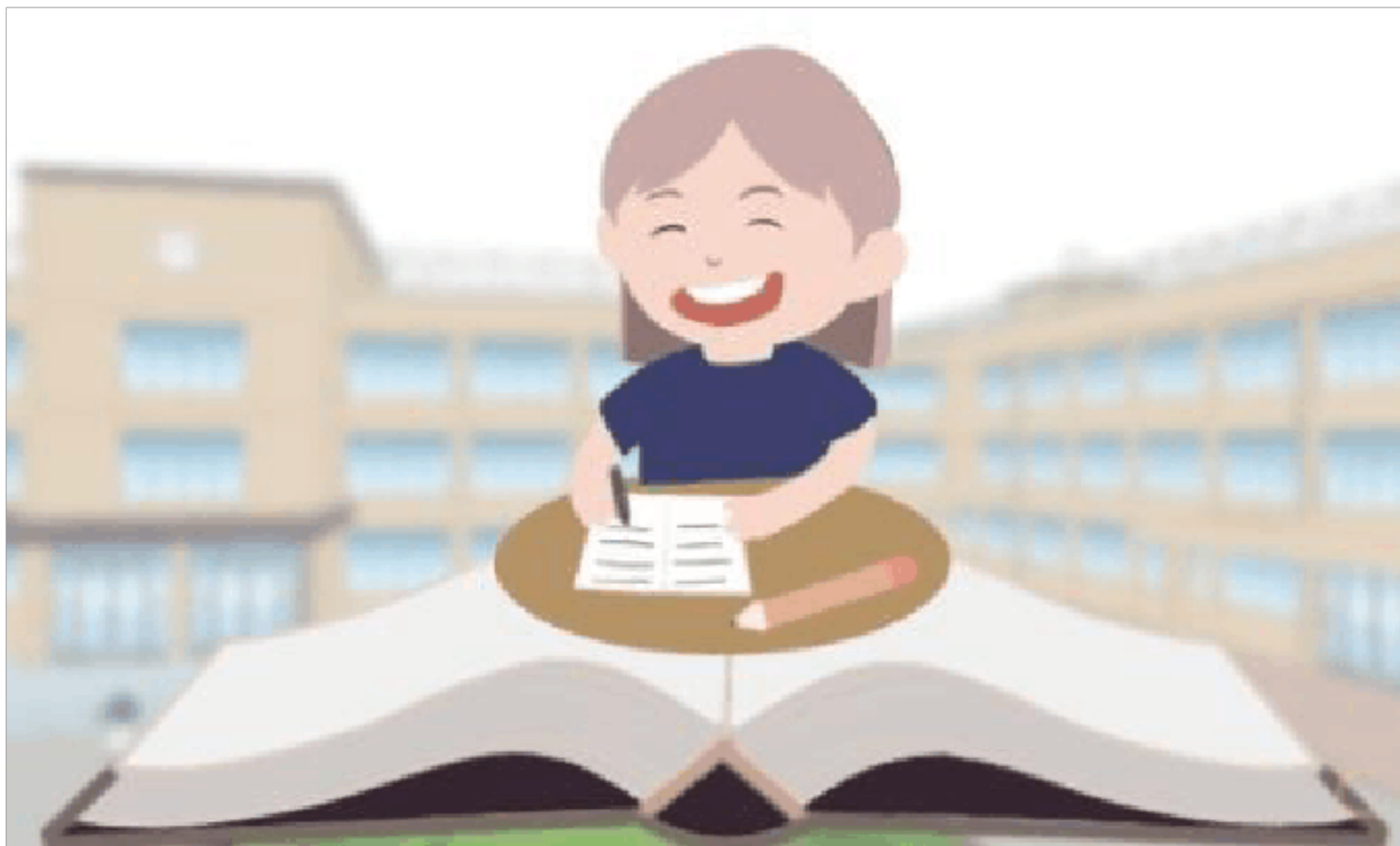


## 幼儿园教研活动情况工作总结(7篇)

### 幼儿园教研活动情况工作总结(精选7篇)

每一次活动开展完了后都需要我们来做一个总结，那么幼儿园教研活动的开展情况工作总结应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的关于幼儿园教研活动情况工作总结，希望对您有所帮助！



