

# 爱眼日主题班会教案 8 篇

## 爱眼日主题班会教案 篇 1

### 一、主题背景

目前，中小学生课务较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视珍爱光明”的主题班会。

### 二、活动目的

在 6 月 6 日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

### 三、活动形式

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

### 四、活动准备

主题班会幻灯片制作。全班合唱歌曲。组诗。

### 五、活动时间

班会课

### 六、活动步骤

(一) 由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二) 播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

（三）伴乐诗朗诵。

中小学学生预防近视眼基本知识与要求先由班主任朗诵《\_\_\_\_\_》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。（这五组诗都是学生自己创作而成）

（四）“爱眼知多少”知识问答。（课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。）

（五）播放视频资料（学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料），让学生谈感受（学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流）。

（六）在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛？（学生小组交流后再集体交流，并统一认识）

1、读书写字姿势要端正。

2、不再强光和弱光下看书。

3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离。

4、认真做眼保健操。

（七）全班合唱《深深爱眼操》。

（八）班主任老师作总结。

同学们，通过这次活动，我想大家对眼睛的重要性一定有了更进一步的认识，眼睛如同一扇展示心灵的窗户，也如同照亮我们道路的明灯，愿我们每一位同学都能在今后的学习生活中拥有一双明亮健康的眼睛。

爱眼日主题班会教案 篇2

### 一、班会教学目的：

初步了解眼睛构造，知道视力对学习、生活的重要性。

培养科学用眼的意识，养成正确用眼、认真做眼操的好习惯。

学会爱护自己的眼睛，保护视力，同时爱护自己。

### 二、班会准备：

让学生分小组从家长及课外书中去查找一些关于眼睛的各方面的资料，做眼睛保健操的正确动作，并获得一些有关眼睛保健方面的知识。

拍摄三位家长有关近视的录像，一位医生解说近视成因的录像

### 三、班会过程：

导入——观看有关家长视力不好的视频，谈感受：

敬爱的老师，亲爱的同学：大家好！今天的班会课由我们俩为大家主持。

先请大家观看几段录像。

(a 说说自己得近视的原因;b 一位家长说说从小的理想是当一名飞行员，但因为近视无法实现自己的梦想;c 在生活中近视给自己带来诸多的不便，如雨天，镜片遇雨水模糊。吃热腾腾的食物时，镜片也糊了等。)

看了这几段录像，你有什么感受吗？生谈感受

预设：我觉得如果近视了，对我们的生活很有影响；我想我得好好爱护我的眼睛了。

主持人点评，小结：听了爸爸妈妈们的心声，我们更加明白了视力的重要。

宣布主题，班会开始：

同学们，我们之所以能看到如此五彩缤纷的世界，正是因为我们每个人都拥有一双明亮的眼睛。

我们交流时，眼睛是表情达意的好帮手，因此它也被人称做是心灵之窗。可是，如果我们视力不好，就会看不清身边的一切，必须戴上眼镜，严重的还会失明，多可怕啊！所以今天我们一起来召开一个主题班会，说说心灵之窗——我们的眼睛。

《让心灵之窗更明亮》主题班会，现在开始！

了解眼睛构造：

我们天天都用到眼睛，看到身边的一切，那眼睛到底是什么样子的？

下面我们先来听听第一小组（4人）的介绍。他们介绍的是“眼睛的构造”点击出示眼睛结构图

这是眼睛的结构图，这是结膜、虹膜、角膜，这是房水、晶状体、视网膜、巩膜，这是视神经。眼睛是一个复杂器官，我们要掌握的三个重要概念是角膜，晶状体和视网膜。

（分别点指）

我来介绍角膜，角膜就像是相机的镜头，是位于眼球前壁的一层透明膜，它将光线传递并集中到眼睛里。

我来介绍晶状体，晶状体就像照相机里的镜头一样，它最重要的作用是改变屈光度，使看远或看近时眼球聚光的焦点都能准确地落在视网膜上。

视网膜就像一架照相机里的感光底片，是血管膜内面的一层薄膜，有感光作用专门负责感光成像。当我们看东西时，物体的影像由角膜输入光线，通过晶状体，落在视网膜上。

主持人点评：谢谢你们的详细介绍，让我们了解了眼睛的构造。

了解视力受损的严重性

原来我们的眼睛是个如此复杂的器官，要想清晰地看到事物，

看到美好的大自然，还真要注意保护了。要是视力受损，，后果可真是不堪设想。刚才爸爸妈妈们已经谈了自己的感受，同学们，你们知道视力不好，有哪些后果吗？

预设：

老师写在黑板上的板书看不见

我长大想当警察，要是视力不好，就不能当警察了

广告牌上的字都看不清

鼓励学生大胆表达所了解的视力受损的严重性，发散性；主持人要灵活地点评。

同学们刚才说得很好，但视力不好的后果还不止这些，瞧（点击出示六条危害）赶快自己读读吧。

请六位同学读，每人读一条。

## 爱眼日主题班会教案 篇3

### 一、主题背景

目前，中小学生的课务较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开预防近视珍爱光明的主题班会。

### 二、教学目的

在6月6日全国爱眼日来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

### 三、教学形式

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

### 四、教学准备

主题班会幻灯片制作。全班合唱歌曲。组诗。

### 五、教学时间

周x班会课。

### 六、教学步骤

(一)由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二)播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三)伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《爱眼诗歌》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四)爱眼知多少知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五)播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料)，让学生谈感受(学生先在小  
组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六) 在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

