

(期末真题精选) 03-判断题 100 题 (提高)

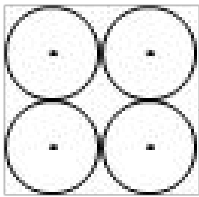
2023 年四年级下册数学期末高频易错题 (人教版)

试卷说明: 本试卷试题精选自浙江省各地市 2020-2022 近三年的四年级期末真题试卷, 难易度均衡, 适合浙江省各地市和使用人教版教材的四年级学生期末复习备考使用!

一、判断题

1. 大于 4.2 而小于 4.4 的小数只有 1 个。( )
2. 近似数 2 与 2.0 表示精确程度不同。( )
3. 0.399 保留两位小数约是 0.40。( )
4. 2.96 保留一位小数约是 3.0 也可以写成 3。( )
5. 在小数的小数部分添上 0 或去掉 0, 小数的大小不变, 这是小数的性质\_\_\_\_\_。
6.  $a+54+46=a+(54+46)$  这是运用了加法结合律。( )
7.  $450 \times 10 = 4500$  450 是倍数, 10 和 45 都是因数. ...\_\_\_\_\_。(判断对错)
8. 6.075 精确到十分位是 6.0。( )
9. 2.3 和 2.30 的大小相等, 计数单位也相同。( )
10. 4.0 比 4 精确. \_\_\_\_\_。
11. 近似数 7.00 和 7.0 的大小相等, 它们的精确度也相同。( )
12. 5.996 精确到百分位是 6。( )
13. 256 与 207 的和与它们的差的积是 22876。( )
14.  $\blacktriangle + (\bullet + b) = (\blacktriangle + \blacksquare) + b$  ( )
15. 8 米的  $\frac{1}{4}$  比 4 米的  $\frac{1}{2}$  长一些. \_\_\_\_\_。
16. 用三根长度分别为 5 厘米、5 厘米和 11 厘米的小棒摆一摆, 这三根小棒可以摆成一个等腰三角形。( )
17. 从同一位置观察不同物体, 看到的形状一定不同。( )
18. 佩佩舞蹈表演, 5 次的总成绩是 45 分, 每次表演的成绩不一定是 9 分。( )
19. 钝角三角形中, 一定有两个锐角。( )
20. 三角形的内角和小于四边形的内角和。( )
21.  $101 \times 46 - 46 = 100 \times 46$  ( )
22. 从镜里看到的是 9 时, 正确的时间是 3 时。( )
23. 三年一班数学测试平均分 93 分, 这个班的王红不可能考 35 分。( )
24. 半圆的对称轴有一条, 所以圆的对称轴有 2 条。( )
25. 6.220 和 6.22 的数值相同, 精确度也相同。( )

26. 3.14和3.140的意义相同。 ( )
27. 9.499精确到十分位是10.0 ( )
28.  $98 \times 47 = 100 \times 47 - 2$  ( )
29. 篮球队不同身高队员的平均身高189cm，最高队员的身高一定高于189cm。( )
30. 0.597保留两位小数是0.6 ( )
31. 吊车向上运货物是平移。( )
32. 钝角三角形中两个锐角的和小于直角三角形中两个锐角的和。( )
33. 保留两位小数  $8.1149 \approx 8.11$  ( )
34. 15.01和15.010的大小相等，计数单位不同。 ( )
35. 去掉5.0200里的0后，小数的大小是不变的。( )
36. 一班学生的平均身高是1.6米，二班学生的平均身高为1.62米，则这两个班学生的平均身高为1.61米。\_\_\_\_\_
37. 一个两位小数保留一位小数后是5.0，这个两位小数最大可能是4.99 ( )
38. 0不能作除数，因为不能得到一个确定的商。( )
39. 23.45读作二十三点四十五。( )
40. 被减数和减数都增加2.4，那么差就增加了4.8 ( )
41. 鸡和兔共10个头，34条腿，鸡有7只，兔有3只。( )
42. 0.5里面有5个 $\frac{1}{10}$ 。( )
43. 小强所在小组的平均身高是140厘米，小东所在小组的平均身高是150厘米，小东一定比小强高。( )
44. 一个数的计数单位越小，这个数就越小。( )
45. 3.70中“0”所在的数位没有计数单位。\_\_\_\_\_。
46. 如果三角形有两个内角都是 $60^\circ$ ，那么这个三角形一定是等边三角形。( )
47. 一个三位小数，保留两位小数后的近似数是19.00，这个小数最大是19.004 ( )
48. “停课不停学”结束后，学校进行质量检测，笑笑的语文、数学、英语成绩分别是88分、93分、92分，她这三科的平均成绩是91分。( )
49.  $25.6 - 9.8 = 25.6 - 10 + 0.2$  ( )
50. 0.995精确到十分位和精确到个位的结果相同，都是1。( )
51.  $(546 - 207) - 93 = 546 - (207 + 93)$  \_\_\_\_\_。(判断对错)
52. 大于3.6而小于3.8的小数有无数个。( )
53. 湖水平均水深120cm，玲玲身高145cm，她下水游泳不会有危险。( )

