

药历是：

- A、以治疗时间线索为次序，以临床诊疗为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。
- B、以治疗时间线索为次序，以药学服务为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。
- C、以药物类别为次序，以药学服务为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。
- D、以治疗标准线索为次序，以临床疗效评定为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。

正确答案：B

您的答案：A

---

下列哪项不是喹诺酮类药物需要监测的内容：

- A、肝功效
- B、肾功效
- C、巨幼红细胞性贫血
- D、精神异常

正确答案：C

您的答案：A

---

药师与医师的沟通包括：

- A、利用电话进行有效的沟通

B、学习医师的专业语言

C、举行专业讲座

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：A

---

缓释制剂的给药方式为：

A、能够磨碎通过胃管给药

B、胶囊药物中的颗粒能够压碎后给药

C、不能磨碎通过胃管给药，否则会变化药物的生物利用度

D、不能磨碎通过胃管给药，否则会变化药物的释放速度

正确答案：D

您的答案：A

---

SOAP 格式是指：

A、主观指标、客观指标、诊疗、随访计划

B、诊疗、检查、治疗、评定

C、既往史、现病史、药物过敏史、个人史

D、主观指标、客观指标、评定、监护计划

正确答案：D

您的答案：A

---

如下哪一条不属于住院病人药学监护的实行步骤：

A、搜集资料

B、发觉问题、评定问题

C、诊疗和判别诊疗

D、制定监护计划

正确答案：C

您的答案：A

---

住院病人药学监护中病人资料的搜集包括：

A、主观资料和客观资料

B、基本资料和综合资料

C、简单资料和复杂资料

D、个体资料和整体资料

正确答案：A

您的答案：A

药历是：

A、以治疗时间线索为次序，以临床诊疗为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。

B、以治疗时间线索为次序，以药学服务为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。

C、以药物类别为次序，以药学服务为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。

D、以治疗标准线索为次序，以临床疗效评定为中心内容而归纳整顿的一份临床药学工作文献。

正确答案：B

您的答案：A

药学人员提供直接的负责的与药物治疗有关的监护，称为：

A、医学监护

B、药学监护

C、护理监护

D、临床监护

正确答案：B

您的答案：A

SOAP 格式是指：

- A、主观指标、客观指标、诊疗、随访计划
- B、诊疗、检查、治疗、评定
- C、既往史、现病史、药物过敏史、个人史
- D、主观指标、客观指标、评定、监护计划

