

小学课堂大比武活动方案

小学课堂大比武活动方案（精选 10 篇）

为了确保活动得以顺利进行，我们需要提前开始活动方案制定工作，一份好的活动方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么你有了解过活动方案吗？下面是小编精心整理的小学课堂大比武活动方案（精选 10 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

小学课堂大比武活动方案 1

为切实开展好教师大比武活动，进一步提高教师业务技能水平，提高课堂教学效率，根据永兴县教育和科学技术局《关于开展 20xx 年初中小学教师教学大比武活动的通知》（永教科〔20xx〕25 号）文件精神 and 永兴督导站的安排，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

以素质教育和新课程理念为指导，以教学创新为重点，以教师专业成长为根本，以教学质量提高为目的，认真探索和研究新课程背景下教学的基本特点和基本方法。

二、组织领导

学校成立教师教学大比武活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组负责活动的规划、实施，信息报送和人才选拔工作，并负责参加半决赛活动的教师的指导工作。

三、实施项目

（一）课堂教学大比武

课堂教学包括说课、讲课及教案设计。

1、实施步骤

（1）初赛（20xx 年 10 月 4 日-13 日）：由本校“教学大比武领导小组”负责组织实施。

（2）半决赛：学校教导处将我校各学科竞赛第一名的教师名单于

10月15日前报送到教育督导站，教育督导站汇总后上报县教科局参加县级半决赛。（半决赛时间县教科局另行通知）

（3）决赛：由市教育局组织，各校根据县教科局的通知，组织人员准时参赛。

2、参赛对象及分组

（1）参赛对象

学校全体在职教师为本次参赛对象，任何人不得借故不参与此项活动，此项活动将作为年终教师绩效考核中过程管理的一个方面进行考核。

（2）根据所教研组分成三个组，具体见下表。

（3）评委及评分办法

各组组长、副组长和成员为评委（不对自己进行打分），对每位参赛人员的说课、讲课及教案设计进行评分，各项均为100分。按照说课20%、上课60%、教案20%进行综合评定名次。

3、参赛要求

（1）参赛者自选参赛内容和确定时间（但必须在学校要求的时间段内，同时在前两天上报各组副组长，以便安排和通知），教学设计要以课改理念和素质教育思想为指导，重视知识传授和能力培养，注重学生学习过程和方法的掌握，注重情感态度与价值观的培养。

（2）参赛者需尽力利用本学科的教学资源对学生进行思想品德教育，引导学生树立正确的价值观和人生观。

（3）参赛教师必须精心撰写教案和说课稿，并用A4纸打印一份上交副组长，各组收齐后于10月9日上交教导处。

（二）论文撰写

1、实施步骤

各任课教师要撰写一份教育教学案例文章或论文，于20xx年10月9日前将纸质材料和电子文档上交到教导主任李朝怀处，李朝怀组织领导小组成员评审、推荐，并于10月30日前将推选出的论文报县教研室。

2、要求

教育教学案例文章或论文严禁抄袭，严禁剽窃他人成果，一经发现，取消其参赛资格并作为一次教学事故在全校通报，年终在绩效考核的师德师风考核中作为专项扣分。

（三）CAI 课件及教具制作

根据学校实际，CAI 课件、教具制作不分学段和学科。学校要求年龄在 55 岁以下的教师必须参与其中的一项，但是任教信息技术的教师必须参加 CAI 课件制作，任教科学的教师必须参加教具制作（不讲年龄）。作品于 20xx 年 10 月 8 日前上交教导处。必须是中小学教学中使用的由教师自己创造设计制作。由教导主任李朝怀于 20xx 年 10 月 15 日组织领导小组成员进行评比和推荐上报。

（四）教学技能

教学技能：普通话，钢笔字、粉笔字、毛笔字、教学简笔画。

1、实施步骤

第一阶段：初赛阶段（20xx 年 10 月 10-15 日），每位教师必须参与各项目比赛，具体的日程表为：27 日上午进行普通话比赛、下午进行钢笔字、粉笔字比赛；28 日上午进行毛笔字、教学简笔画比赛。学校教学大比武活动领导小组负责担任评委，进行打分和推荐工作。

