

第七单元：工业革命和国际共产主义运动的兴起复习题——2020—2021 学 年上学期河南省各地区年九年级期末历史试题选编

一、选择题

1. (2021·河南舞阳·九年级期末)《汉谟拉比法典》规定：拥有公民权的自由民伤害同等级别的自由民的眼睛等，必须遭到同样损害；但如损害无公民权的自由民的眼睛，则只需赔偿一点钱财。这说明该法典具有

A. 等级性 B. 公平性 C. 随意性 D. 民主性

2. (2021·河南鹿邑·九年级期末)建构示意图是历史学习的重要方法。下图横线处最恰当的内容应该是 ()



A. 社会进步 B. 社会矛盾
C. 社会变化 D. 政治制度

3. (2021·河南新蔡·九年级期末)《英国通史》中写道，过去以天为价位。现在以分钟、秒为单位……火车还教会人们守时，准时准高成为了现代生活的准则，人们开始随身带上一块表，时间概念是一个全新的概念。”材料反映的情景主要表明工业革命 ()

A. 提高了生产效率 B. 改变了生活习惯” C. 拉大了贫富差距 D. 改善了生活质量

4. (2021·河南镇平·九年级期末)美国史学家斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》一书中说：“现在人们对希腊这一黑暗时代（指古代希腊遭受蛮族入侵）的了解要比印度遭受蛮族入侵时期的了解详尽得多，这主要应归功于希腊人自己留下的宝贵遗产。”他在这里说的宝贵遗产主要是指 ()

A. 《荷马史诗》 B. 《天方夜谭》
C. 《马可·波罗行纪》 D. 《神曲》

5. (2021·河南新华·九年级期末)17 世纪末，英国资本主义经济迅速发展，随着国内外市场的不断扩大，对棉纺织品的需求迅速增长，刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。这表明工业革命时期的技术革新

A. 来源于人们生活中的无意发现 B. 受到了市场需求扩大的推动
C. 体现了科学与技术的密切结合 D. 推动垄断组织的产生与发展

6. (2021·河南上蔡·九年级期末)

英国工业革命接近完成之际，卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹：“当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候，在下一步便不是踏在地上，而是悬在深不见底的深渊上空。”可见，卡莱尔注意到了英国

- A. 煤矿大量开采导致土地塌陷
- B. 工业革命中社会财富急增
- C. 人们思想观念的巨大进步
- D. 工业革命中人文精神缺失

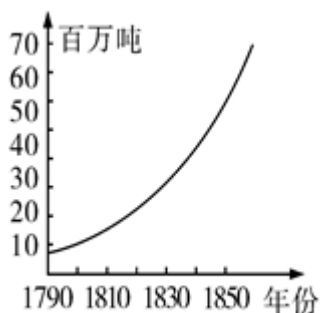
7. (2021·河南南阳·九年级期末) 1830年，英国小女孩弗朗丝·金伯尔兴奋地搭乘了一种新式交通工具。她描述道：“现在我们以它的最高速度——每小时30英里(48公里)——出发，它比鸟的飞翔速度还要快。你难以想象切开空气向前奔跑的感觉是怎样的——它的运动也十分平稳。”这种新式交通工具是

- A. 马车
- B. 蒸汽机车
- C. 汽车
- D. 飞机

8. (2021·河南淅川·九年级期末) 18世纪80年代后，英国工业品产量增长迅速，积累了大量资金，工业革命持续加速。推动工业革命“持续加速”的动力是()

- A. 畜力
- B. 改良蒸汽机
- C. 水力
- D. 风力

9. (2021·河南鹿邑·九年级期末) 导致下图中现象出现的关键发明是()



1790-1850年英国煤产量增长图

- A. 珍妮机
- B. 蒸汽机
- C. 火车
- D. 发电机

10. (2021·河南新乡·九年级期末) 改良蒸汽机投入使用后，在欧洲出现了一大批相对集中的工业城市。有人说“蒸汽机是工业城市之母”这主要是因为蒸汽机()

- A. 大大提高了工业生产的效率
- B. 使工厂在很大程度上摆脱了自然条件的限制
- C. 促进了相关行业机器的发明和改进
- D. 推动了农业文明向工业文明的转型

11. (2021·河南南阳·九年级期末) 《大国崛起》中说到：“瓦特驯服了地下之火，使之转化为机械能……爱迪生则以天上之火的形式，用于照明和动力……”材料反映了()

