

二年级上学期工作计划

二年级上学期工作计划 篇1

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新课程标准，继续推进新课程改革，深化以课堂教学为中心的教育教学改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

本学期我校语文教研组将继续学习《语文课程标准》以及教育行政和教育科研部分下发的有关文件，领会其精神实质，明确基础教育改革的指导思想、教育观念、改革目标、具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等活动方式，切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的教学观念。正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条既具有学校特色又富有时代特征的语文教学新路。

我校学生之间存在的差异表现面很广，很明显，但可塑性也很高。坐在同一课室里，读一样的书，听一样的课，每个学生却是千差万别的。学生是否用心去听，是否与老师同频共振，是否有创造火花闪烁，成为了学生学习成败的分水岭。因此，在教学中应加倍关注每一位学生的学习过程，尊重、关心、理解学生，不断强化学生的学习兴趣，引导学生积极参与各种教学实践活动，培养积极向上的情感、活泼开

朗的个性，乐于与他人合作，共同完成学习任务，养成和谐健康向上的品格，使教学过程成为学生道德提升和人格发展的过程，把学生塑造成活跃的学习个体，提高学习效率。

3 加强教育教学研究和教师培训工作，提高教师的业务水平。

落实课程标准，进行课程改革实验，对教师提出了更高的要求，需要培养一支有先进的教学理念、思想觉悟高、教学能力强、知识面广、教科研能力强的骨干教师队伍。语文组将开展以下几项工作：

1) 更新教育理念，努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，改善教育行为，努力把新课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每位教师都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

2) 做好教师的交流和互助工作，定期开展教学研究活动，组织教师听课、交流、讲座等活动，钻研教材、研究教法，以适应课改要求。

3) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我校将继续充分发挥骨干教师等的示范作用，上示范课、作理论讲座，进一步提高他们的教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

这一学期，我任教的班级是九年三、四班，我的教学工作计划如下：

本学期，要学习的教材是九年级下册，本册大纲是“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，精选课文，减少课文类型，将课文分为精读和略读两大类。本册共有课文 30 篇，精读课文 15 篇，略读课文 15 篇。课文内容丰富，时代感强。在语言训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复，螺旋上升。教材将课文分为 8 组，每组一般 4 篇课文。在每组课文之前设“导读”。在每篇精读课文后设“思考.练习”，略读课文前设“阅读提示”。在每组课文后设“积累.运用”。第一组的训练重点

是学习看图学文，要把观察图画和理解课文结合起来；要多读多想，把课文读通，弄清课文主要讲了什么。第二组教材的训练重点是“多读多想，把课文读通了，了解课文主要讲了什么，养成边读边思考的好习惯。”第三组教材的训练重点是用“多读多想，读通课文”的读书方法，弄清课文主要讲了什么，体会四篇课文表达的不同的感情，了解写日记的方法，并逐渐养成写日记的习惯。第四组教材编排寓言和童话四篇，要求读的时候，想想这些故事想告诉我们一些什么。第五组教材的训练重点是想想哪些内容读懂了，还有什么不懂，试着提出问题，和老师、同学讨论解决。第六组教材是通过本组课文的学习，能够掌握一些积累语言的方法，并逐步养成习惯。第七组教材的训练重点是一边读一边想，了解课文主要讲了什么，哪些内容读懂了，不懂的提出来讨论解决。好的词语、句子或片断注意摘抄下来。第八组教材的训练重点是学习时用本学期的读书方法，读懂课文，同时注意养成积累诗文的习惯。统观教材，不难发现，这八组教材可分为两部分，第一组至第五组教材讲一个训练重点，即“多读多想，读通课文”。第六组至第八组教材讲一个训练重点，即“掌握一些积累语言的方法，养成习惯”。对第一个训练重点来说，第一、二组教材是基础篇，要求学会“多读多想，读通课文”的读书方法；第三、四组教材是实践篇，要求通用学会的读书方法读课文，弄清主要内容，体会思想感情；第五组教材是提高篇，要求试着提出些问题供老师、同学讨论。会提出一些针对性问题是懂得读书的重要标志，这是深层次的读，高层次的读。对第二个训练重点来说，第六、七、八组教材都是围绕着“掌握一些积累语言的方法并养成习惯”来展开。值得一提的是：读懂课文是积累语言的前提，只有懂了，才知道怎么运用。

通过以上教材的分析，本册教材的重难点已昭然若揭，一是学会“多读多想，读通课文”的读书方法是重点，难点是运用这种方法去读懂课文；二是掌握一些积累语言的方法，如何运用所积累的语言是难点。

在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学

习革命前辈的远大志向和献身精神，从小立志为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学，勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

①对学习汉字有浓厚兴趣，能利用汉语拼音识字，学习普通话，养成主动识字的习惯，学会 2500 个常用字。

②强调使用字典、词典，具有初步的独立识字能力。

③强调使用硬笔正确书写正楷字，做到规范、端正、整洁，不断提高写字质量。

①加强朗读指导，用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。

②习惯默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

③能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累理解生词的意义。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

