

北京市重点中学 2023—2024 学年上学期九年级期中 历史

考查目标

1. 考查知识：中国古代史和世界古代史的主干知识和基本发展线索。
2. 考查能力：考查初中阶段应具备的正确认识历史、解释历史问题的能力；考查借助不同类型史料，获取有效信息的能力

考生须知

1. 本试卷分为第 I 卷、第 II 卷和答题纸，共 14 页；其中第 I 卷 6 页，第 II 卷 4 页，答题纸 4 页。全卷共两大题，34 道小题。
2. 本试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。
3. 在第 I 卷、第 II 卷指定位置和答题纸的密封线内准确填写班级、姓名、考号、座位号。
4. 考试结束，将答题卡交回。

第 I 卷（选择题）

一、选择题（以下每题只有一个正确的选项，每小题 1 分，共 30 分）

1. 考古发现是研究历史的重要证据。北京人遗址出土的以下遗迹说明北京人



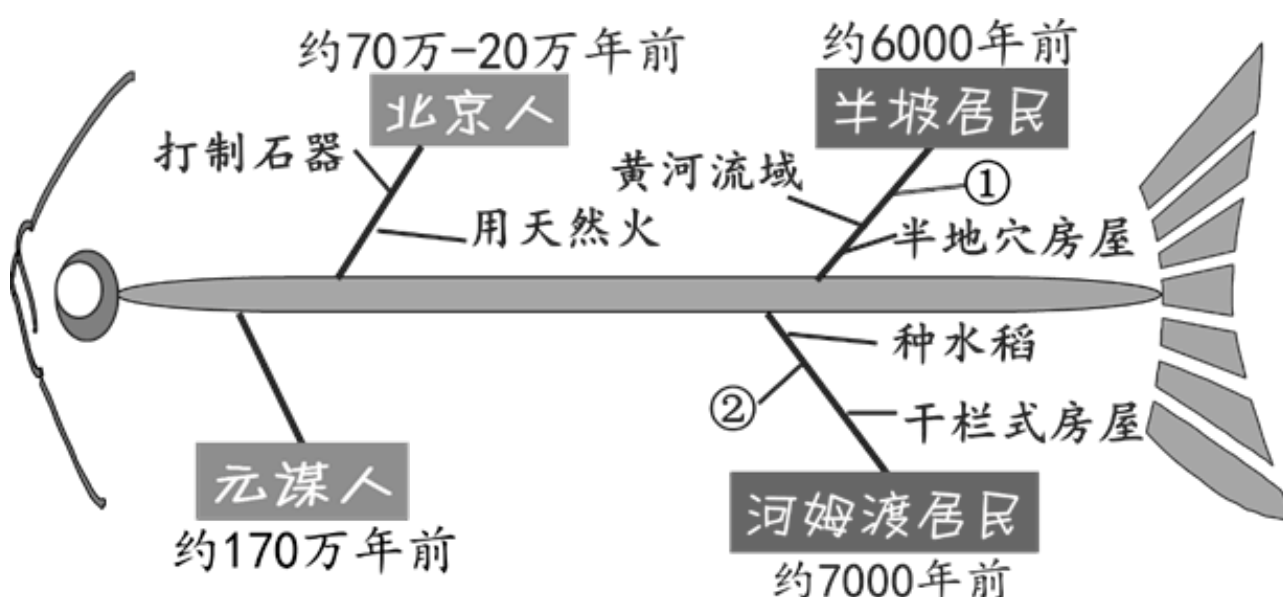
灰烬



砍砸器（石制）

- ①从事农业生产 ②已学会使用火
③使用打制石器 ④学会烧制陶器
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

2. 下面是某同学绘制的“中国境内早期人类活动”的鱼骨图，图中①②应该是（ ）



- A. 小麦 长江流域
- C. 水稻 珠江流域

- B. 粟 长江流域
- D. 水稻 长江流域

3. 《国史十六讲》中说：“武王、成王两世，共封立了七十多个新国，其中与周同姓的有五十多国……”。与这一材料有关的制度是

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 科举制
- D. 禅让制

4. 同学们来到殷墟，讲解员指着一段文字残片告诉同学：“这文字记录反映了商王的活动和商朝的政治、经济情况，对研究商朝的历史有重要的价值。”由此判断，这些文字应该是

