

2023 年数学工作坊研修计划范文（精选 22 篇）

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 1

一、发展目标：

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；走进新课程、新课标，提高教学艺术。

2、强化教学基本功,丰富自己的数学基本功。以“上好每一节课”为目标，使教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的'问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

3、提高思想认识和服务意识，端正自己的学习发展态度，做一名家长满意、学生喜欢的好老师。

二、具体实施策略：

1、每周阅读一教育教学文章，让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记，总结收获。

2、在教育资源平台中在线观看名师的课堂实录和教育文章，多听多反思，多交流多探讨，不断调整、提高自己的教学水平，让自己的教学方法、教学方式有更多改变，从而形成自己的教学风格。

3、虚心向经验丰富的教师请教，积极参与课题研究，做好课题研究活动的各种材料。

4、参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。

5、每学期听课至少 30 节，做好教学反思，做好讨论交流。

6、每学期做 2 节公开课。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 2

一、指导思想

遵照市教研作计划，以学校的教学教研作为指导，课堂、新教学式，提课堂教学的有效性为重点，坚持科学育，扎实有序地开展数学教学研修作，为促进学的全发展，全提个素养，努服务于教研教学作努。

二、教研标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精设计作业、耐辅导学。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每周次的教研组活动。

4、通过教师个人学习，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨走进课堂。

6、虚心向同教师们学习，争取多听课，取众之长，弥补学科知识的不，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

四、具体安排

时间内容

1、期初订本教育杂志：《学数学教师》。

2、制定本学期教学教研计划。

3、研究教材中的疑难问题。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 3

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序

地开展数学教学研究工作的，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求：

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的'点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于 20 节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、

认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一。

四、研修目标：

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

五、具体安排：

20xx 年 9 月研修内容：

- 1、制订详细研修计划；
- 2、研读小学数学教学新课标；
- 3、教育法规及相关文件学习。

20xx 年 10 月研修内容：

- 1、网络学习小学数学教学；
- 2、听其他优秀教师的课。

20xx 年 11-12 月研修内容：

- 1、作好学期教学总结；
- 2、撰写教研论文 1-2；
- 3、网络学习小学数学教学；
- 4、学习小学数学教学法。

20xx 年 1 月研修内容：

- 1、研读《数学课程标准》；
- 2、结合新学期教学新要求，制订新的教学计划；
- 3、作一个对本校学生数学学习状况的调查研究，收集第一手材料。

20xx 年 2 月研修内容：

- 1、听 5 节其他老师的课，内容不限；
- 2、根据调查研究收集的第一手材料，撰写教研论文一。

20xx 年 3-4 月研修内容：

- 1、研读大学数学相关教材。
- 2、准备数学公开课一节，请教研组老师观摩；
- 3、听其他老师的课。

20xx 年 5-6 月研修内容：

- 1、作好；
- 2、网络学习小学数学教学；
- 3、研读大学数学相关教材一本。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 4

一、本期指导思想：

重视教育质量，追求内涵发展；探索教育规律，促进专业提升；关注学生身心，奠基快乐成长。

二、主要工作：

1、在课程构建方面，按照“满足发展需求、促进教师多能、推动校本课程科学开发”的要求，进一步提高数学活动课的教学质量。

一年级至三年级中，除二年级没有数学活动课的安排之外，一、三年级都有相应数学活动课的课时，如何选择每周一节的活动课的教学内容非常重要，开学第二周通过备课组活动，确定本学期活动课课题，教学内容，力求对提高学生兴趣，进一步提升学生数学学习的能力起到帮助推进作用。

如何提高数学活动课的质量，首先就要优化活动的流程，平时的数学课流程不一定适应数学活动课，因此，数学活动课要突出“活动”二字，所以活动课的教学目标也要通过“活”与“动”来实现。其次，要注意数学活动课形式的丰富多彩，根据不同的内容设计不同的活动

形式。特别是低年级，可采取游艺式、竞赛式、应用式、探究式、创编式等不同形式进行活动课教学。

2、在上个学期的基础上，继续进行有效作业的探索实践。

1) 进一步学习学校新修订的《作业管理制度》，备课组做到基本作业统一规范，各备课组周末作业统筹协调，继续上个学期做法，实行周二快乐活动日不布置书面回家作业，周五周末作业以综合性试卷为主，平时作业以基础作业为主的作业制度。