- A. 两次工业革命的动力机械所使用的主要能源不同
- B. 两次工业革命的发明都来源于工匠的实践经验

- C. 两次工业革命的发明都体现了科学理论与生产的紧密结合
 D. 两次工业革命都是从一个国家率先开始，再扩展到其他国家

12. (2021·河南郑州·九年级期末) 气象学中的“蝴蝶效应”，是指最初一个事件引起连续的一系列变化。在工业革命中，成为最初那只蝴蝶并引发一系列发明的是

- A. 珍妮机的发明 B. 工厂制的确立 C. 内燃机的使用 D. 电的广泛运用

13. (2021·河南信阳·九年级期末) 在《共产党宣言》的影响下，1864年，欧洲各国工人建立国际工人协会（史称第一国际），1871年巴黎公社成立，随后的俄国十月革命、中国的新民主主义革命等相继展开。这表明马克思主义诞生

- A. 只适合欧洲的无产阶级革命
 B. 是中西方无产阶级革命经验的总结
 C. 只适合中俄两国的暴力革命
 D. 极大地推动了世界无产阶级革命运动

14. (2021·河南确山·九年级期末) 下图为国际社会主义运动整体发展趋势示意图，其中②处对应的历史事件是



- A. 英国宪章运动 B. 《共产党宣言》发表 C. 法国巴黎公社 D. 俄国十月革命

15. (2021·河南南阳·九年级期末) “这本书是向资本者脑袋发射的最厉害的炮弹，在理论方面给资产阶级一个使它永远翻不了身的打击，……对于工人具有重要的意义。”材料中“这本书”是指

- A. 《国际歌》 B. 《共产党宣言》
 C. 《九国公约》 D. 《和平法令》

16. (2021·河南镇平·九年级期末) 有史以来的全部优秀文化成果是它的思想渊源，而德国古典哲学、英国古典政治经济学和空想社会主义学说则是它主要的、直接的理论来源。与“它”直接相关的是

- A. | 《独立宣言》 B. 《人权宣言》
 C. | 《共产党宣言》 D. 《解放黑人奴隶宣言》

17. (2021·河南淅川·九年级期末) 恩格斯称《共产党宣言》是共产党人的第一个周详的理论和实践纲领，对于确立科学社会主义在工人运动中的主导地位，无疑是完全必要的。这里恩格斯强调的是

- A. 工人阶级必须组织起来 B. 用暴力推翻资产阶级统治的
 C. 需要成立国际工人协会 D. 用科学理论指导工人运动

18. (2021·河南南阳·九年级期末)

2020年疫情防控网上学习期间，某老师上传了《马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起》一课的资源包。下列不应该出现在其中的是（ ）

- A. 电子书《联合国宣言》
- B. 纪录片《巴黎公社》
- C. 微视频《共产党宣言》
- D. 电影《青年马克思》

19. (2021·河南淅川·九年级期末)某学习小组搜集到的资料有《共产党宣言》、马克思和恩格斯的画像、巴黎公社等，这说明他们要探究的主题是

- A. 近代社会主流思想的演变
- B. 杰出人物的作用
- C. 国际共产主义运动
- D. 民族解放运动

20. (2021·河南巩义·九年级期末)理论界认为，出版于19世纪40年代的某著作的核心思想包括五个方面：阶级斗争思想、“两个必然”思想、“消灭私有制”和“两个决裂”思想、“人的自由全面发展”思想以及“全球化”思想。据此判断，该著作是

- A. 《权利法案》
- B. 《战争与和平》
- C. 《物种起源》
- D. 《共产党宣言》

21. (2021·河南息县·九年级期末)至今，《共产党宣言》已在世界范围内用110多种文字出版了1000多次，成为人类思想史上最重要的著作之一。《共产党宣言》的发表标志着（ ）

- A. 空想社会主义出现
- B. 列宁主义诞生
- C. 毛泽东思想形成
- D. 马克思主义诞生

22. (2021·河南洛阳·九年级期末)《全球通史》记载：马克思和恩格斯所预言的不可避免的无产阶级革命并没有在19世纪爆发，在英国、工会的要求得到了满足、政府通过了维护工人利益的法律，通过和平的方式缓和了阶级之间的紧张关系。对这一史实最合理的解释是

- A. 马克思主义揭示人类社会发展规律
- B. 工人阶级的斗争有了科学理论指导
- C. 国际共产主义运动兴起并蓬勃发展
- D. 资本主义制度也在自我调整和完善

