

# 2023 年高等教育（学前教育心理学）知识试题与答案

## 目录简介

一、单选题：共 100 题

二、简答题：共 37 题

三、名词解释：共 23 题

### 一、单选题

1、研究者根据研究假设，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法，通常被称为（B）

A、观察法

B、实验法

C、调查法

D、测量法

2、下列哪一选项不是学前教育心理学的发展趋势？（D）

A、研究手段的现代化

B、研究程序的规范化

C、研究内容的多元化

D、研究内容的国际化

3、广义的师幼互动包括 (A)

A、幼儿园所有情境中发生在教师与幼儿之间的交互作用

B、生活活动

C、幼儿园集体教学活动

D、区域活动

4、先于新学习材料呈现之前呈现的一种在概括和包容水平上都高于新学习材料的引导性材料，被奥苏伯尔称为 (B)

A、意义学习

B、先行组织者

C、应答性条件作用学习

D、操作性条件作用学习

5、叶克斯和多德森的研究发现，动机强度与学习效率之间呈 (C)

A、U 型关系

B、V 型关系

C、倒 U 型关系

D、倒 V 型关系

6、把不同类型、不同性质的事物组合在一起，使它们成为一个整体，通常被称为（A）

A、知识整合

B、知识迁移

C、知识理解

D、知识应用

7、通常认为，一套特殊教育模式——感觉教育的建构者是（D）

A、欧文

B、卢梭

C、福禄贝尔

D、蒙台梭利

8、运用戏剧表演的方式，将个人暂时置身于他人的社会地位，并按照这一位置所要求的方式和态度行事，以增进人们对社会角色和自身角色的理解，从而学会更有效地履行自己角色的心理技术，通常被称为（C）

A、师幼互动

B、同伴交往

C、角色扮演

D、观察学习

9、下列哪一选项不是创造性学习的特点？（B）

- A、学习的主动性
- B、学习结果的新颖性
- C、情绪的影响性
- D、借助想象

10、幼儿的学习活动，根据教师对其的控制程度的不同，可分为发现学习、接受学习和（A）

- A、有指导的发现学习
- B、有指导的接受学习
- C、机械学习
- D、意义学习

11、研究者根据研究的目的和课题的需要，有计划地对事实的考察、现状的理解、材料的搜集来认识教育问题或探讨教育现象之间联系的研究方法，通常被称为（C）

- A、观察法
- B、实验法
- C、调查法
- D、测量法

12、教育心理学独立的标志，一般认为是（B）

- A、《教育人类学》出版（乌申斯基）
- B、《教育心理学》出版（桑代克）
- C、“实验教育学运动”开展
- D、“做中学”信条改造学校运动

13、在职前教育转型为终身教育的背景下，幼儿园教师既是知识的给予者，更是下列哪项的给予者？（C）

- A、学习态度
- B、学习内容
- C、学习方法
- D、学习品质

14、下列哪项不是人类学习与动物学习的本质区别？

（B）

A、人类的学习是在劳动等社会实践活动中掌握个体和社会经验的过程

B、人类的学习是在劳动等社会实践活动中一切心理变化的过程

C、人类的学习是通过语言交际的中介作用掌握人类历史经验的过程

D、人类的学习是有目的的、自觉积极主动的过程

15、下列哪项不是幼儿关系中的学习？（A）

- A、操作性学习
- B、同伴游戏中的学习
- C、交往学习
- D、冲突中的学习

16、幼儿的知识理解，具有（B）

- A、情境性与符号性
- B、情境性与直观性
- C、符号性与直观性
- D、符号性与抽象性

17、个人或集体把可供阅读的健康资源分享给另一个或几个人或集体的行为，常被称为（B）

- A、看图说话
- B、分享阅读
- C、图文阅读
- D、交互阅读

18、个体通过对榜样的模仿和认同获得社会行为方式，是儿童社会性学习的基本方式，常被称为（D）

- A、师幼互动
- B、同伴交往

C、角色扮演

D、观察学习

19、创造性学习，包括学习方法的创新性和（C）

A、学习的主动性

B、情绪的影响性

C、学习结果的新颖性

D、想象的奇特性

20、下列哪项不是幼儿园教学活动内容选择的基本原则？

(A)