- A. 甲骨文
- B. 小篆
- C. 隶书
- D. 行书

5. 王国维说：“自周之衰，文王、周公势力之瓦解也，国民之智力成熟于内，政治之纷乱乘之于外，上无统一之制度，下迫于社会之要求，于是诸于九流各创其学说。”他意在说明

- A. 分封制的崩溃
- B. 商鞅变法的作用
- C. 兼并战争的后果
- D. 百家争鸣的原因

6. 历史学家夏曾佑在《中国古代史》一书中说：“中国之教，得孔子而后立。中国之政，得秦皇而后行。中国之境，得汉武而后定。三者皆中国之所以为中国也。”其中，“中国之政”主要指的是

- A. 分封制
- B. 君主专制中央集权制度
- C. 郡县制
- D. 行省制度

7. 下面两件文物可用于研究



汉代墓葬出土的古罗马玻璃器皿



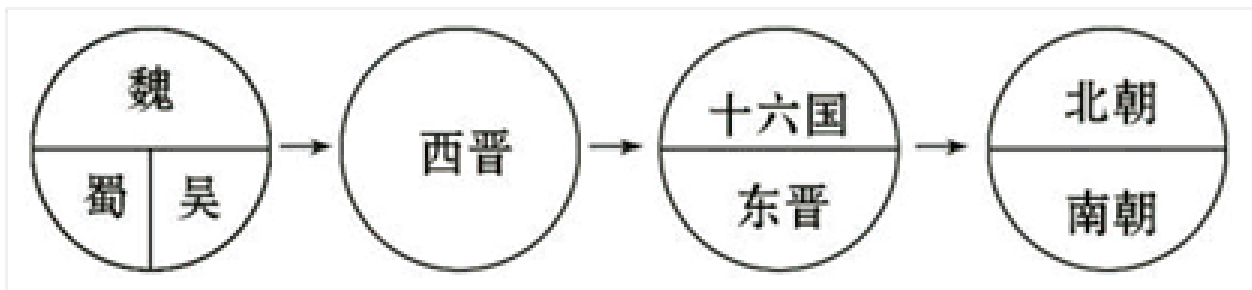
古罗马壁画中穿丝绸衣服的女性

- A. 实行盐铁专卖
- B. 丝绸之路开通
- C. 文成公主入藏
- D. 郑和七下西洋

8. 南朝时，《四部目录》著录的书有 64582 卷,与汉朝《汉书·艺文志》著录的图书相较,时过 338 年之后,书籍卷数增加 4.3 倍。促使这种现象出现的科技因素是

- A. 甲骨文的出现
- B. 造纸术的改进
- C. 印刷术的发明
- D. 指南针的发明

9. 小明同学为某单元设计了如下图所示的示意图,请你根据所学知识判断该单元的主题是 ()



