

预防校园欺凌方案

预防校园欺凌方案1

根据汉中市教育局等十一部门《关于加强中小学生学习欺凌综合治理实施方案》（汉教发(20_)79号)文件精神，为深刻汲取近期省内发生的校园欺凌事件教训，进一步加强我县中小学生学习欺凌事件预防工作，有效遏制校园欺凌暴力事件发生，切实保障广大中小学生学习身心健康，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持教育为先、预防为主、保护为要、法治为基的工作原则，办好人民满意的教育，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人创造良好条件。

二、目标任务

加强全县中小学幼儿园安全风险防控体系建设，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以部门协作、上下联动为保障，以形成防治中小学生学习欺凌长效机制为目标，不断提高中小学生学习法治意识和思想道德素质，确保全县中小学生学习欺凌防治工作落到实处，切实把校园建设成最安全、最阳光的地方。

三、工作步骤

(一)全面排查阶段(20__年5月10日前)。各学校幼儿园要

结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

（二）集中整治阶段（20__年5月30日前）。各学校幼儿园要坚持问题导向，综合分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

（三）督导检查阶段（6月1日至6月10日）。教体局和教育督导室将联合相关部门，重点对学校开展预防欺凌机制体制建设情况、防治责任和任务落实情况、教育和培训开展情况、应急预案和处置流程制定情况等进行全面检查。

（四）建章立制阶段（长期）。各学校幼儿园要进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”“留守儿童”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

四、重点内容

（一）严格落实工作责任制。各学校幼儿园要严格落实“属地

管理、分级负责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、夯实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关股室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作局面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

（二）认真开展法制教育。各学校幼儿园要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵纪守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理疏导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

（三）扎实进行专题教育。各学校幼儿园要通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、国旗下讲话等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。各学校幼儿园要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；各学校在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高管理水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。各学校幼儿园要主动联系当地公安派出所、镇政府及党委等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

五、工作要求

成立佛坪县中小學生欺凌綜合治理工作領導小組，負責協調、指導全縣校園欺凌事件的預防與處置工作。

組長：

副組長：

成員：

领导小组下设办公室，设在教体局安全股，由解树明同志任办公室主任，具体负责全县校园欺凌综合治理的日常工作，并在佛坪县网站向社会公布校园防欺凌举报电话和联系人。

佛坪县教育体育局预防校园欺凌工作联系人：李天超

（一）高度重视，加强领导。各学校幼儿园要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

（二）精心组织，务求实效。各学校幼儿园要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

（三）集中排查，全面整改。各学校幼儿园要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。县教体局对校园欺凌和校园暴力问题突出的学校，将通过书面通报、约谈等方式进行主要责

任人责任追究。

县教育局将适时对各学校幼儿园预防校园欺凌工作开展情况进行督查，对于工作不落实、进度缓慢的单位和学校，要严肃责任追究。预防校园欺凌方案2

近年来，校园欺凌事件屡见不鲜，严重伤害了学生身心健康，引起了全社会的广泛关注。为加强对校园欺凌事件的预防与处理，国务院教育督导委员会办公室下发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》；为全面预防和杜绝小学生校园欺凌，从学校的实际情况出发制定本方案。

一、提高认识，加强领导

全面落实校规校纪和相关法律制度，增强法律意识，规范学生行为，促进学生身心健康。为加强对此项工作的领导，学校成立了专项领导组织：

组长： ____、校长副组长： ____副书记

成员： ____ ____ ____ ____ ____及各班主任

二、预防为主，教育为先

1、完善管理制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、开展专题宣传。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。

3、发挥事例作用。以主题班队会的形式，结合近期国内发生的一些校园欺凌事件，进行案例分析，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

4、加强重点防范。对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询。对违反学校规章制度屡教不改的学生按要求执行《北京第二实验小学朝阳学校学生违纪处分办法》。

5、及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。严格执行问题上报制。

6、开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶性的事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

7、严肃校园欺凌处理事件。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

举报电话： ____预防校园欺凌方案3

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据国务院、省教育厅和各级教育局

关于百日“扫黑除恶”攻坚战的指示，按照各级部门开展校园欺凌专项治理活动通知要求，结合我校各班的实际情况，制定本方案。

一、指导思想和目的

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

各班主任及任课教师。

三、责任分工

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规宣传教育；负责校园欺凌事件接待及上报等工作，统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

政教处：负责有针对性法制教育工作，增强学生法治观念；加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。强化学生安全管理，落实未成年人保护责任；做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设

施，做好学校安全设施后勤保障工作。

团委：负责加强团队工作，组织开展向真向美向善的校园社团文化活动和反校园欺凌宣传(黑板报、橱窗、征文等)工作。

心理咨询室：加强对问题学生进行心理疏导。

班主任：负责组建班级安全委员会，充分调动班级安全委员的积极性，全面了解掌握学生学习、生活等方面的情况，并对本班学生间矛盾纠纷的.排查和化解。

四、工作安排

1、加强宣传教育。

①3月份，集中组织全体师生开展以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的专题教育。

②4月，分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育，邀请区公检法有关领导到我校校开展法制教育宣讲，每学期组织一场法制宣传现场会，让学生知法懂法。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。加强校园环境的宣传教育。充分利用国旗下讲话、校会、班会、宣传语、板报、橱窗、显示屏等多种途径广泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。出一期校园宣传橱窗，校园电子屏幕宣传，举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。