A、目标的筛选与确定

B、促进幼儿的长远发展

C、符合幼儿年龄特征

D、满足幼儿的兴趣和需要

21. 西方教育心理学独立的标志是（B）

A、乌申斯基出版了《人是教育的对象》

B、桑代克出版了《教育心理学》

C、维果茨基出版了《教育心理学》

D、奥苏泊尔出版了《教育心理学：认知观》

22•德国著名教育家创立了第一所现代幼儿园，形成了第

一个相对独立的幼儿教育体系。（C）

- A、桑代克
- B、卢梭
- C、福禄培尔
- D、欧文

23. 我们所进行的教育内容必须适宜幼儿当时的发展水平，符合他们本年龄的思维水平，使他们易于接受的，这是幼儿社会性学习指导的原则。（D）

- A、综合渗透性
- B、随机教育性
- C、实践参与性
- D、适宜发展性

24, 是在客观认识自我情绪情感特征的基础上，有意识地培养健康积极的情绪情感，建立科学的情绪宣泄和控制机制，自觉克服和消除负面情绪的影响。（C）

- A、情绪调节
- B、情绪劳动
- C、情绪管理
- D、情绪宣泄

25. 维特罗克提出了学生学习的（C）



- A、同化模式
- B、顺应模式
- C、生成模式
- D、启发模式

26. 加涅根据学习活动的复杂性程度把学习由低级到高级分为大类 (D)

- A、 5
- B、 6
- C、 7
- D、 8

27 . 总的来说, 幼儿的学习方式的发展过程是从 (B)

- A、接受学习向发现学习发展
- B、单纯联合学习向中介性联合学习发展
- C、经典条件反射学习向操作条件反射学习发展
- D、刺激反应学习向动作连锁学习发展

28 . 婴儿学习的最早方式表现为习惯化与 (A)

- A、条件反射的形成
- B、模仿
- C、社会化

D、观察

29 . 从发展过程考察儿童学习,可以把幼儿学习划分为三种方式: 自然学习、非正式学习和 (D)

A 正式学习

B、社会学习

C、观察学习

D、结构化学习

30 . 概念学习的基本方式包括概念形成和概念同化,概念形成是指学习者从大量的同类事物的具体例证中,通过归纳的方法抽取一类事物的共同属性,从而获得初级概念的过程,这种概念学习模式被称为 (B)

A、上位学习

B、下位学习

C、相关下位学习

D、派生下位学习

31 . 幼儿概念学习水平的检测方法主要有分类法、排除法、解释法和 (C)

A、例证法

B、变式法

C、守恒法

D、相关法

32 . 下列关于动作技能与智力技能关系说法不正确的是

(A)

A、智力技能是动作技能形成与发展的最初依据

B、智力技能是动作技能的控制与调节者

C、在完成比较复杂的活动时，既需要动作技能，又需要智力技能、

D、确定某种技能是动作技能还是智力技能，取决于其活动的主要成分

33 . 根据动作对环境的依赖程度的不同，可以分为 (C)

A、细微型动作技能与粗放型动作技能

B、连续型动作技能与断续型动作技能

C、闭合型动作技能与开放型动作技能

D、徒手型动作技能与器械型动作技能

34 . 在道德品质的形成中，起关键作用的是 (D)

A、道德认知

B 道德情感

C 道德意志

D、道德行为

E、35. 柯尔伯格提出了“三水平六阶段”道德发展理论，

其中三水平是指 (A)