54. 求多边形的内角和可用公式  $180^\circ \times (n-2)$  ( $n$  为多边形边的条数, 且  $n$  大于等于 3) 来计算。( )
55. 一个数与 0 相乘得 0, 任何数与 0 相除仍得任何数。( )
56.  $4 \times a \times 8 = 4 \times a \times 8$  运用了乘法分配律。( )
57. 一组数据中可能没有中位数, 但一定有平均数和众数。( ) (判断对错)
58. 相同个数的几个小立方体可以拼成多个不同形状的大立体图形。( )
59. 大于 0.9995 而小于 0.9997 的小数只有 0.9996 \_\_\_\_\_。(判断对错)
60. 把 0.067 的小数点去掉, 它的值就会扩大到原来的 100 倍。( )
61. 小数点后面添上 0 或者去掉 0, 小数的大小不变。( )
62.  $15.36 \div 8.8 = 1.2$   $15.36 \div (8.8 \div 1.2)$ 。( )
63.  $255 \div 75 = 155$   $255 \div 75 = 155$   $180 \div 155 = 335$ 。( )
64. 计算小数加减法时要把小数的末位对齐。( )
65. 3.02 和 2.9623 保留一位小数都是 3.0 ( )
66. 等边三角形不一定是锐角三角形。( )
67. 近似数是 9.90 和 9.9 的小数是一样的。( )
68. 大于 1 的数都是整数。( )
69. 观察正方体时一次最多能看到 3 个面。( )
70. 被减数减少 1.5, 减数增加 1.5, 差不变。( )
71. 小兰的身高是 1.37 米, 爸爸比小兰高 0.43 米, 妈妈比爸爸矮 0.16 米, 妈妈的身高是 1.64 米。( )
72.  左图是轴对称图形, 它有四条对称轴。( )
73. 0.99 读作零点九十九。( )
74. 用三根长度分别是 6 厘米、6 厘米和 12 厘米的绳子可以围成一个等腰三角形。( )
75. 7.83 先扩大到它的 1000 倍, 再把小数点向右移动两位后是 78.3 ( )
76. 近似数 3.50 与 3.5 表示的精确度相同。( )
77.  $98 \times 45 = 45 \times 100 + 45 \times 2$  ( )
78. 一个数先扩大到它的 10 倍, 再缩小到它的  $\frac{1}{10}$ , 原数大小不变。\_\_\_\_\_ (判断对错)
79. 小明 5 次数学测试的总成绩为 475 分, 他每次测试的成绩都是 95 分。( )
80. 六边形的内角和的度数是三角形的内角和的度数的 2 倍。( )

81.  $646-234-108$  与  $646-(234+108)$  的结果是相同的。( )
82. 一个三角形中,两个内角的和小于第三个内角,这个三角形一定是锐角三角形. (判断对错)
83. 在  $750\div 30-5\times 4$  中给  $5\times 4$  添上括号,算式所得值最大。( )
84.  $(36-4)\times 6\div 2$  与  $(36-4)\times (6\div 2)$  的结果相同。( )
85.  $482+29+271=271+(482+29)$  这样计算是最简便的方法。( )
86. 交换两个加数的位置,和不变。( )
87. 用 3 根同样长的小棒摆三角形,无论怎样摆,摆出的三角形的形状和大小都相同。( )
88. 384680.56 四舍五入到万位约是 384 万。( )
89. 等腰三角形的底角只能是锐角. \_\_\_\_\_. (判断对错)
90. 8.995 用“四舍五入”法精确到百分位是 9.00。( )
91.  $2.4+7.6\times 0.15=10\times 0.15=1.5$  ( )
92. 图形平移之后,与原来图形相比形状、大小都没有改变。( )
93. 大于 1.85 小于 1.87 的小数只有 1.86。( )
94. 小刚所在班级的平均身高是 135cm, 小刚就一定 135 厘米高。( )
95. 计算  $47\times 23+47\times 56+47$  的简便算法是  $47\times (23+47)$ . ..... ( )
96.  $568\times 99+568=568\times (99+1)$ 。( )
97. 综合算式:  $0\div 12\times 100$  ( )
98. 三角形的高都在三角形的内部. \_\_\_\_\_. (判断对错)
99. 读 80800, 8080.0, 808.00, 80.800 这四个数,其中读 2 个零的数有 3 个。( )
100. 运用“四舍”法取近似数,近似数一定小于准确数。( )