### 幼儿园教研活动情况工作总结精选篇 1

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实。本学期我们根据《新纲要》的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，以及《3——6岁儿童发展规律》的理论基础开展了一系列科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。全园上下积极的投入与教研活动实践工作中有效地推动了幼儿园的发展，取得了一定的成绩。教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。所以我园除了抓政治、业务能力以外，还调动幼儿园的每一位老师的积极性，投身于教研活动中去。通过各位老师的努力，钻研，本学期的教科研工作已接近尾声。现做一个简单的小结：

#### 一、细抓教育常规管理，优化一日活动组织。

1、幼儿园领导组织教师学习了《幼儿教师行为规范》和《3——6岁幼儿发展规律》，加强了对班级常规教师常规的检查工作。期初各班根据本班幼儿的实际情况，制订出了切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良

好的行为习惯和一日常规作为经常性的工作，杜绝了各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成了良好的班风和园风。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以课题研讨为切入点。教师们围绕课题教育内容，不断探索。如大一班教师狠抓幼儿常规，每名幼儿都能有序的进行各项活动，得到幼儿园老师们一致的好评。

2、环境的教育功能，能更好地促进孩子个性的发展。我园经常对班级主题环境、活动区角、自然角、家长园地等环境创设进行全面的检查评比，做到环境与主题教育同步，主题环境与课题研究相融合，真正让环境成为孩子的第二个老师。例如大2班教室主题墙面的布置别具风格，把孩子的粘贴作品进行美化后进行张贴，效果特佳。中一班的区域环境真正体现了幼儿为主的原则。让环境走进班级，走进孩子的世界。

3、考核细则规范教师教育教学常规，本学期狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

## 二、加强园本教研，深化课程建设、提高教师组织活动的质量

1、本学期教师按照《纲要》精神，以《3—6岁儿童发展规律》为依据，选择适合幼儿年龄特点及符合幼儿生活经验的、符合时代特征、有一定挑战性、幼儿感兴趣的教学内容充实到我们的园本课程之中。教师们在组织活动时认真设计教学活动，做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。例如大班的课题研讨美术活动《可爱的纸盘娃娃》，老师们通过一课二研的形式，讨论出有效粘贴各种材料的方法以及让幼儿能接受的教育方法；中班年级组在课题研讨中通过农村的芦苇花为材料让每一个幼儿都尝试到了毛茸茸的小鸡形象的粘贴，体验到成功的愉悦感；小班的《漂亮的花朵》不仅让孩子们学会了碎纸片的粘贴技巧，同时也体会分色粘贴游戏活动带来的快乐情感。

2、充分发挥年级组的作用。一方面我们按时按计划且有效地开展年级组的各项常规性教研活动；另一方面继续开展各年级组的集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。例如十月中旬开展了“同课异构”的赛教活动，曹瑜、曹雪琴、袁伟琴、黄芳、陈娟等老师积极投入参赛活动；黄老师代表参加了区里的赛教活动，并且获得了优异的

成绩，参加了市里的三优课赛教，并获得三等奖；十月、十一月、十二月份分别开展了小中大课题研讨活动，在活动中老师们献计献策，进行激烈的讨论，使活动不仅有效地进行，且每位老师的业务能力得到了提高。

3、家长工作是幼儿园的重要工作，为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现，更加放心把孩子放在幼儿园学习、生活，我园在十一月份向全园的家长开展了一次家长开放日活动，通过让家长观看孩子在园的半日活动，了解到孩子在幼儿园学习哪些内容，家长在家应该怎样帮助孩子更好的培养良好的习惯，有了明确的认识。同时对老师的教育给予充分的肯定。

4、为了促进学区与学区的交流，更好的提高教育教学的发展，我园在12月15日对学区开展了一次区开放活动，由陈琰老师和袁伟琴老师向各位领导和同区的姐妹们展示了我园的课题活动，得到了领导的一致好评，并根据我园的活动提出了相应的意见和建议。

### 三、加强课题研究，积极提高课题实施水平

这学期我们把课题研究与幼儿园的工作紧密结合起来，凸显《在粘贴活动中促进幼儿各种能力有效发展地研究》主题绕课题活动的开展，我们做了以下的工作

(1) 园长及骨干教师带头走出去，参加省、市级的各种课题培训，回来后及时组织教师学习。

(2) 每月组织一次科研例会，汇报交流课题研究情况。

(3) 课题组成员按时上好研究课，并及时对研究课进行交流、研讨

(4) 课题组成员撰写与课题相关的个案分析和理论摘录。

(5) 每学期搜集、整理一次课题过程性资料。

(6) 每月老师针对本班的课题写一份课题小结和反思。

以上是我们对本学期教科研工作方面的一点总结。为了使我园真正成为优秀有特色农村省优质园，在以后的教科研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体教师将努力拼搏，不断探索，不断创新，为孩子们成长耕耘幸福的沃土。