23. (2021·河南永城·九年级期末)这部著作以“全世界无产者，联合起来！”作为庄严的结语，它的发表

标志着马克思主义的诞生。该著作是（ ）

- A. 《人权宣言》 B. 《共产党宣言》 C. 《解放黑人奴隶宣言》 D. 《联合国宣言》

24. (2021·河南许昌·九年级期末) “资产阶级再不能做社会的统治阶级了，再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的规律强加于社会了”，材料出自

- A. 《独立宣言》
B. 《共产党宣言》
C. 《人权宣言》
D. 《解放黑人奴隶宣言》

二、论述题

25. (2021·河南孟津·九年级期末) 请依据下面图片反映的历史信息，并结合所学知识，写一篇 80-120 字的小短文。(要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现图片内容之间的联系性)



图一 哥伦布到达美洲



图二 克伦威尔在战场上



图三 瓦特改良的蒸汽机

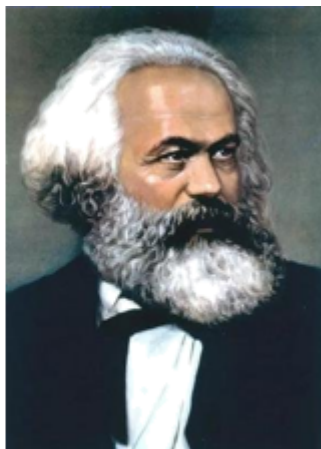


图四 鸦片战争

26. (2021·河南沈丘·九年级期末) 请根据下面图片反映的历史信息，并结合所学知识，写一篇 80~120 字的小短文。(要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现图片内容之间的比较)



伏尔泰



马克思

27. (2021·河南南阳·九年级期末)

请在下面大事年表中任选一中、一外两个历史事件，结合所学知识，写一篇 80—120 字小短文。（要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现当时历史发展趋势）

1785 年，瓦特改良蒸汽机

1840 年—1842 年，鸦片战争

19 世纪七十年代，第二次工业革命开始

1868 年，日本明治维新开始

1894 年—1895 年，甲午中日战争

1898 年，戊戌变法

三、综合题

28.（2021·河南郾城·九年级期末） 阅读下列材料：

材料一 经济的快速增长，使英国进入了一个名副其实的富裕社会，可是社会忽视了公平分配的问题，在整个工业革命时期，有 1/3 左右的工人家庭始终处于贫困。

——摘编自钱乘旦、刘金源主编《寰球透视：现代化的迷途》

材料二 （罗斯福）新政主要由三个部分组成：银行体系的改革、增强政府对生产的控制、开始建立社会安全网。

——摘编自《剑桥美国经济史》

材料三 二战后，联邦德国确立了福利国家的原则，社会保险的内容、范围和功能大为扩充提高。到 70 年代后期，用于社会福利保险的开支几乎占国民生产总值的 30%，不断加码的社会保障系统已成了国家难以承受的经济负担。

——摘编自丁建弘《德国通史》

材料四 改善民生要做到尽力而为、量力而行，……要坚持从实际出发，……将福利水平提高建立在经济和财力可持续增长的基础上。

——摘自《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》

请回答：

（1）据材料一，概述工业革命对英国社会的影响。

（2）据材料二并结合所学知识，指出新政在工农业两方面“增强政府对生产的控制”的主要措施。新政又是怎样建立社会安全网的？

（3）据材料三，归纳联邦德国的“福利国家”制度有什么特色？该制度的主要弊端是什么？

（4）综合材料三、四，谈谈你对建立和完善中国特色社会主义社会保障制度的合理建议。

29.（2021·河南新乡·九年级期末）在历史学习过程中，我们可以通过多种途径获得历史知识、归纳学习方法、反思历史教训。根据以下历史学习途径提供的信息，完成下列要求。

途径一 目录是一本书的索引，是全书内容的纲领。从目录中我们可以提取许多历史信息。

斯塔夫里阿诺斯《全球通史：从史前史到 21 世纪（下）》（北京大学出版社）目录节选：

第七编 西方据优势地位时的世界，1763—1914 年	
第 26 章 欧洲的科学革命和工业革命	第 27 章 政治革命
一、科学革命的根源	一、政治革命的格局
二、科学革命的进程	二、英国革命
三、科学革命的意义	三、启蒙运动
四、工业革命的根源	四、美国革命
五、工业革命的进程	五、法国革命
六、工业革命对欧洲的影响	……
七、工业革命对非欧洲世界的影响	

