

2022 年山西省吕梁市全国计算机等级考试 Access 数据库程序设计模拟考试(含答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、操作题(10题)

1.从 ACCESS 数据库导出数据: 在 D:\Access 目录下有一个“教学管理.mdb”access 数据库, 其中有一个“学生”表。

1、将“教学管理.mdb”中“学生”表导出为电子表格文件, 命名为“学生_导出.xls”

2、将“教学管理.mdb”中“学生”表导出为文本文件, 命名为“学生_导出.txt”

2. 已知数列的递推公式如下:

$f(n)=1$ 当 $n=0, 1$ 时

$f(n)=f(n-1)+f(n-2)$ 当 $n>1$ 时

则按照递推公式可以得到数列: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ……。

现要求

从键盘输入 n 值, 输出对应项的值。例如当输入 n 为 8 时, 应该输出

34。程序如下,

请补充完整。

```
Private Sub runll_Click()
```

```
f0=1
```

```
f1=1
```

请输入一个大于 2 的整数:

```
For n=2 To 【 】
```

```
f2= 【 】
```

```
f0=f1
```

```
f1=f2
```

```
Next n
```

```
MsgBox f2
```

```
End Sub
```

22 【简单应用题】文件的默认存取路径为
c:\kaoshi\sourcecode\770024。
打开mydb.mdb数据库
在“mydb.mdb”数据库中有“员工”表，按要
求建立查询
(1) 创建名称为“未婚女员工”的查询：把
“员工”中所有未婚女员工的“编号”、“姓
名”、“出生日期”查找出来。
(2) 创建名称为“男、女员工总数”的选择
查询，要求分别计算“男、女员工数”，查询
结果如图所示。



性别	人数
男	9
女	6

3. 查询“男、女员工总数”结果

4.使用设计器创建表：在 D:\Access 目录下有一 ACCESS 数据库“教
学管理.mdb”。

1、利用表的设计视图创建如下图所示的“学生”表。要求：“性别”字段
利用“查阅向导”输入，通过菜单可选择“男”或“女”先设置“学生编号”
字段为主键，再尝试设置“姓名”、“性别”、“入校日期”组成的多字段
主键。

字段名称	数据类型	说明
学生编号	文本	
姓名	文本	
性别	文本	
年龄	数字	
入校日期	日期/时间	
团员	是/否	
简历	备注	
照片	OLE 对象	
个人主页地址	超链接	

2、如下图输入数据。

姓名	性别	年龄	入校日期	团员	简历	照片	个人主页地址
张三	男	21	2009-9-10	<input checked="" type="checkbox"/>	四川成都		包张三的个人主页
米				<input type="checkbox"/>			

5. 在窗体上画一个名称为 Text1 的文本框和一个名称为 Command1 的命令按钮，然后编写如下事件过程：

```
Private Sub Command1 Click()
```

```
Dim i As Integer, n As Integer
```

```
n=0
```

```
For i=0 To 50
```

```
  i=i+3
```

```
  n=n+1
```

```
  If i > 10 Then Exit For
```

```
Next i
```

```
Text1.Text=Str(n)
```

```
End Sub
```