### 幼儿园教研活动情况工作总结精选篇 2

在贯彻\_\_的实践活动中，幼儿教师又经历了一次观念更新，开始并注重教育反思成为我们在实践中的最大收获，有力地推动了园教研活动的进一步开展。广大教师在

活动中不断思考、审视、反省、判断、分析、总结，不断调整教育行为，自身素质有了明显提高。下面结合我园教研活动，进行以下总结。

### 一、通过“一课多研”的教研活动，促进教师在反思中学习

每学期班级教育总结时，我们要求教师对教材中有难于把握或有困惑的问题都写在上面，以便在来年用“一课多研”的方法解决，即“一个内容，多人讲或一个内容一人多次讲”。我们把课后的研讨作为重点，使每个教师在讨论中，找到解决的办法和对策，有效地促进了教师间的学习。

### 二、通过专题研讨活动，促进教师在反思中研究

如果说：“一课多研”是展开教师互相之间的学习竞赛，那“专题研讨”就是体现了班与班之间进行的竞赛，如五大领域或薄弱学科方面的研讨，充分发挥了各班级教师之间的合作力量。我们搞的区域活动研讨，充分体现了这一点。区域活动是孩子们比较喜欢的活动，但是由于孩子们多，需要准备的半成品、材料也多，孩子们精力较分散。所以，幼儿园里常常是有参观的、检查的，才组织孩子们玩，平常就放在玩具柜里或收起来。

### 三、通过“课题研究”活动，促进教师在反思中成长

过去我园是以青年骨干教师为主，成立课题小组，然后根据自己的计划完成自己的子课题，也就是说写一篇“心得”或“经验”。现在我们由从教师中征集的问题入手提炼出急需解决的问题，拟定园本教研课题，由全体教师完成。

我园提出“在艺术教育中培养幼儿的审美情趣”的课题研究。各班教师根据孩子的年龄特点，除了在音乐、美术的集体活动中下功夫，还注重在日常生活中的对孩子情趣的培养。由于各班找到了研究的切入点，有可操作性，教师研究起来有信心，课题研究较为顺畅。课题研究取得了初步成效。

通过教研活动，广大教师迅速成长，他们不满足于课堂效果分析，能独立思考，自我反思。对孩子的学习是这样，对教师的学习也是如此。尤其是三者之间结合起来，既减轻了教师的负担，又调动了教师的积极性，并能逐渐形成我园开展教研活动的长效机制。但是，我们的教研水平有待提高，我们的教研缺乏相应的理论依据和专业机构的指导，今后，我们将在实践中不断探索，谋求发展，为幼儿的一生奠定良好的基础。

### 幼儿园教研活动情况工作总结精选篇 3

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

### 一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性、主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

### 二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和广氮片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

### 三、组织各种比赛活动

根据20\_\_年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。



## 1、组织“区 20\_\_年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区 20\_\_年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖 2 人，二等奖 3 人，三等奖 4 人的好成绩。

## 2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达 28 件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出 15 件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们五山教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：一是教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；二是教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；三是园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

## 幼儿园教研活动情况工作总结精选篇 4

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中即将过去，本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求，比较圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

### 一、学习，提升专业素养

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。由于师资水平有限，因

而时常给学习和研究带来许多困惑。通过上级引领，为大家提供直接的、具体的、可操作的借鉴和启发。本学期，我们中班组围绕《幼儿园一日活动组织规范》、《3~6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园一日活动教育细节 69 例》等杂志书籍开展读书活动，老师们从中汲取经验，并尝试运用到实际教学中。外出听课学习的老师，也能及时地把学到的先进教学理念传达给组内其他成员做到资源共享，知识互补，让组内成员及时了解教改前沿的一些信息。

另外，园部还为我们老师提供了《老师，你在听吗？——幼儿教育活动中的师幼对话》和《聚焦式幼儿成长档案》两本书，分成两大读书小组，利用每两周一次一小时的时间，集体学习，说说自己在读书中的一些小故事，畅谈读书感悟；同时在期末进行读书心得评比。让我们的老师在年级组中成良好的读书氛围，提高学习品质和专业水平。

