

小学远程研修观评课报告

小学远程研修观评课报告

在现在社会，报告的适用范围越来越广泛，报告根据用途的不同也有着不同的类型。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家收集的小学远程研修观评课报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学远程研修观评课报告 1

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：

一是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

二是远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满意，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，积极探索新的教育方式方法，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用于课堂，激发了学生们的探索精神及求知欲。

自从我接收了丰富的远程教育教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、远程教育是新资源的新跨越

通过我对远程教育学习和应用，使我感受到这是现代多媒体信息技术教育对传统教育的挑战，突破了传统的教学模式和教学技术，开始消除地区性的教育差距，能让农牧区的孩子同其它大城市的孩子一样享有优质的教育资源，使不发达的边远地区的教育手段上了一个新台阶，改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一直沿袭单一

的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。使用教学光盘、教育网络去采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更灵通了，不再限制学生的发展空间，更能有效的提高学生兴趣。

二、远程教育是新时期教学的新方法

在我使用和利用远程教育资源时，面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，通过学习和使用，如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。有时我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，我发现学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。

三、远程教育是素质教育的新工具

利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

经过几年的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？

总之，我感觉远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿

烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。

小学远程研修观评课报告 2

今天观课的内容是章丘市绣水中学陈南老师执教的《综合性学习戏剧大舞台》。我觉得这节课教师态度很认真，例如：教师针对自己学生实际精心备课，比较系统的向学生传授了中国戏剧方面的基础知识，图文并茂，开阔了学生的视野，课堂播放几个戏剧视频，都是国粹经典剧目，能够激发学生对祖国传统文化的热爱。

不过我认为陈老师的这节课在课堂设计方面还有值得斟酌的地方。这是一节综合活动课，让学生活动起来是关键，整节课学生只是被动的接受知识，很少看到学生的活动。老师对活动课的定位存在偏差。活动课不是专题知识讲座，活动课应该充分调动学生，让他们通过搜集资料、组织展演，才能够培养学生动手动脑动口以及团队合作等方面的能力。从这个角度来评价这节课，我认为这是一节不成功的课例。

之所以存在这样的问题，我认为执教者对新课程标准相关论述理解还不深入，还没能把其思想转化为自己的教学行为。那么就让我们回顾一下新课标对综合性学习的论述吧：新课程标准第二部分《课程目标与内容》第四阶段关于综合性学习有这样的论述：“能提出学习和生活中感兴趣的问题，共同讨论，选出研究主题，制订简单的研究计划。能从书刊或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。”以及“关心学校、本地区 and 国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、图表、图画、照片等展示学习成果。”

这样的论述清楚明白的告诉我们这类课型应该突出学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程，教师的作用是指导学生的活动而不是代替他们活动。学生和教师的角色分工是清晰明确的。这应该成为评价一节综合活动课的主要标准。我认为陈老师执教的这节课恰恰没有做到这一点。整节课老师都在讲，学生都在听，即使回答问题也是很简单的，可以说，学生完全处在被动记忆的学习阶段。

那么,《戏剧大舞台》这节课应该怎样组织教学呢?我认为应该分如下步骤:首先教师要深入了解学生实际,看他们对戏剧常识知道多少,有没有戏剧爱好者,能不能让他提前准备个才艺展示。其次,让班干部把学生划分成若干学习小组,大家分工搜集相关资料。第三,根据大家的准备情况,课代表和班委在教师指导下制定活动方案,具体形式最好是比赛或擂台赛,主要是展示学生的学习成果,确立主持人,考核小组。这些工作应该提前一周左右的时间完成,教师应随时介入进行指导。第四,用一节课时间展示活动成果。第五,师生共同总结本次活动的得失,写出活动收获,可以是报告,可以是总结,也可以是作文。

最后,用一句话来总结我对这节课的感悟:综合活动课,一定要让学生真正活动起来。

小学远程研修观评课报告 3

通过本次研修,我认真观摩了几位优秀英语教师的课堂教学展示。他们的课堂利用现代多媒体课件,丰富多彩、直观生动地展示了教学内容,给学生们创造了一个轻松有趣的英语学习环境和交流的平台。他们的课堂普遍都是师生配合默契,课堂气氛活跃,从中学习了许多新颖的教学方法和教学手段,每一节课都非常成功精彩,让我受益匪浅。

一、合作探究,激活认知。

在民主和谐的课堂教学氛围里,他们这些课基本都体现了学生合作探究的精神和乐于竞争合作的能力。为了集体的荣誉,每个学生全身心地参与,思维活跃。使学生树立信心,主动参与学习,成为课堂学习的主人,从而激发他们的兴趣和动机。这样学生才能放开手脚,人人参与,学会交流,营造高效的课堂。

二、鼓励欣赏,收获成功。

作为一名英语教师,对初学英语的学生来说,更要多欣赏学生,真诚的鼓励学生,要把赞赏的目光和语言化为涓涓细流,灌注到每个教学细节中,从而使每一个学生精神愉悦,情绪高涨。这几堂课老师们让肯定和赞扬的声音贯穿了整个课堂,如: Good、Very good、

