

统编版三年级语文上册全册大单元教学作业设计

第一单元作业整体设计

课时	课型	学习目标	作业类型	作业内容	布置时间	学生层次	完成时长	批阅方式	
一	单元预习课	1. 学会本单元生字，正确读写和理解由生字组成的词语。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。	前置性作业	预习第一单元。	提前1天	全体学生	半小时	课堂交流	
			课后作业	基础性作业	1. 端正身体，用最工整的字迹来书写本单元词语。 2. 写出几个含有人体器官的四字词语。	学习当日	学有困难	半小时	全批全改
				发展性作业	1. 和你的好朋友一起有感情地朗读课文，并画出课文中你觉得有新鲜感的词句。 2. 收集关于少数民族学校的资料，制作一张简单的手抄报。 3. 搜集名人勤学好问的故事。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流
二	内容梳理课	1. 有感情地朗读课文，了解作者及人物背景。 2. 梳理课文主要内容。	课后作业	基础性作业	1. 把课文的主要内容工整地整理到课本上。	学习当日	学有困难	半小时	组长检查
			发展性作业	二选一 1. 你的学校是什么样子的？同学们在学校里做些什么？选择一个场景说一说。 2. 想一想，在花儿学校里还会发生哪些有趣的事？看谁想得奇妙，写得美妙。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流 班级展示	

三	重点讲 练课 (一)	1. 能边读边想象画面，能找出课文中有新鲜感的词句，与同学交流。 2. 能用自己的话说出“大青树下的小学”特别的地方，能借助提示，说出自己学校生活的某个场景。 3. 了解大青树下的小学的学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情。	课后作业	基础性作业	1. 有感情地朗读课文，把你觉得有新鲜感的词句读给爸爸妈妈听。	学习当日	学有困难	20分钟	亲子交流
				发展性作业	二选一 1. 仿照课文的描写手法，写一写自己的学校，至少 150 字。比如：我们的学校坐落在……，是一所充满活力和欢乐的学校。一进校门，就能看到……。 2. 选择课文中的一个场景，如课间活动，发挥想象，画一幅画，并在旁边配上 50 字左右的文字描述。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流
四	重点讲 练课 (二)	1. 正确、流利地朗读课文，能想象花“在绿草上跳舞、狂欢”等情景。 2. 能找出课文中有新鲜感的词句。能仿照“雨一来，他们便放假了”的表达写句子。 3. 体会课文富于童真童趣的语言和丰富细腻想象，培养学生的质疑、表达、想象能力。	课后作业	基础性作业	1. 熟读课文，背诵自己喜欢的段落。	学习当日	学有困难	20分钟	组长检查
				发展性作业	1. 仿照课文的拟人手法，写一段话，描述一种植物的活动。 例如：风一吹，向日葵们便开心地笑了，它们晃动着脑袋，互相说着悄悄话。 2. 阅读泰戈尔的其他作品，如《飞鸟集》，并与同学交流感受。	学习当日	学有余力	半小时	班级交流

五	单元重难点突破	<p>1. 回顾本单元课文, 结合语文园地“交流平台”部分, 交流在课内外阅读中遇到的有新鲜感的词句, 知道主动积累这样的词句。</p> <p>2. 学以致用, 通过有新鲜感的词句自学《不懂就要问》。</p> <p>3. 能根据兴趣小组的特点, 使用有个性的词语为其取名字。</p> <p>4. 朗读、背诵古诗《所见》。</p>	课后作业	基础性作业	<p>1. 积累课内外有新鲜感的词句。</p> <p>2. 背诵《所见》。</p>	学习当日	学有困难	30分钟	组长检查
				发展性作业	<p>1. 结合情境, 运用有新鲜感的词句进行仿写。</p> <p>例如: 操场上真热闹, 同学们……</p>	学习当日	学有余力	半小时	班级交流
六	班会课	<p>1. 能选择自己暑假生活中的新鲜事, 把经历讲清楚。</p> <p>2. 能选择别人可能感兴趣的内容讲述, 将的时候能借助图片或实物。</p>	课后作业	基础性作业	1. 把你的暑假生活中的“新鲜事”跟爸爸妈妈分享。	学习当日	学有困难	20分钟	亲子交流
				发展性作业	1. 把你的暑假生活中的“新鲜事”写出来跟同学分享。	学习当日	学有余力	3小时	班级展示

七	习作指导课	1. 能选择一两点印象深刻的地方，写几句话或一段话介绍自己的同学。 2. 能注意格式，写一段话时开头要空两格。	课堂作业	基础性作业	1. 选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。不能在文中出现他的名字，但是要让别人读了你写的内容就能猜出你写得是谁。。	学习当日	学有困难	1小时	班级展示
			课后作业	发展型作业	1. 在家庭成员之间玩玩“猜猜他是谁”的游戏，写一写这个人。	学习当日	学有余力	30分钟	亲子交流
八	整本书阅读课	1. 引导学生读懂故事内容，感受小豆豆的童真童趣。 2. 学习作者通过细节描写塑造人物形象的方法。 3. 体会巴学园独特的教育方式，培养学生对美好生活的向往。	课后作业	基础性作业	1. 写读书笔记：记录下书中的主要内容、自己的感悟和收获。	学习当日	学有困难	30分钟	全批全改
				发展性作业	1. 与同学、朋友或者老师分享自己的阅读心得，听取他人的观点和看法，进行思想的碰撞和交流。	学习当日	学有余力	半小时	同学交流

第二单元作业整体设计

课时	课型	学习目标	作业类型	作业内容	布置时间	学生层次	完成时长	批阅方式	
一	单元预习课	1. 学会本单元生字，正确读写和理解由生字组成的词语。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。	前置性作业	预习第一单元。	提前 1 天	全体学生	半小时	课堂交流	
			课后作业	基础性作业	1. 端正身体，用钢笔书写本单元词语，注意坐姿，写好字的间架结构。 2. 熟读并背诵三首古诗，有感情地朗读课文。	学习当日	学有困难	半小时	全批全改
				发展性作业	1. 你还知道哪些形容季节的词语，课后搜集整理写在自己的摘抄本上，在平常的日记及习作中都会用到哦！ 2. 开展小组活动，合作完成一份关于秋天的手抄报，要求包含诗词、文章、图画等内容。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流 班级展示
二	内容梳理课	1. 有感情地朗读课文。 2. 梳理课文主要内容。 3. 拓展有关秋天的知识。	课后作业	基础性作业	1. 有感情地朗读课文，并把课文的主要内容工整地整理到课本上。 2. 找出文中描写水泥道美的句子，进行摘抄和仿写。	学习当日	学有困难	半小时	组长检查
			发展性作业	二选一 1. 收集关于秋天树叶的资料，了解不同树叶的特点。 2. 收集有关秋天声音的音频或视频资料，在课堂上分享。	学习当日	学有余力	半小时	课堂交流 班级展示	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/918023060120007005>