参考答案:

1. ×

【分析】根据小数比较大小的方法可知，4.2和4.4之间的一位小数有4.3，两位小数有4.21、4.22……三位小数有4.211、4.212……据此解答即可。

【详解】根据分析可知，大于4.2而小于4.4的一位小数只有1个，而大于4.2而小于4.4的小数有无数个。

故答案为：×

本题考查了小数比较大小的方法的应用。如果题目中没有明确是几位小数时，在两个小数之间有无数个小数。

2. √

3. √

【分析】0.399保留两位小数需要看千分位上的数，根据“四舍五入”法则，千分位上的数是9，要往前一位进“1”，据此可得出答案。

【详解】0.399保留两位小数约是0.40。

故答案为：√

本题主要考查的是小数的近似数，解题的关键是熟练掌握小数近似数的法则，进而得出答案。

4. ×

5. ×

6. √

【分析】加法结合律是指三个数相加，先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。据此判断即可。

【详解】根据加法结合律的定义可知， $a+54+46=a+(54+46)$ ，加数位置不变，改变了运算顺序，运用了加法结合律。

故答案为：√

本题考查学生对加法结合律的认识和掌握情况。

7. ×

【详解】试题分析：据因数和倍数的意义：如果数a能被数b整除（ $b \neq 0$ ），a就叫做b的倍数，b就叫做a的因数；据此解答即可。

解：因为 $450 \div 10 = 45$ ，所以450是5和10的倍数，10和45都是450的因数；

故答案为×

【点评】此题考查因数和倍数的意义，因数和倍数是两个数之间的关系，不能单独存在。

8. ×

【分析】精确到十分位，即保留小数点后面第一位，看小数点后面第二位（百分位），利用“四舍五入”法解答即可。

【详解】6.075精确到十分位是6.1，所以本题说法错误。

故答案为：

此题主要考查小数的近似数取值，关键要看清精确到的位数，然后利用“四舍五入”法解答。

9. ×

【分析】一位小数的计数单位是0.1，两位小数的计数单位是0.01；小数的性质是小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变；依此判断。

【详解】2.3的计数单位是0.1，2.30的计数单位是0.01；

根据小数点的性质可知： $2.3=2.30$

故答案为：×

此题考查了对小数计数单位的认识和小数的性质，要熟练掌握。

10. 正确

【详解】试题分析：4.0比4精确，因为4是精确到个位，它的计数单位是1，而4.0是精确到十分位，计数单位是0.1；据此判断。

解：4.0比4精确，说法正确；

故答案为正确。

点评：此题主要考查小数的近似数取值，关键要看清精确到的位数。

11. ×

【分析】小数的性质：小数的末尾添上“0”或者去掉“0”小数的大小不变，所以 $7.00=7.0$ 大小相等；7.00是精确到百分位，7.0是精确到十分位，精确度不同，据此解答即可。

【详解】近似数7.00和7.0的大小相等，但它们的精确度不同，原题说法错误；

故答案为：×

本题考查了小数的性质。

12. ×

13. ×

14. ×

15. 错误

【详解】试题分析：要比较8米的 $\frac{1}{4}$ 比4米的 $\frac{1}{2}$ 大小，可通过计算进行比较，8米的 $\frac{1}{4}$ 是 $8 \times \frac{1}{4}=2$