- A. 中华文明的起源
- B. 国家的产生和社会变革
- C. 政权分立与民族融合
- D. 繁荣与开放的社会

10. 某部史书中有这样的记载：“革衣服之制”“诏改姓为元氏”“文武尽迁洛阳”“不得以北俗之语言于朝廷”。这部史书记载的历史事件是

- A. 商鞅变法
- B. 光武中兴
- C. 孝文帝改革
- D. 贞观之治

11. 在北京市东城区建国门内大街北侧有几条不起眼的胡同：贡院东街、贡院西街、贡院头条、贡院二条、贡院三条。从路牌上可以读到的历史信息是（ ）



- A. 禅让制
- B. 分封制
- C. 科举制
- D. 郡县制

12. 秦始皇、汉武帝、唐太宗是中国历史上具有雄才大略的代表性的封建帝王，三位君主的主要政绩的共同点是（ ）

- A. 都对统一的多民族国家作出了贡献
- B. 都加强了对西藏地区的管辖
- C. 都推崇儒家思想
- D. 都采取科举制选拔人才

13. 以下是某中学“中国古代智慧”阅读提纲节选，其中陈述符合史实的是（ ）

司母戊鼎	都江堰	大运河	北京城

夏朝青铜器代表	沟通了湘江漓江	加强了南北交通	蕴含了平等理念
A	B	C	D

A. A B. B C. C D. D

14. 某班级举办主题为“唐代经济”的图片展览。下列图片中可以入选的是（ ）



①二牛抬杠耕作 ②曲辕犁 ③筒车 ④唐三彩骆驼载乐俑

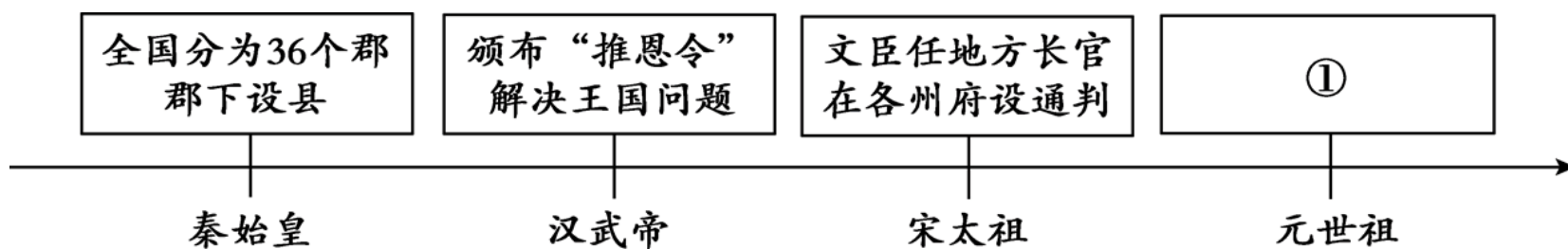
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

15. 宋代经济远较唐代发达，城市繁荣，商业兴盛。下列能够佐证这一观点的是

- ①北宋出现纸币“交子”
- ②北宋东京消除了居民区与商业区的界限
- ③宋朝重视科举考试
- ④宋代“济南刘家功夫针铺”的商标广告

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

16. 以下示意图中①处应为



- A. 实行盐铁官营
- B. 订立“澶渊之盟”
- C. 在地方设行省
- D. 在地方设“三司”

17. 下组图片是学校历史长廊新一期展览的插图，主题是中外交往，符合本主题的是（ ）



①文成公主入藏（油画） ②玄奘负笈图 ③鉴真（塑像） ④郑和（塑像）

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 世界遗产委员会对我国入选《世界遗产名录》的某一古代建筑的描述如下：“一统天下的秦始皇，将修建于早些时候的一些断续的防御工事连接成一个完整的防御系统……在明代，又继续加以修筑，使……成为世界

上最长的军事设施。它在文化艺术上的价值，足以与其在历史和战略上的重要性相媲美。”这一古代建筑是（ ）

- A. 都江堰 B. 大运河 C. 北京故宫 D. 长城

19. 以下是一位同学分类整理的中国古代人物，其中①处应填（ ）

第一类秦始皇汉武帝唐太宗宋太祖
第二类李白苏轼关汉卿曹雪芹
第三类张仲景贾思勰毕昇 ①_____

- A. 王羲之 B. 李自成 C. 宋应星 D. 郑成功

20. 康熙皇帝在台湾设置一府三县，隶属福建省；又设台湾巡道一员、总兵官一员、副将二员、兵八千镇守。这些措施（ ）

- ①抵御了倭寇对沿海地区的侵扰
- ②打败了荷兰殖民者收复了台湾
- ③加强了中央政府对台湾的管辖
- ④进一步巩固了祖国的东南海疆

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

21. 清朝的斌椿曾在其游记《乘槎笔记》中描述了一个国家的“古王陵”，其“相连三座，北一陵极大，志载基阔五里，顶高五十丈”，皆由巨石垒成，外表为“方下锐上”。该古迹折射出（ ）

- A. 古埃及国王的无限权力 B. 古巴比伦王国的强盛
C. 古印度森严的种姓制度 D. 佛教创立与向外传播

22. 刻写在下图石柱上的是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，这一人类宝贵文化遗产诞生于（ ）



- A. 黄河流域 B. 两河流域 C. 尼罗河流域 D. 印度河流域

23. 以下是一位同学准备的课堂讨论发言稿，①处的内容应该是（ ）

①_____给东方人民带来了巨大的灾难，掠夺了东方世界无数的财富。但是它在客观上使希腊文明与埃及、巴比伦和印度的文明得以接触、交流，促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸

易往来。

- A. 雅利安人入侵 B. 雅典民主政治 C. 亚历山大东征 D. 基督教的传播

24. 下图有助于我们了解 ()



