

## 高三寒假学习计划（通用 12 篇）

### 高三寒假 篇 1

#### （一）、主动回想，重温昔日。

主动回想，简单地说，就是独立地把老师课上所讲的内容回忆一遍。这样做实际上就是自己考自己，是逼上梁山着自己专心致志去动脑筋进行思考的一种方法。经过这样的回想，仿佛自己又上了课，重难点会清晰地印在脑中。

#### （二）、细读课本，步步为营。

复习时若不认真钻研课本，则难以达到课本的基本要求，也难以系统地掌握中学阶段所学的知识，因为课本是教与学的唯一凭据。课本实际上是我们学习用书中最重要、最精粹的读物，千万不可掉以轻心。

#### （三）、整理笔记，注重感悟。

整理笔记的任务有：

- 1、补。补上该记而没记的内容，使知识系统化。
- 2、正。更正课堂记录不太准确，用词不当，深度不够的地方。
- 3、添。添上个人学习的心得、见解、评价等。整理笔记的时候，还可顺带将自己的感悟写下来，这些感悟，是你最可宝贵的一笔财富。

#### （四）、精心挑选，参考书籍

市场上的参考书很多，所以大家一定要精心挑选，选择真正适合自己的。阅读参考书应注意的几点事项：

- 1、要围绕课本的内容和教师讲课的中心去阅读。
- 2、要千万仔细阅读课本内容，后看参考书。读时，心里要有个目的：要么加深理解；要么解疑；要么加宽知识面；要么了解知识间的联系。
- 3、读有所得，适当记录。在听课笔记的相应章节或记参考书的书名、页码，或记参考要点，或记个人的有关思路等。

#### （五）、高质课堂，聆听名师。

听名师的讲解，会起到事半功倍的效果。北京四中网校的网络面授班课程是寒假很好的选择，需要注意的问题是：

### 1. 让自己的耳朵始终站立着

最有效的一个学习方法就是要牢牢抓住课堂。力求通过提高课堂学习的效率来减轻课下的负担。因此，上课要做到全神贯注，全力以赴。相反，如果本末倒置，不是寄希望于课上解决问题，而是专靠课下加班加点，自然就很难做到集中注意，专心听讲了。

### 2. 让自己的大脑始终飞跑着

对教师所讲的知识要多问几个为什么，要善于从不同的角度，不同的侧面去分析和理解，将问题进行加深和拓宽。只有这样，才能将知识真正把握，从而做到举一反三，触类旁通。对老师的提问要勇于回答，积极参加课堂讲座和争论，以阐明自己的见解和看法，以培养我们的思维能力和表达能力。

### 3. 让自己的思路始终欢畅流动着

不要中断听讲而去死钻“牛角尖”，而应先将暂时不懂的问题记下来，留到课后去解决，以保持听课的连续性。否则，如果中断听讲而去死抠某个问题，就会使课堂的整体性遭到破坏。待到你从“牛角尖”中醒悟过来时，老师已经又讲到其它问题上去了。这样就会因一步掉队而步步被动，甚至造成整堂课都听不懂的严重后果。所以，上课时一定要紧跟老师的思路，不走神，不掉队，不钻“牛角尖”，始终保持思维的灵活性和听课的连续性。

### 4. 让自己的笔端不断飞扬着

第一，做笔记时要记下老师的思维方法、思维过程和思维结果，以便课后复习和指导作业。

第二，笔记要尽量完整而简洁。重点、难点、疑点要记全，但不必照抄老师的原话，否则会因忙于笔记而顾不上听下面的内容。记录最好能用自已的话或“关键词”概括老师讲授内容。这样可迫使自己集中精力，边听边积极思考，抓住重点，重新归纳，既省时，又省力，还能提高听课效果。

