

六年级下册教学计划英语

六年级下册教学计划英语 第一篇

一、学生状况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得美丽了，学习看法有所好转，上学期通过采纳边学习新学问和复习旧学问相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材连接有问题，学生学习这套教材有肯定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对状况采取的措施：

针对学生的具体状况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感受英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习主动性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家相互沟通，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进展语音学问训练，教授国际音标，让学生从简洁机

Word 文档下载后 (可任意编辑)

械地模仿式学习，过渡到有正确的语音学问知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法学问的渗透学习。

6、渗透英语背景学问的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，风俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的连接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级一般班英语课所使用教材是：旅教版第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培育和训练，努力为学习者营造语境，细心设计内容，在教学中支配了大量的好玩的教学活动，引导学生在轻松，主动向上的气氛中学习英语，使英语变的既简单又好玩。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括 3-4 课，共 14 课。全书包括单词 100 多，句型 50 多个。

四、总体教学目标：

1、坚持欢乐英语教学法，调动学生学习英语的主动性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

3、引导学生运用观看、发觉、归纳、实践等方法学习语言学问，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法学问，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的预备工作。

五、教学进度计划〔略〕

六年级下册教学计划英语 第二篇

一、教材分析

本学期的主要内容为小学英语六年级下册，是小学阶段最终一册，小学生在升入初中前的最终一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有 4 个教学单元、2 个综合复习单元。

二、学生分析

随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难心情。教学中要留意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信念，以期到达较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培育他们学习英语的主动看法，使他们初步建立学习英语的自信念；培育学生具有肯定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简洁日常沟通的能力。同时培育学生的观看、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培育学生

Word 文档下载后 (可任意编辑)

的爱国主义精神，增添世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1.能听、说、读、写 61 个单词和短语以及 7 组句子和 4 个单句。

要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成 1 个手工制作。

3.能听懂、会唱 8 首歌曲和 6 首歌谣。

4.能完成 4 个自我评价活动。

5.能理解 6 个幽默小故事。

6.能了解 6 项简洁的中西方文化学问。

四、教学措施

(一)词汇教学(Let's learn)

1.注重词汇的呈现方式。

2.利用 Let's start 部分引入话题、引出新词和新句型。

3.在实际沟通当中教学单词。

4.充分发挥单词卡片的作用。

(二)对话教学(Let's talk)

1.在听力活动中感知新的语言(Let's try)

2.理解语言的基础上学说、操练语言。

； (1)抓住主句型，替换关键词操练住句型。

； (2)在趣味游戏和任务型活动中学说、稳固新句型。

； (3)在会说的基础上运用重点句型。

； (4) 在会用的基础上进行句型书写。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

(三)阅读教学(Let's read)

1.复习稳固本部分重点词汇和句型，可以采纳游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2.创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3.教师解惑答疑，并检测学生的理解状况。

六年级下册教学计划英语 第三篇

一、指导思想：

为了提高全中华民族的思想道德素养和科学文化素养，我们应当贯彻素养教育精神，遵循第二语言教学的客观规律，培育适应多元化社会需要的人才。

二、学术分析：

这学期我接手了六年级一班到四班的英语教学。总数为 266 人，其中男生 190 人，女生 176 人。四个班各有特色。从上学期期末考试成果来看，都有不同程度的进步。一班和三班的合格率和优秀率都比较高，班与班之间的差距比以前更小。但是结果还是不理想，依旧存在两极分化。学生之间差异很大，分数相差很大。有些得总分，有些不及格。针对以上状况，教师不仅要注重对资优学生的培育，更要注重对有期望的学生的引导，使全部学生全面进展，培育学生养成良好的学习习惯，不断注重正确的语音语调，注重方法的指导，为学好英语打下坚实的基础。在思想上，要常常教育学生爱国守法、讲道理守信、团结友爱、勤奋自强。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

三、学期教学目标:

为了激发学生学习英语的兴趣, 培育他们学习英语的主动看法, 使他们初步建立起学习英语的自信念; 培育学生具有肯定的语感, 良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯; 使他们具备简洁的英语日常沟通能力。同时, 培育学生的观看、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化, 培育学生的爱国主义精神, 增添世界意识, 为学生的进一步学习打下良好的基础。