- A、前习俗水平、习俗和后习俗水平
- B、模仿水平、应用水平和创新水平
- C、前道德水平、道德水平和后道德水平
- D、他律仿水平、中间水平和自律水平

36 .是指幼儿在实践中,在与他人的交往中,会有许多体验,幼儿对这些体验经过思考后,调节自身的行为,从而获得社会性的过程。(C)

- A、观察学习法
- B、移情训练法
- C、体验思考法
- D、语言传递法

37 .哥白尼“日心说”“推翻传统”“地心说”显示的是

(D)

A、表现性创造

B、技术性创造

C、发明性创造

D、首创性创造

38 . 问题解决的基本过程可分为四个阶段。(C)

A、实践归纳、提出问题、研究问题与解决问题

B、提出问题、查阅文献、思维求索与得出结论

C、发现问题、分析问题、提出假设与验证假设

D、提出问题、研究问题、文献查阅与得出结论

39 . 根据指导主体的不同，幼儿园教育活动的指导可以

分为(A)

A、外部指导与内部指导

B、教师指导与家长指导

C、领导指导与教师指导

D、宏观指导与微观指导

40. 区域活动一般是以具体实物为对象的操作活动，其活动目标偏向于发张幼儿对客观事物及未知事物的好奇心及动手操作的能力(A)

A、学习性

B、游戏性

C、评价性

D、监控性

41、旨在了解儿童发展中某些特征或方面的发展状况的调查属于（C）

A、相关调查

B、原因调查

C、现状调查

D、追踪调查

42、1岁前婴儿发现学习的基础性学习方式是（D）

A、换位

B、辨别换位学习

C、概念学习

D、学习图式

43、按学习方法分类，幼儿的学习可分为（B）

A、知识学习与技能学习

B、发现学习与接受学习

C、社会学习与创造学习

D、外显学习与内隐学习

44、关于“是什么”的知识，如对事实、定义、规则和原理等描述的知识属于（A）

- A、陈述性知识
- B、程序性知识
- C、显性知识
- D、隐性知识

45、智力技能是靠内部言语及词的作用进行的，是以词的形式在“心里”完成的动作，这体现出智力技能的（B）

- A、形式性
- B、观念性
- C、简缩性
- D、表面性

46、儿童看到别人的行为受到奖励就会增强产生与他人相同的行为的欲望；如果看到别人的行为受到惩罚，则会消弱或抑制产生这种行为的欲望。我们把儿童这种社会性学习的方式称为（C）

- A、自我强化
- B、替代性学习
- C、替代性强化
- D、观察学习

47、根据霍夫曼的道德情感发展理论，儿童开始能意识到别人具有与自己不同的情感、需要以及对事物的理解，这个阶段属于（C）

- A、普遍性移情阶段
- B、自我中心移情阶段
- C、对他人情感的移情阶段
- D、对他人生活状况的移情阶段

48、下列选项中不属于社会性基本成分的是（D）

- A、社会认知
- B、社会情感
- C、社会行为
- D、社会规范

49、根据皮亚杰的道德认知发展理论，儿童对道德的看法是遵守规范，只重视行为后果，而不考虑行为意向的阶段是（B）

- A、前道德阶段
- B、他律道德阶段
- C、自律道德阶段
- D、无律阶段

50、根据一定的目的，在已有知识经验的基础上，用新颖、



独创的方法产生出具有个人价值的劳动产品的思维过程是(C)

- A、创造性思维
- B、创造性学习
- C、类创造
- D、真创造

51、幼儿园教学过程中教育教学评价和教育环境创设的指导属于 (A)

- A、宏观指导
- B、微观指导
- C、外部指导
- D、内部指导

52、学前教育心理研究中常用的调查方法主要有访谈法、活动产品分析法和 (A)

- A、问卷法
- B、自编测验
- C、现场实验
- D、科学观察

53、教师针对幼儿发现过程，从遇到问题始，到解决问题止，整个发现过程都予以必要指导的方法属于 (C)