第三，笔记不要写得太密，要留有空白，以便课后补充和修正。

假期还是一个亲近亲人的好时间，主动和父母聊聊心事，帮父母做点儿家务，去老家看看久违的亲人……鼠年到了，和谐规划，学习进

步，一定要有过年的感觉哦，来年必然虎势巍巍，虎虎生风。

## 高三寒假学习计划 篇2

### 一、词汇复习

高三从暑期开始的第一轮复习是以复习高一至高三课本词汇为主，大多数老师采取的做法是每个单元听写，这种地毯式的复习策略对于词汇的识记能力很有效果。过去高一高二背诵的词汇，可能早忘记了，导致阅读、完形、单选题看不懂，文章看不懂。但是，根据老师多年的高考研究，第二轮复习的词汇部分应该是以高考命题角度去复习重点词汇。比如：很多同学初中就学过 *meet* 翻译为遇见，但高考完形曾考察过 *meet one's need* 这个短语，意为 满足需要。这就是熟词生意的考察。同样的 *advise* 学生经常了解的含义是 建议、暗示，某一年完形中考到 *no sign of* 意为 没有车的迹象。

### 词汇复习建议

如果想要掌握熟词生意，必须要把高考常见完形词汇加以总结，然后有意识的背诵这类高考常考词。最好有一个词汇总结本，每做完一篇完形，都把这类的词记录下来。我们的寒假课程中将会有词汇附录：高考重点词汇附录、高考必考词组附录、高考完形词汇分类附录，老师将会给学生重点讲解。

### 二、语法复习

第二轮语法复习，应该做到做一道题会一类题的境界。比如，如果学生做一套高考试卷单选(15 道题)，发现错题集中在非谓语动词的题型方面，就应该把语法书上相关章节复习一遍，融会贯通，然后再专练这一部分的高考真题。这种步步为营、稳扎稳打的方式看似缓慢，但对于提高分数来说是有效的。

高考研究中心，做了高考英语过去 高考试卷的分析，总结高考语法知识点的分布。语法部分考察基本集中在时态语态(3 道题)、6 大从句(4-5 道题)、非谓语动词(2-3 道题)、冠词(1 道)、介词(1 道)、情态动词(1 道)、虚拟语气(1 道)。这些内容将会是 寒假语法部分的主要内容。

### 三、写作复习

写作是高考英语拉开差距的题目，很多同学阅读听力都做的很好，但写作分数一直不高。英语高考一直流行一句话，得听力阅读者得天下，写作能力高者得高分，从高考每年学生失分比率看，上面的总结并不是空穴来风。

高考写作分为两篇，开放式和情景式，形式是图片作文。对学生审题、语法、分析社会现象的能力都有很高的要求。想要做好这部分的复习，背诵比较好的高考范文是不错的范文。好的范文能给出很好的文章结构和语言，背诵记忆的话会对提升语感，非常有帮助。

### 高三寒假学习计划 篇3

在寒假中各校会留些作业，同学们在做题的过程中，一旦理解题意后，应立即思考问题属于数学哪一章节中的问题，与这一章节的哪个类型的题目比较接近？解决这个类型的题目的方法有哪些？哪个方法可以首先拿来试用？如果把题目的来源搞清了，在题后加上几个批注，说明此题的“题眼”及巧妙之处，收益将更大。

#### 看书：探寻高考命题影子

高考命题“源于教材，高于教材”，一定要抓住“课本”这个根本。建议同学们利用好寒假仔细梳理课本，重视教材中的基础知识和基本方法，然后加以引申、变化，做到举一反三。教科书上的例题不能看一下就过去了，因为看时往往觉得什么都懂，其实自己并没有理解透彻。所以，在看例题时，可以先把后面的解答内容盖住，自己去做，做完或做不出时再去看，这时要想一想，自己做的哪里与解答不同，哪里没想到，该注意什么，哪一种方法更好，还有没有另外的解法。经过上面的训练，自己的思维空间扩展了，看问题也全面了。

#### 归纳：重归纳不搞“题海战”

进入高三以来作业多，训练量大。同学们若只局限于做完题，结果就是花费了大量时间、精力却得不到好效果。建议同学们学会放松式做题，即把做过的题目拿出来分解，分解题目中所包含的数学思想和方法，分解题中所包含的知识点，掌握经典题的解题步骤和思路，从中总结出解决一类数学问题的规律。着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，研究运用不

同的思维方法解决同一数学问题的多条途径，在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系又养成多角度思考问题的习惯。