1、能听懂并说出 12 组对话, 并能适当沟通。

2、能听、说、读 66 个单词和短语, 能听、说、读、写 76 个单词和 24 个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好等。)并且可以简洁地使用它们。

3、能够把握国际音标。

4、可以学习 3 个小制作。

5、会唱 8 首英文歌。

6、会听, 会说, 会唱 8 首民谣。

7、能够完成 6 项自我评价活动。

8、能够阅读和理解 14 篇英语短文。

9、能看懂六个英文故事。

10、能听懂 6 个简洁的中西文化学问。

四、教材分析:

本教材以话题为关键环节, 以交际功能为主线, 兼顾语言结构, 注重学生听说能力的培育, 逐步引导学生用英语完成有实际用处的语

Word 文档下载后 (可任意编辑)

言任务，即：话题-功能-结构-任务。全书分为六个单元和两个复习单元。每个单元分为 A、B、c 三个部分，从听说开始渐渐进展到读写，更加注重评价体系的构建，增加了文化板块的内容。

书中布置了大量的彩色图片，图文并茂，激发了学生学习英语的兴趣和热情。教材中提供的语言材料和插图，方便学生在具有贴近实际意义的生活环境中进行听说训练和会话。主要是为学生提供更真实的语言环境或符合实际状况的语言环境进行学生的听说训练；活动主要是复习会话中常用的表达方式，要求把握肯定的单词和句型，要求学生写出学习中想把握的单词和句子。这本教科书有以下特点：

1、注重有用性。

3、注重好玩、科学的教学方法，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和长久的动力。

4、以文本为导向，场景图片为话题和沟通服务，突出语言的内容和形式，帮助学生专注于语言。

5、重视跨学科教育。教材涵盖的科目特别广泛，如语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思维等学问。

6、注重能力的培育，引导学生在学习中反思，在反思中学习，从而有效提高自我意识，促进学生终身学习和进展。

五、教学措施：

1、依据个体差异进行分层教学，建立 C 学生的自信念，培育其学习兴趣，帮助其养成良好的学习习惯；重点培育 B 学生的基础学问和语言应用能力；增加 A 级学生的阅读量和语言综合应用能力的培

Word 文档下载后 (可任意编辑)

育。课堂练习和作业分层次布置，题型分为必修题和选修题，给学生发挥的空间，给学生学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参与英语竞赛，帮助学习能力弱的学生完成基础学习任务。

2、在进行会话教学时，教师应当把自己放在角色中，加深印象，帮助记忆，从而理解和领会会话的含义，有助于培育学生的英语思维能力。在教授词汇常用表达时，要充分利用课堂上的对话场景或使用卡片和可用的物品、模型和玩具。

3、在课堂上，教师应尽可能多地使用英语来组织教学，尽可能用简短的英语说话，以培育学生的听力能力。

4、教师应引导学生充分利用卡片，做拼写和拼写游戏，鼓舞学生课后互相玩这样的游戏，使他们不仅能够主动主动。

六年级下册教学计划英语 第四篇

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，特制定如下计划：

一、学生状况分析

本年级共有 60 人，他们英语基础好，接受新学问速度快，学习英语的主动性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不仔细。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习看法，把握良好的学习方法。

二、指导思想

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的讨论。大力加强学生学习习惯的养成教育，探究符合新课程理念的创新课堂教学模

Word 文档下载后 (可任意编辑)

式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推动素养教育，促进数学教学质量的提高。

三、教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的主动性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简洁信息。

3、能参与运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能依据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成洪亮清楚读英语、说英语的习惯，仔细模仿语音、语调，以培育语感。

6、培育学生良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清楚的

Word 文档下载后 (可任意编辑)

话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

五、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的`教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性进展。勤于观看学生把握学问的状况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培育学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。

4、教学中要采纳多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语把握状况，课堂上尽可能照看后进生，面向全体学生。

5、依据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，催促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的喜爱。

六、教改思路

Word 文档下载后 (可任意编辑)

注重课堂教学改革，改进教学方法，做好案例分析，准时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究、合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，进展学生的能力。提倡采纳多元的评价手段，实现对学生进行全面、真实的评价。

六年级下册教学计划英语 第五篇

一、指导思想

仔细学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，仔细学习新课改的精神，采纳符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培育学生学习英语的兴趣，使学生树立自信念，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，进展自主学习的能力和合作精神；使学生把握肯定的英语基础学问和听、说、读、写技能，形成肯定的综合语言运用能力；培育学生的观看、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培育爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和进展打下良好的基础。

