

期中考试家长会发言稿【推荐】

在我们平凡的日常里，用到发言稿的地方越来越多，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。写发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家整理的期中考试家长会发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期中考试家长会发言稿1

亲爱的老师们、同学们、叔叔阿姨们：

大家早上好！

我叫李**，这次期中考试数学这门学科很意外地考取了班级最高分，为什么说是意外呢，老实说是因为我学习的还是很不够，感觉还有好多学习习惯没有养成，今天张老师让我和同学们分享学习数学的经验，我就把我的一些学习和做题方法稍微介绍一下。

首先课上要认真听讲，老师在课上讲的内容必须完全消化，只有基础知识理解透了，稍难一点的习题才可能完成。

另外课堂作业和家庭作业我也会认真完成，习题也是检验我们上课学的知识到底是否真的掌握了。

我对自主作业的要求是：要多做一些比自己水平高一层次的课外习题，多做一些不同类型的题型，目的不是要知道这道题的答案，而是要掌握解这道题的思路。

张老师教我们归纳错题这个方法很好，能掌握的基础的、简单的知识没必要花太多时间多做，那些稍难的，我们可能还会错的就要多练习，直到懂了为止。过一段时间后再把错题拿出来看看。

另外这次数学考试，我妈妈教我的方法可能也起了作用，她让我有不会做的题目先空在那边，把会做的先做起来，最后再去思考；草稿要打得清晰明了，誊写草稿的时候要认真看，不能把数字给抄错了，否则就有可能草稿纸上是对的，试卷上是错的；应用题不能只简简单单写个答案，必须有解题过程，格式要对，解、答要全，尽量不让老师有扣分的地方，如果过程解对了，即使答案算错了，老师还会给一点分的。（其实我也不知道阅卷老师是不是真的会这样）

以上就是我要分享的一些内容，当然我还有很多做得不好的地方，所以我要向比我好的同学多学习，学习他们的学习方法和习惯。学习他们的解题技巧。

谢谢大家！

期中考试家长会发言稿2

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长！本次家长会到您的孩子步入小学一年级阶段的第二次家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

时间过得很快，转眼孩子在小学生活中已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、召开家长会的目的

我们这次召开家长会是希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心本次期中考试的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。这次期中考试是孩子们进入小学的第二次考试，在第一次语文抽测中，考试题很基础，孩子们做的非常好，100分有10人、90—100分20人，证明孩子们掌握的非常不错。而本次的期中考试试卷，相对于抽测试卷来说难了很多，很多题型是孩子们没有接触到的，但是孩子们做的非常不错，像6、7、8、10题，很多同学都做对了，还有一些同学没有弄明白题是怎么做的而导致的失分，这些都是情有可原的，在今后的学习中会加强对孩子们的训练。而2、3、4、5、8，这些都是基础题

，仍有一些孩子因为粗心而造成了失分严重，但是总体来说，这次语文检测，小朋友发挥得不错，100分3人、90—100分21人，（在这里我需要表扬一些同学）我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”

但是在我的观察中仍有一些家长做得有些欠缺，希望家长可以改正。在这里我想到了一个绘本故事想介绍给大家听一听（打开绘本）

三、给家长的建议

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求，也是给家长朋友们的一些建议：

（一）到校习惯

到校时间7：40（晚一点的话7：45），在我们班里大多数孩子都能准时到校，有极个别孩子经常迟到，希望这些孩子的家长注意了。因为一日之计在一晨，我不想让孩子们浪费了早上的大好时光，所以会在7:45-8：00之间让孩子们进行阅读，读课文，读生字。中午放学的时间是11:45，下午1:00到校，在周一—周四的下午是4:00放学，周五下午3:10分放学，希望家长记住这几个时间点，及时的接孩子，因为天气越来越冷，天黑的也越来越早，孩子在外面等家长也会非常的冷，同时也不是特别的安全。