所以我认为，只要保证把做过的作业、随堂训练、大小考试的题目吃透，使前面自己出现过的错误不再重现，高考成功就有了保证。而这需要同学们积累错题，建立错题集，并及时翻阅复习。在这个过程中，要注意复习时不是随便翻翻看看答案就行了，而是对做过的好题、难题重新分析，揣摩知识点，再现解题过程，从中领悟出试题的命题特征及命题趋势。这些工作，如果前一段时间没有做，寒假一定要补上。建立错题集要做到：(1)记下错误是什么，最好用红笔画出。(2)错误原因是什么，从审题、题目归类、重现知识和找出答案四个环节来分析。(3)错误纠正方法及注意事项。根据错误原因的分析提出纠正方法并提醒自己下次碰到类似的情况应注意些什么。纵观数学错误，主要集中在三个方面，有的是分明会做，反而做错了的题；有的是记忆得不准确，理解得不够透彻，应用得不够自如，或者是回答不严密、不完整等等；还有的由于不会答错了或猜的，或者根本没有答，这是无思路、不理解，更谈不上应用的问题。已经有错题集的同学，假期中更要拿出来仔细研究。

### 高三寒假英语复习计划

相信每个同学都会意识到寒假英语复习的重要性，但可能不是每一个同学都清楚应该如何最大限度利用寒假来复习，而事实上也没有一个放之四海而皆准的复习方法。在这里，我提出几句口诀，供同学们参考。口诀是：确立目标，制定战略，精确计划，勤于复习，树立信心，严格执行。

#### 确立目标

首先，同学们需要对自己各门功课的水平作个比较实际的估量，同时确立自己高考时希望考到的分数。比如，想考某类水平的院校，就需要根据历史情况估量应该得到的总分。确立目标有两方面需要特别注意：一，必须有挑战性。要最大限度地发挥自己的潜能，争取考进自己理想的学校。二，必须要现实。如果你现在四门课模拟考试总分是 400 分左右，希望通过今后的 4 个月的复习达到 550，大概是不

现实的。制定这样的目标只会误导自己，最后丧失信心。

### 制定战略

所谓制定战略，是了解自己目前水平和自己希望分数的差距后制定怎样填平这个差距的计划。如果你希望总分可以提高 40 分，并不是说你每门功课都应该提高 10 分。你必须要了解自己每门功课的实际水平和潜能。在这里我们特别应该重视投入产出比。4 个月时间，大概有 120 天，大致估算从寒假开始到高考大概每人有 1090 小时的复习时间。这对每个人大致都是公平的。在有限的的时间里要获得最大的产出，就需要确定每门功课复习的时间。

一般而言，成绩相对越差的一门课，提高的可能性越高。从 90 分提高到 100 分的难度要远低于从 140 分提高到 145 分。所以同学们应该着重复习自己比较差的一门课，投入产出比较划算。其次，背诵类型的课程比较容易提高。比如英语词汇。

你打算每门课提高多少分？你应该在每门课上花多少小时？作为英语老师，我觉得在英语上花时间的投入产出比往往很高。

### 精确计划

经过我对四门课的评估后，我希望英语分数可以从 100 分提高到 120 分。我决定在我的 1090 小时的复习时间里抽出 280 个小时复习英语。寒假总共有 20 天，每天复习 12 个小时，共有 240 个小时。我决定花 70 个小时在英语上，平均每天 3.5 个小时。我会记录，每天计划花多少时间，实际花了多少时间，如果有差额必须补足。

在英语方面，我要了解一下在词汇、语法、惯用法这三个方面我的最差的地方在哪里，在最差的地方多下工夫。

首先，必须充分认识词汇的重要性。词汇表里的词汇必须背得滚瓜烂熟，制定一个词汇的背诵和复习计划。

其次，重视实战。语法知识、惯用法当然很重要，可是如果抱着一本语法书研究，可能是效率最低的学习方法。不断做题目、对答案、抄下自己做错的题目、回过头来再研究语法和惯用法，可能是效率比较高的方法。