(米)，4米的 $\frac{1}{2}$ 是 $4 \times \frac{1}{2}=2$  (米)，然后比较大小即可

解：8米的 $\frac{1}{4}$ 是：

$$8 \times \frac{1}{4} = 2 \text{ (米)},$$

4米的 $\frac{1}{2}$ 是：

$$4 \times \frac{1}{2} = 2 \text{ (米)},$$

所以8米的 $\frac{1}{4}$ 和4米的 $\frac{1}{2}$ 一样长，

故答案为错误。

点评：此题考查了学生对“求一个数的几分之几是多少”的问题的理解能力，以及对分数大小比较方法的掌握。

16. ×

【分析】三角形其中任意两条边的和大于第三条边，等腰三角形其中有两边长度相等。

【详解】5厘米、5厘米长度相等，但是 $5+5 < 11$ ，构不成三角形，所以判断错误。

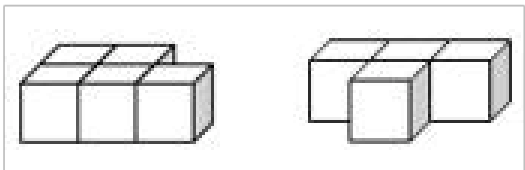
故答案为：×

此题考查三角形的三边关系，等腰三角形的性质。

17. ×

【分析】根据对物体三视图的认识进行判断，例如观察下列两个物体，分别观察出它们从前面看到的图形后再判断即可。



【详解】这两个图形从前面看，均可看到1排，有3个小正方形，因此从同一个位置观察这两个物体，看到的图形是相同的。

故答案为：×

故答案为：×

本题考查观察物体，需要学生有较强的空间想象和推理能力。

18. √

【分析】由题意可知：佩佩舞蹈表演，5次的总成绩是45分，平均每次表演队成绩是 $(45 \div 5 = 9)$ 分，她的平均成绩是9分，不代表她每次的成绩是9分，有可能某次表演的成绩比9分多得多，有可能某次的成绩比9分少的多，所以每次表演的成绩不一定是9分，这一说法是正确的。

【详解】 $45 \div 5 = 9$ （分）

根据平均数的意义可知，佩佩舞蹈表演，5次的总成绩是45分，每次表演的成绩不一定是9

分，是正确的。

故答案为：√

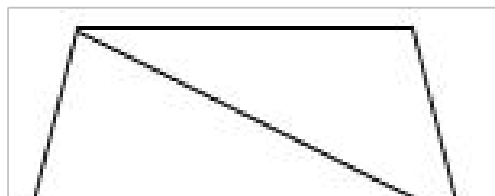
解答此题因根据平均数的意义，进行分析、解答即可，注意平均数只反映一组数据的集中趋势，并不代表其中的哪一个数据。

19. √

20. √

【分析】三角形的内角和为  $180^\circ$ ，四边形可被分成 2 个三角形，即四边形的内角和等于 2 个三角形的内角和，依此判断。

【详解】



四边形的内角和  $= 180^\circ \times 2 = 360^\circ$

$180^\circ < 360^\circ$ ，即三角形的内角和小于四边形的内角和。

故答案为：√

此题考查的是三角形的内角和与四边形的内角和的比较，应熟记三角形的内角和度数，以及熟练掌握四边形内角和的计算方法。

21. √

【分析】乘法分配律是指两个数的和同同一个数相乘，等于把两个加数分别同这个数相乘，再把两个积加起来，结果不变；据此解答即可。

【详解】 $101 \times 46 - 46$

$$= (101 - 1) \times 46$$

$$= 100 \times 46$$

故答案为：√

乘法分配律是乘法运算中非常重要的定律，需熟练掌握，达到能认会用的地步。

22. √

23. ×

【分析】平均数是表示一组数据的平均值，是指在一组数据中所有数据之和再除以这组数据的个数；其特点是比最大数小，比最小数大；依此判断即可。

【详解】三年一班数学测试平均分 93 分，这个班的王红可能考 35 分。

故答案为：×

熟练掌握平均数的特点是解答此题的关键。

24. ×



25. ×

【分析】在小数的末尾添上 0 或者去掉 0，小数的大小不变，但精确度不同。

【详解】6.220 和 6.22 的数值相同，8.220 表示精确到千分位，所以精确度不同。

故答案为：×

熟练掌握小数的基本性质是解题的关键。

26. ×

27. ×

【分析】精确到十分位，即保留小数点后面第一位，看小数点后面第二位，利用“四舍五入”法解答即可。

【详解】9.499 精确到十分位，即  $9.499 \approx 9.5$  故 9.499 精确到十分位是 10.0 说法错误；

故答案为：×

此题主要考查小数的近似数取值，关键要看清精确到的位数。

28. ×

29. √

【分析】平均数是指在一组数据中所有数据之和再除以这组数据的个数，它介于这组数据的最大值与最小值之间，据此即可解答。

【详解】根据分析可知，平均身高 189cm 介于最高队员身高和最矮队员身高之间，所以最高队员的身高一定高于 189cm。

故答案为：√

本题主要考查学生对平均数的意义及特点的掌握和灵活运用。

30. ×

【分析】保留小数点后面第二位，看小数点后面第三位（千分位），利用“四舍五入”法解答，进而判断即可。

【详解】由分析可知：

0.597 保留两位小数是 0.60。故原题干说法错误。

此题主要考查小数的近似数取值，关键要看清精确到的位数。

31. √

32. √

【分析】三角形内角和 180 度，直角三角形两个锐角和为 90 度，因为钝角大于 90 度，三角形内角和为 180 度，所以钝角三角形两个锐角和是小于 90 度的。据此解答。