程序运行后，单击命令按钮，在文本框中显示的值是_____。

6.用向导建立 ACCESS 数据库：利用数据库模板向导,在 D:\Access

目录下建立一个 ACCESS 数据库“资产追踪.mdb”。要求显示样式设置

为 标准 报表打印样式为 大胆 。数据库标题为“资产追踪”。

7. 执行下面的程序段，s 的值为【 】。

```
s=0:k=10
While k
s=s+10
k=k-2
Wend
```

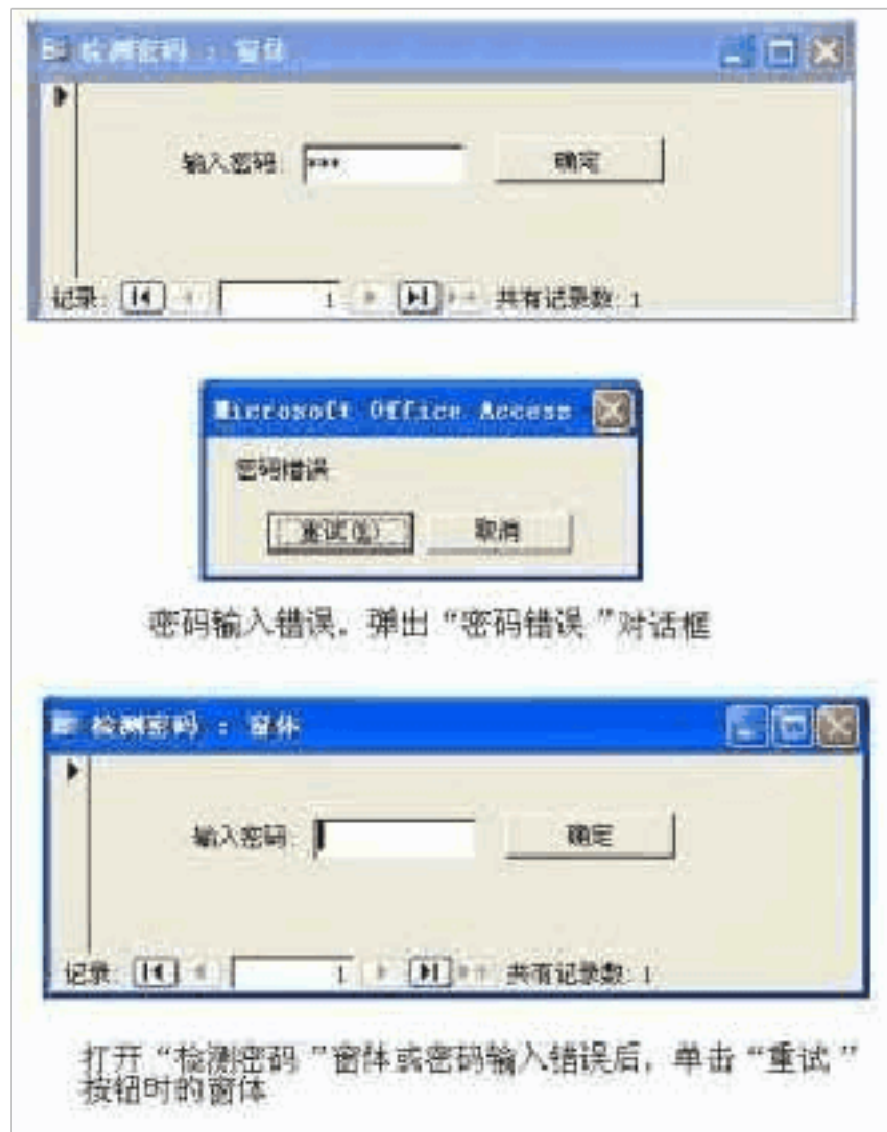
8. 在窗体中添加一个命令按钮(名为 Command1)和一个文本框(名为 Text1)，然后编写如下事件过程：

```
Private Sub Command1_Click()
Dim x As Integer,y As Integer,z As Integer
Call p1(a,b,c)

End Sub
Sub p1(x As Integer,y As Integer,z As Integer)
z=x+y
End Sub
```

打开窗体运行后，单击命令按钮，文本框中显示的内容是()

9. **23 【综合应用题】**文件的默认存取路径为
c:\kaoshi\sourcecode\770025.
打开“password.mdb”数据库，完成以下操作。
设计一个名称为“检测密码”判断密码的窗体。假设密码为“abc”，如果输入的密码正确，则可以进入“产品”窗体，如果错误，则弹出一个对话框：“密码错误”，单击对话框中的“重试”按钮，则将判断密码窗体中的文本框的内容清空。如图所示。



10. 假定当前日期为 2002 年 8 月 25 日，星期日，则执行以下语句后，
a、b、c 和 d 的值分别是 25、8、2002、【 】。

a=day(now)

b=month(now)

c=year(now)

d=weekday(now)

二、基本操作题(10题)

11. (6)将考生文件夹下文本文件 tTest.txt 中的数据链接到当前数据库中。要求：数据中的第一行作为字段名，链接表对象命名为 tTemp。

12. (5)将冻结的“姓名”字段解冻。

13. (6)将“tStud”表中的数据导出到文本文件中,并以

“tStud.txt”文件名保存到考生文件夹下。

在考生文件夹中有“课程信息.mdb”数据库。

(1)按照下列要求创建“成绩”表,成绩的有效性规则为0~100之间的数据。

14.