第二阶段：半决赛阶段（20xx 年 11 月），由县教科局组织，苍溪县教师进修学校承办。（半决赛时间县进修校另行通知）

第三阶段：决赛阶段（20xx 年 11 月至 12 月），由市教育局组织，各校据县教科局的通知，安排人员准时参赛。

2、要求

（1）教导处要准备好普通话、钢笔字、粉笔字、毛笔字比赛的内容。

（2）教学简笔画按照五项基本功考核的相关要求进行。

（3）比赛所需工具由教师自行准备。

四、有关要求

（一）开展教学大比武活动，旨在动员和组织全体教师进一步学习新理念，内化新课标，探索新模式，追求高效益。学校要高度重视，统一思想，切实加强领导，采取有效措施，创新举措，狠抓初赛，充

分调动广大教师岗位练兵比武的积极性。掀起练内功，强素质的热潮。

（二）为保证大比武活动有序有效地推进，学校要严格按照活动计划进行，抓好过程管理。学校干部、党员要带头参与，身先士卒，率先垂范，落实全员参与的要求，使大比武活动真正成为全体教师大学习、大研讨、大实践、大提高的载体。

（三）学校教导处要及时上报本校开展活动的有关信息，做好原始影像资料和相关资料的收集。活动结束后，教导处要认真总结，并将活动中的有关原始影像资料整理分类存档。

小学课堂大比武活动方案 2

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量的`优劣。为了活跃我校教学教研气氛，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平；鼓励教师岗位成材，早日成为学科骨干和专业带头人，培养、造就我校优秀师资。根据《xx 市开展“一师一优课、一课一名师”活动实施方案》（融教〔xx〕338 号）、《关于开展 xx 市第三届中小幼教师教学技能大赛“课堂教学比武”活动的通知》（融教[20xx]1 号）文件精神，经研究决定在我校教师中广泛开展课堂教学比武活动。

锤炼教学基本功，促进教师专业成长。通过教学比武活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实听、说、讲、写、做（制作课件）、评等教学基本功，促进教师努力创新教学方式，形成个性化的教学风格，全力打造高效课堂。

组长：

副组长：

成员：

本校全体教师。

1、20xx 年 3 月——4 月中旬：前期准备阶段。

各教研组在本组范围内进行第一轮初选，之后每组推选 1—2 名教师参加学校第二轮教学比武。参赛名单请于 4 月 20 日前报送学校教科研究中心备案。

2、20xx 年 4 月下旬：教学比武阶段。

(1) 各参赛教师要做好讲课的各方面准备；

(2) 按照学校教务处、教科科研中心的统一安排时间讲课，评委公平公正量化考评。

1、各位老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、未参加教学比武活动的教师应积极参加听课，从同行身上找长处，从自己身上找不足，在比照中进行反思，有所得益。

3、要体现全员参与，全校教师特别是中青年教师，要积极地参加教学大练兵、大比武活动，同组教师必须参与听课、评课教研活动。

4、教学比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性等。

5、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

6、参赛教师要打印教案、说案并做好课件，及时报送教科科研中心存档。

7、比赛时间：4月27日晚上6:30；地点：实验楼二层生物实验室。

1、各位评委听课给参赛教师打分，去掉最高分与最低分后，取其平均值，即为参赛教师的最后得分。

2、比赛设置：一等奖两名，二等奖三名，三等奖五名，优胜奖若干名。

3、凡在课堂教学比武活动中取得显著成绩的教师，学校将优先推荐参加xx市级及以上的各类教学比武活动。

4、教师参加活动取得的成绩，将记入相关教师业务档案，作为评先、评优的重要依据之一。

5、经学校20xx年3月27日行政会议研究决定：今后凡积极参加学校组织的课堂教学比武活动，并取得显著成绩的教师，将优先推荐参加xx市级及以上的各类公开观摩课教研活动。