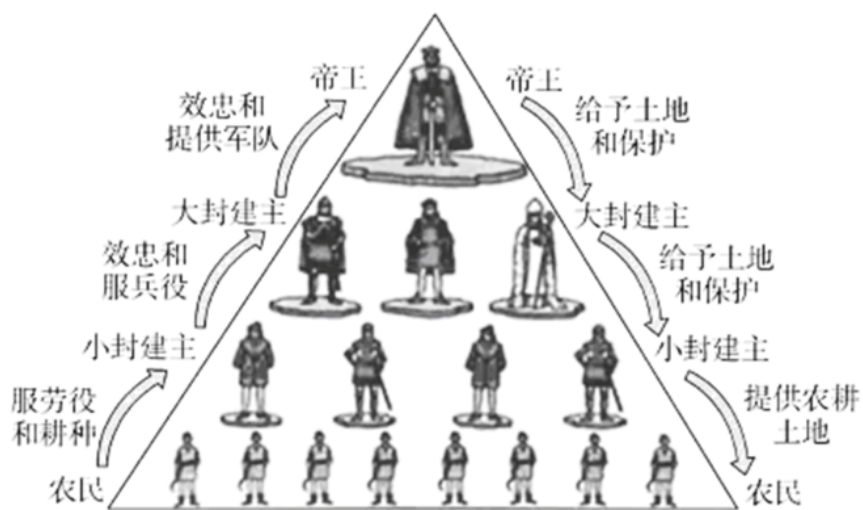
- A. 古代罗马的扩张 B. 法兰克王国的发展 C. 西欧城市的自治 D. 欧洲早期大学出现

25. 某校兴趣小组在探究式学习时搜集了以下图片，他们探究的主题是 ()



- A. 希腊罗马文化 B. 雅典民主政治 C. 古代亚非文明 D. 古代法律起源

26. 观察如下的示意图，它反映的是 ()

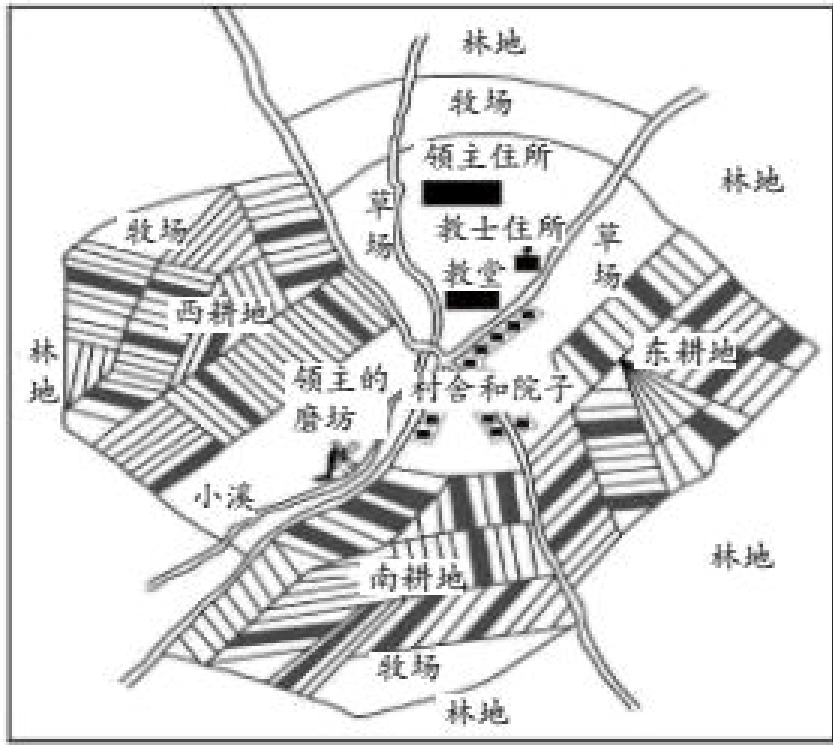


- A. 雅典的民主制度 B. 古罗马的奴隶制度 C. 西欧的大学制度 D. 西欧封建等级制度

27. 某同学上历史课时记了这样一段笔记：它突破了教会对思想和文化的垄断，为中世纪西欧社会培养了人才，促进了科技和文化的进步。这段话阐述的是 ()

- A. 中世纪的乡村 B. 西欧封建行会 C. 西欧封建庄园 D. 中世纪的大学

28. 下图是对于中世纪西欧庄园的图解，下列选项中描述正确的是 ()



