

2024 年全国社会工作者（初）《社会工作实务（初级）》备考真题精选（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.在一次督导会上，社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍，个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构，由他们继续为大明服务，以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段()的要求。

A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

2.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是()。

- A. 开展半失能老人社区联谊活动
- B. 优化半失能老人服务质量评估流程
- C. 每月为半失能老人举办一次生日会
- D. 组织社区居民结对帮助半失能老人

3.社会工作者小文在某地看守所为涉罪青少年开展以“守望阳光”为主题的小组工作，旨在引导涉罪青少年改变非理性信念，促进司法系统与社会工作专业的合作，共同为青少年提供服务。小文邀请看守所管教人员参与该小组方案设计、组员招募、过程实施等环节中，使看守所管教人

员成为服务涉罪青少年社会工作的重要合作伙伴。小文开展上述工作的依据是()。

A. 社会工作方法运用的整合性要求 B. 社会价值体系 C. 对社会工作者宏观专业能力要求 D. 社会连接理论

4.在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

A. 儿童权利理念 B. 儿童福利制度因素 C. 儿童法规政策要素 D. 评估要素

5.接案面谈后的社会工作记录的形式中，比较常用的是（）。

A. 记叙性记录 B. 口头性记录 C. 通讯设备记录 D. 通告性记录

6. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A. 健康维护 B. 居家安全 C. 社会参与 D. 就业休闲

7.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

A. “觉得丈夫有问题，是吗？”

B. “你是否觉得自己也有过错？”

C. “你对自己的婚姻不满意，是吗？”

D. “你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

8.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认问题产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

A. 辅导者 B. 促进者 C. 教育者 D. 调解者

9.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

A. 了解李女士对女儿的期望和要求
B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因
C. 探寻李女士来到城市打工的原因
D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

10.某社区开展“新时代文明实践”活动，招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者，参加“老年助餐”志愿服务，不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题，还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体现了老年社区社会工作（）的原则。

A. 权益保护 B. 资源整合 C. 健康维护 D. 多方参与

11.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”

表达出的是（）。

A. 信任 B. 怜悯 C. 同感 D. 同情

12.自孩子上初中后,李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为,孩子从小体质较弱,比较敏感,即使已上初中,为安全起见还是应该接送,但丈夫不以为然,还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解,怀疑丈夫有了“外心”,非常苦恼、困惑,遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素,小齐应了解()。

A. 丈夫对夫妻问题的看法 B. 李女士为处理夫妻问题所做的努力 C. 李女士对夫妻问题的看法 D. 丈夫为处理夫妻问题所做的努力

13.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变,需要引入社会力量推动新型服务体系的建构,某地军供站的社会工作者小王,运用社会工作专业知识和方法,科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素,凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量,推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围,小王的上述工作属于()。

A. 协调社会关系 B. 整合社会资源 C. 提供社会支持 D. 完成服务保障

14.某社会工作服务机构为拓宽青少年社会参与渠道。组织青少年志愿者参与城市社区更新改造行动。包括参加社区居民意见征集、发挥所学专长参加学校邻近街区的改造方案设计等活动。上述属于青少年社会工作类型中的()服务。

A. 预防性 B. 矫正性 C. 发展性 D. 治疗性

15.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
- B. 请社区卫生服务站为社区居民进行体检
- C. 请社区干部一起入户了解居民健康需求
- D. 在机构中为目标人群开办健康教育小组

16.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（）。

- A. 协调劳资双方的冲突
- B. 增强小刘的身体素质
- C. 平衡小刘工作和生活
- D. 为小刘购买康复辅具

17.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

- A. 困难帮扶
- B. 权益保护
- C. 法律服务
- D. 心理疏导

18.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A. 通才观 B. 干预观 C. 系统观 D. 整合观

19. 社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

A. 弗洛伊德的自我理论 B. 萨提亚人际沟通理论 C. 埃里克森的自我理论
D. 伯恩的沟通分析理论

20. 某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A. 心理辅导 B. 生涯规划辅导 C. 学业辅导 D. 促进社区参与

21. 社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

A. 居民参与社区活动需要时间和经费的保证
B. 居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
C. 居民参与社区活动主要受环境因素的影响
D. 居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