（二）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书

包，把第二天要带的书本、文具放进书包，第二天要穿的衣服放在床边，方便孩子拿。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。这都是一个非常不好的习惯。同时也要搞好孩子们的卫生，我看今天来的家长个个穿的都很干净整齐，而我们的孩子呢？经常像个小花猫一样，不是衣服上脏了，就是脸脏了，小鼻涕天天挂在鼻子上，指甲盖里都是灰，有的也不知道是不给孩子洗澡？还是不给孩子洗衣服的原因，身上的味道很难闻，有的孩子也经常说老师，谁谁谁，身上难闻。你希望你的孩子是这样的小邋遢大王吗？

（三）作业习惯

1、我观察了一下，我们的孩子很多都是上了一天学，回家先出去玩，看电视，玩玩放松放松，再吃饭，饭后大量的血液在胃工作，他就困了想睡觉了，这时你再来写作业那是不可能完成好的，这样的习惯是非常不好的。家长朋友们应该培养孩子们放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视等等。所以我给他们布置的作业可以分为两种：一种是书面作业：也就是让孩子把当天学的生字进行书写，尤其是要注意写字的笔顺，（有的家长可能会说笔顺早都忘了，孩子们的书上都有生字的书写笔顺）我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我会观察每一个学生的笔顺是否正确，但是一年级的孩子记得快也忘得快，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，我不知道家长朋友们

看没看过自己孩子写的作业，是否写的干净整齐，你是否能看懂？我们班有极个别孩子书写不认真，字迹潦草看不懂，在这里我就不说孩子的名字了，自己回去看一看孩子的练习本，如果孩子以后自己仍然很潦草，我就要在群里点名批评了。另一种是口头作业；所谓的口头作业也有两种：一种是预习，预习第二天要学习的知识，有的家长可能会问了老师应该怎样去预习，首先，就是把课文通读一遍，把不会读的字圈起来，通过反复的读，达到熟读，然后再来读课文，一遍两遍，有的甚至四遍五遍的读知道孩子读熟，有能力的可以把课后要求写的生字进行书空书写，这样在第二天的课堂上孩子也不会那么吃力的学习了，同时也可以更胜一步的记忆或者是复习，这样学习效率会大大提高，第二种就是背诵、背诵当天学过的课文，让孩子能更熟悉课文，

有的家长也能会问，老师你发的校讯通里没有说签字，是不是就不用签字了？我的回答肯定是不是，以后只要是有关口头的作业，都是需要家长进行签字的。（刚才说到校讯通，我想说的是请家长不要依赖校讯通，等着老师发作业，你可以问问孩子今天老师都布置了哪些作业，让孩子给你说一说，集合孩子进行交流，也锻炼了孩子的说话能力，再对照我发的校讯通，看看孩子有没有说漏的，在给孩子补充。）其次还有听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级

辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

（四）说话习惯

真正的语文学习，是从说话，表达开始的，我们班有一些孩子说话声音很小，也有可能是因为胆怯等原因，老师上课点名让回答问题，站起来要么不吭声，要么声音很小这样是不行的，希望家长可以在家里多和孩子沟通交流，陪孩子读读书，锻炼一下孩子说话的能力及胆量，善于去表达。

四、家校配合

1、每次老师收费咱班的家长都非常配合，在这里我表示感谢。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！向我们班有很多考试成绩优异的同学，人家都是在最后一排作者呢。

3. 家长与老师的沟通：

说实话，每个孩子都是家长的宝贝，我们当老师的也是非常的明白，但是也请家长谅解我们老师，每天的工作量很大，尤其是一年级，语文数学课又比较多，所以很多事情可能做的不是很完美，有时候可能对家长的语气会冲了些，但我的出发点是好的，都是为了每个孩子可以有更好的发展和进步。如果您对我有什么意见或建议，可以直接与我联系，给我说

了，我有错的话，就改，没错的话就更注意，这样也挺好的。我向家长提一个希望——

多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

期中考试家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们在百忙之中挤出时间来到学校，共谋教育良策，共铸楚才教育辉煌。希望借此次家长会的召开，让你们更好了解我们学校的情况，了解半学期以来我们学校教育教学的具体方法、措施，了解你们孩子们在校的成长状况，为家校合作建起一座沟通的桥梁。我们也更希望得到你们更多的支持、理解、鼓励。