2) 在上一年度作业“金点子”征集基础上，教师在大组，备课组活动中学习借鉴并讨论完善，编辑《有效作业金点子（）》。

3) 关注提高作业卷、练习卷、周练卷、测验卷、复习卷的质量，备课组内组员统一行动参与、组长把关上传档案室汇总打印，教师个人不擅自加印卷子。形成科学有效，有针对性的试卷。

4) 试运行“作业免做单”、“练习加分单”，各学科组统一使用方法与标准，充分发挥多元评价方式的积极作用。由于数学学科的特殊性，不断的进行新的教学内容的学习，所以，如何用好“作业免做单”、“练习加分单”，需要各备课组充分讨论，制定出适合本学科，本年级的方法。

5) 进一步关注自主学习与个性化学习，关注作业设计的多样化。充分利用信息化平台，调动一切资源帮助学习进行学习，提高学习数学的兴趣，学期初请金向军老师在大组活动中对全校数学老师进行二期平台使用培训，使大家能最大限度发挥二期同步平台的作用，本学期利用网络资源辅助教学是我们数学组重点推进项目，首先二期同步平台要让每个孩子都能登录，定期出题，成为周二快乐活动日的数学拓展作业，其次，利用班网，也可以在班网上上传思维训练题，让孩子得到多方面的发展，期末形成经验，做好终结工作。

6) 关注寒暑假作业、长假作业的针对性和有效性。本学期有一个五一长假，关于五一长假的作业要事先做好准备，让孩子们接触社会，布置实践性作业。

3、以提升教师的试卷编制能力，综合学科教师长期、实践作业设计能力为指向，开展教师基本功大赛。

1) 在大奖赛之前组织教师大组学习试卷编制的方法与技术,提高教师们编制试卷的能力。

2) 选择相关单元内容组织教师进行试卷编制。

3) 组织校骨干教师参与试卷的评审工作。

4、开展“数学核心知识教学”的实践研究。

1) 结合我校科研课题的研究,促进教师 PCK 知识的发展,组织数学教研组中有经验教师梳理 pck 知识,为职初教师的 pck 知识积累提供蓝本。

2) 各备课组做好本备课组科研课题的资料整理工作,为结题做好准备。

5、规范备课

聚焦新课程背景下的小学数学课堂教学,注重对教学理念的诠释、对教学策略的探讨、对教师智慧的研究、对教学实效的反思、对教学细节的关注。通过每次的教研活动,结合课堂教学五环节的研究和指导,以及各类各层面研究交流活动,分阶段逐步梳理并形成具有学科特点的各种课型范式,有效提升学科教师的专业化水平。教研活动定时定点,要在组织形式上新颖,结构明了,让教师围绕一个问题进行头脑风暴,将自己的知识元认知和新的教育理念进行磨合,冲撞,建构成新的知识结构。

三、常规工作:

1、配合教导处进行两次作业和备课检查,并做好及时反馈工作。

2、教研活动真正“研”起来。做到“四定五统一”。

3、做好期中期末两次校级监控,以及质量分析工作。

4、根据各个年级的特点,进行个年级的学科竞赛活动。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 5

本学期继续以《数学课程标准》为指导,树立科学发展观,坚持以人为本,协调发展的原则,解放思想,大胆创新,以科研为依托进一步确立课程标准的基本理念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,转变教研工作的理念,改进教研方法,积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路,提高课堂

教学效率，大面积地提高教育教学质量。具体工作计划如下：

一、加强学习，提升理念

组织全体数学教师学习《国家数学课程标准》（修改稿），正确把握其内涵，并在教学中大胆实践，积极探索，通过不断的实践、反思、修正、完善，使数学课堂教学更加民主、开放、创新、高效，学生真正成为学习的主人，教师真正成为教学的组织者、指导者和参与者。

