

辅导员工作手册

学期：

学院：

辅导员：

学生工作管理办公室

辅导员工作手册管理规定

辅导员工作手册是指导辅导员开展好大学生日常思想政治教育工作的参考工具，它不仅可供辅导员记录日常工作和学生成长历程，总结工作经验和把握工作规律，也有助于校院两级管理单位更全面、更好地了解 and 掌握辅导员工作情况。

一、手册内容

辅导员工作手册主要包括学生基本情况、工作记录两部分内容。各学院可根据自身工作实际情况制定适合本单位的手册模板格式，但应涵盖以上内容。

二、工作要求

（一）访谈要求。辅导员需开展深度辅导工作，在访谈工作中要坚持备好课、谈好话、做好记录，善于运用访谈技巧与相关心理学工具，帮助学生解决好学习成才、择业交友、健康生活等方面的问题和困扰，帮助学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

（二）重点学生群体。需要重点关注学生群体包括：

1. 人际交往困难的学生。性格过于内向、孤僻、社会交往很少，缺乏社会支持者，人际关系失调、个人感情受挫者等类型学生；
2. 学业困难学生群体。有不及格门次、受到学业警示以及留级、延期毕业的学生群体，或学习基础薄弱、学业压力过大、学习方法不当的学生群体。
3. 家庭经济困难学生群体。家庭经济困难、自信心不足的学生；
4. 心理危机学生群体。具有环境、生活等适应问题的；处在心理危机状态尚未转诊者；已被专业医院诊断患有严重心理疾病正在服药或休学、住院治疗者，如抑郁症、恐怖症、强迫症、掩症、焦虑症、精神分裂症、情感性精神病等；曾患心理疾病休学、病情好转又复学者；

5 .身体残疾、疾病学生。身体有残疾的学生，身体出现严重疾病，治疗周期长的学生；

6 .遭遇突发事件，如家庭发生重大变故、受到自然或社会意外刺激的学生；

7 .受到纪律处分的学生。

(三)记录要求。辅导员应将访谈过程记录在辅导员工作手册上，所填内容要完整、属实，不得出现遗漏、缺页等情况。深度访谈中非重点关注学生可记录访谈摘要，对重点关注学生需进行详细记录。

三、手册检查与存档

辅导员工作手册每学年末检查一次，辅导员工作手册检查结果将在全校通报，并作为辅导员考核和评优的重要参考依据。

辅导员要做好工作手册的保管和保密工作，不得遗失，不得随意交给他人。班级交接时，辅导员工作手册随其它材料一并交接。

本规定由学生工作管理办公室负责解释。

目录

第一章班级情况总览.....	错误!未定义书签。
班级情况分析表	错误!未定义书签。
班级学生干部基本情况一览表	错误!未定义书签。
所带班级学生基本情况一览表	错误!未定义书签。
学生党员情况一览表	错误!未定义书签。
家庭经济困难学生一览表	错误!未定义书签。
重点关注学生情况一览表	错误!未定义书签。
学生违纪处分情况一览表	错误!未定义书签。
第二章工作记录表.....	错误!未定义书签。
学期学生工作计划	错误!未定义书签。
班团干部会议安排	错误!未定义书签。
主题班会记录表	错误!未定义书签。
入党积极分子培养考察工作表	错误!未定义书签。
学生阶段性警示教育记录表	错误!未定义书签。
深入学生宿舍工作记录	错误!未定义书签。
深度访谈记录表（非重点关注学生群体）	错误!未定义书签。
深度访谈记录表（重点关注学生群体）	错误!未定义书签。
学期深度访谈统计表	错误!未定义书签。
家校联系工作记录	错误!未定义书签。
特殊学生档案	错误!未定义书签。
事件处理记录表	错误!未定义书签。

第一章班级情况总览

班级情况分析表（可加页）

班级	_____ 专业__ 班共 _____ 人 其中：党员一人，团员一人：男生一人、女生一人、少数民族一人
情况分析	
班级	_____ 专业一班 共一人 其中：党员一人，团员一人：男生一人、女生一人、少数民族一人
情况分析	
班级	_____ 专业一班 共一人 其中：党员一人，团员一人：男生一人、女生一人、少数民族一人
情况分析	
班级	_____ 专业一班 共一人 其中：党员一人，团员一人：男生一人、女生一人、少数民族一人
情况分析	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925012234141011133>