- A. 庄园以农业为主 B. 庄园以城市为基础 C. 庄园拥有自治的权力 D. 手工工匠和商人是主要居民

29. 1970年，陕西西安何家村出土的唐代文物中有5枚日本银币，币面有“和同开珎（bǎo）”四字。据考证，这批银币铸造于日本奈良王朝元明天皇和同年间（708—714年）。此银币形制和中国始铸于唐高祖武德四年（621年）的开元通宝完全相同。这批银币有助于我们了解（ ）



开元通宝



和同开珎

- A. 大和政权基本实现统一 B. 日本受到中国文化直接影响
C. 土地兼并与武士集团 D. 日本开始进入幕府统治时期
30. 中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。这表明（ ）
- A. 阿拉伯帝国是当时世界上疆域最大的帝国 B. 穆罕默德创立了伊斯兰教并向外广泛传播
C. 阿拉伯人担当起了沟通东西方文化的角色 D. 阿拉伯人创造了有自己特色的阿拉伯文化

第II卷（材料题）

31. 和谐·交融·国家治理

材料一 先秦时期思想家们从不同角度提出了和谐思想。

①_____主“道法自然”，万物运行有其自然的法，人_____自然，而不是背自然律。在政治上他主“无_____而治”，人_____与世无争，天下就能太平。

②_____ “君子和而不同，小人同而不和”，主 “己所不欲，勿施于人”，提倡“仁者， 人”，“与朋友交，言而有信”。

③孟子 君王若 百姓不 ，粮食就会吃不完；密网不下到池塘里，水 品也会吃不完；按一定季 入山伐木，木材就会用不完。粮食、水 吃不完，木材用不完， 就 足了百姓生养死葬的要求， 就是王道的开端。

(1) 阅读材料一，在①②后面横线处填写思想家。依据材料概括孟子和谐观点的基本主张。

材料二 张骞通西域后，河西走廊因其地理位置而成为丝绸之路必经之地，使者、商人、商业驼队绵延不绝。人们的语言文字、生活方式、风俗习惯等互相影响。魏晋时期，统治者在继承两汉移民屯田之策的基础上，更加注重兴修水利。当时，中原社会动荡不安，而河西地区则远离战乱，人民生活相对安定，吸引中原地区的世家大族西迁。河西走廊出土的魏晋墓中的壁画反映了当时的社会经济状况（见下图）。



图1 牵驼图



图2 犁地图



图3 牧畜图

——摘自方楠、家抽《从河西魏晋墓葬壁画看文化的共生与融合》

(2) 依据材料二，说明魏晋时期河西走廊的经济状况并分析成因。

材料三 中国古代封建王朝多对边疆地区“因俗而治”，清朝前期统治者更是将“修其教而不易其俗，齐其政而不易其宜”作为治理边疆方略。在蒙古地区实行盟旗制度；在新疆的汉族聚居区实行郡县制，在维吾尔族地区尊重当地习俗，只对原有的制度稍加改制；在西藏实行驻藏大臣与西藏宗教领袖联合管理的政教合一的制度；在台湾设置台湾府。这些多元化的边疆管理体制在清朝前期对维护边疆稳定和边疆发展起到重要作用。

——摘自 《“因俗而治”与 疆内地一体化》

(3) 依据材料三，指出清朝前期边疆治理的特点。结合所学，分析这些边疆治理措施的积极意义。

32. 学校：教育的基石。

材料一战国时期，齐国的稷下学宫是由官方举办的高等学府，它的建立与齐国统治集团图霸争雄的政治目的密切相联。不同学派聚集在此讲学，众多著名学者思想交流、碰撞，促进了各家学说相互吸收与融合。

西汉初期，诸子百家学说流行。汉武帝继位后，在国都长安设立太学。太学生最多时达3万余人。太学以《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等儒家经学为教学内容，太学生通过严格的考试方可毕业，并按成绩高低授予一定的官职。

——摘编自樊克政《学校史话》

(1) 依据材料一并结合所学，分别指出稷下学宫与太学创办的背景。概括太学的办学特点。

材料二宋代重视文治，加之放宽了对考生的身份限制，考生的数量剧增，这对于经历了五代十国战乱割据的北宋政府来说，财政困难，兴办官学压力巨大。宋代士人团体承担起了培养人才和发展教育的历史使命，他们建院讲学，将传授儒家经典，助力生徒科举应试作为自身教学活动目标。