三、课程标准对本学侧面的要求〔二级目标〕

(一)综合语言运用能力目标〔总体目标〕

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简洁的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简洁信息。能依据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲解并描述简洁的故事。能依

Word 文档下载后 (可任意编辑)

据图片或提示写简洁的句子。在学习中乐于参与、主动合作、主动请教。乐于了解异国文化、风俗。

(二) 语言技能二级目标

听:

1、能在图片、图像、手势的帮助下,听懂简洁的话语或录音材料;

2、能听懂简洁的配图小故事;

3、能听懂课堂活动中简洁的提问;

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说:

1、能在口头表达中做到发音清晰、语调达意;

2、能就所熟识的个人和家庭状况进行简短对话;

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告辞、致谢、致

4、能在教师的帮助下讲解并描述简洁的小故事。

读:

1、能认读所学词语;

2、能依据拼读的规律,读出简洁的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简洁信息;

5、能借助图片读懂简洁的故事或小短文,并养成按意群阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文

Word 文档下载后 (可任意编辑)

写:

- 1、能模仿范例写句子;
- 2、能写出简洁的问候语;
- 3、能依据要求

六年级下册教学计划英语 第六篇

一、思想

以“英语课程标准”为宗旨，新课程改革的需要，面向全体学生，学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培育学生地情感和的人生价值观，学生综合素养为学生进展和终身进展奠定基础。

二、全期教学总

学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟识话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简洁读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，学习任务。能在学习中相互帮助，克服。能计划和支配学习任务，适合的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新英语》六年级〔下册〕，全书共有十个模块，另复习模块。本教材各单元话题敏捷，贴近生活。本册书将学习的语法学问点有：将来时、时、如今时等。同最终了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，学生的阅读量。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

四、学情简要分析

六年级共有学生人数 34 人，男生 15 人，女生 19 人。三年半的英语学习，大多数学生已能听懂熟识话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟识的话题交换信息。能读懂短篇故事，但因素的，学生进展参差不齐。有学生基础好，学习很吃力而自暴自弃，扰乱课堂次序，这给教学带来不少。

五、教学质量的可行措施及教改措施

一、面向全体学生，注重素养教育。

二、以学生为主体，敬重学生个体差异。

三、采纳活动途径，倡导体验与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

来说：

1、专研教材和课标，细心备课，上好每一堂课。每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，不同层次学生的不同需求。

2、现现代化教学设备，直观教学，课堂。

3、多与学生沟通，学生学习状况和需求，改良教学中的问题和。

4、多彩的英语活动，学生兴趣。如英语演讲竞赛、单词听写竞赛、朗读竞赛、英语手抄报竞赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

六年级下册教学计划英语 第七篇

一、教材分析

本学期的主要内容为小学英语六年级下册，是小学阶段最终一

Word 文档下载后 (可任意编辑)

册,小学生在升入初中前的最终一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习,本册有 4 个教学单元、2 个综合复习单元。

二、学生分析

随着年级升高,教材难度加度,加上对英语学习重视不够,部分同学出现畏难心情。教学中要留意把复习旧知与学习新知相结合,重建学生的信念,以期到达较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣,培育他们学习英语的主动看法,使他们初步建立学习英语的自信念;培育学生具有肯定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简洁日常沟通的能力。同时培育学生的观看、记忆、思维、想象和制造能力。适当介绍中西方文化,培育学生的爱国主义精神,增添世界意识,为学生的进一步学习奠定良好的基础。

能听、说、读、写 61 个单词和短语以及 7 组句子和 4 个单句。

要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

能完成 1 个手工制作。

能听懂、会唱 8 首歌曲和 6 首歌谣。

能完成 4 个自我评价活动。

能理解 6 个幽默小故事。

能了解 6 项简洁的中西方文化学问。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

四、 教学措施

(一)词汇教学 (Let's learn)

注重词汇的呈现方式

利用 Let's start 部分引入话题、引出新词和新句型

在实际沟通当中教学单词

充分发挥单词卡片的作用

(二)对话教学(Let's talk)

在听力活动中感知新的语言(Let's try)