字段名称	数据类型	字段大小	是否主键
学号	文本	8	
课程号	文本	10	
成绩	数字	整型	

15. (2)将“读者”表的列宽设置为标准宽度,设置单元格效果为“凹陷”,行高为标准高度。

16. (1)新建“招聘信息.mdb”数据库,将考生文件夹中的“个人信息.xls”导入数据库,第一行包含列标题,将“人员编号”设置为主键,将导入表命名为“个人信息”。

17. (2)设置“简历”字段的设计说明为“自上大学起的简历信息”。

18. (2)将“职务”表和“基本情况”表关系设置为一对多,实施参照完整性。

19.

(2)将“个人信息”表和“求职”表的关系设置为一对多,实施参照完整性,级联更新相关字段,级联删除相关记录。

20.在考生文件夹下有一个数据库文件“samp1.accdb”，里边已建立了两个表对象“tGrade”和“tStudent”，同时还存在一个 Excel 文件“tCourse.xlsx”。请按以下操作要求，完成表的设计。

(1) 将 Excel 文件“tCourse.xlsx”链接到“samp1.accdb”数据库文件中，链接表名称不变。

要求：数据中的第一行作为字段名。

(2) 将“tGrade”表中隐藏的列显示出来。

(3) 将“tStudent”表中“政治面貌”字段的默认值属性设置为“团员”，并将该字段在数据表视图中的显示标题改为“政治面目”。

(4) 设置“tStudent”表的显示格式，使表背景颜色为主题颜色的“橄榄色，强调文字颜色 3，深色 50%”，文字颜色为标准色中的“黄色”，字号为 10 号。

(5) 将北京五中毕业学生的学号第 3、4 位改为“09。” (6) 建立“tGrade”和“tStudent”两表之间的关系。

三、1.选择题(10题)

21. 关系数据管理系统能实现的专门关系运包括()

A.排序、索引、统计 B.选择、投影、连接 C.关联、更新、排序 D.显示、打印、制表

22. 在软件测试设计中，软件测试的主要目的是

A.实验性运行软件 B.证明软件正确 C.找出软件中的全部错误 D.发现

软件错误而执行程序

23. 下列关于标准函数的说法中，正确的是()

A.Rnd 函数用来获得 0 到 9 之间的双精度随机数

B.Int 函数和 Fix 函数参数相同则返回值就相同

C.Str 函数用来把纯数字型的字符串转换为数值型

D.Chr 函数返回 ASCII 码对应的字符

24. 以下程序段运行结束后，变量 x 的值为()

x=1

y=2

Do

x=x*y

y=y+1

Loop While y<2

A.1 B.2 C.3 D.4

25. 下列关于栈的描述中错误的是()

A.栈是先进后出的线性表 B.栈只能顺序存储 C.栈具有记忆作用 D.对栈的插入与删除操作中，不需要改变栈底指针

26. 不属于 Access 对象的是_____。

A.表 B.文件夹 C.窗体 D.查询

27. 在 Access 中已经建立了“工资”表，表中包括“职工，号”、“所在单

位”、“基本工资”和“应发工资”等字段,如果要按单位统计应发工资总数,那么在查询设计视图的“所在单位”的“总计”行和“应发工资”的“总计”行中分别选择的是()

- A.sum,group by
- B.count,group by
- C.group by,sum
- D.group by,count

28.