1、认真组织教师学习新的学科《课程标准》，使本组每位教师能够了解新的《课程标准》的理念，目标、原则、内容编排及实施建议。

2、在学习的基础上围绕问题组织研讨。

二、立足课堂，以研促教

1、教研重点。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律，心理特征，学科特点，切实按课程标准办事，才能有效的提高教学质量。因此优化教学过程仍是我们本学期课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究。能用新《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的'研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：课程与教学的关系；教与学的关系；结论与过程的关系；认知与情感的关系。现拟定如下教研课题：①如何培养学生的学习兴趣；②教会学生如何学习；③如何提高学生的综合成绩。

2、教研要求。

（1）围绕教研重点根据学科和年级特点选定好教研专题，制定好教研计划，确定好集体备课的中心发言人。

（2）认真组织开展好教研活动。集体备课要注重三个结合：要与学习新的教学理念相结合，要与专题研究结合起来，要与上课、评课相结合。

（3）围绕专题按计划上好研究课。

3、改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别

是对五~六年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

(3) 平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师不断地对自己大教学工作进行反思，认真及时地写好课堂教学随笔等，每人至少3，期末上交，进行评比。

三、抓好常规，强化教研

1、抓好”四认真”：认真上课（有教案、有准备）；认真备课（有教学目标、教学内容、教学重点难点、教学过程、教学反思、作业布置）；认真批改（及时批阅、及时订正）；认真补缺补差（义务对学习有困难学生进行补课）；教研组对教学”四认真”进行及时抽查。

2、坚持以年级为单位开展集体备课，把集体备课落在实处，以新课标为指导，研究教学中的重、难点问题，探讨教学方法等，写出切实可行的课时计划，确保每月一次。

3、开展好“五个一”活动。即订一份教学杂志，读一本教育论著并写出读后感，上一节教改课，写一教学专题论文，进行一次心得交流。

4.配合教导处严抓课堂教学常规管理。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。教研组将规范各种常规管理，把听课、备课、学生作业的批改及单元验收落实倒实处。定期检查教学工作情况并及时汇报教导处。

5、严把单元质量关。考试后，认真作好质量分析，找出形成学生薄弱环节的原因，研究对策，以利于在以后的工作中发扬成绩，弥补不足，大面积提高教学质量。

四、发挥优势，网络评课。

在开展研究课、展示课、汇报课、评优课等活动中，往往是好几

我们准备在校园网上设立了教学案例及反思等栏目，及时发布教师研究课、展示课、汇报课、评优课等的教案、课件以及教师的课后反思，其他教师根据自己听课的感受在网上进行评课，通过网上评课，教师们可以互相学习，互相取长补短，可以加大交流的信息量，是一种高效率的学习方式，是平等互动、互相分享的过程，可以大大方便教师之间的合作和交流，同时我们也将采取网络评课和集中教研相结合的方式，把教研活动真正落实到实处。

五、教研工作活动周安排

第二周 制订个人的，检查作业的开展情况

第二周 理论学习，组织讨论有关问题

第四周 新教师公开课与评课活动

第六周 学习、讨论新课标的有关教育理念

第八周 计算课教学研究

第十周 应用题教学探究

第十二周 教学设计比赛

第十六周 复习课教学探究

第十四周 讨论期末复习工作，制订复习计划

第十六周 期末复习，撰写论文

第十八周 期末复习 教学工作检查

年数学工作坊研修计划范文 篇 6

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；

5、认真撰写教育教学，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

年数学工作坊研修计划范文 篇 7

一、学生基本情景：

八年级五班总人数为 33 人，均为男生。其中彝族学生 32 人，占总人数的 98 %。从上期学生期末考试的情景来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时光一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但此刻的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令人担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习本事上，学生课外

主动获取知识的本事有所提高，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自我的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时光里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维本事，计算本事需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在适宜的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出必须的时光给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放下的心态，课堂作业，仅有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为教师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大

问题；学生的学习习惯养成还不梦想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学资料，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄期望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要资料是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。经过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，经过本章的学习，要为数形结合本事打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有必须的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要到达熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的主要资料是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，

及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要资料是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学资料联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要资料是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情景。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

经过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。经过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应当要上一个台阶。在情感与态度上，经过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理本事与逻辑思维本事，自主探究，解决问题的本事，提高运算本事，使所有学生在数学上都有不一样的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升本事，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