小学课堂大比武活动方案 3

国家教育部、省教育厅、市教育局下发文件要求各中小学校开展 2014-20xx 学年“一师一优课，一课一名师”活动，该活动要求省示范性高中专任教师应全部参加本次活动。为落实该项活动，我校于 20xx 年 12 月-20xx 年 5 月将开展以此为系列的系列活动，活动方案将陆续下发。

现将我校本项系列活动之第 11 届“敬业杯”青年教师教学比武活动方案公布：

为响应国家教育部、省教育厅、市教育局关于开展 20xx-20xx 学年“一师一优课，一课一名师”活动的要求，进一步加强教师队伍建设，提升青年教师整体素质，提高课堂教学质量，学校决定举行第 11 届“敬业杯”青年教师教学比武活动，特制订本实施方案。

一、活动主题

开展“一师一优课，一课一名师”活动，深化“双模”教学，助推信息技术应用，打造高效课堂。

二、活动目标

通过四周的时间，开展粉笔字、钢笔字、课件制作比赛，进行十分钟说课、40 分钟完整课堂教学比武活动，引导教师关注教学行为的改进、探讨课堂教学规律、进一步增强课堂教学的有效性；引导教研组、备课组以问题、课例为研究对象，研究课堂教学行为，提高教研活动的针对性、有效性。

三、组织机构

1、活动领导小组

组长：x

副组长：x

成员：xx、各学科教研组长

2、评委小组

(1)说课评委一组：x

组长：x

(2)说课评委二组：x

组长：x

(3)说课评委三组：x

组长：x

(4)说课评委四组：x

组长：x

(5)两笔字评委：x

组长：x

(6)课件制作评委：x

组长：x

四、参赛对象

所有 35 岁以下青年教师（出生于 1979 年 11 月 30 日后）、近两年新进教师，其他年龄段教师自愿参加。

五、活动安排

（一）发动和准备：第十五周

1、召开教研组长会议，布置相关工作。

2、教研组组织参赛教师开始参赛准备。

3、召开评委会。

（二）正式比赛：第十六、十七周

1、比赛分初赛和决赛两个阶段进行

(1)第一阶段：初赛。初赛为基本功比赛，初赛结束后，按初赛总人数三项总分排名前 30% 者进入决赛。

比赛内容 比赛规则 比赛时间 比赛地点 组织 评委

两笔字 统一时间、地点在指定的黑板和纸上书写粉笔字和钢笔字

12 月 12 日 16:30-17:30 图书馆 教师阅览室 工会 两笔字评委

课件制作 统一时间、地点在两小时内完成指定内容的课件制作。

12 月 12 日 19:00-21:00 电脑房 教科室 课件制作评委

说课 按抽签序号完成本学科 10 分钟说课，可有课件。 12 月 19

日 19:00-21:00 北栋一楼教室 教务处

团委 说课组评委

(2)第二阶段：决赛。决赛为综合素质比赛，即 40 分钟完整课堂比

赛（必须使用多媒体）。比赛时间为第十七周，具体安排另行通知。

（三）研讨和总结：第十八周

1、各教研组就参加决赛的课开展课例研修。

2、全体教师必须参与听课议课，并撰写感想和评述（可针对参加决赛的任何一堂课进行，内容在 300 字以上）上交教科室（参赛人员写教学反思），学校将开展评比并奖励 20 位优秀者，同时，该文章作为教师业务档案记录。

六、表彰及奖励

1、比赛设团体奖和个人奖

(1)团体奖：评奖对象为组织三人或三人以上参赛并获得较好成绩的教研组。

评奖方法为计算两项分数：

①各教研组参赛人员初赛和决赛总分的平均分（折合成 10 分制）；

②全体教师参与听课议课，并撰写感想和评述情况（含参赛选手教学反思），上交数量 100% 记 10 分，超过 80% 记 8 分，超过 60 记 6 分，少于 60% 不计分。