【详解】由分析知：直角三角形的两个锐角和是大于钝角三角形中的两个锐角和，题目说法正确。

故答案为：√

本题考查学生对三角形内角和的灵活运用。解决此题的关键是熟练掌握钝角三角形和直角三角形的特点。

33. √

【分析】保留两位小数就要看小数点后面第三位，再根据“四舍五入”法取近似数即可。

【详解】 $8.1149 \approx 8.11$  原题正确；

故答案为：√

熟练掌握求小数近似数的方法是解答本题的关键。

34. √

35. ×

【分析】去掉 5.0200 里的 0 后，小数变为 5.2，再根据小数比较大小的方法进行比较即可，小数的大小比较必须先比较整数部分，若整数部分不同，整数部分按照整数比较大小的方法来比较，若整数部分相同，先比较小数部分的十分位，若十分位上的数字相同，再比较百分位，依此类推。

【详解】去掉 5.0200 里的 0 后，小数变为 5.2

$5.2 > 5.0200$

所以去掉 5.0200 里的 0 后，小数会变大，原题干说法错误。

故答案为：×

本题考查了小数的认识以及小数比较大小的方法。

36. ×

【分析】本题要注意，平均身高应用学生的总身高除以总人数，不是两个班平均身高的平均数。先分别求出一班和二班学生身高的和，再除以总人数即得两个班学生的平均身高。

【详解】 $(1.6 \times \text{一班学生的人数} + 1.62 \times \text{二班学生的人数}) \div (\text{一班学生的人数} + \text{二班学生的人数}) = \text{这两个班学生的平均身高}$ ；

所以  $(1.6 + 1.62) \div 2 = 1.61$  (米) 是错误的；

故答案为：×

37. ×

38. √

【分析】根据除法的意义当 0 是除数的时候，也就是把被除数平均分成 0 份，但实际上没有这样的情况发生。任何数除以 0 是没有任何意义的。据此判断。

【详解】0 乘任何数都得 0，0 不能作除数，因为不能得到一个确定的商，所以 0 作除数没

有意义，故 0 不能做除数。

故答案为：√

本题主要考查了 0 不能做除数这个知识点。

39. ×

【分析】根据小数的读法：整数部分，按照整数的读法来读，小数部分依次读出每一位上的数字，依此判断即可。

【详解】23.45 读作：二十三点四五；

故答案为：×

熟练掌握小数的读法是解答此题的关键。

40. ×

【详解】【分析】被减数增加 2.4，减数增加 2.4，正好抵销，那么差不变。依此即可求解。

【解答】解：根据分析可知，被减数和减数都增加 2.4，那么差不变。

故题干的说法是错误的。

故答案为：×

【点评】被减数和减数同时增加或减少相同的数，差不变。

41. ×

【分析】假设有 10 只鸡，那么有 20 条腿。用实际的 34 条腿减去 20 条，求出兔子多出的腿数，再将其除以 2，求出兔子有多少只，从而利用减法求出鸡有多少只。

【详解】 $(34 - 10 \times 2) \div 2$

$= (34 - 20) \div 2$

$= 14 \div 2$

$= 7$ （只）

$10 - 7 = 3$ （只）

所以，兔子有 7 只，鸡有 3 只。

故答案为：×

本题考查了鸡兔同笼，熟练运用假设法是解题的关键。

42. √

【分析】0.5 即将“1 平均分成 10 份，表示其中 5 份的数； $\frac{1}{10}$  的意义是将单位“1 平均分成 10 份，表示这样一份的数，5 个  $\frac{1}{10}$  即表示其中的 5 份，与 0.5 一样大小。

【详解】由分析可得：0.5 里面有 5 个  $\frac{1}{10}$ 。

故答案为：√

熟练掌握小数点移动引起小数大小的变化是解答本题的关键。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/92603415000011005>