正确答案：D

您的答案：A

下列药物静脉给药溶媒的选择正确的是：

- A、青霉素、阿莫西林-克拉维酸钾使用葡萄糖输液
- B、抗心律失常药物使用生理盐水
- C、中药注射剂、维生素类使用葡萄糖输液
- D、氨茶碱使用生理盐水

正确答案：C

您的答案：B

下列住院病人药学监护的特点中错误的是：

- A、病人需要住院治疗

B、采取多个药物治疗

C、药物治疗范围较宽时需进行药动学和试验室监测

D、与医师、护士定期交流

正确答案：C

您的答案：C

编写病例摘要的措施为：

A、对实际的病例进行适当压缩

B、病史摘要完整，特点突出，与治疗方案有关的信息不能遗漏

C、只陈述事实，不能提供分析和总结性意见

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：B

如下对临床药学工作及其特点论述有误的是：

A、临床药学是医药结合、探讨药物临床应用规律、实行合理用药的一门药学分支学科。

B、临床药学的特点在于其临床实践性。

C、临床药学的工作需要利用临床药师自身的药学专业特长。

D、临床药学的工作重要以药物为中心。

正确答案：D

您的答案：D

---

对临床药师进行病例分析考核的目标是：

A、考核临床药师与患者沟通交流的能力

B、考核临床药师对患者药物治疗情况进行分析和评价的能力

C、考核临床药师对专业理论知识的掌握程度

D、考核临床药师的综合业务水平

正确答案：B

您的答案：B

---

对临床药师进行床边问诊考核的目标是：

A、考核临床药师与患者沟通交流的能力

B、考核临床药师对患者药物治疗情况进行分析和评价的能力

C、考核临床药师对专业理论知识的掌握程度

D、考核临床药师的综合业务水平

正确答案：A

您的答案：A

---

•

针对低年资的临床药师，宜选择何种病例进行病例考核：

A、宜选择在治疗过程中遇到疑难问题尚未处理的病例

B、宜选择经典且比较复杂的病例

C、宜选择单病种病例，且为已到治疗终点的病例进行回忆性分析

D、宜选择诊疗未明的病例。

正确答案：C

您的答案：C

---

•

卫生部临床药师培训试点基地的学员培训时间为：

A、全脱产学习培训六个月

B、全脱产学习培训三个月

C、全脱产学习培训一年，整年实际工作（学习）日为49周1960小时

D、不脱产学习培训一年

正确答案：C



您的答案：A

---

如下对临床药师考核教授组的组员的描述，最准确的是：

A、临床医学教授+药学教授

B、临床药学教授

C、临床医生

D、药剂科主任

正确答案：A

您的答案：A

如下有关临床药师的职责论述有误的是：

A、对治疗指数小，需要依据试验室数据进行精准计算用药的临床药物治疗者开展药物治疗监测

（TDM），发挥其药动学和药效学特长，与临床医师共同设计个体化给药方案。

B、负担对医务人员和患者的药物和药物治疗信息的传输工作。

C、独立开展新药安全性和有效性观测，做好搜集、整顿、评定和反馈工作。

D、结合临床实践，开展合理用药，药物利用度，药动学药效学和新药等研究。

正确答案：C

您的答案：C

---

针对低年资的临床药师，宜选择何种病例进行病例考核：

- A、宜选择在治疗过程中遇到疑难问题尚未处理的病例
- B、宜选择经典且比较复杂的病例
- C、宜选择单病种病例，且为已到治疗终点的病例进行回忆性分析
- D、宜选择诊疗未明的病例。

正确答案：C

您的答案：C

---

对高年资临床药师的考核重点是：

- A、对基础知识的掌握程度
- B、发觉和处理问题的能力
- C、对专科知识的掌握程度
- D、对医学知识的掌握程度

正确答案：B

您的答案：B

•

---

如下哪项不包括在入院录里：

- A、伴发症、伴随用药
- B、主诉、现病史及药物治疗史
- C、治疗标准
- D、诊疗、诊疗依据

正确答案：C

您的答案：D

•

---

如下哪项不是初次治疗计划讨论的重点：

- A、药学监护成果
- B、治疗标准
- C、药物治疗方案

D、治疗标准和药物治疗方案分析

正确答案：A

您的答案：A

---

如下哪项不是病程录统计的内容：

A、药学监护成果

B、临床药师参加情况及效果

C、出院带药和用药指引

D、治疗方案中断或修改

正确答案：C

您的答案：A

---

药物治疗总结不包括如下哪项：

A、对治疗标准和治疗方案的反思

B、临床药师在本次治疗中的作用

C、试验室检查重要成果

D、对药学监护和用药指引的总结

正确答案：C

您的答案: C

---

教学药历中如症状、体征或治疗史过于简单, 会出现如下哪项不足:

- A、内容重点不够突出
- B、临床信息不够详细
- C、药学监护计划不够全面
- D、用药教育书面化

正确答案: B

您的答案: C

---

药物治疗总结不包括如下哪项:

- A、对治疗标准和治疗方案的反思
- B、临床药师在本次治疗中的作用
- C、试验室检查重要成果
- D、对药学监护和用药指引的总结

正确答案: C

您的答案: C

•

---

如下哪项不包括在入院录里：

- A、伴发症、伴随用药
- B、主诉、现病史及药物治疗史
- C、治疗标准
- D、诊疗、诊疗依据

正确答案：C

您的答案：C

•

---

如下哪项不包括在药历首页里：

- A、重要治疗药物
- B、入院诊疗、出院诊疗
- C、本次药物不良反应
- D、过敏史、个人史、家族史、婚姻史

正确答案：D

您的答案：C

•

---

肿瘤病人，NP 方案（长春瑞滨+顺铂）化疗后白细胞下降，需要更换治疗方案。学员统计：泰

索帝减少剂量使用。以上统计会出现如下哪项不足：

- A、分析缺乏针对性
- B、药物治疗总结没有体现经验教训
- C、分析缺乏科学性
- D、理论联系实际不够

正确答案：C

您的答案：B

---

如下哪项不是初次治疗计划讨论的重点：

- A、药学监护成果
- B、治疗标准
- C、药物治疗方案
- D、治疗标准和药物治疗方案分析

正确答案：A

您的答案：A

有关教学药历的说法不正确的是：

- A、书写教学药历能积累临床经验。

B、教学药历是临床药师的日常医疗统计文书，是为患者进行个体化药物治疗的重要依据。

C、书写教学药历能锻炼书面体现能力。

D、教学药历是临床药师在见习、实习和毕业后规范化培养阶段所写的大药历。

正确答案：B

您的答案：C

---

教学药历中较多主观判断，属于如下哪项不足：

A、分析缺乏针对性

B、药物治疗总结没有体现经验教训

C、分析缺乏科学性

D、理论联系实际不够

正确答案：C

您的答案：D

---

如下哪项不是初次治疗计划讨论的重点：

A、药学监护成果

B、治疗标准

C、药物治疗方案



D、治疗标准和药物治疗方案分析

正确答案：A

您的答案：A

---

某教学药历中药物治疗总结如下：来立信抑制茶碱代谢作用远较环丙沙星、依诺沙星低，但与茶碱（阿斯美）合用，仍需监测茶碱血药浓度。以上总结会出现如下哪项不足：

A、分析缺乏针对性

B、药物治疗总结没有体现经验教训

C、分析缺乏科学性

D、理论联系实际不够

正确答案：D

您的答案：D

---

临床药师假如无论床位在培养临床能力方面有什么特点：

A、接触病例多

B、参加性强

C、学习驱动力强

D、观测病例全过程

正确答案：A

您的答案：D

---

下列哪个不是互动教学的特点：

A、临床病例出发

B、师生互动

C、增加知识为主

D、自学入手

正确答案：C

您的答案：D

---

下列哪个病人不属于药学监护的重点对象：

A、新入院病人

B、联合其他治疗的病人

C、特需病人

D、特殊给药途径的病人

正确答案：C

您的答案：B

---

•

教学药历有什么意义：

A、培养医疗文书写作能力

B、积累临床知识和经验

C、督促理论学习和临床实践

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：B

---

•

如下哪个属于药师带教的特点：

A、师资队伍充足

B、药学知识全面

C、丰富的用药经验

D、重诊疗轻治疗

正确答案：B

您的答案：A

---

临床药师的培养不包括下列哪个阶段：

A、在校教学

B、毕业后规范化培养

C、自主学习

D、终生继续教育

正确答案：C

您的答案：D

---

下列哪个不是培养临床“用药”能力的措施：

A、写药历

B、床边教学

C、病例讨论

D、参加药房讨论

正确答案：D

您的答案：A

•

---

出院病程录中应统计下列哪项内容：

- A、病例讨论统计
- B、出院带药及其分析
- C、药学监护计划
- D、既往药物治疗史

正确答案：B

您的答案：C

•

---

下列哪个不属于互动教学方式：

- A、床旁教学
- B、模拟药店现场
- C、执业资格考试
- D、知识竞赛

正确答案：C

您的答案：C

下列哪个不是临床药师提升临床工作能力的措施：

- A、参加临床治疗团体

B、本科教学课程设置

C、与医护人员交流沟通

D、书写药学统计

正确答案：B

您的答案：B

---

依照临床药师深入临床的一般程序，如下宜最后进行的是：

A、巡视病房

B、与医护讨论

C、参加咨询或实行药学干预

D、TDM 提议与指引

正确答案：D

您的答案：D

•

---

供应药师职能转变的内容不包括：

A、咨询药师

B、药学服务药师

C、质检药师

D、知识型服务药师

正确答案：C

您的答案：D

•

---

药师下临床对于药师的重要意义为：

A、提升药疗质量

B、提升药师价值

C、提升医院效益

D、促进友好社会

正确答案：B

您的答案：A

•

---

药师下临床时查看患者的内容是

A、了解患者病情

B、问询用药情况

C、观测用药反应

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：C

---

药师下临床时在用药中的监护内容为：

A、给药方案的实行

B、即时反应的观测

C、特殊情况的处置

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：D

---

临床药师的职责为：

A、临床合理用药的参加者

B、临床合理用药的研究者



C、临床合理用药的监测者

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：D

•

---

药师下临床对于药师的重要意义为：

A、提升药疗质量

B、提升药师价值

C、提升医院效益

D、促进友好社会

正确答案：B

您的答案：B

•

---

药师下临床工作的重要内容为：

A、查看患者

B、了解临床

C、信息服务

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：D

---

依照临床药师深入临床的一般程序，如下宜最后进行的是：

A、巡视病房

B、与医护讨论

C、参加咨询或实行药学干预

D、TDM 提议与指引

正确答案：D

您的答案：D

---

药师下临床时在用药中的监护内容为：

A、给药方案的实行

B、即时反应的观测

C、特殊情况的处置

D、以上都是

正确答案：D

您的答案：D

•

---

沙丁胺醇属于：

A、 $\alpha$  受体激动剂

B、 $\beta_1$  受体激动剂

C、 $\beta_2$  受体激动剂

正确答案：C

您的答案：A

•

---

如下属于缓释药物的是：

A、长期有效  $\beta_2$  受体激动剂

B、白三烯调整剂

C、短效茶碱

D、肥大细胞稳定剂

正确答案：C

您的答案：A

•

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917022106134010004>