团体奖设 4 个。

(2)个人奖：决赛的优胜者。

个人奖设特等奖 6-8 名，一等奖若干。

2、学校按《教育科研奖励条例》对比赛优胜团体和个人进行表彰奖励，颁发荣誉证书和奖金。

七、活动要求

1、全员参与。教学比武活动涵盖全体青年教师，要求人人参与；各教研组要充分发挥全组老师的力量助推青年教师参赛、组织好听课、议课和研讨总结活动。通过参赛、观摩和研讨，让全体教师得到锻炼和提升。

2、注重过程。比赛活动要关注结果，更要重视过程。通过参赛、观摩和研讨，发现问题，提炼经验，推动信息技术与学科深度融合，进一步推动我校“双模”教学模式的发展和高效课堂的建设，探索我校高效课堂的教学评价制度建设。

3、各部门要密切配合，按要求组织好相关项目的比赛。

小学课堂大比武活动方案 4

一、指导思想：

教学竞赛是加强教师队伍建设，提高教师教学水平的重要途径。为切实推进我校课程改革的深入实施，探索语文教学模式和方法，提高我校语文教师基本素质和教学能力，交流教学经验和成果，培养我校语文教学能手，着力开展课堂教学的实践与探索，提升教师在教育改革新形势下的教育理念和素养，以赛促培，由培促研，培研一体，根据学校工作计划，决定举行语文课堂教学比武活动。

二、参赛对象：

每个年级推选一名老师参加。

三、活动时间：

1月3日——1月18日

四、活动形式：

1、准备阶段：参赛者自选教材内容，独立设计教案，制作课件；教研组集体备课，试上，研讨，二度设计。

2、展示阶段：课堂教学。

五、活动地点：

多媒体教室、1——3年级可在教室。

六、评委及统分员：

评委：教科室曾 xx 主任及 1——6 年级所有语文教师。

统分员：姚 xx

七、评奖办法：

评出一等奖 2 名，二等奖 4 名。

八、主要评课人：

第一次：钟 xx、陈 xx

第二次：曹 xx、杨 xx

九、比赛说明：

1、参赛顺序由教研组根据教师抽签情况统一安排。

2、各位参赛教师要作好充分准备，并将教学设计和教学反思上交

xx 教育网开展的说课比赛。

3、全体语文教师参与听课，每周指定两名教师作为主要评课人，要上交评课稿，其他教师自由点评。

5

一、指导思想：

为深入推进教育教学，扎实进行新课程课堂教学模式的研究与应用，向县教育局推选优秀课堂教学“大比武”人才，决定在全镇组织开展新课程课堂教学“大比武”活动，现制定此项活动方案，具体安排如下：

二、领导小组：

组长：邓兴祥

副组长：杨桃瑛

成员：蔡文周 邢素刚 钟勇 黄九智 杨刚 吴久英 简章红及各村小学校长。

三、活动要求：

1、参赛科目：语文、数学、科学、音乐、体育、综合实践。

2、参赛内容：上一节优质课、三字一画和知识问答。

3、上课、听课教师：

(1) 上课教师：中心校每学科最多选拔 3 人参赛，村小每学科最多选拔 1 名教师参赛。参赛教师准备好教学设计与说课稿于比赛头一天上午交大龙小学教务处张志玲老师处。

(2) 听课教师：中心校无课的教师选择参与课堂教学观摩，村小参与比武的教师参加课堂教学观摩。每位参与观课活动的教师，要针对讲课教师的教学流程有重点的进行观察，展开有效教研活动。

(3) 参赛教师不能弃权，弃权者课堂教学考核不计分，另外教师上课结果也将作为全镇各校考核的一个重要参数。

四、活动具体安排

1、活动时间及科目：

20xx 年 3 月 28 日 语文

20xx 年 4 月 11 日 数学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/927062163006006025>