途径二 历史图片是我们获取历史信息的重要途径之一。



图 1 路易十六被处死



图 2 伏尔泰（1694—1778）

途径三 研读史料是学习历史的一项基本技能。

19 世纪中叶，英国率先完成工业革命，领先世界进入工业时代。继英国之后，法国和德国成为最早接受工业革命的欧洲国家。法国首先引进英国先进技术，到 19 世纪下半叶，法国基本完成工业革命……其他欧洲国家继法、德之后也相继开始工业革命，奥地利和意大利因和法、德接壤，成为这些国家的先行者；比利时、瑞士等国因邻近英、法，也因煤炭、冶金、钟表闻名于世。

——摘编自《一本书读懂欧洲历史》

（1）阅读途径一中目录材料，作者认为西方占据优势地位的三大要素是什么？结合所学知识，概括英、美、法三国革命对西方占据优势地位所起的作用。

（2）途径二中图 2 与图 1 所反映的政治革命有何关系？

（3）阅读途径三中的史料，结合所学知识简要回答工业化时代来临的历史意义。

30.（2021·河南郑州·九年级期末）阅读下列材料，回答问题。

材料一

童年时代的瓦特没有受过系统教育，他在父亲做工的工厂里学到许多机械制造知识。1763年瓦特到大学当仪器修理工，他常旁听教授们讲课，学识得到积累。1782年瓦特的双向式蒸汽机取得专利。1785年，瓦特改进的蒸汽机投入使用，化工、冶金、采矿等许多生产部门都开始使用蒸汽机。

——摘编自蒋显翠《瓦特与蒸汽机》

材料二 马克思在中学毕业时认为：择业的目标应是为了“人类的幸福和我们自身的完美”。博士毕业后，马克思开始从事政治活动，撰写了很多重要的著作和文章，并在批判地继承前人思想精华的基础上，形成了马克思主义理论。从此，无产阶级有了科学理论的指导。

——摘编自统编教材《世界历史》

(1) 结合所学知识，指出材料一中“瓦特改进的蒸汽机”对工业革命产生了什么影响？材料二中“科学理论”的诞生有何现实意义？

(2) 据材料一、二，请你谈谈瓦特和马克思分别是从事什么方面推动社会进步的？

(3) 综合以上探究，你从瓦特和马克思身上学到了哪些优秀品质？

31. (2021·河南南阳·九年级期末) 阅读材料，回答以下问题。

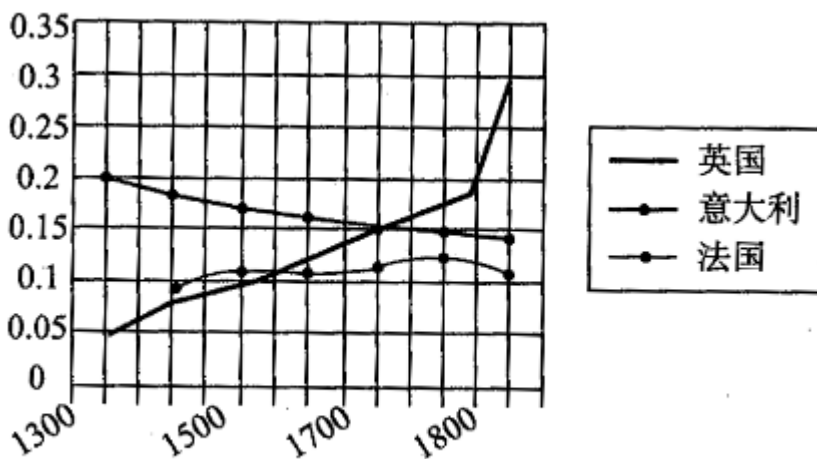
材料一 他是画家、雕塑家、数学家、哲学家……(他)以新奇的目光重新审视一切的勇气和热情，才能使人类精神从经院的暗室，冲向色彩缤纷的新天地……我们相信伟大的时代塑造了达·芬奇，而达·芬奇又成为那个时代一个不朽的标记。

——摘编自侯建新《社会转型时期的西欧与中国》

材料二 英国革命的最大成果，也是它在现代民主政治创制试验方面的最大成就，是创造了一种全新的政体。美国革命的首创性在于……孟德斯鸠“以权力制约权力”的学说在政府体制的设计方面得到较好的贯彻。