理解语言的基础上学说、操练语言 (1)抓住主句型，替换关键词操练住句型。(2)在趣味游戏和任务型活动中学说、稳固新句型。(3)在会说的基础上运用重点句型。(4)在会用的基础上进行句型书写。

(三)阅读教学(Let's read)

复习稳固本部分重点词汇和句型，可以采纳游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

教师解惑答疑，并检测学生的理解状况。

五、 渗透法制教育

渗透《中华人民共和国民用航空法》第一百零二条。

六年级下册教学计划英语 第 8 篇

一、 学生状况分析

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已把握了良好的英语学

Word 文档下载后 (可任意编辑)

习基础，对英语的学习怀着深厚的学习兴趣，上课仔细听讲，主动举手发言，学习的主动性高，语言模仿的能力强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。

但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培育工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是让他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

二、教材概况

PEP 小学英语六年级上册，共有 6 个教学单元、2 个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共 12 页，复习单元为 6 页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动好玩。本教材的设计与编写表达了对传统外语教学思想的继承和进展，在比较、分析和讨论多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。其具体特点如下：

1、强调语言运用。本教材表达交际教学思想，注重学生语言应用能力的培育。在起始阶段采纳“全身动作反应法”，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。

2、注重能力培育。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培育学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小

Word 文档下载后 (可任意编辑)

诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

4、重视双向沟通和中西文化的介绍。

5、重视敏捷扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异。C 部分可选择学习。

三、教学目标

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培育他们学习英语的主动看法，使他们初步建立学习英语的自信念；培育学生具有肯定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简洁日常沟通的能力。同时培育学生的观看、记忆、思维、想象和制造能力。适当介绍中西方文化，培育学生的爱国主义精神，增添世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1、能按四会、三会的把握要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清楚的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

Word 文档下载后 (可任意编辑)

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可示意性，从而有意识的和无意识的接受教育输入。语言能力的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的能力的决定素是学习者自己，教师不行能把能力教给学生，是学生自己在教师的引导帮助下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得依据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就把握了课本学问。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不行能依据课本定下来，假如在课本上学到的学问只用于课本，不能活用于生活，学问就失去了它的价值。

3、主动倡导运用任务型教学模式

教师应根据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们主动参与。学生通过思索、调查、商量、沟通和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六年级下册教学计划英语 第 9 篇

一、学生状况分析

本班共有学生 xx 名，其中男生 xx 名，女生 xx 名。学生性格比较好动，独特外向，但从学习状况来看，学生的英语基础学问比较扎实，但是学习习惯差：没有养成仔细认真的学习习惯，甚至有个别学生作

Word 文档下载后 (可任意编辑)

业不能自觉、仔细、按时完成；课外学问不够丰富,学问面不广,没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不擅长表达自己的思想；特殊是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培育学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最终一册课本。小学在升入初中前的最终一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的 **Recycle 1** 和学期末的 **Recycle 2** 合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、能听、说、读、写 61 个短语和单词以及 7 组句子和 4 个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成 1 个手工制作。

3、能听懂、会吟唱 6 首歌谣。

4、能听懂、会唱 6 首歌曲。

5、能完成 4 个自我评价活动。

6、能理解 6 个幽默小故事。

7、能了解 6 项简洁的中西方文化学问。

在不断滚动复现已学学问的基础上呈现新知是本套教材的一大

Word 文档下载后 (可任意编辑)

特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅留意到单元与单元之间语言点的连接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的互相联系与稳固扩展，这样就使语言学问不断滚动复现，从而为培育学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的典范。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要依据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要根据课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，依据课堂上的实际教学进程敏捷地展开教学活动，要留意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习学问，把握技能，讲解要简洁明了，深入浅出，练的形式必需多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必需有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验胜利感、树立自信念。

五、课后活动

1) 课后作业的目的是为了复习稳固已学内容可分口头、书面两

Word 文档下载后 (可任意编辑)

种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要准时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花、ABC不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓舞和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓舞学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课状况，记下教学中的得失，经验或改良措施，作为以后教学的参考。要坚持相互听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学状况，反思教学胜利或不胜利的缘由、可以改良的方面等，为今后的教学决策提供经验。常常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简洁回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思索。如：

- 1、教学是否按计划进行？假如不是，哪里出现了问题？为什么？
- 2、教学目标是否到达？怎样推断？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/927044001005006163>