下列不属于 Access 提供的特殊运算符的是 ()。

- A.In B.Between C.IsNull D.NotNull

29. 下列窗体中不可以自动创建的是()


- A.纵栏式窗体 B.表格式窗体 C.数据透视表窗体 D.数据表窗体

30.以下内容中不属于 VBA 提供的数据库验证函数的是_____。

- A.IsText B.IsDate C.IsNumeric D.IsNull

四、综合应用题(10题)

31. 在考生文件夹下有“student.mdb”数据库。
(1)在“课程”窗体中添加“检验数据”按钮,实现检验数据的功能,当课程“课程名称”输入值为空时,按下该按钮显示如图所示消息框。



32. 在“学生.mdb”数据库中有“班级表”、“课程表”和“学生成绩表”3张表。
(1)以“学生成绩查询”结果为数据源,创建“学生成绩表”窗体,在窗体中显示学生 ID、姓名、班级名称、课程名称和分数字段。

(4)在“eSalary”报表的主体节上添加两个计算控件:名为“sSalary”的控件用于计算输出实发工资;名为“ySalary”的控件用于计算输出应发工资。

计算公式为:

应发工资:基本工资 + 津贴 + 补贴;

实发工资:基本工资 + 津贴 + 补贴 - 住房基金 - 失业保险

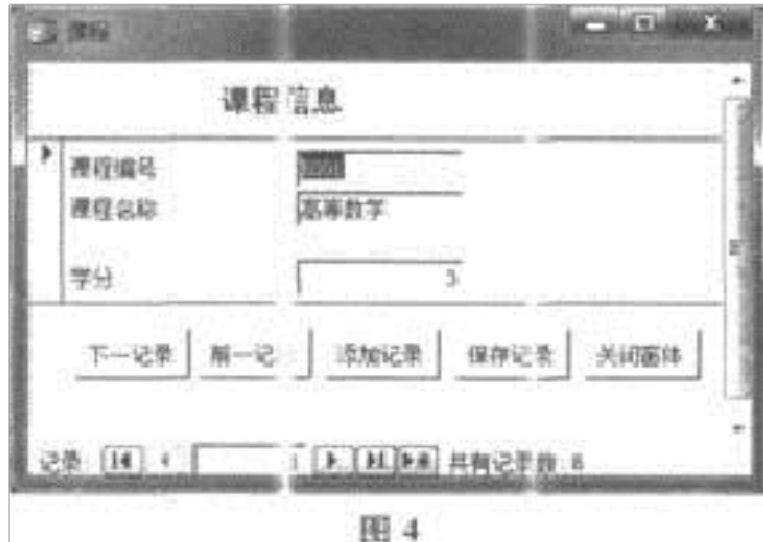
34. (2)将查询对象“qEmp”改为参数查询,参数为窗体对象“fEmp”上组合框“tSS”的输入值。

35. “Acc3. mdb”数据库。(1)以“成绩表”为数据源,创建“成绩登录”窗体,如图3所示。用文本框显示“选课ID”和“成绩”字段。用组合框显示“学号”和“课程编号”字段。用组合框显示“学号”和“课程编号”字



段。
图3 (2)在“成绩登录”窗体中添加页眉标签“成绩登录系统”属性设置为“宋体”、“12号字”、“加粗”并“居中”。在窗体中添加“添加记录”和“保存记录”按钮,进行添加记录和保存记录操作。设置窗体宽度为“7 698cm”,“弹出方式”。(3)以“课程”表为数据源自动创建窗体“课程”。(4)在“课程”窗体中添加“课程信息”页眉标签,标签文字字体为“宋体”、“12号”、“加粗”、“居中显示”。在页脚添加“下一记录”、“前一记录”、“添加记录”、“保存记录”和“关闭窗口”。

弹出方式”。结果如图 所示。



36.在考生文件夹下有一个“Acc3. mdb”数据库，里面有一个名为‘产



品”的报表，如图 3 所示。 (1)在报表的页眉节区添加一个标签控件，其名称为“bTitle”，标题显示为‘产品’，字号设置为“20磅”。 (2)在页面页眉节区添加一个标签控件，其名称为“bPrice”，标题显示为‘价格’。该控 件放置在距上边“0.1cm”、距左边“5.8cm”的位置。 (3)在主体节区添加一个文本框控件，其名称为“tPrice”，作用为显示‘产品’表的‘价格’字段。该控件放置在距上边“0.1cm”，距左边“5.8cm”的位置。宽度设置为“1.5cm”。 (4)在报表页脚节区添加一个文本框控件，其名称为“tAvg”，用于计算并显示平均价格。

37.