④能在教师的指导下，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步把握课文内容，体会文章表达的思想感情。

在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号、问号、感叹号的一般用法。

⑥学习略读、粗知文章大意。

⑦积累课文中的优美词语，精彩句段，鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累。

⑧诵读优秀诗文，注意在诵读中体验情感，领悟内容。

⑨养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

①留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

②能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

③愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

⑤根据表达的需要，正确使用冒号、引号。

①能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方

向人请教，就不同的意见与人商讨。

②能具体生动地讲述故事、讲笑话、办画展，评一评，努力用语言打动他人，能说出自己的感受和想法。

①能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

②结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

③能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，如“举办童话故事会、编童话集”、“动手制作新年礼物、写上祝福语”等，在活动中学习语文，学会合作。

④在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力，解决简单的问题，做个社会学生。

1.. 激发学生的学习兴趣和，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习

2.. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

3.. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4.. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5.. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。

6.. 加强导优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

我将按照大纲与考纲的精神，对七年上、下册；八年上、下册的教材进行综合复习，做到全面撒网，重点捕捉，择优录取。从而从容地迎接中考的到来。

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验；计划将来是为了更好的工作。现将本学期担任的初二语文课教学工作计划如下：

一、教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的

启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

二、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识 80 个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于 30 万字。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲

述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自已的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

三、教学内容：

本册共有课文 30 篇。精读课文 15 篇，略读课文 15 篇。

四、教学重点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、要突出重点项目的训练。
- 2、要继续重视词、句、段的训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

五、教学难点：

积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

六、教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一

品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

二年级上学期工作计划 篇2

在校党总支和校长室的正确领导下，在全体高二年级老师的共同努力下，本着抓管理促效益，抓养成促发展的指导思想，紧紧围绕学校“运行稳态化、常态优良化”的工作方针，高二年级在本学期各项工作呈现出螺旋式进步，德育工作有条不紊，教学工作注重实效，班级管理各具特色，学生精神面貌焕然一新，积极进取、乐观向上。总而言之，本学期较为出色的实现了年级组的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现将本学期年级组工作总结如下：

坚持“育人为本，德育为先”的理念，创新机制和载体，加强德育的实效性与针对性。

1、定期召开班主任例会，加强班主任队伍建设。班主任工作的质量影响到年级组的质量。年级根据学校政教处的要求，每周定期组织班主任例会，一起学习和交流先进经验，同时指出工作中存在问题，并结合具体情况布置一些阶段性任务。陶莉老师和刘进军老师分别代表高二年级参加学校的班主任经验交流会，获得好评。

2、狠抓常规管理，培养学生规范。常规是根本，规范是目标。高二年级组常规管理坚持通报制，坚持执行学生的操行评定考核。在值日检查管理中强调重点关注五大方面。坚持每天值日检查管理通报，持之以恒。从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤等对全年级班级的扣分进行通报。每周评出五个优秀班级进行通报表扬。高二年级学生的跑操步调一致、口号响亮、青春洋溢成为了校园一道风景线。年级

提出学会学习从自习开始的口号，每天晚上委派负责的五名教师值班，当晚打分，第二天及时反馈，晚自习纪律秩序井然。

3、运用赏识教育，推行“每周之星”。周宏在赏识教育提到，人性中最本质的需求是希望得到肯定、表扬与赞美。如何赏识学生体现了教育的智慧。我们每周表扬每班三名学生，被称作“学习之星”、“纪律之星”、“劳动之星”的荣誉称号，不但张榜表彰，并进行适当的物质奖励。每周之星活动成为了我们年级抓好学生行为规范的重要抓手，并被马校长在全校推广。

4、培养好年级学生会干部，加强学生自我管理能力和自我教育才是真正的教育。加强年级组学生会建设，培养学生干部，充分发挥学生的积极性和能动性。让学生干部公正公平公开的大胆的工作。学生会干部从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤、仪容仪表等参与年级常规管理，大大促进了年级良好班风、学风的形成，也锻炼了一支强有力的管理团队。

5、以活动为载体，加强班级建设。响应学校复评的口号，年级举办了蒙古舞蹈比赛和广播操比赛、跳绳比赛，既活跃了学生的课余生活，增进了同学间的友谊，同时大大的加强了班级的凝聚力，从而加强了班集体建设。

1、加强常规教学管理，确保教学各环节落实到位。年级制定了每天值班制度，晨读、上午上课、下午上课、晚自习期间都有年级老师巡查，确保良好的教学秩序。对老师实施严格考勤制度，注重过程管理，定期组织学习委员开会，了解老师备课、讲课、作业、辅导批改情况，并及时听取和反馈学生意见。在工作中，涌现出了高江乐、朱新婉、冒水梅、李志民、樊向春、沈燕等大批认真负责，爱岗敬业的老师，深受学生好评。