Great 等，让学生在欣赏中体验到成功的快乐，体验到学习英语的兴趣，从而以更加积极地投入到学习中。所以，只有老师们真心地走近学生，真情地欣赏学生，才能积极构建融洽和谐的师生关系，使学生能在一个欢乐和谐的良好氛围里学习，从而提高课堂效率。

三、示范练习，巩固新知。

每个活动进行初始，老师的示范和指令非常的清晰。同时老师也利用情景示范，帮助学生构建语言环境。学生通过观察教师的示范，了解了推荐的方法和相关语言，开始在小组内相互展示，然后再推荐给全班学生，最后交流分享，使“读书”成为了这节课的主旋律，从而体验到了阅读的快乐。这样，通过新颖活泼的训练，让学生亲自参与语言实践，使他们有一种成功感。教师也可以从学生的语言表达中及时发现学生知识掌握的程度，调整教学方法和教学手段，以期取得最佳教学效果。

四、拓展知识，开拓视野。

几位老师都是通过阅读教学来发展学生获取信息的能力，增加情感体验从而更加热爱生活，热爱读书。绘本教学以独特的文图形式吸引着所有孩子的目光，但怎样去引导学生阅读就成了我们教师急需思考的问题。几位老师以创新的阅读教学形式成功的引导了学生的学习，更解开了无数的英语教师困惑，开拓了学生们的视野，掌握了更多知识和技能。

总之，通过研修，我们开阔了视野，有了学习动力和目标。

小学远程研修观评课报告 4

回首学习经历，虽然又忙又累，但心里感到无比的充实，教师远程研修心得体会。通过这几天的学习，我对新课程教改下的教研工作有了全新的认识，现浅谈一下自己的一点儿心得：

一、使我重新认识了自己的职责。

老师的基本职能是：研究教学、教书育人。在新课程改革的今天，我们要摆正自己的位置，老师不再只是教书育人，而且还是课程的建设者、开发者、创造者。要成为一名合格的语文老师，就不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境。要有

甘为做绿叶，为他人做嫁衣的牺牲精神。教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。因此，我们要认清自己肩负的历史使命，树立崇高的职业道德信念，为祖国培养出全面素质的创新人材。

二、使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，首先使我熟悉到了自己的教学水平间隔名优教师还有很大差别。我固然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅，心得体会《教师远程研修心得体会》。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论往备课、备学生，往认真讲课，往研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间往体会，多一些时间发展其他方面的素质。

三、使我对网络教研有了新的认识。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。平时我们面对面的交流机会很少，出门学习，一学期也就两三次，可以说是各人闭门造车，远程网络不仅为教研员提供了学习、交流的平台，也为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同行、教师之间沟通。多与同行交流学习心得和体会，不仅能开阔视野，也能学习他人成功的教研经验，增强自己的能力。

培训是短暂的，但意义是深远的，它不仅使我们教研员对自己的工作有了全新的认识，同时也锤炼了我们教研员的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们今后的专业成长打下了坚实的基础。

小学远程研修观评课报告 5

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。在新的教学理念下、新的教学形势下，如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，学习中感受深刻。

1、正确树立化学课程理念。

倡导以科学探究为主的多样的学习方式,重视化学学习方法的启迪,提高学生终身学习的能力,在现代社会的生存和竞争能力,建立有利于学生个性发展的课程评价体系;充分发掘化学课程的人文内涵,有利于学生形成正确的人生观、世界方式。使学生在进行接受学习的同时,增强学习的自主性、探究性和合作性,倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。形成一种对学习主动探求,能互相交流讨论、重视实际问题解决的积极学习方式。

2、教学过程中三维目标的设计与落实。

感受最全面的是,重新认识了课堂教学、三维目标,如何鉴定课堂教学三维目标,为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标,通过学习,我深刻认识到三维目标只有真正落实下来,才算真正完成二节课堂教学,在我的课堂教学中,经常会只落实知识目标,能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中,学生实验技能的学习是很重要的。比如,学习氧气的知识,在学习了氧气的物理性质、化学性质、用途及实验室、工业制法后,学生对知识的形成只形成在理论表面上,认识不是很深刻,如果把氧气的抽取实验让学生动手操作一下,在操作过程中,学生会进一步加强把氧气的相关知识比较系统地呈现在实际操作中,换句话说,在书本中学习知识,在实验操作中整合,强化知识体系,从而把能力和知识充分地体现出来。其次是情感、价值观目标的落实,在教学中,充分调动学生情绪,以饱满地热情进入化学课堂教学,是学好化学的前提,而实际上把教学生学变成学生会学习这种行为习惯的落实是很重要的,而充分利用本地资源,利用作素材,让学生有效地去主动获取资源,获取素材是学生学好化学的前提。比如,在学习水一节中,对水的净化的学习,教师布置学生去自来水厂参观或组织学生去参观,学生会为参观主动获取素材外,更重要的是调动了学生通过主动获取本地资源,把素材运用在课堂教学中,比老师用语言生动的学习调动学生学习情绪要重要的。因此,在培养学生主动获取教学资源形成素材,是培养学生情感、价值观的重要手段。