2、完善制度机制。学校健全“反校园欺凌”管理体系，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码

并明确负责人。加强法治教育，结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，开展形式多样的反欺凌宣传教育活动，并逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。制定完善《校园欺凌预防和处置措施》，建立《校园欺凌事件应急处置预案》、《校园欺凌情况信息报告制度》，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。充分发挥法治副校长的联动作用，注重心理咨询工作正常开展，每一个班级设立学生安全委员会，各科任教师明确教育分工，班主任及时沟通掌握情况，特别关注少数人群，学校定期召开相关学生会议，有效疏导并及时处理问题。动员广大党员干部和优秀教师在活动中发挥模范带头作用，不断扩大宣传教育覆盖面。

3、搞好专项治理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

针对以下问题抓好专项治理：

1. 叫同学侮辱性绰号，指责同学无用、侮辱其人格等；
2. 对同学进行重复性的人身攻击。拳打脚踢、推撞绊倒；使用管制刀具、棍棒等攻击受害者；
3. 损坏同学的个人财产、教科书、衣裳等；
4. 传播关于同学的消极谣言和闲话；

5. 恐吓、威迫同学做他或她不想要做的，威胁受害者跟随命令；
6. 让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分；
7. 分派结伙，孤立、排挤同学；
8. 敲诈、强索同学金钱或物品。
9. 语言性人身攻击

五、工作要求

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3、坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐级上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，切实对学生和社会负责。预防

校园欺凌方案4

一、组织机构

(一)应急指挥领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：

工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

(二)防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1、现场防暴组

组长：

成员：

工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2、疏散引导组

组长：

成员：各班班主任

工作职责：

迅速将学生有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚学生情绪，控制混乱局面。

3、 通讯联络组

组长：

成员：

工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4、 现场救护组

组长：

成员：

工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

二、 校园暴力处理程序及措施：

1、 发现校园暴力者的应急措施。

①如果是教师发现歹徒正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

②如果是学生发现了歹徒正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

2、 总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，通知警察(迅速前往现场阻止)，与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师(最好是男教师)赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

3、 各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员(不必等到人员来齐后)前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多学生造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

预防校园欺凌方案5

为了贯彻姜堰区教育局关于防治中小学生欺凌和暴力有关工作的通知精神，确保校园的安全稳定，有效预防、及时控制、妥善处理学生欺凌和暴力危机事件，保障学校教育教学秩序，促进学生健康成长，结合学校实际，特制定此方案。

一、成立领导机构，明确工作责任

1. 组织机构：

组长：符庆明

副组长：钱斌卢丽群

组员：段其宁孙志勇年级组长各班主任

2. 工作职责：

组长：整体协调，监督实施。

副组长：制定计划，监督落实。

钱斌：对师生宣传和教育；

卢丽群：制定应急预案和负责应急处置；

段其宁：对师生进行心理培训和疏导；

年级组长：进行法制宣传教育，协调镇、村、社区，并进行学生法制安全情况反馈等应急保护处理。

各班主任：制定班级工作计划和落实工作方案；落实各项措施，开展有效工作。

二、开展宣传教育，形成良好校园氛围

（责任人：工会主席、德育主任、心理教师、班主任）

1. 开展教职工对校园欺凌事件预防和处理相关政策、措施和方法等集中学习。强化以生为本的意识，严禁体罚变相体罚学生，树立教师良好的形象。

2. 开展学生思想道德、法制教育和安全防范等“五个一”活动。

(1) 邀请法制副校长对学生进行一次法制教育。

(2) 开展一次家访活动，了解学生的家庭生活环境和在家表现。

(3) 进行一次校园矛盾排查。以班级为单位进行校园矛盾排查，针对具体问题及时制定出解决方案。

(4) 进行一次问题学生的心理疏导。

(5) 开好一次“我们是一家人”主题班会。

3. 防治校园欺凌和暴力的. 宣传工作：

(1) 利用行政会和全体教师会，组织全体教师深入学习法律法规和政策文件，提升干部教师法律意识和责任意识，提高处理学生

欺凌与暴力事件的专业能力，做到依法依规、合理有效的处理危机事件。

(2) 创设良好的舆论氛围。通过校园网、宣传栏、课堂教学等途径，积极宣传防治学生欺凌和暴力的相关知识，提高学生对欺凌和暴力行为危害性的认识，增强法律、自我保护的意识和能力。做到不实施欺凌和暴力行为。营造良好的校园环境。