2、开展听课、讲课活动，致力于课堂教学水平的提高。课堂是主阵地，是教师职业的精神家园。为贯彻新课程理念，提高教学的有效性，根据学校教研处的安排，年级开展了中高级教师公开课活动，各科任老师精心准备，人人都登台亮相，个个既是表演者，又是观摩者；开展了年轻老师讲汇报课。年级各组老师积极参与，讲课、听课相得

平的提高。

3、以期中考试为契机，召开学法经验交流会。在一楼会议室我们召开了全年级部分优秀学生表彰大会，年级第一名蔡文雅同学的学习心得让大家受益匪浅。同学们分享了经验，增强了信心，为全年级良好学风的形成打下了基础。

4、以“周周清”为抓手抓教学质量的提高。在作业布置上我们提出精选、精练、精讲、精批，改变老师们作业布置上的随意性与低效性，为此我们提出“周周清”每个星期天下午，全体高二学生独立完成数、理、化、生、政、史、地等三门课的练习，既巩固了本星期的知识点，又检查了本星期所学的内容，从而促进了老师的教。以学促教、以学评教、从而达到教学校长。

5、以月考为抓手抓学风和教风。由于国庆放假时间较长，为对全年级的教学进行诊断，我们在十月份组织了全年级的月考。命题科学、组考规范、改卷及时、分析透彻，达到了预定的目标。特别是我们要求以班级为单位召开质量分析，注重了班级各科老师之间的配合与协作。

1、积极参加校工会组织的各项活动，比如捐款、冬季长跑、元旦晚会、发放福利等，年级精心组织、老师踊跃参加，很好的展现了年级的精神风貌。

2、配合教务处做好学业水平考试的报名工作，请假老师的调课工作，教辅资料的发放。

3、配合党办做好党员信息的录入、党费的收取、党员的评议工作，协助高二年级党支部开好党员民主生活会。

4、配合政教处做好学生综合素质报告册的录入与核对工作，配合校团委做好各项学生活动如辩论赛等。

5、配合总务后勤做好劳动工具的发放、保护学校的财产安全工作、各类教师办公用品的发放等。

1、年级对教师的评价机制与激励机制尚不完善。

2、年级对教学常规管理还需加强，备课组的校本教研还需加强。

- 、年级教师的团结协作有待进一步加强。
- 4、年级负责制还需进一步深化。
- 5、年级的培优与补差工作要机制保障。
- 6、对艺术特长班的管理还需要进一步的制度化，明确职责，管理到位。
- 7、对平行班学生的学习动机的激发与学法指导缺乏针对性与实效性。

忙忙碌碌一学期过去了，梳理一下工作的得失，可谓是快乐与失落并存。高二各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们相信，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

篇 3

一、识字与写字：

- 1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用字 350 个，会写字 284 个。
- 2.掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。
- 3.养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 4.能用音序和部首查字典，学习独立识字。

二、阅读：

- 1.喜欢阅读，感受阅读乐趣。
- 2.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3.学习默读，做到不出声，不指读。
- 4.借助读物中的图画阅读。
- 5.结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6.阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 7.诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体

8.认识课文中出现的常用的标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

9.积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 15 篇（段），加强课外阅读。

10.喜爱图书，爱护图书。

三、写话：

1.对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2.在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3.根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

四、口语交际：

1.学讲普通话，逐步养成讲普通话的好习惯。

2.能认真听别人讲话，努力了解讲话内容。

3.能较完整地讲述小故事。

4.与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5.有表达的自信心，积极参与讨论。

篇 4

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我班实际，特制定了六年级安全教育课程的教学计划如下：

一、基本情况分析

我们六年级学生年龄大多数在 11~12 岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。六年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安

二、教学目标

1.了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2.了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3.提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4.学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5.学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

6.正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱沉溺于网络。

7.了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8.了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9.了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10.了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

篇5

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教研室工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛

让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助青年教师尽快成长起来。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

1.检查学生假期作业，完成评比工作。

2.制定教研组、学科工作计划。

1、青年教师教研活动。

2、研讨主题：深挖训练点，巧设课堂练习，提高字词教学效率。

1.年级组老师公开课及评课活动。

2.制定语文课复习计划。

4.语文学科总结，教研组工作总结。

六、活动安排：

主要工作通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。阳光拼音教学路在何方？学习《小学语文》，汲取教育新理念。研究

快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

二年级上学期工作计划 篇6

一、学生情况分析

本班共有学生33人，其中男同学20人，女同学13人。大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的努力学生在识字水平上有所提高，二年级的识字教学有一年级950个课内识字及不定量的课外识字作为基础，师生均觉得轻松了许多。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优等生与潜能生的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

教材分析：

(一)教学内容及编排

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928001143127006132>