

法制教育主题班会

17计算机3班
年9月

法制教育主题班会意义

- 1、加强法制教育宣传，增强学生自我保护意识，
- 2、让学生养成学法、懂法、依法办事好习惯，有效地树立和维护学校良好学风以及社会稳定发展。
- 3、树立建设友好社会、友好校园观念

触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下人犯罪占犯罪总数70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为形成，除了受一些外界原因影响外，青少年违法犯罪本身原因很主要

法律词典

- **违法**——指违反法律要求，危害国家、社会和公民利益，依法应该负担法律责任行为。通常表现为对正常社会秩序破坏，对公民人身权利和公私财产等正当权益侵犯，
- **犯罪**——指严重危害社会，触犯刑法，应该受到刑罚处罚行为。

大家谈

问题1.

哪些行为属于不良行为？
自己有没有不良行为？

严重不良行为:

- 严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚违法行为：
 - （一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
 - （二）携带自制刀具，屡教不改；
 - （三）一再拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
 - （四）传输淫秽读物或音像制品等；
 - （五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；
 - （六）一再偷窃；
 - （七）参加赌博，屡教不改；
 - （八）吸毒、注射毒品；
 - （九）其它危害社会行为。严重不良行为发展延伸就是犯罪。

中度不良行为:

- 中度不良行为是指未成年人父母或其监护人和学校应该教育未成年人不得有以下不良行为:
 - (一) 旷课、夜不归宿;
 - (二) 携带管制刀具;
 - (三) 打架斗殴, 辱骂他人;
 - (四) 强行向他人索要财物;
 - (五) 偷窃、有意损坏财物;
 - (六) 参加赌博或者变相赌博;
 - (七) 观看收听色情、淫秽音像制品读物等;
 - (八) 进入法律、法规要求未成年人不宜进和营业歌舞等场所;
 - (九) 其它严重违反社会不良行为;
 - (十) 吸烟、酗酒。

轻度不良行为

- 轻度不良行为是泛指与中学生守则、中学生日常行为规范、公众道德规范相背一些行为以及心理障碍总和。
- 轻度不良行为危害性主要表示在对其相关群体及其个人危害上。
- 如迟到、早退、讲粗话脏话、穿奇装异服、染发、带首饰、男生留过耳长发、光头、教学区打球、不按时就寝等各种违反学校规章制度行为，。

问题2、青少年违法犯罪本身原因还有什么？

- 1：平时有不良行为、经常搞恶作剧，有可能会发展到有意或无意识地伤害他人。
- 2：观赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子弟兄”，排位分，喝血酒，干坏事。
- 3：从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐步发展到违法犯罪。
- 4：从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。
- 5：小偷小摸会发展成偷窃抢劫。

自我预防—— 勿以恶小而为之， 勿以善小而不为

- 正身避邪，防微杜渐

大量事实证实，不良行为习惯正是走向违法犯罪开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，果断摒弃不良行为。

一、旷课、夜不归宿

- 有逃学、旷课、夜不归宿行为人不外乎有几个情况：
- 一是学习较差，对自己已经失望；
- 二是受家长、教师批评；
- 三是受社会上不三不四哥们拉拢，经常在外游乐。因为他们精力不放在学习上，加上脱离家长、学校监控，往往轻易走上歧途。

二、携带管制刀具

- 《治安管理处罚条例》第二十条要求：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其它管制刀具，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人生命安全。携带管制刀具轻易发生人身伤亡事件，尤其是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但因为法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生悲剧。

三、打架斗殴，辱骂他人

- 讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人不良行为。假如从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂他人不良行为。
- 谦让名人轶事：

美国著名政治家帕金斯30岁那年任芝加哥大学校长，有些人怀疑他那样年轻是否能胜任大学校长职位，他知道后说了一句“一个30岁人所知道是那么少，需要依赖他助手兼代理校长地方是那么多”。就短短这一句话，使那些原来怀疑他人一下子放心了，对他敬意倍增。我们经常讲一句话，叫有理也要让三分。我们在平时学习工作、生活中也应学习这位校长谦让胸怀。

四、强行向他人索要财物

- 通常称“敲竹杠”这种行为小则违法，大则犯罪。

- 如本市某技校一团委副书记文秀，乘全校教师开会时溜进老师办公室，在抽屉中发觉出好期中考试《数学》试卷，就用纸抄下来，抄时候被同班同学月娥发觉。那次期中考试文秀考了98.5分。月娥因掌握文秀抄试卷事，就经常以借为名向文秀索要现钱和好衣服。过了一阶段，文秀偷看试卷事也在同学中间传开了。文秀认为是月娥说出去，“你不仁，我不义”，主动向班主任坦白了偷看试卷，月娥敲其钱、衣服事。一星期后，两人分别被学校作了处罚。

五、偷窃、有意损坏财物

（一）偷窃

偷窃是以非法占有为目标，秘密窃取数量较少财物行为。青少年中有不满足自己生活欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺乏良好教育环境，日常喜欢贪点小廉价，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐步养成小偷小摸习惯。任何事物总是有一个量变到质变过程，有句老话叫做贼偷针起，任其发展就会演变成偷窃。

案例一

发生在今年5月4日网吧伤人案，造成5人受伤，其中3人重伤。有一个正在上网年轻人被刀从后背贯通性扎过肺部，险些穿透前胸。还有一人身中三四刀，刀砍在胸部和背部。另有一人被砍断了右手肌腱。

发生该案起因

19名制造了这起令人震惊网吧伤人案都是未成年人，而引发这场伤人案原因，竟然是虚拟世界里一把“反天剑”。

案例二

小新开始沉醉在网络里，学习成绩陡然下降，某日晚上，看爷爷奶奶都已经睡了，就去翻箱倒柜找钱上网，响声惊动了睡梦中奶奶，不顾一切小新将菜刀砍向了奶奶，奶奶倒在了血泊中，从奶奶口袋中找倒了20元上网通宵。

同学们我们从这二个案例中得到什么启发呢？

网络，是一把双刃剑。假如合理地利用网络，就像握住了剑柄，能够挥洒自如，克服困难。假如不合理利用网络，就像抓到了剑刃，不但对付不了“敌人”，反而会刺伤自己。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/925322003143011140>