## 二、践行，提高教学质量

本学期初我们根据中心课程规划、太仓市级新增教案并结合新版《幼儿园建构式课程》进行了梳理与调整，从幼儿的经验出发，整合地方资源，把社区资源、自然资源融入到课程计划中，做好学期课程计划的前审议工作，并在每个主题的开展前做好主题的前审议工作。每周一、二组织教师进行课程审议，以《幼儿园建构式课程》为教材，以幼儿的年龄发展特点为依据，共同制定适宜的计划，筛选适宜的教材，共同探讨教学活动的目标和环节设计，在开展活动时，先上好的老师主动将需要调整的地方与其他老师进行及时的交流和反馈，以便于更好地开展集体活动。主题活动结束之后，周五进行课程后审议，大家把组织活动时存在的问题拿出来谈一下，一起找到解决的办法，也可以说说自己在组织活动时成功的地方，供大家借鉴参考，审议后把修改好的教案放到FTP的“已修改教案”中，主题活动中制作的一些课件、PPT、图画等及时填好中心课程资源材料库目录。

我们根据期初制定的计划开展了两周一次的教研活动，内容和问题均是来源于教育教学以及幼儿一日生活当中的真问题。

九月份：我们根据中班幼儿的年龄特点选择和创编新的早操音乐，在原有基础上进行了跟换与改编；还利用放学时间针对自然角的创设展开了研讨，最终确立了水培、土培、观赏等具体内容，以及观察记录的表格；月末每班就开学来一个月，在班级常规管理方面存在的问题做了交流，特别针对插班生的管理问题展开了讨论。

十月份：我们学习了关于“互动式主题墙的创设”的内容，在接下来的主题版面创设中，老师能够增加互动、操作的块面，让充分挖掘主题墙的价值中旬，集体讨论并

制定了中班组“亲子游园一日活动”，确定了游玩的时间、地点以及活动内容。接下来由三名班主任做好踩点、游戏区域划分工作、组长和农业园做好联系沟通工作。然后召开年级组家长会介绍亲子活动的具体事项。有了前期充分的准备，亲子活动开展得很顺利；月底，我们开展了班级环境与特色的创设主题研讨活动，各班介绍了班级整改方案，中(1)班：中国风结合折纸特色；中(2)班生态风结合泥工特色；中(3)班地中海结合建构特色。

十一月份：我们学习了幼儿园课程游戏化的相关内容，促使教师转变观念逐步内化并付之行动；11月末就“幼儿午睡的管理”开展了组内研讨活动，活动中老师们谈了谈午睡管理的心得及困惑，大家一起学习和交流，最后还一同学习了有关于“幼儿园午睡管理”的文章。

十二月份：就“角色游戏的调整”开展了组内研讨活动，活动中老师们主要围绕当前开展开放式角色游戏中存在的问题和困惑进行研讨，园部领导和空班教师也参加了此次研讨，活动中教师各抒己见，气氛活跃；12月31日我们开展了“迎新年幼儿才艺展示”活动，此次活动为幼儿营造了一个学说话、敢说话、会说话的氛围，为幼儿提供了一个展示自己才华的舞台，孩子们充分张扬了自信和勇气，大胆地展现了自己的才华和天赋。我们还将元旦活动的准备环节、表演环节以及活动后的感想以孩子的视角做成了展板，充分体现幼儿的主体性，真实地展现了整个过程。

一月份：1月初将角色游戏的材料进行整理和分类，并且丰富了装扮区的材料为下学期开展开放式的角色游戏做好准备工作。

本学期我们还围绕了音乐、语言等领域开展了约课、听课活动，分别由陆冬妹老师执教的语言活动“彩色牛奶”，王晓琳老师执教的语言活动“彩色牛奶”，蒋皓老师执教的音乐活动“小兔子的菜园”，冯丽静老师执教的语言活动“大卫，不可以”；顾薛哲老师执教的语言“小金鱼逃走了”参加了中心语言组的展示活动；金燕老师也向全园班主任进行了半日活动的展示。通过活动让教师们不断更新了教育理念，促进了集体教学活动的实效性。