珍惜时光 不枉少年

在这里我要先讲一个故事，有一位年轻的商人，他在一个山谷里走夜路，他迷失了方向，找不到出去的路，这时，有一个声音在他的耳边响起，“年轻人，地上有石子，捡几颗吧，天亮会有用的”，这个商人觉

得那个声音很无聊，没有照做，然而那声音不停地在喊“年轻人，地上有石子，捡几颗吧，天亮会有用的”，最后那声音几乎是在求他，“地上有石子，快捡几颗吧，天亮后一定会有用的”。最后被逼得受不了了，年轻的商人想，我还是照做吧！于是他弯下腰，随随便便捡了几颗握在手心里。就这样他握着这几颗石子，居然奇迹般地走出了大山。年轻的商人很想知道，握在手里的究竟是什么呢？当他借着微微的晨光，伸开了手掌，原来是金灿灿的黄金啦！他顿时明白了，昨天晚上那个声音是一片好意，他开始后悔，为什么昨天晚上我不多捡几颗呢。当他回头望去，茫茫的大山一片连着一片，他已经找不到回去的路了。

或许我们这些同龄人中有过这样的经历，我们既然错过了机会，我们怎么能让自己的孩子重复我们错过的路呢，“事非经过不知难，书到用时方恨少”。当我们知道和明白的时候已经晚了，无法再回到学生、无法回到年轻时代。李白有句诗：“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回；君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”学生时代是短暂的，如果我们的孩子上不了重高，上不了普高，那么他们还有多少可以读书的机会。所以说初中三年是一生中最关键的三年，这三年中又是以7、8年级最关键。

疏于管教 遗恨终身

“种田不锄一季荒，养子不教一世枉。”我们著名歌唱家李双江的儿子，李天一就是一个很痛心的例子，李天一在XX年飏车打伤一对夫妇劳教一年。有知情人曝出，李天一从年少便经常犯错，却很少受到处罚。据报道称，李天一就读过的某小学的多位同学证实，其在三年级时，曾将一名二年级同学推下楼，但后来这事“秘密解决，不了了之”

。另有同学称，在李天一小学时，很多学生并不知道李双江是谁，只是每次李天一犯了错误，总能平安无事，同学们才揣测“他很有背景”

我们现在疏于管教一般有两种情况

第一种情况

家长太忙，无正常上下班和固定节假日。疏于管教，使这些孩子缺乏应有的家庭教育，在学校与家庭之间出现了断层。在长期无人管教下，被校外社会青年，流失学生盯上，拉下水，掺和在一起打架、搨肥，抽烟，进入网吧、ktv、酒吧等成人场所。最后发展到抢劫、犯罪等。这种校外社会青年和流失生拉人下水，特别是无人管的孩子特别容易，他们熟知未成年人的心理，因为他们长期就是搞这种事的，往往在你的孩子无人关心的时候，他们给一碗面，一根烟，一点小小的恩惠，就抵消了你十几年的养育之恩。因为你的孩子得不到你的关爱，有点是训斥、打骂；而他们给的是理解、新奇，接触一次两次，你的孩子把他们当成知心人，他们就会教你的孩子如何骗老师、如何骗家长；如何逃学，如何离家出走威胁父母、坑蒙拐骗。然后就像常说的“人在江湖，身不由己”，他们带着你的孩子到处搨肥、偷、抢、搞钱、花天酒地，直至犯罪。

第二种情况

家庭环境还不错，吃喝不愁，但家长经常有“应筹”，管还是管，但管理上不到位。没有形成常态化，想起来就检查一下孩子的学习，想不起来，或者“应筹”来了就不管了。这样就会给孩子造成一个错误的信号，他会在你有“应筹”的时候不搞学习，长期下去，孩子的成绩