22. 社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是（）。

- A. 让她想跟谁玩就跟谁玩
- B. 尽可能多带她到陌生的地方
- C. 尽可能多留出时间陪伴她
- D. 尽可能多带她到人多的地方

23. 社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

- A. 改善员工工作环境
- B. 提升员工劳动技能
- C. 建立员工支持网络
- D. 改变员工认知偏差

24. 军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

- A. 心态调适
- B. 环境探知
- C. 职业规划
- D. 职业准备

25. 在社区服务（活动）方案的评估中，评估者事先预设了某些答案，然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是（）。

A. 标准评估法 B. 定量评估法 C. 定性评估法 D. 整体评估法

二、多选题(15题)

26.在一次家庭面谈中,孙女士向社会工作者老于数落了丈夫和儿子的很多不是,她还提出希望儿子能够改变学习习惯和提高学习成绩,希望丈夫能够多关心儿子的学习和教育。为帮助孙女士理清希望解决的问题,老于拟运用聚焦技巧进行提问,适宜的问道有()。

- A. “您能给自己想要解决的问题排个序吗?”
- B. “您能说一说还有其他想要解决的问题吗?”
- C. “您能说一说想要解决这些问题的原因吗?”
- D. “您能就前面提到的问题做进一步介绍吗?”
- E. “您能说一说目前最想解决的问题是什么吗?”

27.老李车祸致残后,始终无法接受现实,心情沮丧,对生活丧失信心。社会工作者小刘得知上述情况后,着手为老李提供服务。在与老李建立专业关系的过程中,小刘恰当的做法有()。

- A. 同情老李的处境
- B. 要求老李接受现实
- C. 接纳老李沮丧的情绪
- D. 相信老李的改变能力
- E. 鼓励老李维护自身权益

28.某社会工作服务机构承接了政府购买的社区治理服务项目。该机构就大家反映强烈的广场舞扰民、宠物随地大小便等问题,计划推动成立社区议事会,通过民主协商的方式,形成居民行为公约。但是,居民中的年轻人大多处于职业上升期,工作压力大老年人整日忙于家务,照顾孙

辈;他们都对社区事务无暇顾及。为了推动社区居民的参与,该机构适宜的做法有()。

- A. 为了保证社区居民的休息,建议禁止居民在社区跳广场舞
- B. 培育“宠物俱乐部”社区社会组织,发掘和培养居民骨干
- C. 举办社区环保知识竞赛,鼓励居民以家庭为单位参加比赛
- D. 举办“社区邻里节”,增进居民相互熟悉及对社区事务的关注
- E. 将居民会议时间安排在晚上或周末,且每次会议时间不宜过长

29.以下有关老年人特点的表述中,不正确的有()。

- A. 随着年龄的增长老年人的生理器官在逐渐丧失功能
- B. 随着年龄的增长老年人逐渐产生反应迟缓现象
- C. 随着年龄的增长老年人的角色在变化
- D. 随着年龄的增长老年人的工作能力在丧失
- E. 随着年龄的增长老年人的经验在增加

30.社会工作者为青少年提供个案辅导,协助他们进行自我探索;开展青少年小组工作,训练其社交技巧;组织青少年参与志愿服务,提升他们的社会责任感。上述服务体现了青少年社会工作更加重视()。

- A. 倡导优化社会环境
- B. 发挥群体性示范效应
- C. 维护青少年合法权益
- D. 预防青少年违法犯罪
- E. 促进青少年自我认同

31.刘大爷因脑梗后遗症行动不便,日常起居由老伴照料。前不久,老伴去世,刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面

评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

- A. 评估刘大爷家的居家环境
- B. 关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C. 了解刘大爷对评估的态度
- D. 将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E. 尊重刘大爷独立生活的意愿

32. 优抚安置社会工作服务对象的特点包括（）。

- A. 覆盖范围广
- B. 军队情结深
- C. 问题压力重
- D. 身份具有特殊性
- E. 需要层次多

33. 受机构委派，社会工作者老钱与司法部门合作，负责开展民事案件处理中未成年人的社会工作服务。下列对老钱工作的描述正确的有（）。

- A. 老钱应对未成年人开展家事调查
- B. 老钱的服务对象是涉罪未成年人
- C. 老钱应为未成年人提供社区矫正服务
- D. 老钱的服务对象是未满 18 周岁的未成年人
- E. 老钱的服务对象是涉及家事案件的未成年人

34. 老严入住精神卫生中心，医务社会工作者小于为其提供个案服务。经与老严及其家属会谈并进行预估后，小于发现，老严总认为家人将他送入医院是为了占有他的财产，因而拒绝治疗，一心想回家。老严的老伴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916010233105011005>