### 三、互动，提升家园沟通的实效

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。因此，家长工作在我们年级组中也是重要环节。



九月：以班为单位组织召开了期初家长会，将孩子开学来的表现、本学期开展的大致活动以及需要家长配合的方面做个交流介绍，家长出勤率很高。

十月：我们组织孩子和家长来到了现代农业园区，开展了“我爱家乡”亲子一日游活动。此次亲子游活动的开展，不仅让孩子在游玩中感受到了乐趣，也增长了见识，激发了他们的求知欲，更激发了他们热爱家乡、热爱大自然的情感。同时也通过这样一次亲子游活动，增强了与家长的沟通，增进了家长与孩子之间的情感交流，也为家长与老师之间搭建了互动交流、相互学习的平台，进一步推动了家庭、幼儿园教育一体化建设。

十一月：我们开展了家长开放半日活动，家长们观摩了孩子的早操、生活及学习活动，一个个丰富多彩的活动，家长们看在眼里，喜在心里，切身感受到自己的孩子在园的学习生活是那么的充实和快乐。此次开放日活动家长身临其境，走进了孩子的在园生活，切身感受了幼儿园教学氛围，增进了家园沟通，缩短了家园距离，架起了更加坚实家园沟通的桥梁，为进一步促进幼儿全面和谐发展起到了很好的推动作用。

十二月：本月每个班级结合班级特色开展了一次亲子活动，中一班结合折纸特色开展了“亲子纸艺展示评选活动”；中二班结合泥塑特色开展了“亲子彩泥制作活动”；中三班结合建构特色开展了“快乐亲子建构活动”，活动得到了家长们的大力支持，受到了园领导的肯定。

一月：我们中班组尝试一种新型的家长会模式，开展育儿经验交流座谈会。团一团，围圆而坐，家长老师相互交流看法，尝试把主动权还给家长，让家长唱起主角。改变班主任先讲讲，然后指派几位家长讲，讲完后就草草了事的尴尬。活动从内容上，更关注孩子的全面发展，多表扬、鼓励孩子在成长中所展示出来的优点。用充分的、真实的事例打开家长的话匣子。或讲述自家孩子的转变过程，或讲述孩子在家长的行为表现，或提问孩子一些问题的科学育儿方法等等。教师也从中寻找共性，就家长所反映的幼儿社会交往与幼儿情感发展联系起来，与家长一同讨论。活动给了许多家长启发，不仅促进了家园交流，还使家长们更加深刻地认识到了家庭教育的重要作用，使家长之间的教育资源得到交流与分享，进一步提高家长的育儿水平，有效促进家园配合，促进幼儿全面发展。

平时，我们利用家校路路通和班级群，及时的将孩子们的在园情况告诉家长。我们还通过向家长推荐优秀的文章、家教育儿心得交流会，让家了解一些先进的教育理念和办法，从而达到家园共育，促进孩子的健康成长。

#### 四、成长，发现问题存在的价值

我们中班组 6 名教师，其中五位包括我在内都是工作经验不满 5 年的年轻教师，但是我们朝气蓬勃，拥有积极向上的态度，对工作充满着热情。回顾本学期的工作，需不断反省自我，发展问题，只为前行明朗。

1. 老师的专业成长、新教师的入门，还有更长的路要走。每位教师在教育教学中要不断总结、反思，并敢于表达表现自我。对园内、年级组内的各项活动要踊跃参加，主动承担。还有一点就是要勤于笔耕，这一点首先我自己就要加强。

2. 作为一名新的教研组长，深感自己的压力有多重，尤其是对理论的缺乏和对课的把握能力不强，缺乏目标意识；考虑问题不够周全，做事缺乏超前意识等。

今后我将继续发挥组内教师的不同优势，增强教师的创新意识，促进教师的教研积极性，有针对性的开展理论学习，更深入的开展各项教研活动，真正解决教师在日常教育教学中的实际问题。创设一个温馨和谐、积极向上、团结协作的教研团队，使我们整个组的工作再上一个新台阶。

#### 幼儿园教研活动情况工作总结精选篇 5

本学期，我园教科研工作《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂

教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在“综合课程”与“特色课程”的互融互补研究中，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

#### 一、亮点工作：

##### (一) 抓实常规管理，提高一日活动质量。

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师研读了《幼儿园教育指导纲要》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求、网工作要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对青年教师开展了学习《纲要》《常规》的考查工作，进一步提高了青年教师理解、贯彻《纲要》的能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926020133243011004>