好一点的情况就是停止不前，坏的情况就是倒退。有不少的学生在我面前反应，说“我爸爸就晓得打麻将，他不管我，我凭么事听他的”。

有的家长尽管送孩子到培优机构学习，但没有什么效果，因为你不在他身边，他学成什么样你不知道。他是不是用心听了你不知道，他的作业是不是自己做的，你不知道，因为你在忙你的事情，因为你忙得没有时间和他说话，没有时间管他的学习，你只有一样能给他的就是“钱”。但是你的钱买不来他的心里话，买不来他的真才实学。只有你的真心和关爱，尽心和尽力才是他学习的动力。

家校合一 共促成长

父母是子女的首任老师，也是终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期。家长的责任不是减轻，而是更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且应该加强。其次要情况掌握到位，孩子面对新的环境，希望给新老师和新同学留下一个良好的印象。家长要及时鼓励孩子，让孩子努力改正缺点，发扬优点培养他们的上进心。如孩子做题速度跟不上，这本是很严重的问题，但我们不能以此为缺点来批评他，而是表扬他做题细心，勤于思考，虽然慢但理解透，只是提醒他若能速度快就更好了，并与老师及时取得沟通交流。这样孩子慢慢就注意起来

は衷謐鑿謹僕瓢於嗔恕：(19)咏入初中后增加了许多学科学习负担明显加重，使孩子觉得难以应付。学科增多，知识量增大，孩子课堂学习的知识慢慢出现脱节，作业完成的不够好，出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。另外家庭的作息时间要有规律 R 做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间内照顾孩子，根据孩子上学的时间

，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量。这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

现在早上基本是7：20很多学生都来校了，除了极少数远一点的孩子，每天我都在班上教英语单词，先带读，然后要求默记，最后点人回答，我说汉语，孩子说英语，回答不上来的就站着，下次回答站着的优先举手，回答正确可以坐下。隔几天都有一些学英语，记单词的方法写在黑板上，你们可以看下你孩子的笔记本上有没有。

每天上午我都是重点巡查，基本上每节课都到窗户外或者教室里看一下是否有人没有注意听讲。

中午加强管理，保证纪律，让孩子们都安安静静的睡觉

加强沟通联系，教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的。家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，这样才会使家庭教育更加有的放矢。要做老师的帮手，孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时我们不能盲目顺从，而应讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信。做到家庭和学校形成合力，才能做到齐抓共管，共创未来。

期中考试家长会发言稿4

各位尊敬的家长

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：蔡文慧、朱可欣、魏苏雨、刘子妮、周亮等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：许静、柳清、蒋丽华、吉雨恬等。爱劳动，学习上进步很大的有：薛家宝、仇雅俊、汪硕硕、霍丽雅等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们

更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是**不懂**，还是**粗心**，还是**根本就没弄懂**，然后对症下药，教会他们

解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护。。。。。。在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每

次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在学校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10—20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗

，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说。。。。。”“我比他更好。。。。。”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”

为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满

意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

期中考试家长会发言稿5

距离学业水平考试仅剩15天，组织召开家长会的目的非常明确，主要就是突出学业水平测试，动员家长，形成合力，最后全员过会考，主要内容可以从以下几个方面说：

一、介绍从学业水平考试备考复习到现在，学校和老师所做的

1、学年大会动员学生

2、老师加课情况

3、怎么关注的边缘生和危险生（谈话、个别辅导等）

4、晚自习以及平时自习课的利用情况（考、练、老师领着背、看着背）

5、班主任早来晚走，关注课堂，在班级坐着，加大巡视力度，怎么监督落实的

二、介绍班级目前状况

1、整体的备考氛围特别好，大家都在着急准备，绝大多数都按老师的要求做

2、表扬一些同学：

1) 表扬课代表的付出

2) 一直以来学习状态都好的3) 最近转变较大的

3、还存在的问题：

①个别同学还不着急，不当回事的；

②自以为是，不按老师要求做的；

③心存鬼念，抱有侥幸心理的；

④惰性十足，有想法没行动的；

⑤做题、测试偷着看书，问题暴露不出来也是最大的问题。

三、考试成绩分析

1、学业水平测试学科（语数外）

简单介绍一下命题原则、分值、考试方式、学生的成绩状况（平均分、最高分、班级各分数段的分布情况、怎么转化成学业水平考试的等级评定、班级有没有没过的，怎么回事），分数普遍比较高的，告诉家长不要有骄傲自满情绪，我们的目标是高考，高考难度比这个大的多，虽然学业水平考试通过了，但孩子不能放松，不能学夹生了，否则高考复习也很难。