3、构建师生的和谐教学关系,提高课堂效应及质量。

教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。没有考虑学生个人对知识理解的情感态度。严重制约着师生之间构建和谐平等、互相探讨式的新型师生关系，通过对新课改理论的学习，结合自身的特点和班级学生个体共性与差异的分析研究，不难发现，其实学生在学习知识过程中，非常希望在各方面都能得到教师的认可与尊重，学生在知识掌握方面也各有自己的特点和长处，如果仅是给出唯一标准，首先，不利于学生特点的发展；其次，不利于师生关系的调整。因此，如能以一种平静对等的探讨方式，是非常有利的。我想师生和谐的教与学的关系的构建恰恰需要我们教师多一些思考，尤其对学生多一些考虑。教师应该始终站在成人的高度，尽量体现出对学生的关怀。

4、应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

在课改的实践中还特别注重在课堂上激发学生的学习兴趣，结合教学内容，采用创设情境，讲故事、小品、表演等方式，激发学生的兴趣，增强新鲜感和求知欲，调动其学习的积极性，特别是使用计算机辅助教学，使所教之知识更加直接形象，扩大了知识的容量、深度，给学生直观形象的感知情景，学生对所学的内容会极感兴趣，大大提高学习的积极性。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践、积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

小学远程研修观评课报告 6

通过学习这六节优质课，受益匪浅。六位老师以不同的课型、不同的教学风格适应了不同学生的学习需求，促进每个学生的充分发展。同时也让我学到了先进的教学方法、耳目一新的教学思路和教学理念。

总体评价

通过对六节课的观摩学习发现，老师们能体现“面向全体学生、倡导探究性学习”的理念，教材把握到位，重点突出，学情分析切合实际，注重三维目标的培养，教学中倡导以自主学习、探究合作为基本特征的学习方式，尽量创造条件，利用多媒体、图片、动画、视频等为学生的自主学习创设情境，能将生活实例和科学知识融为一体，让学生通过亲自动手、亲身体验、亲自参与科学探究活动的方式获取生物学知识。

主要优点

(1) 注重导入的设计。好的导入语犹如乐曲的前奏、戏剧的序幕，导语异彩纷呈，强烈地吸引学生的注意力，学生在学习新课的开始就能迅速、主动地进入最佳学习状态，为新课教学创造了良好的开端，教师的讲课像磁石一样牢牢地吸引学生的注意力，提高课堂效率。好的导入语就是一节课良好的开端，可以为一节课顺利进行打下良好的基础。六位老师都注重了这一点。如《开花和结果》一节，张老师通过视频欣赏朱自清的《春》使学生快速进入学习状态；《人体内的物质运输》一节，苏老师通过让学生把即将整理出的知识点作为圣诞礼物装饰在圣诞树上这一情境导入，新颖激趣；《选择健康的生活方式》一节从生活中的实际小故事入手，紧扣课题，激发了学生探究的欲望。

(2) 注重教学资源的利用。各位老师都能熟练、合理地应用信息技术手段支持教学，利用多媒体课件中的图片、动画、视频等辅助教学，充分利用实物、标本、模型、课本插图、学生课下收集资料等教学资源，增强了教学的直观性，同时激发了学生的学习兴趣。

(3) 方法灵活多样。教学过程为学生小组的合作探究和交流创设了情境，通过亲身体验、小实验、角色扮演、动手操作等形式，很好的激发了学生的学习兴趣，通过让学生体验，使知识生活化，做到了理论联系实际，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力；通过学

重组织学生进行自学、合作交流、探究，能体现小组合作、探究性学习的理念。

(4) 教师的语言亲切、有感染力，语言有启发性，为学生营造一种轻松、快乐、和谐的氛围，值得学习。

教学过程中，老师们虽然都能体现小组合作、探究性学习的理念，但也还存在一些问题。

(1) 讨论应该在学生充分思考的基础上进行，但学生思考时间较少，应该尽量给学生留出足够的独立思考的时间。

(2) 小组合作学习要有意义，要有明确的分工，体现全员参与，特别要关注学困生的参与情况。

(3) 制定明确的小组评价体制，多用一些鼓励性语言，刺激更多学生参与到小组活动中。

(4) 加强反馈检测。在学生完成探究的基础上，设计有梯度的练习题，当堂检测，达到巩固提高的目的。

观后反思

通过这次观评课，对照自己平时的教学，深深体会到：

1、教师需要进一步转变观念，教学中要做到大胆放手，不能包办代替，把课堂还给学生，尊重并体现学生的主体地位，真正让学生成为学习的主人，老师只做领路人、指导者。

2、兴趣永远是最好的老师，学生学习的动力主要源于兴趣。学生也只有产生了兴趣，才会更主动学习。因此，教师课前要把握教材、了解学情，精心设计教学方案，充分准备各种教学用品，设计新课的导入，采取灵活多变的教学方法和课堂教学组织形式，最大限度的激发学生的学习兴趣。

3、有效的小组评价机制，激励更多的学生参与小组活动，使小组合作学习落到实处。

4、加强学习，努力提高自身的各项业务水平，才能更好的教书育人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/935111312022011111>