五、全期教学进度安排：

章节：课时：教学起止时光

第十六章分式：13：第一周至第三周

第十七章：反比例函数：8：第四周至第五周

第十八章：勾股定理：7：第六周至第七周

半期考试

第十九章：四边形：18：第九周至第十三周

第二十章数据的分析：15：第十四周至第十七周

期末总复习：第十七周至期末结束

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 8

一、指导思想

以《全日制义务教育数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力

为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、优化备课，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率、创优率进一步提高。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率 90% ， 信息交流面 98% 。

3、认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥党员教师的表率作用，加强与本教师教学的交流与协作，提高自我的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习小竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理。

2、抓好自我教育技术能力地提高。

3、学习“新标准”，以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握中学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

4、强化课堂教学，撑握教学进度，做好单元质量检测。

5、做好教学设计、优质课、教学课件、教学反思工作。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：加强新标准的自学，加强新标准在教学中的运用。

2、做好课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达 98% ，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意

识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对中学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

为提高教学质量，做好教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

1、备课：要备出优质课，备出特色课，备出实用课，备课要提前一周。此外，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。不加大作业量，严格执行国家教育部对学生家庭作业总量的规定，严禁教师滥购、滥用学习资料。

4、辅导：继续做好提优补差工作。要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期听课不少于 15 节，要边听边思，及时评注，做好记录。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作，但须执行国家减负标准，控制检测的次数。

2、期末检测。严格把好教学质量关，及格率 65% 以上，优生率 10% 以上。

五、具体安排：

九月份：

- 1、制订数学教学计划。
- 2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

- 1、教育技术能力自学。
- 2、参加常规听评课研讨活动。

十一月份：

- 1、教育技术能力自学情况。
- 2、迎接学校教学常规检查。

十二月份：

- 1、毕业班质量检测。

一月份：

- 1、制订所教班级复习计划。
- 2、组织学生学习水平测评。
- 3、教学工作考评总结。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 9

一、复习措施

1、认真钻研教材、课标要求、吃透考试大纲，确定复习重点。确定复习重点可从以下几方面考虑：

(1)根据教材的教学要求提出四层次的基本要求：了解、理解、掌握和熟练掌握。这是确定复习重点的依据和标准。

(2)熟识每一个知识点在初中数学教材中的地位、作用；

(3)熟悉近年来试题型类型，以及考试改革的情况。

2、正确分析学生的知识状况、和近期的思想状况。

(1)、是对平时教学中掌握的情况进行定性分析；

(2)每天对学生的作业及时批改，复习过程侧重评讲

(3)、是对每周所复习的知识进行测试，及时发现问题和解决问题。

(4)，将学生很好的分类，牢牢的抓在手中。

(5)备课组成员每人出好两套模拟试题，优化及共享资源。

3、根据知识重点、学生的知识状况及总复习时间制定比较具体详

细可行的复习计划。

二、切实抓好“双基”的训练。

初中数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。

一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。

二是要突出复习的特点上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。

从复习安排上来看，搞好基础知识的复习主要依赖于系统的复习，在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习。要求学生在复习中重点放在理解概念、弄清定义、掌握基本方法上，然后让学生通过恰当的训练，加深对概念的理解、结论的掌握，方法的运用和能力的提高。

三、抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。因此在复习中根据教学的目的、教学的重点和学生实际，对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练，使学生从多方面感知数学的方法、提高学生综合分析问题、解决问题的能力。

在讲解时可从以下几方面入手：

- (1)寻找其它解法；
- (2)改变题目形式；
- (3)题目的条件和结论互换；
- (4)改变题目的条件；
- (5)把结论进一步推广与引伸；
- (6)串联不同的问题；
- (7)类比编题等。

四、落实各种数学思想与数学方法的训练，提高学生的数学素质。

理解掌握各种数学思想和方法是形成数学技能技巧，提高数学的能力的前提。通过不同形式的训练，使学生熟练掌握重要数学思想方

法。

1、采取不同训练形式。一方面应经常改变题型：填空题、选择题、简答题、证明题等交换使用，使学生认识到，虽然题变了，但解答题目的本质方法未变，增强学生训练的兴趣，另一方面改变题目的结构，如变更问题，改变条件等。

