观摩评比活动。

3、进行第一阶段识字测试。

十月份

1、x月x日，我们开展了第一次秋季社会实践活动，到边防总队参观，体验部队的军营生活。

2、x月x日家长的早教报告会

3、发动孩子们收集椰子汁易拉罐，制作器械，创编韵律操，一起学习新韵律操，规范孩子们做操的动作。

4、第一次分享会。

5、完成植物角，让孩子收集种子。

十一月份

1、11月x日我们组织了第二次秋季社会实践活动——
参观XX市人民大会堂。

2、11月x日下午孩子们在我校四楼多功能厅观看了一场精彩的魔术杂技表演。

3、11月x日进行了期中综合测试。

4、11月x日开展家长开放日活动，邀请家长走进课堂。

5、11月x日组织孩子们到金牛岭公园开展秋游活动。

6、第二阶段识字测试。

7、11月x日举行了“阳光景山杯”溜溜球竞赛活动。

8、11月进行的识字小能手赛。

十二月份

1、12月7日举行了迎新年幼儿绘画比赛。

2、收集家长感言。

3、12月x日，孩子们参加了海南省赛区“海娃”杯幼儿绘画选拔赛。

4、12月x日学④班的全体小朋友参加“亚洲溜溜球邀请赛”演出。

5、12月x日，下午孩子们与海南省边防总队通信站官兵同庆“圣诞”。。

6、12月x日上午幼儿部举行的“迎新年庆元旦”文艺汇演和x日下午举行的校级“庆元旦“文艺汇演。

7、12月x日参加“景山校园杯”国际象棋比赛。

8、第二次分享会。

9、12月x日韵律操赛。

一月份

1、进行安全卫生教育谈话。

2、进行第三阶段识字检测。

3、进行期末综合测试。

4、召开家长汇报会。

5、1月x日在赛格电子市场的文艺展示。

七、我的家长工作：

孩子的教育有，家庭，社会，幼儿园。那么孩子在幼儿园受教育，我们又作为是孩子的老师，就要用心去做好与家长沟通和交流。家庭教育和幼儿园教育是密不可分的，尤其是班主任工作和家长工作上，更加需要家长的理解和支持。为了方便，把家长的电话号码都存在了自己手机里，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某孩子的家长时候他们也很开心，做起工作来也方便不少。

我每个星期五的晚上，我都会按时的给坐校车的孩子家长汇报孩子一周来的学习与生活，及时的让家长了解孩子在幼儿园的情况，这样一来家长就更放心孩子在园的生活和学习。

记得一位家长说的一句话：“凭什么这么老远的把孩子送到景山海甸分校学前班，还不是因为送到景山海甸分校学前班，就如孩子在自己家里一样。能及时得到班主任对孩子的评价和细心的照顾。所以我们做父母的心里放心，只有放心，我们才能安心的工作。”做为一名教师，我在教育教学与班级管理中也存在着很多的不足。

还需要向优秀的班主任学习，更好的把自己的班级管出特色，管出成绩。下学期我会同学（四）班孩子们一起努力，共同去建设我们的班级，为学（四）班孩子们营造更好的班级气氛。

本学期工作总结：在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。

主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的“私人教师”。

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习

的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学期班主任工作总结 篇3

转眼间，一学期有结束了，总结本学期来的工作，有得也有失，但是有一点值得肯定那就是让学生在一个比较宽松、和谐、自信中成长，是非常重要的。

分析高三的班级管理工作其有利的地方是：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级常规工作稳定有序，学习气氛比较浓烈，学习成绩有所提高。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理健康最重要

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的影响，学习成绩也会大幅度滑坡。

我们班女生占了绝大多数，共有41人，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、情绪低落，甚至产生厌学的情绪。这种情况下，有些同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导就可以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时注意学生的情绪变化，及时了解学生的思想的动态，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

如我们班的高珊珊同学，再开召开家长会之前，由于自己考试成绩不理想，不敢告诉家长，找借口帮家长请假，我看到她躲躲闪闪的样子，再加上平时该同学的性格，我就知道她在找借口，我慢慢地和她谈心，最后她一边流泪一边说出了自己心中的秘密，我没有批评她，我也同意了她的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/915124034220011
221](https://d.book118.com/915124034220011221)