——摘编自马克垚《世界文明史》

材料三 见图所示内容。



欧洲主要国家城市化速度模拟图(1300—1800年)

(1) 根据材料一，结合所学知识，指出“那个时代”的核心思想。

(2) 根据材料二，结合所学知识，分别指出英国“全新的政体”和美国“在政府体制设计方面的文献”名称概括材料二体现的社会发展趋势。

(3) 根据材料三，指出 18 世纪中期以后城市化急剧加速的国家。结合所学知识，概括促成该国城市化急剧加速的主要原因。

(4) 综合上述材料，归纳推动欧洲社会巨变的主要因素。

32. (2021·河南新蔡·九年级期末) 阅读下列材料：

材料一 英国拥有很大且不断扩展的市场。英国还拥有更多的、可作为工业革命用的流动资源源流入英国的商业利润比流入其他任何国家的都多。……由于行会较早瓦解，由于对传统的条块农田的圈占，英国获得了充裕的流动劳动力……贫穷的农民失去了自己的部分甚至全部的土地，被迫当租地人或打散工的人，否则，就不得不去城里找工作。

材料二 一些学者已经为工业化对环境的影响感到不安了。1827 年，法国科学家富力埃指出，二氧化碳的排放会使大气变暖。在他以后，瑞典学者阿伦尼乌斯提出了“温室效应”的概念。

材料三 19 世纪称得上是“欧洲的世纪”。欧洲不仅是支配和改变世界的核心，同时也是世界经济和资本主义社会最重要的组成部分。当时许多欧洲中心论者乐观地认为，20 世纪还会是欧洲的世纪。

请回答：

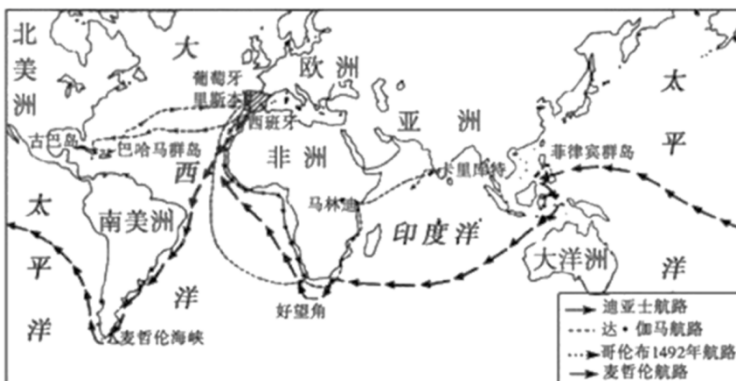
(1) 据材料一，结合所学知识，简要概括工业革命最先在英国发生的原因。

(2) 材料二指出了工业革命产生的哪一影响？

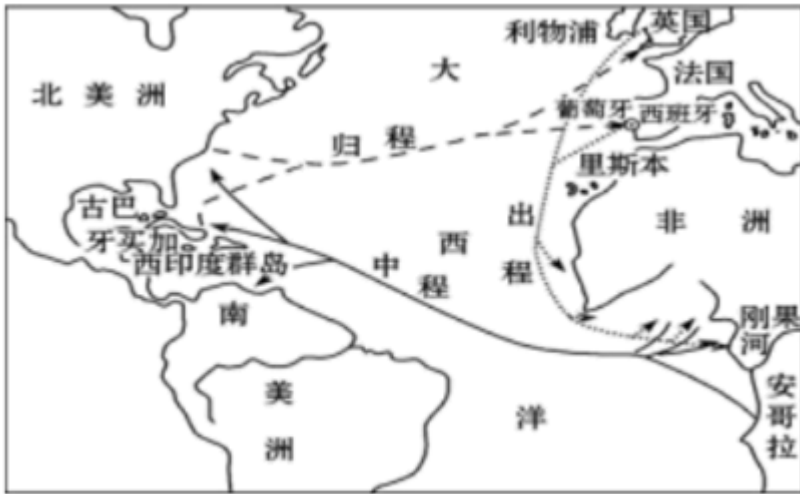
(3) 你同意材料三中欧洲中心论者“20 世纪还会是欧洲的世纪”的说法吗？请说明理由。

33. (2021·河南郑州·九年级期末) 阅读材料，回答问题。

材料一



图一



图二

材料二 近代以来，作为宪政体制和模式创新……（英国）开启了议会“至高无上”的时代，它从根本上解决了民族国家政府建构问题——现在是“议会中的国王”，而不再是王朝政府时“单独的国王”。

