

8S管理模式在工程训练教学中的应用与研究

究

汇报人：

2024-01-24



目 录

- 引言
- 8S管理模式在工程训练教学中的应用
- 8S管理模式对工程训练教学质量的影响研究
- 8S管理模式在工程训练教学中的实施策略
- 结论与展望

contents

01

引言



背景与意义

工程训练教学是培养学生实践能力和创新精神的重要环节，对于提高学生综合素质和就业竞争力具有重要意义。

然而，当前工程训练教学存在一些问题，如教学资源不足、教学内容陈旧、教学方法单一等，导致教学效果不佳，难以满足社会对人才的需求。

因此，探索一种有效的管理模式来提高工程训练教学质量和效率，对于促进工程教育改革和发展具有重要意义。



8S管理模式概述



8S管理模式是一种起源于日本企业的现场管理方法，包括整理（Seiri）、整顿（Seiton）、清扫（Seiso）、清洁（Seiketsu）、素养（Shitsuke）、安全（Safety）、节约（Save）、学习（Study）八个方面。



该模式以现场管理为基础，通过规范员工行为、优化工作流程、提高工作效率等方式，实现企业管理的全面提升。



8S管理模式在工程训练教学中的应用，可以帮助学生养成良好的工作习惯，提高实践能力和创新精神，同时也可以提高教学资源的利用率和教学效果。



工程训练教学现状及问题



教学资源不足

部分学校工程训练中心设备陈旧、数量不足，难以满足教学需求。



教学内容陈旧

部分工程训练教学内容与社会需求和科技发展脱节，缺乏前瞻性和创新性。



教学方法单一

传统的教学方法以教师讲授为主，学生缺乏实践机会和自主创新能力。



教学效果不佳

由于教学资源、教学内容和教学方法等方面的问题，导致工程训练教学效果不佳，难以满足社会对人才的需求。

02

8S管理模式在工程训练教学中的应用

整理 (Seiri) 在工程训练教学中的应用

1

区分必需品和非必需品

在工程训练中，学生需要明确区分所需的工具、设备和材料，以及不需要的物品，确保工作区域整洁有序。

2

及时处理无用物品

鼓励学生及时清理工作区域，将无用物品进行回收、处理或丢弃，保持工作环境的整洁。

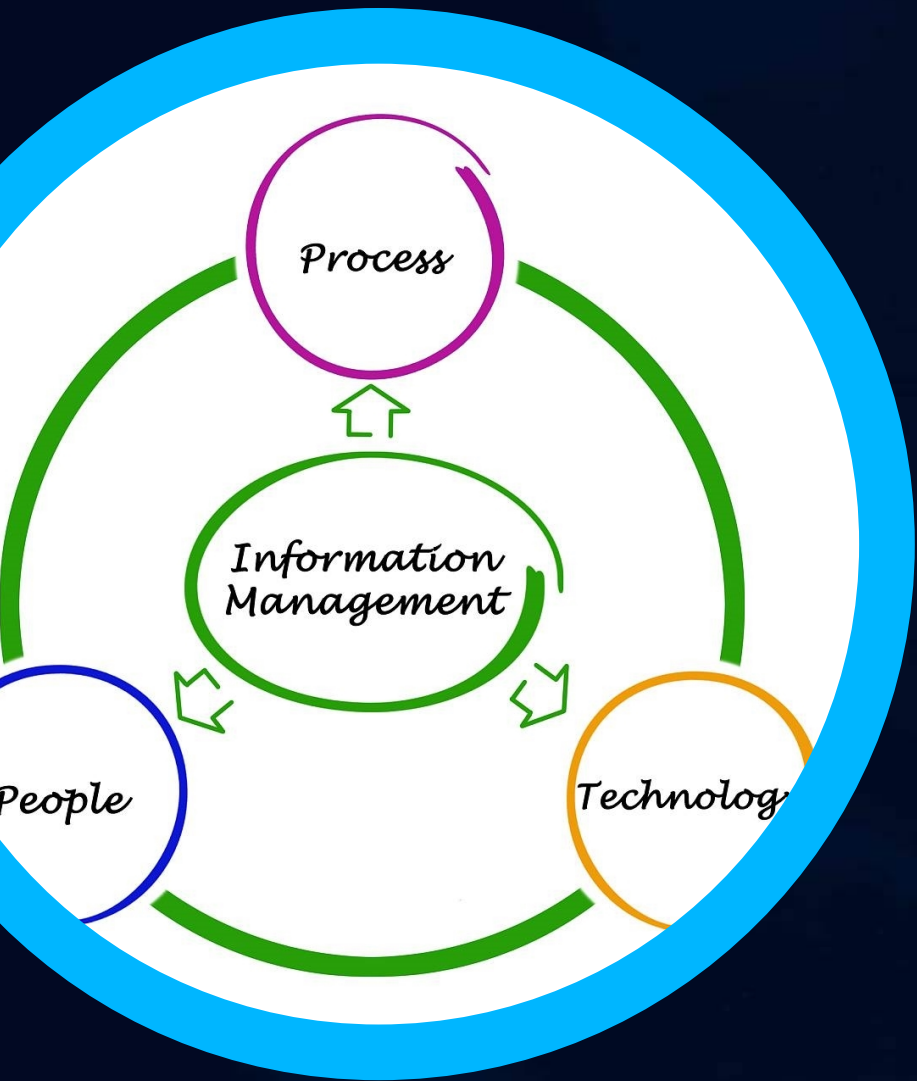