1、读书写字姿势要端正。

2、不再强光和弱光下看书。

3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离。

4、认真做眼保健操。

(七) 全班合唱《深深爱眼操》。

(八) 班主任老师作总结。

同学们，通过这次教学，我想大家对眼睛的重要性一定有了更进一步的认识，眼睛如同一扇展示心灵的窗户，也如同照亮我们道路的明灯，愿我们每一位同学都能在今后的学习生活中拥有一双明亮健康的眼睛。

## 爱眼日主题班会教案 篇4

### 【教学目标】

1. 认识眼睛的结构，认识近视眼的危害，掌握近视形成的原因. 要学会预防近视的方法。

2. 要求学生做到保护好自已的眼睛，预防近视，并掌握正确保护眼睛的方法。

3. 通过本课的学习培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

### 【教学重点】

引导学生认识近视眼的危害，使学生树立保护视图的意识，要学会预防近视的方法。

### 【教学难点】

培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

### 【教学课时】

一课时。

### 【课时目标】

1. 认识眼睛的结构，认识近视眼的危害，掌握近视形成的原因. 要学会预防近视的方法。(重点)

2. 要求学生做到保护好自已的眼睛,预防近视,并掌握正确保护眼睛的方法。(重点)

3. 通过本课的学习培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。(难点)

### 【课前准备】

学生调查了解本班同学的视力情况。

### 【教学过程】

#### 一、导入新课

导入类型：谜语导入。

教师口述：两颗黑葡萄，长在人脸，白天开窗望，晚上关紧窗。同学们你们能猜到这是什么东西吗?

预设：眼睛。

猜对了!同学们都有一双漂亮的眼睛，同桌互看一下，看看有什么发现?

(板书爱护眼睛，保护视力)



【设计意图：谜语导入，激发学生的学习兴趣。】

## 二、认识眼睛的结构

【出示课件：眼睛的外部结构图】

预设：眼睛位于眼眶内，是由眼球和眼球周围的肌肉所组成的。

小结：眼睛是人体中一个十分重要的感觉器官，用以接受外来光线刺激，然后由视神经传导，将光的中动传送至大脑视觉中枢而引起视觉。

【设计意图：指导学生认识眼睛的部分结构，再让学生指指认认，加深印象。】

小结：刚才同学们看到的小圆孔就是瞳孔，来自物体的光通过瞳孔进入眼睛后，会在视网膜上形成这些物体的像，最后神经把这些光信号报告给大脑，我们就看到物体了。

## 三、引导学生了解近视的概念以及近视的影响

1. 小游戏：找茬。(测测大家的眼力)师生互动，找出不同的地方。

2. 出示一张视力表，对学生进行视力测试。或请视力不好的同学站在教室后方看黑板上的字，引出近视的概念。

3. 小组讨论.对班里同学的视力情况和影响视力的原因进行分析.小组讨论时，注意说话的音量，避免干扰其它小组。

4. 汇报总结.要求：不重复别人的话.如果想法接近，可以先表示认同，再继续补充。

5. 师生评议汇报情况。

## 四、预防近视，养成保护眼睛的良好习惯

1. 近视危害这么大，为什么会近视呢？

预设：让学生讨论后交流得出：

①不注重看电视或用电脑用眼卫生。

②不注重读写卫生。

③不认真做眼保健操。

④不注重饮食。

⑤长时间打游戏引起眼疲劳……

小结：归纳起来，就是是眼睛负担的增加，过度紧张和疲劳。

(板书近视原因造成眼睛过度紧张和疲劳)

2. 针对近视的形成原因，提出预防近视措施

(1) 小组内交流如何保护视力。

(2) 小组汇报，全班讨论：怎样才能保护好视力？

(3) 提出保护视力的建议：

①重点强调培养学生良好的用眼习惯。

②坚持做到每天做眼保健操。

③积极锻炼身体。

④保证足够的睡眠。

⑤不挑食，注意饮食均衡。

⑥不长时间看电视、打游戏、玩手机……

小结：同学们，你们是不是也有类似的情况存在呢？希望你今后多加注意，加以改正哦。保护眼睛，重在预防，接下来我们看个短片，休息一下，同时注意片中的保护眼睛方法，同学们可以一起跟着做。

(板书预防近视注意用眼卫生，保护眼睛)

## 五、课堂活动

### (一)眼保健操比赛

1. 学生选出评委。

2. 分组开展眼保健操比赛。

3. 评选出冠军组。

### (二)编写口号

1. 学生独立编写用眼卫生的口号。

2. 全班进行交流。

预设：

预防青少年近视，是全社会的责任。

爱护眼睛，世界等你去发现。

预防近视，从我做起。

保护眼睛，防止近视，从点滴做起。

人人享有保护眼睛的权利。

【设计意图：这一环节锻炼了学生的口语表达能力。】

## 六、课堂小结

同学们，眼睛是心灵的窗户，所以请同学们在生活中要注意用眼卫生，保护好眼睛。最后老师衷心祝愿大家，不要因为今天的近视影响明天的远征，愿大家都有一双明亮而健康的眼睛。

#### 课后反思

##### 成功之处：

1. 这节课我引导学生了解近视的概念以及近视的影响，学生自主学习，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

2. 在教学活动中，运用多媒体创设情境，唤起学生已有的生活经验，通过游戏、看短片的形式激发学生主动参与学习，引导学生在学的过程主动地探索、快乐的学习，各方面能力都得到提高。

##### 不足之处：

本堂课上，学生对眼睛的结构不是很了解，应该课前让学生搜集一些关于眼睛的图片及有关眼睛资料，让学生充分了解眼睛。

## 篇 5

#### 设计背景：

中高年级的学生不再像低年级学生那么听话，做眼保健操时调皮学生常不好好做，班主任费尽口舌收不到大效果；不少学生的读写姿势不正确。

#### 班会目标

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925144003134011104>