——摘编自杨乙丹《试论科举制与宋代书院的兴起》

(2) 依据材料二，分析宋代士人兴办书院的原因。

材料三据曹松叶先生《宋元明清书院概况》统计，宋代书院有 203 个，以地域分布计算，长江流域占 74.76%，珠江流域占 21.53%，黄河流域占 3.52%。

——任继愈主编的《中国文化小百科·中国古代学校》

(3) 依据材料，概括宋代书院教育在地域分布上的特点。结合所学，分析宋代书院教育在地域呈现这种分布的原因。

材料四

		<p>有清学校，向沿明制。京师曰国学，并设八旗、宗室等官学。直省（各省）曰府、州、县学</p>
<p>①顺天府学，位于北京府学胡同。永乐元年，将明初设立的大兴县学升格为顺天府学，是当时北京的最高学府</p>	<p>②《孔子像》（剪纸），孔庙和国子监博物馆出售的文化创意产品</p>	<p>③《清史稿·志八十一》</p>

(4) 从材料四中选出可用于研究明清时期教育的两则可信材料序号，多选、错选不得分)

33. 体育关乎民族振兴

材料一西汉典籍《别录》记载：“蹴鞠，传言黄帝所作，所以练武士知有材也五千年前有没有创造足球游戏的可能呢考古工作者在黄河流域的新石器时代遗址中发掘出很多磨制光滑的石球。这些地区正是当年黄帝部落生活的地区，实物和传说正相吻合。

——摘编自刘秉果《中国古代体育史话》

(1) 依据材料一，指出作者观点。说出作者得出这一观点所依据的史料序号) 史料类型：___①文献②实物③图像④音像

材料二汉代的体育活动根植于汉代的思想和意识形态这物，各家学术思想非常活跃出现了百家争

鸣的局面，这促进了体育活动的发展。70多年后，“射、御、数”的体育教育被从“六艺”中剔除，竞争性和对抗性强的体育活动也逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。东汉时期，道教产生，佛教传入。更多的人追求“长生不死”和“肉体成仙”，所以，这时的体育活动特别注意保健和强身功能。当时，讲求呼吸守意的习禅方法与养生健体相互结合，也为体育活动提供了一定的理论支持。

——钱文军《汉代体育文化发展的历史背景与思想基础》

(2) 依据材料二，概括两汉时期体育运动的发展变化。结合所学，分别分析变化的原因。

材料三《旧唐书·高丽传》记载，中国的围棋、蹴鞠等传入高丽。唐初，马球运动从西域等地传入国内，遇有重大节日，常会举办马球赛活跃气氛；唐朝有的皇帝还在军队中用马球训练军队。唐代墓葬中出土了类似罗马人的拳击俑和摔跤俑，而东罗马则吸收唐15柱球这项体育运动。

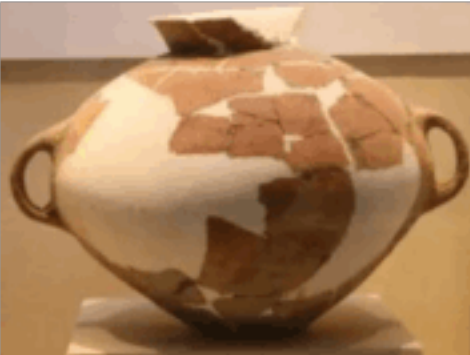


——摘编自李重申《中国马球史》等

(3) 依据材料三，概括唐朝体育活动的特点。并据此分析唐朝的时代特征。

(4) 综合上述材料，谈一谈你对我国体育活动的认识。

34. 北京水系与城市发展

材料一北京属于海河流域，以下是海河流域北京地区出土的文物。

①	②	③
		
<p>昌平区南口雪山村出土的手制红陶双耳罐，素面小口，距今约5000年</p>	<p>平谷区刘家河村商代墓葬出土的金耳环，下部呈喇叭形，造型受到草原文化的影响</p>	<p>房山区琉璃河出土的克盃的铭文，记载了周王封召公的儿子克为燕侯，管理燕地</p>

(1) 依据材料一，指出反映北京地区民族交融现象的文物是：_____ (写序号) 反映分封制的文物是：_____ (写序号) 将三件文物所属的历史时期排序：_____ (写序号)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917105160166006061>