我会找一本词汇手册，制定一个背诵计划。同时我会找一本比较

可信的习题集，估计一下需要多少时间可以做完，每天应该花多少时间做题目。比如，我可以初步决定每天花半个小时背诵单词，1个小时做题目，1个小时对答案，研究答案。研究答案后特别注重自己做错的地方。我会找一本厚本子，写下今天的日期，把错题抄在一本错题集上，并写下自己的想法，为什么错了，这个错误证明我的哪个知识点比较薄弱，我应该注重哪方面的复习。还有1个小时首先应该花半个小时去看看相关的知识，巩固一下，剩下的半个小时则翻阅前几天的错题集，复习一下。如此循环往复。

在语法知识中，需要着重非谓语动词的用法和各类从句。对于惯用法，要多背常见的句型，这些对于阅读、完形填空以及翻译都很有用。平时要多做完形填空和阅读练习。

### 勤于复习

复习是巩固知识的不二法门。每天结束复习后，看一看自己当天抄了多少个错题，马上做个复习计划。比如今天是2月1日，我会在今天错题集的日期旁边写下如下一串：1H，2/2，2/6，3/2，4/2，5/2。意思是，过一个小时的时间我会看看今天做的错题及心得，一天后(2/2)我会再复习一遍，一个月后，二个月后，三个月后(当然在高考前)我会再看一遍。这是符合遗忘曲线的复习方法。同时我也会用同样的方法复习单词。每个单词至少背一遍，复习六遍。

### 树立信心

英语学习其实是个“体力活”，不需要有很高的智力水平。你可曾发现自己有什么语言障碍？如果没有，那么就应该有充分的信心学好英语，至少在英语高考中获得好成绩。在本文中我没有提到应该怎样复习语法、听力、写作等等，我相信大家在看报，或者上网查询时可以看到很多宝贵的经验。但是我相信一个总体的战略和方法是一切高效率学习的前提。

### 严格执行

所谓知易行难，要相信自己的复习方法是有效的，同时严格遵守计划。如果有偏差必须及时补救，严格保证时间和精力投入。相信经过寒假的强化训练后，再回过头来看看自己的进步和差距，根据实

际情况重新修订一下自己的复习计划，一定会有很大的提高。

#### 高三寒假学习计划 篇 4

寒假来了，说明高考的脚步越来越近了，所以考生在高三寒假的时候，基本上是没有时间用来玩的，同学们在寒假的时候要制定一份高三寒假学习计划，让自己充分利用寒假时间进行复习。下面小编为大家提供高三寒假学习计划，供大家参考。

期末考试结束了，当同学们还来不及喜或悲的时候，寒假就要来临了。经过一个学期的努力，有些同学觉得很有收获，对于高考充满信心;也有同学会觉得对与上学期所学的知识还有欠缺，对于高考会有些许畏惧。

人的一生中有很多事情是我们依靠本人的力量不能实现的，我们也不可能改变所有的事，但高考的成败确是真真切切地把握在你手中。那就是努力就一定有收获。我们并不孤独，在这关键时刻，你有梦想，有和你并肩作战的同学，还有老师和家长的关心更有我们学习方法网的鼓励和陪伴。这种感觉是无比幸福的，所以真的应该好好珍惜。

说了这么多，希望大家能够以愉快的心情迎接寒假的到来!

另外，为了让大家的寒假过得充实而有意义，给大家提几点建议，制定寒假学习计划：

- 1、早晨合理安排 30 分钟读一读英语
- 2、利用上午 2 节课的时间分别独立完成 2 科寒假作业
- 3、中午适当午休
- 4、和上午一样，利用下午的时间做些寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。
- 5、自由时间可以干一些喜欢的事情，但要控制在半小时的时间里。
- 6、晚饭之前是自由活动的时间，可以看电视等，但要看看新闻。
- 7、读一些好的小文章，写日记或是，或是精彩的摘抄
- 8、每天学习时间最少保持在 7-8 小时(上课时间包括在内)
- 9、学习时间最好固定在：上午 8：30-11：30，下午 14：30-17：30;晚上 19：30-21：30。
- 10、既不要睡懒觉，也不要开夜车。