(4)将窗体边框改为“对话框边框”样式,取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、导航按钮和分隔线。

(2)在“人员和产品信息”窗体的人员信息中添加“按员工 ID 查询”、“按姓名查询”和“统计男女人数”按钮,分别实现运行“按员工 ID 查询”查询、“按姓名查询”查询和“统计男女人数”查询。

39. “Acc3. mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tEmp”、窗体对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。窗体结果如图 4 所示。请在此基础上按照以下要求补充设计:

(1)将表对象“tEmp”中“聘用时间”字段的格式调整为“长日期”显示,“性别”字段的有效性文本设置为“只能输入男和女”。

(2)设置报表“rEmp”,使其按照“聘用时间”字段“升序”排列并输出;将报表页面页脚区内名为“tPage”的文本框控件设置为“系统的日期”。

(3)将“fEmp”窗体上名为“bTitle”的标签上移到距“btnP”按钮“1cm”处(即标签的下边界距按钮的上边界 1 cm)。同时,将窗体按钮“btnP”的单击事件属性设置为宏“mEmp”,以完成单击按钮打开报表的操作。

注意:不能修改数据库中的宏对象“rnEmp”;不能修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性;不能修改表对象“tEmp”中未涉及的字段和属性。

在考生文件夹下有“xxx.mdb”数据库。

(1)以“课程信息”表为数据源,自动创建窗体“课程”。

(2题)

41.

(2)将窗体中名称为“lTalbel”的标签控件上的文字颜色改为“蓝色”(蓝色代码为16711680)、字体名称改为“华文行楷”、字体大小改为22;

42.

(4)假设“tStud”表中,“学号”字段的第5位和6位编码代表该生的专业信息,当这两位编码为“10”时表示“信息”专业,为其他值时表示“管理”专业。设置窗体中名称为“tSub”的文本框控件的相应属性,使其根据“学号”字段的第5位的第6位编码显示对应的专业名称;

六、简单应用题(2题)

43.

(2)创建一个查询,查找教师的“编号”、“姓名”和“联系电话”3个字段内容,然后将其中的“编号”与“姓名”两个字段合二为一,这样,查询的3个字段内容以两列形式显示,标题分别为“编号姓名”和“联系电话”,将查询命名为“qT2”。

44.

在“办公用品.mdb”数据库中有“办公室用品库存”、“领取明细”和“员工信息”3张表。

(1)以“办公室用品库存”、“领取明细”和“员工信息”3张表为数据源,创建生成表查询“生成领取明细”,生成“领取明细表”。生成名称、姓名、领取数量和领取日期字段。

1.第一题:

“教学管理.mdb”数据库，选中“学生”表，单击鼠标右键，找到“导出”并单击，选择好需要保存文件的路径，选择文件类型中的“Microsoft Excel”，确定文件名字“学生_导出”，单击“导出”即可。

第二题：

1、打开“教学管理.mdb”数据库，选中“学生”表，单击鼠标右键，找到“导出”并单击，选择好需要保存文件的路径，选择文件类型中的“文本文件”，确定文件名字“学生_导出”，单击“导出”即可。

2.num f0+f1

num□□f0+f1 解析：程序首先需要接受用户输入的值，根据程序代码可以判断，使用变量 num 来存放用户输入的值，使用循环实现递推，根据题面“要求从键盘输入 n 值，输出对应项的值”，可知循环从 2 开始，到用户输入的值结束，也就是“Forn=2 To num”。根据题面给出的公式“当 $n > 1$ 时， $f(n) = f(n-1) + f(n-2)$ ”，可知第 n 项的值总等于它前两项（即第 n-2 项与第 n-1 项）之和，在程序 For 循环中，总用 f2 表示第 n 项，f0 表示第 n-2 项，f1 表示第 n-1 项，所以 $f2 = f0 + f1$ 。

3.

4.第一题： 1、找到要操作的数据源，打开“教学管理”数据库。 2、选择数据库的对象“表”，可以在窗口上双击“使用设计器创建表”或者单击“新建”，在打开的窗口中选择“设计视图”。单击“确定”按钮，在“字段名称”中输入题目要求中的字段名称，在“数据类型”中选择所需要的数据类型。 3、在学生“性别”字段中选择“查阅向导”，选择“自行键入所需的值”，单击“下一步”，在灰色框中的“第一列”下面输入“男”，再

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928132105141006045>