- A、幼儿自我发现的指导

B、幼儿的自我指导

C、系统指导

D、试误性指导

54、学前教育心理学走向独立的时期大致是在（C）

A、20世纪60年代

B、20世纪70年代

C、20世纪80年代

D、20世纪90年代

55、教育心理学的研究对象主要指向学习与教育过程中人的（C）

A、教育现象

B、学习现象

C、心理现象

D、思维现象

56、幼儿园教育过程中，最重要的社会活动是（A）

A、师幼互动

B、幼幼互动

C、师师互动

D、教学互动

57、芬斯特马赫和索尔蒂斯认为，教师在教学中的角色主要有执行者、治疗者、解放者和（A）

- A、辅助者
- B、支持者
- C、指导者
- D、养护者

58、经典条件反射是由条件刺激引发反射的过程，用公式表示是（C）

- A、S-O-R
- B、R-O-S
- C、S-R
- D、R-S

59、1913年发表的《行为主义者心目中的心理学》一文，标志着行为主义心理学的诞生，其作者是（A）

- A、华生
- B、斯金纳
- C、罗杰斯
- D、加涅

60、幼儿通过亲自参与、独立思考、独立探索去发现知识的学习类型是（C）

- A、接受学习
- B、间接学习
- C、发现学习
- D、系统学习

62、如果应激水平适中，或者一个人有较强的抵抗力和较高的适应技能，就会避免出现（D）

- A、警觉阶段
- B、初始阶段
- C、抵抗阶段
- D、衰竭阶段

63、教师在教学中的角色主要有执行者、治疗者、解放者和（A）

- A、辅助者
- B、支持者
- C、指导者
- D、养护者

64、不能表现出新教师和专家教师区别的是（B）

- A、活动计划的差异
- B、活动内容的差异

C、活动过程的差异

D、课后评价的差异

65、以下哪位科学家是操作条件作用学习论的代表？  
(C)

A、布鲁纳

B、苛勒

C、斯金纳

D、皮亚杰

66、世界上第一个学习理论是 (A)

A、学习的联结说

B、经典条件反射学说

C、操作条件反射学说

D、顿悟说

67、学生对学习活动本身发生兴趣而产生的学习动机属于 (B)

A、外部动机

B、内部动机

C、辅助动机

D、主导动机

68、从发展过程考察儿童学习，把幼儿学习划分为非正式学习、结构化学习和（C）

A、倾听学习

B、概念学习

C、自然学习

D、意义学习

69、人类学习得以发生的最关键的物质基础是（A）

A、大脑

B、情感

C、智力

D、技能

70、婴儿理解听音乐与舞蹈之间的关系时所使用的学习图式属于（A）

A、社会性图式

B、简单图式

C、混合图式

D、综合图式

71、以下哪种知识的表征方式特别适合对空间信息和视觉信息进行某种经济的表征？（C）

A、概念

B、命题

C、表象

D、图式

72、布朗、柯林斯和杜吉德首次提出并界定了以下哪种学习的概念？（A）

A、情境性学习

B、直观学习

C、实物学习

D、模拟学习

73、体操、游泳属于（B）

A、智力技能

B、操作技能

C、知觉技能

D、认知技能

74、认知阶段也称（C）

A、联系阶段

B、自动阶段

C、知觉阶段

D、练习阶段

75、下列选项中属于幼儿社会性学习指导原则的是 (B)

A、生活随时性原则

B、随机教育性原则

C、整体发展性原则

D、重复多样性原则

76、根据柯尔伯格道德发展理论，属于习俗水平的是 (D)

A、惩罚和服从的取向阶段

B、工具性的相对主义取向阶段

C、社会契约的取向阶段

D、法律和秩序取向阶段

77、儿童创造性自我表现的高峰期是 (C)

A、2~4岁

B、3~5岁

C、4~6岁

D、5~7岁

78、幼儿创造性学习的实现主要借助于 (D)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916040025202010110>