

师徒结对工作计划 15 篇

师徒结对工作计划 1

9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

一、培养目标

- 1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。
- 2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。
- 3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。
- 4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

二、具体措施

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，给指导教师颁发纪念品。

合肥市第四十六中学政教处

年9月

合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约

一、指导思想

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师(师傅)，与年轻班主任(徒弟)结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动搭建了一个指导教师与年轻

班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

二、指导教师（师傅）的职责：

1. 指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。

2. 指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。

3. 指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。

4. 指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。

5. 每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理能力提出评价意见。

6. 全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

三、年轻班主任（徒弟）的职责：

1. 年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主动、虚心地向指导教师学习。

2. 年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3. 在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4. 年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5. 年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

师徒结对工作计划 2

在去年的师徒结对活动中，我幸运地拜教学功底深厚，教学技艺精湛的滕中芊教师为师傅。滕教师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自我独特、鲜明的教学风格。期望今年能继续在滕教师的帮忙下长足提高，提升自我的教学本事，现制定师徒结对徒弟学习计划如下：

一、学习目标：

（一）教学方面

1、正确把握新课程标准，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材资料，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争构成自我的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好研究，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，进取去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自我的教学方法。

5、进取地撰写各种论文，在高效的完成学校要求的一篇论文的基础上，根据自我的情景再撰写一到两篇论文，提高自我的理论水平。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自我的学科水平，拓展自我的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。

3、做一个有职责感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

二、学习资料：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向师傅学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自我，揣摩教学技巧，深化思想，不断提高教育教学水平。

2、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自我的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

3、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时理解师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。

4、进取参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论文素材。上课之前提前一天提交详案。

5、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6、平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自我的语文素养。

2、定期观摩师傅的课，学习师傅的教学理念、教学方法。

3、多听校内优秀教师的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心求教

1、多读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，课堂中努力实践新课改理念。

2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮忙成长

1、学习师傅是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2、进取进行教育教学上的案例研究。

在本学期的工作中，我要不断地向自我的师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，优秀的徒弟。不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中知识渊博、和蔼可亲的好教师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在牟教师的指导下，我相信自我必须会不断提高。

师徒结对工作计划 3

感谢三合中学的 师徒结对 这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导

意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到三学：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行体育课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在游戏比赛中练习；在游戏比赛中锻炼；在游戏比赛中提高！争取让每个学生都喜欢锻炼。训练要科学化、系统化，让每一位运动员的竞技水平在训练后都有一定的提高。同时关注每位运动员的学业成绩，尽量做到学习训练两不误。要积极向师傅请教训练方法，进行科学有效的制定训练计划，进而提高训练成绩。

二、努力提高自身的专业技能

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺。但年轻就是资本应全身心地投入到教育教学中，应多听课向老教师、优秀教师学习，多看体育教学方面的专业书籍及教案、多反思自己的教学，丰富自己的教学经验和训练经验。重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的教师。

师徒结对工作计划 4

师傅：潘旭双

徒弟：陈可鲜

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3. 指导学习如何积累案例、论文素材。

4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

(一)师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

(二) 徒弟：

1. 带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。

4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7. 请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9. 多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

5

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：廖为老师

对象分析：廖老师是刚从大学毕业参加的教师，有新的知识与理念，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于廖老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。三、帮扶期限：一年。四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。2 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，能把语文课堂“活”起来；教研能

；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，市级以上的刊物发表一篇论文。

1. 与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。2. 每学期上一节校内公开课。

3. 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度。廖老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让廖老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

6

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

一、学习目标

1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。

2、学习体育教学的知识和经验：如何备课，如何上课，如何改进等。

3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

二、学习内容

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。

3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、活动内容

1、制定徒弟成长计划。

2、与师傅交流体育教学中的想法。

3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。

4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。

5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。

6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。

7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

四、徒弟情况

（一）基本情况：

本人，毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

（二）优势和薄弱环节：

优势：

1、年轻有精力，肯埋头苦干。

2、有强烈地自我提高的愿望。

3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力

薄弱方面：

1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。

2、教学设计欠缺新意。

3、教学应对能力有待提高。

4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

(三) 自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

一. 对教育理念的理解

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二. 专业成长

优势方面：

1. 具有一定的专业知识结构。

2. 年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3. 学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

1. 教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2. 重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

三. 预期目标

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2. 通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

3. 积极参与教育教学实践研究，力争。

四. 促进成长的措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917030061123006165>