——魏建国《宪政模式转型与近代英国崛起》

材料三 英国成为“世界工厂”，世界变成英国的市场。1850年，英国工业总产值占世界的三分之一，贸易额占世界的21%。19世纪40年代，英国生铁产量占世界的一半，煤炭占三分之二。英国成为全世界机器设备和各种工业制成品的主要供应国。

——摘编自张跃发《近代文明史》

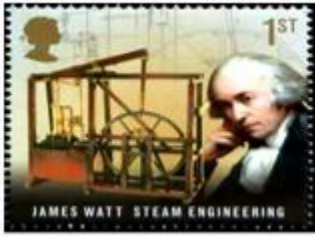
- (1) 材料一的两幅图片分别反映了什么历史事件？这两个历史事件对英国崛起有何共同影响？
- (2) 根据材料二并结合所学知识，用史实说明英国是如何实现由“单独的国王”到“议会中的国王”的转变的？
- (3) 根据材料三，说明英国是如何成为“世界市场”的？结合所学，分析材料二与材料三反映的事件之间的联系。
- (4) 综合上述材料，你认为推动英国崛起的因素有哪些？

34. (2021·河南孟津·九年级期末) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 一个国家的振兴和强大必须依靠其制度创新，特别是像英国这种规模的国家要想争当世界第一，就必须有一些关键性领域引领世界潮流，制度创新能力由此决定着国家的兴衰。

——刘金源《从历史学视角透视世界现代化进程》

材料二 (图文)



瓦特的蒸汽机在经济领域是一种胜利，可对生态领域来说无疑是一种灾难。

——美国生态学家奥康纳

材料三 为满足英国国内工业的需要，英国殖民当局要求印度农民多种棉花，少种粮食。英国把印度的棉花加工成布匹再返销印度……结果是，英国的纺织工厂越来越兴旺，而印度的纺织业却被搞垮……英国驻印度的一个总督也不得不承认：“棉纺织工人的白骨使印度平原都白成一片了。”

材料四 在各种合力下，英国成为世界上第一个工业化国家，开创了影响深远的自由主义经济模式，并建立起一个地跨全球的“日不落帝国”，在 18 世纪中期到 19 世纪中期，它是世界发展的领头羊。

——《大国崛起》解说词

(1) 据材料一，17 世纪，英国以制度创新来引领世界潮流的表现是什么？

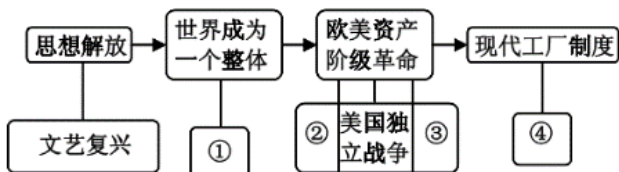
(2) 据材料二，指出邮票中所示机器发明的大体年代（即××世纪××年代），说明该机器运用所产生的历史影响。

(3) 据材料三，概述印度的殖民侵略为英国资本主义发展提供哪些条件？

(4) 综合上述材料，归纳英国成为“世界发展的领头羊”的“合力”。

35. (2021·河南浉池·九年级期末) 14 世纪-20 世纪初，是世界各国向近代化迈进的时期，也是一个群星璀璨、风起云涌的时期。请你完成下列这一时期的相关问题。

(1) 下面是 14-20 世纪初近代化示意图，请完成未填写的内容。



(2) 根据示意图，指出社会变革与社会发展的关系。

(3) 这个时期“群星璀璨”，请你写出其中的一个，并描述其事迹。

36. (2021·河南滑县·九年级期末) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 近代民主制度的建立和完善，不论在单个国家还是在全世界，都经历了一个长期的、动荡的而又反复的过程。一开始表现为思想家的构想，而后，政治家借助群众的力量将其细化为若干改造现行政治生活的要求。胜者或暂时胜者一方将其形式化、法律化，固定为一种永久性的、历史性的进步。

材料二 从本质上说，马克思主义是主张民主的理论。马克思主义经典作家对资本主义民主首先是肯定的，肯定其进步性，承认它是比封建专制进步的东西。马克思主义主要是批判了资本主义民主制度中的缺陷，资本主义无论怎样变化，资本家阶级的本性都不会改变。他们拥有巨额资本，无偿占有和共同瓜分劳动者的剩余劳动，仍然是名副其实的剥削者。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915210104041012010>