11、制定学习计划，主要是以保证每科的学习时间为主。若在规定的时间内无法完成作业，应赶快根据计划更换到其他的学习科目。千万不要总出现计划总是赶不上变化的局面。

12、晚上学习的最后一个小时为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

13、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

14、若有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学。

附：寒假每日学习时间表（可以根据个人的情况调整）

7：21 起床

7：40 洗漱完毕

7：40——8：00 听一篇英语听力

8：00 吃早饭

8：20——9：05 做作业【第一节课】

9：15——10：00 做作业【第二节课】（可以利用第一、二节课时间上家教课）

10：10——10：55 复习【第一科】

11：05——11：50 阅读【包括语文课外必读篇目，优美散文，作文范文等】

12：00 吃午饭

12：30——13：30 午休【午睡，实在睡不着的话休息会】

13：40——14：25 做作业【第三节课】

14：35——15：20 复习【第二科】

半小时自由时间【阅读，体育活动，或娱乐】

15：50——16：35 做题【做数学题，物理，化学题】（单周）【英语训练→完形填空，阅读理解等】（双周）

16：45——吃晚饭 自由时间【看报纸，电视→新闻、科普类等】（此段时间不固定）

21.: 30 进行一天的总结, 检查背诵、默写等签字类作业, 并听录音, 背单词或古诗古文等

10: 00 睡觉

注: 每科做作业的时间为 45 分钟, 应高效的完成该科作业, 像考试一样, 若为试卷类作业, 则按照试卷规定时间完成。

上面的高三寒假学习计划, 对于广大高三学生的寒假复习非常有帮助, 希望大家好好利用。业【第一节课】

9: 15——10: 00 做作业【第二节课】(可以利用第一、二节课时间上家教课)

10: 10——10: 55 复习【第一科】

11: 05——11: 50 阅读【包括语文课外必读篇目, 优美散文, 作文范文等】

12: 00 吃午饭

12: 30——13: 30 午休【午睡, 实在睡不着的话休息会】

13: 40——14: 25 做作业【第三节课】

14: 35——15: 20 复习【第二科】

半小时自由时间【阅读, 体育活动, 或娱乐】

15: 50——16: 35 做题【做数学题, 物理, 化学题】(单周)【英语训练→完形填空, 阅读理解等】(双周)

16: 45——吃晚饭 自由时间【看报纸, 电视→新闻、科普类等】(此段时间不固定)

吃完饭后——21.: 30 进行一天的总结, 检查背诵、默写等签字类作业, 并听录音, 背单词或古诗古文等

10: 00 睡觉

注: 每科做作业的时间为 45 分钟, 应高效的完成该科作业, 像考试一样, 若为试卷类作业, 则按照试卷规定时间完成。

## 篇 5

抓“概念”重“消化”

复习时, 要十分重视概念, 要对所有的地理概念一一理解、消化、吸收, 不留夹生饭。只有概念清楚了, 判断、推理问题时才能正确无

### 抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。掌握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

### 抓“归纳”求“规律”

从特殊性的地理事物中，归纳出普遍性的规律。

### 抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境各要素之间的内在联系及其相互影响、相互制约的关系。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要作如下努力：(1)有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。(2)地理环境是一个整体，各要素之间有密切的内在联系。往往一个环节出问题，就会引起连锁反应，破坏生态环境。

### 抓“一般”推“特殊”

摸透了地理事象变化、发展的一般规律后，就可推知个别的、特殊性地理事物的特征。

### 抓“共性”重“个性”

地理事物既有共性，更具个性。每一区、一地都有自己的鲜明特色，就是同一区域内部也不会一模一样。

### 抓“运算”促“智能”

为了提高地理运算能力，要作以下分类练习：(1)比例尺与图距、实距换算。(2)地方时与区时的计算。(3)绝对高度、相对高度与等高线的计算。(4)垂直气温的计算。(5)太阳高度角的计算。(6)恒星日与太阳日的换算。(7)昼夜短的计算。(8)人口密度与人口自然增长率的计算。(9)各种百分比的计算。

### 抓“对比”找“异同”

比较的范围可大可小，比较的内容可多可少。既可综合比较，也可单项比较；既可从自然条件方面比较，也可从经济条件方面比较；既可进行纵向比较，又可进行横向比较；既可对同类事象比较，又可对相关而不同的事象比较。通过比较找出它们的异同点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918137131071007006>