2、高考学科（文科的政史地，理科的理化生）

考试原则是立足当下的学业水平考试，着眼于将来的高考，学生的成绩状况（平均分、最高分，进步的同学、危险的同学），尤其强调一下：不要以为是高考学科孩子就一定能过，也得重视复习。

3、反向学科

命题标准就学业水平考试的标准，告诉家长什么样的分数能在会考中通过，什么样的分数是有危险的，家长自己对照成绩找差距。

四、最后15天家长怎么应对学业水平考试

1、家长思想上要重视，态度上要端正，不能抱有侥幸心理（家长不要听信别人怎么说，过来的家长和孩子怎么说那都是过去，简单介绍一下今年的形势，越来越公开化、规范化、透明化，责任追究制度越来越上纲上线。）

2、保证孩子的出勤，尽量不要给孩子请假，但凡能坚持上课的都得上课，包括晚自习（晚自习我们可能会安排考试等内容）（有补课的可以利用晚上6：00以后的时间去）

3、家长要做好学生情绪上的安抚和心态上的引导：备考复习进入最后阶段，学生在情绪和心态上可能会出现以下两种情况：优生游刃有余，会放松懈怠；差生着急上火，会焦躁抓狂。对于前者，家长不能忽视，要鼓励优生所有学科力争打A，同时还要趁机巩固提升高考学科；对于后者家长既要给他们施压让他们有危机意识，又要安抚情绪帮他们树立信心，引导他们合理利用时间稳稳当当地去复习。

4、让家长教育孩子相信老师，与老师步调一致，按老师的要求做，不要自以为是。

5、家长要与老师密切沟通，明确老师的要求，口径一致，协助老师落实相应的要求，起到监督、检查和反馈的作用。（可以告诉家长每科手里有几本教材、有哪些复习资料、关注校讯通或者微信群每天都留了什么作业，以此为抓手督促孩子。）

6、利用好学校以外的时间：晚上让孩子加班加点学，家长看着；周六周天父母必须有一人在家看着孩子看书学习；必要的花钱找老师补课，对于孩子补哪科、怎么补，班任可以给出明确的建议。

五、强调一下平时的常规要求

1、早晚上下学的安全

2、男女生交往

3、手机、校服、发饰

4、晚自习的纪律等

告诉家长只有孩子规范自己、遵守纪律才不会给自己添麻烦、不会给家长添麻烦，孩子才能心无杂念、沉稳高效地学习。

期中考试家长会发言稿6

各位家长：

对各位的到来表示欢迎！对各位对我们学校的一贯支持表示感谢！我们知道一个好孩子的背后，必有一位好的父母给过他终身受益的教诲。德国伟大教育家福禄贝尔说：“国民的教育，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——

人类的教育者。”英国诗人格贝尔说：“一个父亲胜过一百位校长”。俄国大文豪托尔斯泰说：“没有父亲的先锋榜样，一切有关教育孩子的谈话都将成为空谈。”

一个人的成长，关键只有几步，初中升高中就是其中关键一步，我们现在已经迈入这一步。下面我分三点向各位汇报学校相关情况。

一、学校管理及成绩

学校三个教学点占地面积近百亩，分为本部、南区和北区。现有77个教学班，初三22个班，初二27个班，初一28个班，在校学生4700多人。教职工244名，其中省教坛新星9人、市教坛新星26人，国家级优质课获得者19人，省级优质课获得者26人，市级优质课一等奖31人，区级教坛新星、教学能手、优质课获一等奖55人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915234002313012>
[011](#)