2、适当进行题组训练。用一定时间对一方法进行专题训练，能使这一方法得到强化，学生印象深，掌握快、牢。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 10

新学期已经开始，在学校工作总体思路的指导下，现将本学期数学组工作进行规划、设想，力争使本学期的工作扎实有效，为学校的发展做出新的贡献。

指导思想

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，积极开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

工作目标

- 1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。
- 2、加强校本教研，积极开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，通过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。
- 3、掌握现代教育技术，积极开展网络教研，拓展教研的深度与广度。
- 4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习积极性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

主要工作

1、备课 做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组集体备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。集体备课时，所有教师必须做好准备，每个单元负责教师要提前安

排好内容及备课方式，对于教案中修改或补充的内容要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注（发布校园网数学组板块内），使集体备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。每一位教师在个人研究和集体备课的基础上形成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月提供单元备课活动记录，在规定的集体备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师可以共同反思、共同提高，为以后的教学提供借鉴价值。数学教师每周反思不少于2次，每学期要有1—2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时提供本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

2、课堂教学 课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要积极的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续通过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向推荐。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 11

一、活动主题：

高效试卷讲评课的策略

二、活动思考：

试卷讲评课是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要课型。尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评课，是摆在每个教师面前的现实问题、

为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1、结合自身教学实践和教研听课的经历，谈谈试卷讲评课中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？

2、高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？

3、试卷讲评课教师的主导作用如何更好的体现和发挥，教师在试卷讲评前应做哪些工作？在试卷讲评中采取哪些策略？在试卷讲评后，如何帮助学生总结、提升和内化？

4、结合你阅读过的资料和自己的经验，你认为有效的试卷讲评课的形态或者模式是什么？这些形态或模式能推广到常态课吗？

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将来更好地开展数学课堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx 年 6 月 xx 日——20xx 年 9 月 xx 日

四、活动要求

1、各区(县)教研员组织并指导本区(县)学校教研组、区(县)中心组或各种研修小组以团队为主开展网络教研；

2、每位教师先学习平台上传的关于“试卷讲评课”的相关文献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 12

一、计算

计算是数学的基础，也是列式计算和解应用题的基础。主要包括口算，竖式计算，脱式计算(能减算的要减算)和解方程。对于这部分请家长根据孩子的平实情况让孩子每天练习(建议每天口算 20 道，乘法竖式 4 道，除法竖式 6 道)。对于脱式计算(简便计算)和解方程在前不久迎接期中考试的时候已经复习了一周，今天课上进行了检测(13 道简

便计算和 12 道解方程), 请您根据孩子的检测情况适量安排孩子练习(从书上和练习册上找原题即可), 对于方法不熟练或者还不会的周一放学后将进行集中补习。

二、应用题

(1)主要包括乘法或者除法的一步应用题(学生基本上对列式已经没有问题, 关键是计算时一定要细心);

(2)运用归一法、去尾法和进一法解决生活中的实际问题(下周集中讲解如何分析题意并列式);

(3)求图形的面积或者图形某个部分的长度(要求学生必须熟练掌握计算公式, 并在做题中练习巩固);

(4)用方程解应用题(关键是指导学生如何设未知数和列方程, 下周集中指导)。

三、填空, 选择和判断题

这些题型覆盖的知识面广, 涉及每一单元。对此要求学生每天晚上将单元复习时整理的知识点熟读 2 至 3 遍, 然后在做题中不断的应用强化。对于出现的共性问题将利用课上集中讲解, 若是个别问题请家长一定督促孩子利用课间及时找老师补习。

2023 年数学工作坊研修计划范文 篇 13

教学内容

本学期的教学内容有:

比较长短短, 比较最长和最短。比较粗细, 比较最粗和最细, 按规定排序, 数数, 6、7、8、9、10 的认识, 圆形、正方形、长方形的形状特征, 里和外, 空间位置, 整体与部分, 逻辑推理, 共 24 个学习认识内容。

教学目的`要求:

(一)目的:

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣, 指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系, 感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念, 鼓励幼儿初步

使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识 6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到 10 斤树叶和 10 斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916100151121010133>