3

简化工作流程

通过整理工作区域和物品，学生可以更高效地找到所需的工具和材料，从而提高工作效率。



整顿 (Seiton) 在工程训练教学中的应用



01

明确标识

对工具、设备和材料进行明确的标识，包括名称、规格、用途等，方便学生快速识别和取用。

02

合理摆放

根据使用频率和重要性，将物品摆放在易于取用的位置，减少寻找时间，提高工作效率。

03

定期检查

定期对工具、设备和材料进行检查和维护，确保其处于良好状态，满足工程训练的需求。



清扫 (Seiso) 在工程训练教学中的应用

保持清洁

学生需要保持工作区域的清洁，定期清理垃圾和杂物，确保工作环境的整洁和卫生。

设备维护

定期对工程训练设备进行清扫和维护，保持设备的良好运行状态，延长使用寿命。

个人卫生

学生需要注意个人卫生，保持清洁的着装和仪表，遵守工程训练的卫生规定。



清洁 (Seiketsu) 在工程训练教学中的应用



维持清洁状态

学生需要维持工作区域的清洁状态，避免污染和杂物堆积，确保工作环境的整洁和美观。

制定清洁标准

制定明确的清洁标准和操作规范，确保学生按照标准进行清洁和维护工作。

持续改进

鼓励学生提出改进意见和建议，不断完善清洁标准和操作规范，提高工程训练的效率和质量。

素养 (Shitsuke) 在工程训练教学中的应用

遵守规章制度

学生需要遵守工程训练的规章制度和操作流程，培养良好的职业素养和习惯。

团队协作

鼓励学生积极参与团队协作和交流，提高沟通能力和合作意识，促进工程训练的顺利进行。

自我提升

学生需要不断学习和提升自己的技能和知识水平，适应工程训练的不断变化和发展。



安全 (Safety) 在工程训练教学中的应用

安全意识培养

加强学生安全意识的培养和教育，让学生了解安全的重要性和相关规章制度。

01

安全防护措施

提供必要的安全防护设备和措施，如安全帽、防护服、安全警示标识等，确保学生在工程训练中的安全。

02

03

应急处理能力

培训学生应急处理能力和自救互救技能，遇到紧急情况时能够迅速采取正确的应对措施。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/935020244133011240>