4. 加强心理健康教育，矫正学生心理偏差

(1) 每学期根据每班需要，为学生提供相应的心理课程。

(2) 每月利用广播、展板等方式，向学生宣传人际交往的技巧和知识。

(3) 每学期开展一次心理活动周，组织学生以照片、作文、图画、表演、游戏等方式交流、展示如何建立良好的人际关系。

(4) 定期(开学初、学期中)对学生、家长、教师进行调查，准确把握学生的心理动向。

(5) 对人际交往出现问题的学生进行个体或小团体的心理辅导，并定期回访。

三、 建立预警机制，积极做好防控

(责任人：安全负责人、全体教师、法制副校长)

1. 制定切实可行的学生欺凌和暴力事件应急处理预案(安全主任负责)

2. 加强日常管理，进行有效预防。

(1) 门卫：禁止学生携带管制刀具、器械等危险品进入校园。

(2) 安全主任、法制教员：落实日常值班和重点部位(大门口、楼道、厕所、饮水间等)的巡查制度。

3. 班主任通过学生微信群和监控设备，对学生反常的舆情和行为进行监控，发现问题及时上报、处理。

4. 沟通顺畅，信息联动。门卫安全主管班主任德育主任校长派出所。利用电话、微信等手段保证学生、家长、班主任、校长、的信息畅通。

5. 排查建档，定期开展专项排查治理。开学初：安全主任、德育主任、班主任联合排查。

四、处理流程通畅，合理果断处置

(安全负责人、相关学校领导、心理教师、班主任)

1. 信息报送。班主任或当事教师第一时间上报学校德育处和校长，在第一时间上报教委；如涉及校外人员要通报大伦镇派出所。

2. 处理过程。德育主任、安全主任负责与家长沟通解决。正确引导舆论导向，保护学生隐私。支部书记负责与媒体沟通，负责学校对外发布消息。

3. 教育引导。由班主任、心理教师、心理专家联合对当事学生进行心理疏导，帮助其尽快恢复正常的学习生活。对欺凌和暴力的实施者进行跟踪教育，联合派出所、家长帮助其改过，使其心理水平恢复正常。

五、工作要求：

1. 正面引导，预防为主。

2. 全员参加，高度重视。

3. 疏堵结合，不留死角。

4. 信息畅通，处置合理。

通过宣传教育，有效防控等措施的实施，营造友爱守法的良好育人环境，为“崇实”校园文化的形成打下坚实基础。预防校园欺凌方案6

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，根据武教办(____)19号文件精神，结合我校实际，特制定此方案。

一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

__实验学校全体学生，特别是五年级以上学生。

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：____年6月至7月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的`电话号码并明确负责人。

4. 及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段： ____年9月-12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成自查报告并报区教育局。

1. 学校自查。按照要求进行全面自查和总结，于____年9月15日前形成自查报告并上报上级主管部门。

2. 区级督查。 ____年9月30日前，接受县教委督查组对各校开展专项治理情况进行专项督查。

3. 市级督查。 ____年10月，接受市教委和市政府教育督导室要组织督查组对专项治理情况进行督查。

四、工作要求

1. 成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组长： ____副校长

副组长： _____

成员： 各科室主任、各年级组长、各班主任

校园欺凌专项治理工作领导小组下设办公室在政教处，由钱雷、张保荣负责日常办公。

2. 周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3. 加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受区教育局对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4. 建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为_____年学校安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。预防校园欺凌方案7

校园欺凌是在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件，校园欺凌严重损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。我校为加强对此类事件的预防和处理，切实做好校园欺凌和暴力事件专项整治工作，现将开展工作方案制定如下：

一、治理目的：通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围：各年级、各班级的全体在校学生。

三、工作安排：

(一)、组织领导：

防范校园欺凌专项治理工作领导小组

组长： _____

副组长： _____

组员：（德育）_____

（安保）_____

（办公室）____（教务）____东

（总务）____（实训）_____

（团委）____（招办）_____

（教科室）____（财务）_____

下设预防校园欺凌和暴力事件办公室

主任： _____

副主任： _____

(二)、专项治理分为两个阶段。

第一阶段：每个学期开学第一周(宣传、发动阶段)

1、 组织部署。德育处根据相关文件及我校实际，安排部署我校

校园欺凌事件专项治理工作，要求各班主任及全体教师高度重视，

要与当地公安、司法等部门协商建立联席工作机制，形成全社会共

同关注和综合治理的工作格局，成立校园欺凌专项治理工作领导小组

组，明确分工、责任到人，抓紧部署，组织实施。

2、 开展教育。德育处集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的

专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展专题法制教育。各年级、各班要集中对全体学生开展以防范校园欺凌的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，组织好学生参加学校开展的法制教育课。

3、完善制度。学校将制定和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设；加强和完善学校心理咨询室的建设和心理咨询教师的培训，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；德育处和班主任要及时与家长或学生进行沟通，及时了解和掌握学生的思想动态和情绪变化，化解矛盾，防患于未然；组织开展有益于学生身心健康的各类活动，缓解和释放压力，使学生身体健康，心情愉快。

5、排查建档。学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/928062040002006072>